

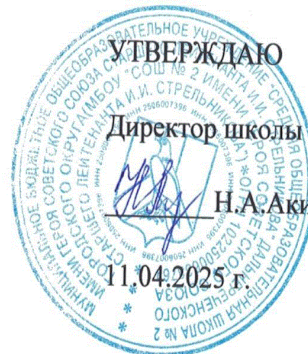
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №2
имени Героя Советского Союза старшего лейтенанта И.И.Стрельникова"
Дальнереченского городского округа

СОГЛАСОВАНО

с Педагогическим советом

протокол №6

от 11.04.2025 г.



Н.А.Акимова

11.04.2025 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №2
имени Героя Советского Союза старшего лейтенанта И.И.Стрельникова"
Дальнереченского городского округа

за 2024 год

г. Дальнереченск

2025 г.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование МБОУ «СОШ №2 имени Героя Советского Союза старшего лейтенанта И.Стрельникова» проведено для получения объективной информации о состоянии образовательной деятельности; выявления наличия или отсутствия недопустимых и инновационных качеств в педагогической системе в целом (или отдельных ее компонентов); выявления положительных тенденций и оценивания (самооценивания) в образовательной системе школы в целом, резервов ее развития; установление причин возникновения и путей решения в ходе изучения и самообследования проблем.

МБОУ «СОШ №2 имени Героя Советского Союза старшего лейтенанта И.Стрельникова» является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося, с учетом их индивидуальных способностей, возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических, образовательных потребностей и возможностей, с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

1.2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза старшего лейтенанта И.И.Стрельникова» Дальнереченского городского округа (МБОУ «СОШ №2 имени Героя Советского Союза старшего лейтенанта И.И.Стрельникова»)
Руководитель	Акимова Наталья Александровна
Адрес организации	692132, Приморский край, г. Дальнереченск, ул. Ленина, д.33
Телефон, факс	8 (423)5622026
Адрес электронной почты	school2iman@mail.ru
Учредитель	Администрация Дальнереченского городского округа
Дата создания	1938 год
Лицензия	от 26.01.2016 года № 47, серия 25Л01 №0001089
Свидетельство о государственной аккредитации	от 02.06.2011 года № 207, серия ОП №018458

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №2 имени Героя Советского Собза старшего лейтенанта И.И.Стрельникова» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с задержкой психического развития, адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью, адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с расстройством аутистического спектра, и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в г. Дальнереченск.. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 75 % в микрорайоне школы.

Соблюдение принципа открытости и доступности информации об образовательном Учреждении:

– на сайте школы <https://школа2.дго-обр.рф/> регулярно размещается необходимая информация;

- на официальных страницах школы в социальных сетях: вконтакте <https://vk.com/public217167500> и одноклассниках <https://ok.ru/group70000002458358> регулярно публикуются новости школы и информационные материалы.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава МБОУ "СОШ №2 имени Героя Советского Союза старшего лейтенанта И.И.Стрельникова с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель - директор. Коллегиальными органами управления учреждения являются: Совет трудового коллектива, Педагогический совет.

Сведения об администрации:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1	Акимова Наталья Александровна	Директор
2	Брижатая Анна Владимировна	Заместитель директора по АХЧ
3	Шабанова Наталья Сергеевна	Заместитель директора по УВР
4	Шарик Наталья Николаевна	Заместитель директора по УВР
5	Полякова Валентина Александровна	Заместитель директора по УВР
6	Нитрепчук Елена Андреевна	Заместитель директора по ВР

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Совет трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы
Управляющий совет школы	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации;

	финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Совет родителей	Рассматривает вопросы: контроль за соблюдением необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организацией питания обучающихся; привлечение добровольных имущественных взносов, пожертвований и других не запрещённых законом поступлений; экспертная оценка локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их законных представителей; установление требований к одежде обучающихся совместно с педагогическим советом и советом учащихся; отбор учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).
Совет учащихся	Рассматривает вопросы: экспертная оценка локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; контроль за соблюдением обучающимися дисциплины и выполнением ими своих обязанностей; установление требований к одежде обучающихся совместно с педагогическим советом и советом родителей.
Самоуправление	- помогает изучать и формулировать мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию учащихся в органах управления школой, разрабатывают предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса; - содействует реализации инициатив учащихся во внеучебной деятельности: изучает интересы и потребности школьников в сфере внеучебной деятельности, создаёт условия для их реализации.

Структура управления школой предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательного процесса (педагогами, родителями, учащимися).

Об эффективности системы управления образовательной организацией

свидетельствовать следующие факты:

- В управлении школой администрация широко использует ИКТ-технологии;
- Педагоги Школы ежегодно представляют опыт работы на методических семинарах муниципального и регионального уровня.

Согласно Методических рекомендаций по формированию и развитию управляющих советов в образовательных организациях РФ (письмо от 27.04.2024 № 03-653) с 2024 года управляющий совет школы выполняет дополнительные функции:

- формирует представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;
- популяризирует и повышает престиж педагогических профессий в российском обществе;
- популяризирует государственную политику в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей;
- обеспечивает поддержку семейного воспитания, содействует формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения педагогов:

- учителей математики и информатики;
- учителей естественно-научного цикла;
- учителей обществоведческого цикла;
- учителей филологического цикла;
- учителей эстетического цикла;
- учителей физической культуры, ОБЖ;
- классных руководителей;
- учителей начальной школы.

1.3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего

образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный N 24480 (с изменениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2024 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2024 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2024 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ

основного и среднего общего образования».

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – 34 недели. Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–3-, 6-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 4-х, 5-х, 7-х, 8–11-х классов.

Форма обучения в МБОУ "СОШ №2 имени Героя Советского Союза старшего лейтенанта И.И.Стрельникова": очная.

Язык обучения в МБОУ "СОШ №2 имени Героя Советского Союза старшего лейтенанта И.И.Стрельникова": русский.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

С 1 сентября 2024 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Минпросвещения России №31 от 22.01.2024г, №1028 от 27.12.2024, №110 от 19.02.2024.

Изменения в части наименований предметов и предметных областей:

- На уровне НОО предмет «технология» заменен на предмет «Труд (технология)».
- На уровне ООО предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» заменена на две области «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» с одноименными предметами, также предмет технология заменен на предмет «Труд (технология)».
- На уровне СОО также произошли изменения в части наименований предметных областей: «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» на «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины».

В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации, были произведены корректировки наименований предметов в учебном плане.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

В 2024 году школа продолжила реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, №62 от 01.02.2024 года.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ №2 имени Героя Советского Союза старшего лейтенанта И.И.Стрельникова» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

На уровне НОО: Обучение по предмету «Труд (технология)» ведется по федеральной рабочей программе,

На уровне ООО:

- Произвели корректировку рабочих программ по русскому языку, литературе, биологии, физике в соответствии с ФРП,
- Обучение по предметам «Труд (технология)» и «ОБЗР» ведется по новым утвержденным федеральным рабочим программам.

На уровне СОО:

- Обучение по предмету «ОБЗР» ведется по новой утвержденной федеральной рабочей программе,
- Произвели корректировку рабочих программ по литературе, физике, географии в соответствии с ФРП,

Таким образом, в ОО установлен перечень обязательных ФРП для реализации в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2024 № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»:

1. на уровне НОО: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, труд (технология),
2. на уровне ООО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР, труд (технология).
3. на уровне СОО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс школы.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни обучающихся и реализации технологий здоровьесбережения. Во время занятий учителя проводят физкультминутки, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль осанки, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 г. введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 15 лет.

Допуск к урокам физической культуры организован на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендации минимизации продолжительности времени на выполнение домашних заданий, рекомендации использования упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся.

Внесены изменения в Правила внутреннего распорядка обучающихся: контролируется запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев

возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

При реализации основных образовательных программ используются электронные образовательные ресурсы из "Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования", утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской

С 1 сентября 2024 года осуществляется реализация ООП НОО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2024 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 371.

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы. По состоянию на 31.12.2024 в МБОУ «СОШ №2 имени Героя Советского Союза старшего лейтенанта И.И.Стрельникова» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»: обучающихся –30 процентов; родителей – 30 процентов; педагогических работников – 100 процентов.

В целях получения достоверной информации о качестве образования и достижении планируемых результатов освоения ООП в рамках ВСОКО проводится мониторинг качества образования. Объектом мониторинга являются результаты освоения ООП, то есть образовательные результаты обучающихся.

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе за 3 года

2021-2022 уч год			2022-2023 уч год			2023-2024 уч год		
класс	% успеваемости	% качества	класс	% успеваемости	% качества	Класс	% успеваемости	% качества
2а	100	64,3	2а	100	59,3	2а	100,0	60,7
2б	100	31,6	2б	100	63,3	2б	100,0	78,1
2в	100	76,7	2в	100	52,0	2в	92,9	53,6
2г	91,7	41,7	2г	96,3	48,1	3а	100,0	59,3
3а	100	63,6	3а	100	57,3	3б	100,0	71,4
3б	100	60,0	3б	100	57,1	3в	100,0	57,1
3в	100	74,1	3в	100	77,8	3г	100,0	48,1
3г	100	44,4	3г	100	52,2	4а	100,0	61,5
4а	100	68,0	4а	100	53,8	4б	100,0	60,0

4б	100	50,0	4б	100	60,0	4в	100,0	74,1
4в	100	30,4	4в	100	60,0	4г	100,0	50,0
4г	100	56,0	4г	100	46,7			
1- 4 кл.	99,3	56,3	1- 4 кл	99,7	56,7	1- 4 кл.	99,3	61,8
5а	100	96,0	5а	100	70,4	5а	100,0	55,2
5б	100	96,0	5б	100	44,0	5б	100,0	58,1
5в	100	31,6	5в	100	50,0	5в	100,0	54,8
5г	100	22,2	5г	100	29,2	5г	100,0	11,5
6а	100	61,5	6а	96,4	63,3	6а	100,0	60,7
6б	100	37,5	6б	100	57,1	6б	96,0	40,0
6в	86,4	18,2	6в	100	25,0	6в	100,0	30,4
6г	100	19,0	7а	100	25,8	6г	100,0	30,0
7а	100	28,6	7б	100	31,3	7а	100,0	50,0
7б	96,6	41,4	7в	100	11,5	7б	100,0	50,0
7в	96,6	31,0	8а	96,2	26,7	7в	100,0	17,2
8а	100	30,8	8б	100	32,1	8а	100,0	22,6
8б	100	19,4	8в	100	33,3	8б	100,0	25,0
8в	100	46,2	9а	100	37,0	8в	100,0	9,7
9а	100	58,3	9б	100	13,3	9а	100,0	25,8
9б	100	8,3	9в	100	36,7	9б	100,0	33,3
9в	100	20,7				9в	100,0	32,3
9г	100	7,4						
5- 9 кл.	98,9	35,3	5- 9 кл	99,6	36,3	5- 9 кл	99,8	35,9
10а	100	48,3	10а	100	38,5	10а	82,4	41,2
10б	100	41,9	10б	100	60,7	10б	100,0	48,0
11а	100	28,6	11а	100	46,2	11а	100,0	38,9
			11б	100	46,2	11б	100,0	69,0
10-11 кл	100	40,7	10-11 кл	100	48,1	10-11 кл.	96,6	51,7
итого	99,2	43,4		99,7	46,3	итого	99,3	46,2

Качество образования на уровне начального общего образования по классам незначительно снижается при переходе на уровень основного общего образования, в связи с рядом причин: появление новых предметов, усложнение учебного материала, увеличение учебной нагрузки, увеличение количества педагогов. Изменение качества успеваемости в одной параллели обусловлено движением учащихся: переход внутри параллели обучающихся, прибытие учащиеся со средним баллом «3», выбытие учащихся, обучавшихся на «4» и «5», смена педагогов, расформирование классов и перераспределение учащихся, недостаточный уровень компетентности молодых и малоопытных педагогов в вопросе оценивания знаний и умений обучающихся, достижения планируемых предметных результатов. За педагогами данной группы закреплены педагоги-наставники. Совместно с педагогами-наставниками, молодыми педагогами проведен анализ причин необъективности выставленных отметок за промежуточную аттестацию и текущий контроль успеваемости (качество КИМ, соблюдение норм, закрепленных в локальных актах и др.). На следующий год запланированы методические совещания по процедуре объективности оценивания образовательных результатов обучающихся с трансляцией практики обеспечения объективности образовательных результатов через привлечение педагогов школы,

показывающих высокую степень объективности при проведении исследований качества образования.

Показатели качественной успеваемости

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
1–4-е	56,3 %	56,7 %	61,8 %
5–9-е	35,3 %	36,3 %	35,9%
10–11-е	40,7 %	48,1 %	51,7%
Общее по школе	43,8 %	45,4 %	46,3 %

Реализация плана мероприятий по повышению качества образования в школе антикризисной программы повышения качества образования дало положительную динамику. Качественная успеваемость по школе за учебный год повысилась на 0,9 %. Показатели качественной успеваемости в 2023-2024 учебном году по сравнению с 2022-2023 учебным годом в 1-4 классах увеличились на 5,1 %, в 5-9 классах- незначительное снижение на 0,43 %, в 10-11 классах повышение на 0,9 %.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы

<u>ДАННЫЕ на 01.01.2024 г</u>	Численность обучающихся
Название образовательной программы	
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования	379
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования	488
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования	89
<u>ДАННЫЕ на 01.09.2024 г</u>	Численность обучающихся
Название образовательной программы	
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования	386
Основная образовательная программа основного общего	496

образования по ФГОС основного общего образования	
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования	76

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование:

- на конец 2023-2024 учебного года: 956 обучающихся

- на начало 2024-2025 учебного года: 958 обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года, 1 полугодия 2024-2025 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	956
	– начальная школа	379
	– основная школа	488
	– средняя школа	89
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	5
	– в средней школе	6

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

В течение 2024 года в рамках реализации ВСОКО осуществлялся мониторинг образовательных результатов обучающихся с целью определения соответствия их планируемым результатам освоения ООП.

Анализ результатов обучения по школе за 2023-2024 учебный год

араллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уважительной причине	по прогулам		одному	двум	более 2
Всего	с одной "4"												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	86												
2	88	86	12	45	4	7				2	1		1
3	110	110	14	51	3	6							
4	95	95	11	48	1	6							
1- 4 кл.	379	291	37	144	8	19				2	1		1
5	117	117	8	46	2	7							
6	96	95	8	32	2	8	1		1				
7	89	89	5	30		3							
8	94	94	3	15	1	12							
9	92	92	5	23		3							
5- 9 кл.	488	487	29	146	5	33	1		1				
10	42	39	4	15	1	6				3	2		1
11	47	47	5	22	1	1							
10-11 кл.	89	86	9	37	2	7				3	2		1
Итого	956	864	75	327	15	59	1		1	5	3		2

По итогам 2023-2024 учебного года 6 учащихся переведены с академической задолженностью. С каждым из обучающихся данной группы в течение учебного года проводилась индивидуальная работа: разработаны индивидуальные планы работы с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях, установлены причины неуспеваемости, проведены встречи с родителями учащихся. Родителям обучающихся 2 класса рекомендовано прохождение ПМПК для выбора траектории обучения. Всем обучающимся, имеющим академическую задолженность, определен график прохождения промежуточной аттестации по соответствующим учебным предметам, родители и

Результаты обучения по школе за 2 четверть (2-9 классы) 2024-2025 учебного года

Результаты обучения по школе за 1 полугодие (10-11 классы) 2024-2025 учебного года

[illegible]

				сего	одн ой "4"	"3"		е					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
10	35	35	3	8		3							
11	35	35	1	10	2	5							
10-11 кл.	70	70	4	18	2	8							

Реализация плана мероприятий по повышению качества образования в школе, включенных в антикризисную программу повышения качества образования привело к повышению количества обучающихся, успевающих на «5», на «4» и «5».

Анализ результатов обучения по школе за 3 года

параллель	2021-2022 учебный год				2022-2023 учебный год				2023-2024 учебный год			
	успевают на «5»	успевают на «4» и «5»	не успевают/ не аттестованы		успевают на «5»	успевают на «4» и «5»	не успевают/ не аттестованы		успевают на «5»	успевают на «4» и «5»	не успевают/ не аттестованы	
1-4 классы	28	143	2		39	144	1		37	144	2	
5-9 классы	29	131	5		25	137	2		29	146	1	
10-11 классы	9	24	0		10	41	0		9	37	3	
итого	66	298	7		74	322	3		75	327	6	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в предшествующие годы, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос.

Обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

АОП	на конец 2023-2024 учебного года			на 31.12.2024		
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
АОП УО	7	7	0	5	6	0
АОП ЗПР	5	10	0	5	12	0

АОП РАС	5	1	0	7	0	0
АОП ТНР	0	0	0	2	0	0
АОП НОД	2	0	0	0	0	0
дети-инвалиды	12	4	1	15	9	0

Школа реализует: адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся и адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся. АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

Распределение обучающихся по типам ограничений возможностей здоровья

(на 01.01.2024 года)

№ п/п	Типы ОВЗ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего по ОО	
		Кол-во учащихся по классам											Ко л-во	%
1	I вид (глухие)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
2	II вид (слабослышащие)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
3	III вид (слепые)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
4	IV вид (слабовидящие)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	0,10
5	V вид (нарушение речи)	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0,10
6	VI вид (нарушения опорно-двигательного аппарата)	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	2	0,21
7	VII вид (ЗПР)	-	-	5	-	-	3	2	5	2	-	-	17	1,78
8	VIII вид (умственно отсталые)	-	3	1	3	1	-	2	1	2	-	-	13	1,36
9	РАС (расстройство аутистического спектра)	-	3	2	-	-	1	-	-	-	-	-	6	0,63
10	СЗ (соматические заболевания)	-	-	-	1	1	2	-	1	1	-	-	6	0,63
11	сложный дефект	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
12	социально-педагогические показания	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0

Распределение обучающихся по типам ограничений возможностей здоровья

(на 31.12.2024 года)

№ п/п	Типы ОВЗ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего по ОО	
		Кол-во учащихся по классам											К ол- во	%

1	I вид (глухие)	-	-	-								-	-	0	0
2	II вид (слабослышащие)	-	-	-								-	-	0	0
3	III вид (слепые)	-	-	-								-	-	0	0
4	IV вид (слабовидящие)	-	1	-								-	-	1	0,11
5	V вид (нарушение речи)	1	2	-								-	-	3	0,33
6	VI вид (нарушения опорно-двигательного аппарата)	-	-	-								-	-	0	0
7	VII вид (ЗПР)	-	-	2	5	2		4	2	5		-	-	20	2,17
8	VIII вид (умственно отсталые)	1	-	3	1	2	1	-	2	1		-	-	11	1,19
9	РАС (расстройство аутистического спектра)	2	-	3	1	-		1	-			-	-	7	0,76
10	СЗ (соматические заболевания)	2	1	-		1	1	2	-			-	-	8	0,87
11	сложный дефект	-	-	-				-				-	-	0	0
12	социально-педагогические показания	-	-	-								-	-	0	0

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. В школе отсутствуют классы, группы для обучающихся с ОВЗ. В зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Обучение на дому по индивидуальным образовательным программам

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
на конец 2023-2024 учебного года	16	4	0
на начало 2024-2025 учебного года	16	5	0

Ежегодно растет количество обучающихся, обучающихся по адаптированным образовательным программам согласно рекомендации ПМПК.

На 2023-2024, 2024-2025 учебные годы разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и

комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	92	47
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	4	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	87	47
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	87	47
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГВЭ	3	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	88	47
Количество обучающихся, получивших свидетельство об окончании школы	90	0

Анализ результатов ГИА-9

В 2023/24 учебном году закончили освоение ООП ООО 88 обучающихся 9-х классов, . 4 обучающихся - АООП ОО. Все учащиеся имеют «зачет» за итоговое собеседование и допущены к ГИА. 87 учащихся сдавали в форме ОГЭ, 3 учащихся в форме ГВЭ.

предмет	Количество обучающихся	Результаты ГИА-9						% успеваемости
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл	
русский язык	86	16	28	36	6	52,4	3,6	92,9

математика	87	5	48	29	5	60,9	3,6	94,3
английский язык	2	1	1	0	0	100	4,5	100
биология	42	6	23	13	0	67	3,24	100
обществознание	58	2	19	35	2	36,2	3,36	96,6
география	21	5	11	5	0	76,1	3,96	100
литература	2	1	0	0	1	50	3,5	50
физика	4	0	2	2	0	50	3,5	100
история	3	0	1	2	0	33,3	3,35	100
химия	7	3	0	4	0	42,9	3,86	100
информатика	33	1	5	26	1	18,2	3,18	96,9

Представленные данные показывают низкое качество знаний (менее 40%) по информатике, истории, обществознанию. С учетом пересдачи:

- увеличился процент на 3,9 % по русскому языку и составил 56,3 %, увеличился средний балл на 0,2 и составил 3,8:

- по математике не преодолел минимальный порог 1 учащийся, процент качества повысился на 1%, составляет- 62 %, средний балл- 3,7%

-по обществознанию процент качества остался на прежнем уровне, средний балл составляет 3,45%

- по литературе процент качества составляет 100%, средний балл - 4,5;

- по информатике процент качества - 21 %, средний балл- 3,24.

Сравнительная характеристика по среднему баллу (без учета пересдачи)

предмет	Количество обучающихся в школе	Средний балл	
		школа	Приморский край
русский язык	86	3,6	4
математика	87	3,6	3
английский язык	2	4,5	4
биология	42	3,24	4
обществознание	58	3,36	3
география	21	3,96	3
литература	2	3,5	4
физика	4	3,5	4
история	3	3,35	4
химия	7	3,86	4
информатика	33	3,18	3

Средний балл по математике, английскому языку, обществознанию, географии, информатике выше среднего балла по Приморскому краю.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	качество	% выполн.	Сдало	качество	% выполн.	Сдало	качество	% выполн.	Сдало
Математика	28	100	100	70,59	100	85	60,9	94,3	87
Русский язык	54	100	100	51,76	100	85	52,4	92,9	86
История	28,57	100	7	0	100	1	33,3	100	3
Обществознание	34,25	100	73	42,59	100	54	36,2	96,6	58
География	91,1	95,6	45	72	100	50	76,1	100	21
Биология	5,5	100	18	83,3	100	36	68	100	42
Информатика	45	100	20	47,62	100	21	18,2	96,9	33
Химия	43,75	100	16	100	100	2	42,9	100	7
Физика	84,62	100	13	33,33	100	3	50	100	4
Английский	40	100	5	0	100	1	100	100	2
Литература	33,33	100	3	50	100	2	50	50	2

Наблюдается снижение качества подготовки к ГИА по математике, обществознанию, биологии, информатике, химии.

Анализ результатов ГИА-11

В 2023/24 учебном году закончили освоение ООП СОО 47 обучающихся 11-х классов. Все обучающиеся 11-го класса имеют годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имеют академической задолженности и имеют «зачет» за итоговое сочинение (изложение). "Зачет" за итоговое сочинение (06.12.23 г. из 47 обучающихся «зачет» получили 43 учащихся, «незачет» - 1 человек, 3 человека отсутствовали по болезни; 10.02.2024 г- 4 человека получили "зачет"). Допущены к итоговой аттестации 47 обучающихся.

Результаты ЕГЭ

Класс	Средний балл ОУ	максимальный балл в ОУ	средний балл по городу	средний балл по Приморскому краю
русский язык	54	91	57,9	61
математика (профильный уровень)	51	96	57	68
математика (базовый уровень)	4	-	4,4	4,7

Литература	63	63	56,5	53
География	47	47	50,5	51
Химия	44	44	57	54
Информатика	51	85	52,8	52
Обществознание	52	77	50,4	53
Физика	59	96	58,2	61
История	51,6	89	61,2	54
Английский язык	35	35	57,7	59
Биология	41,5	45	52	50

Работа по антикризисной программе повышения качества образования привела к повышению качества преподавания по математике, физике, химии. С учетом результатов пересдачи неудовлетворительных результатов по математике (профильный уровень) средний балл 55,5, по русскому языку - 54,6.

В МБОУ "СОШ №2 имени Героя Советского Союза старшего лейтенанта И.И.Стрельникова", вошедшей в перечни школ ШНОР и школ с необъективными результатами представленные данные демонстрирует наличие стабильной положительной динамики по увеличению доли выпускников 11 классов, преодолевших минимальный порог по обязательным предметам.

В 2023/2024 учебном году количество выпускников 11-х классов получивших медаль «За особые успехи в учении» II степени- 2 человека, «За особые успехи в учении» I степени – 2 человека. Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (II степени) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось и превысило показатель прошлого года. Это позволило улучшить место школы в муниципальном и региональном рейтинге.

Анализ статистических данных по результатам ВПР 2024

В 2024 году в МБОУ «СОШ №2 имени Героя Советского Союза старшего лейтенанта И.И.Стрельникова» скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга. В школе ведется оценка по разным направлениям деятельности, которые позволяют мониторить успешность учащихся, динамику развития педагогов, организацию обучения и инфраструктуру. ВСОКО МБОУ «СОШ №2 имени Героя Советского Союза старшего лейтенанта И.И.Стрельникова» предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложены на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила — Положение о внутренней системе оценки качества образования. Организация и контроль работы ВСОКО возложены на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила — Положение о внутренней системе

оценки качества образования МБОУ «СОШ №2 имени Героя Советского Союза старшего лейтенанта И.И.Стрельникова».

В 2024 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году всероссийские проверочные работы были проведены в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

На протяжении 2 лет школа попадает по результатам ВПР в список школ с необъективными результатами. В 2023 году маркер необъективности выявлен Рособнадзором по математике в 5 классе. С целью выявления причин, которые могут привести к ситуации необъективности результатов, были выполнены следующие мероприятия:

- назначены независимые эксперты при проверке ВПР из числа педагогов, не работающие с данным классом;
- проведена перепроверка работ обучающихся на предмет соответствия баллов, выставленных за каждое задание, критериям оценки, рекомендациям по переводу первичных баллов в отметку, а также выявления признаков исправления баллов или корректировки работ обучающихся с целью повышения результатов;
- изучены статистические материалы, представленные ФИС ОКО, полученные аналитическими методами;
- сделан сравнительный анализ достижений обучающихся (входная диагностика, контрольные работы за полугодия, промежуточная аттестация).

Перепроверка работ вторым экспертом, экспертами других образовательных организаций не выявила несоответствия в баллах, выставленных за выполнение заданий критериям оценки, применения критериев при оценке заданий, выполненных обучающимися, толковании учителями критериев оценивания.

Эксперт, проверявший работу знает критерии оценивания ВПР, учителя, работающие в классе знают критерии оценивания независимых оценочных процедур.

На заседаниях МО учителей-предметников школы были рассмотрены "Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по обеспечению объективности ВПР», «Рекомендации для общественных наблюдателей при проведении Всероссийских проверочных работ в 2024 году». Школьным координатором ВПР было проведено обучение общественных наблюдателей. Все ВПР были проведены в соответствии с планом-графиком, утвержденным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и планом – графиком, утвержденным приказом МКУ "Управление образования" Дальнереченского городского округа. В соответствии с вышеперечисленными документами в школе был издан соответствующий приказ о проведении ВПР, проведены следующие мероприятия, направленные на повышение объективности и прозрачности проведения ВПР:

- исключена возможность доступа к материалам ВПР участников образовательного процесса (доступ в личный кабинет имел только школьный координатор – заместитель директора по УВР, который осуществлял печать, выдачу, сбор и внесение данных в протокол);

- своевременно откорректировано расписание уроков;
- на каждый предмет были назначены организаторы из числа учителей, не работающих в данных классах, назначены организаторы вне аудитории;
- привлечены сторонние эксперты;
- привлечены общественные наблюдатели из родительской общественности, которыми оформлялись акты наблюдений за соблюдением процедуры проведения ВПР. Перед каждой ВПР по всем предметам с общественными наблюдателями проводился инструктаж;
- соблюдены установленные сроки проведения и проверки работ;
- результаты ВПР своевременно внесены в систему мониторинга.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР проводился по русскому языку и математике в 4–5-х классах.

Информация о проведенных работах и количестве участников представлена в таблице.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4-й класс, 92 чел.	5-й класс, 117 чел.	6-й класс, 92 чел.	7-й класс, 84 чел.	8-й класс, 90 чел.
Русский язык	90	109	81	82	76
Математика	87	109	86	80	80
Окружающий мир	91				
Биология		104	40	51	22
История		108	47	26	31
Обществознание			36	28	28
География			41	27	22
Химия					29
Физика				29	28

Вывод: в работе приняли участие 447учеников из 475 (94,1 %). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Русский язык. Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участник ов	2	3	4	5
Вся выборка	35919	1583487	5,1	30,15	46,34	18,42

Приморский край	484	20444	6,46	32,95	44,84	15,74
Дальнереченский городской округ	6	332	3,92	32,53	46,08	17,47
МБОУ «СОШ №2»		90	0	36,67	48,89	14,44

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Приморский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3519	17,21
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14287	69,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2636	12,9
Всего	20444	100
Дальнереченский городской округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	34	10,24
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	253	76,2
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	45	13,55
Всего	332	100
МБОУ «СОШ №2»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	1,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	85	94,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	4,44
Всего	90	100

Процент качества по русскому языку ниже, чем процент качества по Приморскому краю, но на одном уровне с Дальнереченским городским округом. Отсутствуют учащиеся, не справившиеся с работой. Более 90% процентов обучающихся подтвердили свои четвертные оценки.

Математика. Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35926	1599378	2,69	22,13	44,83	30,35
Приморский край	483	20656	3,19	23,7	45,88	27,24
Дальнереченский городской округ	6	332	2,71	27,41	47,29	22,59
МБОУ «СОШ №2»		87	3,45	25,29	51,72	19,54

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Приморский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2265	10,97

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13441	65,08
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4948	23,96
Всего	20656	100
Дальнереченский городской округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	31	9,34
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	251	75,6
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	50	15,06
Всего	332	100
МБОУ «СОШ №2»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	5,75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	79	90,8
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	3,45
Всего	87	100

Процентное соотношение неудовлетворительных результатов и работ, оцененных на "5" ниже, чем в Дальнереченском городском округе. 91 % обучающихся подтвердили свои оценки.

Окружающий мир. Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35853	1587984	1,04	18,24	55,24	25,48
Приморский край	483	20710	1,12	21,54	56,58	20,76
Дальнереченский городской округ	6	336	0,3	21,43	61,9	16,37
МБОУ «СОШ №2»		91	0	19,78	61,54	18,68

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Приморский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3559	17,19
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14119	68,18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3030	14,63
Всего	20710	100
Дальнереченский городской округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	45	13,39
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	248	73,81
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	43	12,8
Всего	336	100
МБОУ «СОШ №2»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	8,79
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	78	85,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	5,49
Всего	91	100

Процентное соотношение работ выполненных на отлично выше, чем значение по Дальнереченскому городскому округу и ниже, чем по Приморскому краю, 85 % обучающихся подтвердили свои оценки.

Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Русский язык. Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35276	1568310	10,88	39,2	36,23	13,69
Приморский край	480	19789	11,52	45,05	32,86	10,57
Дальнереченский городской округ	6	315	8,57	45,08	37,14	9,21
МБОУ «СОШ №2»		109	4,59	55,96	30,28	9,17

2023 год (4 класс)						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35274	1574320	5,4	30,15	46,35	18,1
Приморский край	484	20344	5,64	32,98	45,35	16
Дальнереченский городской округ	6	326	4,91	32,52	46,93	15,6
МБОУ "СОШ №2"		101	3,96	41,58	46,53	7,92

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Приморский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5297	26,83
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12953	65,61
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1493	7,56
Всего	19748	100
Дальнереченский городской округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	58	18,41
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	239	75,87
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	18	5,71
Всего	315	100
МБОУ «СОШ №2»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	7,34
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	100	91,74
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	0,92
Всего	109	100

Незначительное снижение процента в 5 классе по сравнению с 4 классом, процент не подтвержденных оценок 8,26.

Математика. Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35278	1571269	7,82	36,02	39,46	16,7
Приморский край	481	19992	8,35	40,92	37,61	13,11
Дальнереченский городской округ	6	319	7,52	33,54	41,07	17,87
МБОУ «СОШ №2»		109	0,92	34,86	47,71	16,51
2023 год,						
4 класс (2022-2023 уч год)						
Группы участников	Кол-во участников		2	3	4	5
Вся выборка	1593498		2,85	21,86	44,63	30,65
Приморский край	20449		2,83	23,88	45,4	27,9
Дальнереченский городской округ	338		1,78	27,22	44,08	26,92
МБОУ "СОШ №2"	109		0	31,19	46,79	22,02

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Приморский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4495	23,36
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12593	65,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2156	11,2
Всего	19248	100
Дальнереченский городской округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	59	18,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	223	69,91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	37	11,6
Всего	319	100
МБОУ «СОШ №2»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	4,59
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	104	95,41
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	109	100

Незначительное снижение процента качества при переходе из 4 класса в 5 класс. Оценки подтверждены у 95,41 % обучающихся.

Биология. Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35192	1549857	6,48	36,61	42,24	14,67
Приморский край	481	19696	7,21	41,71	40,26	10,81
Дальнереченский городской округ	6	308	7,79	39,94	41,88	10,39
МБОУ «СОШ №2»		104	1,92	45,19	45,19	7,69

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Приморский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6559	33,65
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11693	59,99
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1238	6,35
Всего	19504	100
Дальнереченский городской округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	69	22,4
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	227	73,7
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12	3,9
Всего	308	100
МБОУ «СОШ №2»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	4,81
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	99	95,19
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	104	100

История. Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35207	1552192	5,53	36,2	40,42	17,86
Приморский край	478	19557	5,88	39,96	38,67	15,49
Дальнереченский городской округ	6	310	6,45	46,45	37,74	9,35
МБОУ «СОШ №2»		108	1,85	51,85	34,26	12,04

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Приморский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5235	26,79
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12263	62,75

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2046	10,47
Всего	19557	100
Дальнереченский городской округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	62	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	231	74,52
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	17	5,48
Всего	310	100
МБОУ «СОШ №2»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	5,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	98	90,74
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	3,7
Всего	108	100

Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Русский язык

Статистика по отметкам	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Приморский край	481	18644	13,05	45,07	33,63	8,26
Дальнереченский городской округ	6	291	12,37	44,67	33,68	9,28
МБОУ «СОШ №2»		81	7,41	46,91	34,57	11,11

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Приморский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4817	26,44
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12175	66,83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1227	6,73
Всего	18262	100
Дальнереченский городской округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	63	21,65
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	218	74,91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	3,44
Всего	291	100
МБОУ «СОШ №2»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	9,88
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	71	87,65
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,47
Всего	81	100

Математика. Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35291	1470369	10,58	47,15	34,4	7,88
Приморский край	483	18863	10,44	51,57	32,25	5,73
Дальнереченский городской округ	6	292	8,22	41,78	38,01	11,99
МБОУ «СОШ №2»		86	3,49	36,05	43,02	17,44

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Приморский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5121	27,34
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12557	67,05
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1050	5,61
Всего	18734	100
Дальнереченский городской округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	45	15,41
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	229	78,42
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	18	6,16
Всего	292	100
МБОУ «СОШ №2»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	3,49
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	81	94,19
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,33
Всего	86	100

Биология. Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21951	609198	8,38	41,42	38,85	11,36
Приморский край	276	7480	7,3	44,64	38,43	9,63
Дальнереченский городской округ	5	143	7,69	39,16	35,66	17,48
МБОУ «СОШ №2»		40	5	45	35	15

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Приморский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2194	29,49
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4730	63,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	517	6,95
Всего	7442	100
Дальнереченский городской округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	32	22,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	105	73,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	4,2
Всего	143	100
МБОУ «СОШ №2»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	36	90
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	5
Всего	40	100

История. Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26362	726624	4,55	43,24	38,55	13,66
Приморский край	373	9298	4,4	48,46	36,85	10,29
Дальнереченский городской округ	4	134	6,72	52,99	26,12	14,18
МБОУ «СОШ №2»		47	2,13	36,17	31,91	29,79

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Приморский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2453	26,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6055	65,13
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	789	8,49
Всего	9298	100
Дальнереченский городской округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	13,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	109	81,34
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	5,22
Всего	134	100
МБОУ «СОШ №2»		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	6,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	44	93,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	47	100

География. Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26507	732035	3,47	37,99	45,33	13,21
Приморский край	378	9194	3,95	43,1	42,61	10,33
Дальнереченский городской округ	5	147	4,76	40,14	34,01	21,09
МБОУ «СОШ №2»		41	2,44	17,07	31,71	48,78

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Приморский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2608	28,37
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5920	64,4
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	665	7,23
Всего	9194	100
Дальнереченский городской округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24	16,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	106	72,11
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	17	11,56
Всего	147	100
МБОУ «СОШ №2»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	12,2
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	35	85,37
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,44
Всего	41	100

Обществознание. Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26523	727371	5,63	38,44	40,55	15,38
Приморский край	351	9042	6,49	42,6	38,32	12,59
Дальнереченский городской округ	6	148	4,73	38,51	33,78	22,97
МБОУ «СОШ №2»		36	2,78	13,89	38,89	44,44

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Приморский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3016	33,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5464	60,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	504	5,61
Всего	8988	100
Дальнереченский городской округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	35	23,65
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	96	64,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	17	11,49
Всего	148	100
МБОУ 2СОШ №2»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	8,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	33	91,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	36	100

Итоги ВПР 7 класс

Русский язык. Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35351	1434888	12,42	44,93	34,56	8,09
Приморский край	481	18130	13,26	48,31	31,65	6,77
Дальнереченский городской округ	6	299	13,38	45,48	36,79	4,35
МБОУ «СОШ №2»		82	8,54	39,02	42,68	9,76

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Приморский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4753	26,66
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11980	67,2
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1095	6,14
Всего	17831	100
Дальнереченский городской округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	67	22,41
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	218	72,91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	14	4,68
Всего	299	100

МБОУ «СОШ №2»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	14,63
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	66	80,49
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	4,88
Всего	82	100

Математика. Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35228	1408634	9,16	49,64	31,83	9,37
Приморский край	481	18079	9,43	53,04	29,45	8,08
Дальнереченский городской округ	6	296	9,12	53,72	31,08	6,08
МБОУ «СОШ №2»		80	5	47,5	37,5	10

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Приморский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4000	22,4
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12287	68,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1567	8,78
Всего	17864	100
Дальнереченский городской округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	49	16,55
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	230	77,7
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	17	5,74
Всего	296	100
МБОУ «СОШ 2»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	6,25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	74	92,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,25
Всего	80	100

Физика. Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26427	699823	8,43	45,32	34,58	11,67
Приморский край	382	8966	8,21	49,68	31,43	10,68
Дальнереченский городской округ	5	141	6,38	36,17	43,26	14,18
МБОУ «СОШ №2»		29	0	34,48	48,28	17,24

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Приморский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2255	25,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5748	64,15
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	957	10,68
Всего	8966	100
Дальнереченский городской округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	13,48
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	106	75,18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	16	11,35
Всего	141	100
МБОУ «СОШ №2»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	3,45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27	93,1
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,45
Всего	29	100

Биология. Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20333	540602	7,42	41,31	36,27	15
Приморский край	233	6008	6,77	46,62	34,72	11,88
Дальнереченский городской округ	6	188	6,91	39,36	37,23	16,49
МБОУ «СОШ №2»		51	5,88	43,14	47,06	3,92

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Приморский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1669	27,8
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3858	64,26
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	477	7,94
Всего	6008	100
Дальнереченский городской округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	32	17,02
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	119	63,3
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	37	19,68
Всего	188	100
МБОУ «СОШ №2»		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	5,88
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	48	94,12
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	51	100

История. Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21608	479710	5,39	40,87	37,96	15,77
Приморский край	299	6192	5,6	44,28	36,5	13,61
Дальнереченский городской округ	4	88	14,77	56,82	25	3,41
МБОУ СОШ №2»		26	3,85	53,85	34,62	7,69

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Приморский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1414	22,85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3939	63,65
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	836	13,51
Всего	6192	100
Дальнереченский городской округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	22,73
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	66	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,27
Всего	88	100
МБОУ «СОШ №2»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	3,85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	92,31
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,85
Всего	26	100

География. Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20967	466884	10	50,33	31,57	8,11
Приморский край	290	5966	10,3	53,69	28,37	7,63
Дальнереченский городской округ	6	122	8,2	31,15	38,52	22,13
МБОУ «СОШ №2»		27	0	3,7	33,33	62,96

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Приморский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2391	40,66
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3294	56,01
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	196	3,33
Всего	5882	100
Дальнереченский городской округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	28	22,95
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	89	72,95
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	4,1
Всего	122	100
МБОУ «СОШ №2»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	14,81
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	85,19
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	27	100

Обществознание. Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21654	480370	8,96	41,75	38,32	10,96
Приморский край	276	5774	9,86	46,11	35,73	8,31
Дальнереченский городской округ	4	92	9,78	50	33,7	6,52
МБОУ «СОШ №2»		28	3,57	50	32,14	14,29

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Приморский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2239	38,93
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3262	56,72
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	250	4,35
Всего	5752	100
Дальнереченский городской округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	32	34,78
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	56	60,87
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	4,35
Всего	92	100
МБОУ «СОШ №2»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	7,14

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	92,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	28	100

Итоги ВПР 8 класс

Русский язык. Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35482	1383643	14,44	38,05	38,28	9,22
Приморский край	481	17381	14,71	43,27	34,71	7,32
Дальнереченский городской округ	6	278	16,19	39,93	37,77	6,12
МБОУ «СОШ №2»		76	6,58	46,05	36,84	10,53

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Приморский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4234	24,37
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11486	66,11
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1654	9,52
Всего	17381	100
Дальнереченский городской округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	57	20,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	196	70,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	25	8,99
Всего	278	100
МБОУ «СОШ №2»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	9,21
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	65	85,53
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	5,26
Всего	76	100

Математика. Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35322	1351776	9,16	56,45	30,21	4,18
Приморский край	484	17594	9,62	61,11	26,42	2,85
Дальнереченский городской округ	6	290	11,38	58,62	25,52	4,48
МБОУ «СОШ №2»		80	0	68,75	21,25	10

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Приморский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4591	26,72
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11838	68,9
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	753	4,38
Всего	17193	100
Дальнереченский городской округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	56	19,31
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	224	77,24
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	3,45
Всего	290	100
МБОУ «СОШ №2»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	2,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	75	93,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	3,75

Физика. Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21373	452346	8,72	46,79	34,31	10,18
Приморский край	293	5850	8,91	49,54	31,85	9,7
Дальнереченский городской округ	4	112	11,61	34,82	46,43	7,14
МБОУ «СОШ №2»		28	0	50	39,29	10,71

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Приморский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1665	28,55
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3594	61,64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	572	9,81
Всего	5836	100
Дальнереченский городской округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	17,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	73	65,18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	19	16,96
Всего	112	100
МБОУ «СОШ №2»		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	3,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	89,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	7,14
Всего	28	100

Химия. Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21358	457471	4,88	36,93	39,33	18,86
Приморский край	287	5850	5,25	40,48	39,16	15,12
Дальнереченский городской округ	5	90	5,56	27,78	37,78	28,89
МБОУ «СОШ №2»		29	3,45	34,48	44,83	17,24

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Приморский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	815	13,99
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3892	66,79
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1120	19,22
Всего	5828	100
Дальнереченский городской округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	7,78
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	53	58,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	30	33,33
Всего	90	100
МБОУ «СОШ №2»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	3,45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	89,66
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	6,9
Всего	29	100

Биология. Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21572	462535	5,18	40,53	38,93	15,36
Приморский край	290	5792	5,04	45,72	37,05	12,19
Дальнереченский городской округ	5	112	7,14	41,07	37,5	14,29
МБОУ «СОШ №2»		31	3,23	3,23	58,06	35,48

История. Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Приморский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1370	23,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3733	64,51
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	684	11,82
Всего	5792	100
Дальнереченский городской округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	17,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	84	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	7,14
Всего	112	100
МБОУ «СОШ №2»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	12,9
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27	87,1
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	31	100

География. Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20990	451530	8,68	47,53	34,85	8,94
Приморский край	288	5996	9,52	54,65	29,85	5,97
Дальнереченский городской округ	4	68	0	35,29	57,35	7,35
МБОУ «СОШ №2»		22	0	36,36	63,64	0

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Приморский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2289	38,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3413	56,93
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	293	4,89
Всего	5996	100
Дальнереченский городской округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	13,24
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	49	72,06
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	14,71
Всего	68	100

МБОУ «СОШ №2»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	4,55
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	95,45
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	22	100

Обществознание. Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21720	464500	8,3	45,71	35,02	10,97
Приморский край	286	5695	8,41	51,91	31,61	8,08
Дальнереченский городской округ	4	120	15	31,67	43,33	10
МБОУ «СОШ №2»		28	3,57	10,71	64,29	21,43

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Приморский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1941	34,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3495	61,42
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	254	4,46
Всего	5695	100
Дальнереченский городской округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	35	29,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	82	68,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	2,5
Всего	120	100
МБОУ «СОШ №2»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	17,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	82,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	28	100

По всем предметам, во всех классах среднее значение подтвержденных оценок 85%.

- 85-90 процентов обучающихся подтвердили итоговые оценки за 2023/24 учебный год;
- Дорожная карта по обеспечению объективности проведения и результатов оценивания ВПР в 2024 году выполнена в полном объеме.

Результаты диагностических работ

Результаты диагностической работы (январь, 2024 г)

	кол-во участников	Группы обучающихся по проценту выполнения заданий				
		0-20 %	21-40 %	41-60%	61-80%	81-100 %
биология	1	1	0	0	0	0
математика базовая	25	0	1	6	13	5
математика профильная	18	0	16	2	0	0
русский язык	40	1	5	6	16	12
химия	2	2	0	0	0	0
физика	11	0	2	7	2	0

Участие в запланированных мероприятиях, использование рекомендаций, включенных в антикризисную программу по повышению качества образования привело к повышению % качества при проведении региональных диагностических работ. Процент выполнения задания от 61 до 100 % : математика базовая 72 % учащихся , русский язык- 70 %. Самый массовый из предметов по выбору является физика, где также видна положительная динамика: отсутствие обучающихся, не преодолевших минимальную границу.

Результаты диагностических работ

Предмет	Участники (чел)			Количество участников (по результатам последней работы)		
	I 10-19.10. 2023	II 16-24.01. 2024	III 10.02. 2024	Зачтено	Не зачтено	Количество учащихся, набравших более 80%
химия	1	2	1	1	0	0
математика базовая	25	21	27	27	0	5
математика профильная	16	18	19	19	0	0
русский язык	44	40	41			
физика	14	11	12	12	0	0
биология	3	1	2	2	0	0

100 % обучающихся получили "зачет" по итогам второй сессии диагностических работ, благодаря планомерной работе по плану повышения качества образования.

Результаты диагностической работы по химии

1-я сессия, октябрь 2023			2-я сессия, январь 2024			3-я сессия, апрель 2024		
Всего участников	Не превысили минимальный порог (<6 баллов из 21)		Всего участников	Не превысили минимальный порог (<6 баллов из 20)		Всего участников	Не превысили минимальный порог (<6 баллов из 20)	
	чел.	%		чел.	%		чел.	%
1	1	100	2	2	100	1	0	0

Результаты диагностической работы по русскому языку

1-я сессия, октябрь 2023			2-я сессия, январь 2024			3-я сессия, январь 2024		
Всего участников	Не превысили минимальный порог (<11 баллов из 35)		Всего участников	Не превысили минимальный порог (<10 баллов из 31)		Всего участников	Не превысили минимальный порог (<10 баллов из 31)	
	чел.	%		чел.	%		чел.	%
44	10	23	40	4	10	41		

Результаты диагностической работы по математике (базовая)

1-я сессия, октябрь 2023			2-я сессия, январь 2024			3-я сессия, 10.02.2024		
Всего участников	Не превысили минимальный порог (<4 баллов из 12)		Всего участников	Не превысили минимальный порог (<7 баллов из 17)		Всего участников	Не превысили минимальный порог (<7 баллов из 21)	
	чел.	%		чел.	%		чел.	%
25	1	4	21	2	10	27	0	0

Результаты диагностической работы по математике (профильная)

1-я сессия, октябрь 2023			2-я сессия, январь 2024			3-я сессия, 10.02.2024		
Всего участников	Не превысили минимальный порог (<4 баллов из 12)		Всего участников	Не превысили минимальный порог (<8 баллов из 27)		Всего участников	Не превысили минимальный порог (<5 баллов из 31)	
	чел.	%		чел.	%		чел.	%
16	5	31	18	6	33	19	0	0

Результаты диагностической работы по биологии

1-я сессия, октябрь 2023			2-я сессия, январь 2024			3-я сессия, апрель 2024		
Всего участников	Не превысили минимальный порог (<11 баллов из 33)		Всего участников	Не превысили минимальный порог (<16 баллов из 56)		Всего участников	Не превысили минимальный порог (<16 баллов из 56)	
	чел.	%		чел.	%		чел.	%
1	1	100	3	2	67	2		

Результаты диагностической работы по физике

1-я сессия, октябрь 2023			2-я сессия, январь 2024			3-я сессия, апрель 2024		
Всего участников	Не превысили минимальный порог (<6 баллов из 22)		Всего участников	Не превысили минимальный порог (<10 баллов из 45)		Всего участников	Не превысили минимальный порог (<10 баллов из 45)	
	чел.	%		чел.	%		чел.	%
14	3	21	11	0	0	12	0	0

Администрацией школы на основании полученных результатов проведена корректировка плана по повышению качества образования, включенного в антикризисную программу по повышению качества образования.

Заместителем директора по УВР проводился еженедельный мониторинг количества выпускников 11 классов, принимающих участие в еженедельных сокращенных тренировочных работах, проводимых в рамках Дорожной карты по подготовке к ГИА-11 по: математике, русскому языку, химии, физике, биологии.

Все педагоги, работающие в 10-11 классах, учащиеся 11 классов (охват 100 %) принимали участие в еженедельных онлайн-семинарах, консультациях в Открытой онлайн школе с экспертом «ЭксПрима» - «Час с методистом».

В соответствии с Дорожной картой по подготовке к ГИА 14 учащихся, имеющих затруднения в обучении, стабильно показывающие низкие результаты на тренировочных работах по математике профильного уровня и 13 учащихся, имеющих затруднения в обучении, стабильно показывающие низкие результаты на тренировочных работах по математике базового уровня совместно с учителем математики, в рамках программы повышения квалификации: «Методика подготовки к ЕГЭ по математике: профильный уровень, задачи базового уровня сложности», «Методика подготовки к ЕГЭ по математике: базовый уровень» («группы риска») проходили усиленную подготовку к ЕГЭ по математике. Учитель математики принял участие в цикле вебинаров в рамках программы повышения квалификации «Методика подготовки к ЕГЭ по математике: базовый уровень» (24 ч) , "Методика подготовки к ЕГЭ по математике: профильный уровень, задачи базового уровня сложности» (24 ч).

Функциональная грамотность обучающихся

На основании приказа Министерства образования Приморского края, в целях повышения качества образования, в рамках реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Дальнереченского городского округа, в целях

подготовки к всероссийским проверочным работам в 2024 уч.году в 6-9 классах были проведены диагностические работы по ФГ (Направления: читательская, математическая, естественнонаучная грамотность).

6 классы

Направление	количество обучающихся в 6 классе	количество обучающихся, писавших работу	количество обучающихся, написавших работу на высоком уровне	количество обучающихся, написавших работу на повышенном уровне	количество обучающихся, написавших работу на среднем уровне	количество обучающихся, написавших работу на низком уровне	количество обучающихся, написавших работу на недостаточном уровне
1	2	3	4	5	6	7	8
Естественно-научная грамотность	120	120	45	63	8	1	3
Математическая грамотность		120	71	17	9	6	17
Читательская грамотность		120	76	27	11	1	5

Из таблицы видно, что высокий, повышенный и средний уровень сформированности естественно-научной грамотности показали 97% обучающихся; по математической грамотности - 81% и 95% обучающихся по читательской грамотности.

Уровень сформированности грамотности естественно-научной грамотности

	естественно-научная грамотность	читательская грамотность	математическая грамотность
высокий	9-10	13 и выше	11-13
повышенный	7-8	9-12	9-10
средний	5-6	6-8	6-8
низкий	3-4	3-5	3-5
недостаточный	0-2	0-2	0-2

Естественно-научная грамотность

№ задания	уровень сложности задания (низкий, средний, высокий)	количество обучающихся, выполнивших задание	количество обучающихся, справившихся с заданием (получивших кол-во баллов, отличное от "0")
-----------	--	---	---

1	низкий	120	117
2	средний	120	117
3	средний	120	115
4	высокий	120	114
5	низкий	120	112
6	высокий	120	62
7	средний	120	105
8	средний	120	106

Анализ полученных результатов естественно-научной грамотности говорит о достаточном уровне сформированности знаний, умений и навыков для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования выводов, основанных на научных доказательствах

Читательская грамотность

№ задания	уровень сложности задания (низкий, средний, высокий)	количество обучающихся, выполнявших задание	количество обучающихся, справившихся с заданием (получивших кол-во баллов, отличное от "0")
1	средний	120	91
2	средний	120	107
3	низкий	120	109
4	низкий	120	109
5	средний	120	111
6	высокий	120	111
7	средний	120	113
8	высокий	120	66
9	средний	120	111
10	высокий	120	58
11	высокий	120	73

12	средний	120	107
----	---------	-----	-----

Таким образом, учащиеся хорошо справляются с заданиями низкого уровня и хуже с заданиями высокого и среднего уровней (умение понимать фактологическую информацию).

Математическая грамотность

№ задания	уровень сложности задания (низкий, средний, высокий)	количество обучающихся, выполнявших задание	количество обучающихся, справившихся с заданием (получивших кол-во баллов, отличное от "0")
1	низкий	120	106
2	высокий	120	94
3	низкий	120	110
4	высокий	120	93
5	средний	120	86
6	высокий	120	92
7	низкий	120	96
8	средний	120	97

Большое количество учащихся 6-х классов выполнили работу на низком и среднем уровнях. Учащиеся 6-х классов справились с заданиями по математической грамотности (81% достигли высокого, повышенного и базового уровней)

Из анализа работ выявились следующие проблемы:

- учащимся 6-х классов сложно воспринимать большой объем материала с монитора компьютера;

- несформированность умения читать тексты. Ошибки учащихся при выполнении заданий, в которых требовалось найти информацию, заданную в явном виде, были связаны в первую очередь с неумением внимательно (вдумчиво) читать текст и постоянно обращаться к тексту в поисках ответа на заданный вопрос;

- учащиеся не готовы к заданиям, требующим умения выделить существенное, установить то, что знания нужны не для простого запоминания и воспроизведения.

- самыми трудными заданиями являются задания на обоснование и аргументацию ответа. Им легче выбрать правильный ответ из предложенных.

8 классы

Направлени я	количество о обучающ ихся в 8 классе	количество о обучающ ихся, писавших работу	количество о обучающ ихся, написавш их работу на высоком уровне	количество о обучающ ихся, написавш их работу на повышенн ом уровне	количество о обучающ ихся, написавш их работу на средне м уровне	количество о обучающ ихся, написавш их работу на низком уровне	количество обучающихся, написавших работу на недостаточном у ровне
1	2	3	4	5	6	7	8
Естественно-научная грамотность	91	87	41	35	8	1	2
Математическая грамотность		87	28	14	20	8	17
Читательская грамотность		87	58	17	9	2	1

Из таблицы видно, что высокий, повышенный и средний уровень сформированности естественно-научной грамотности показали 97% обучающихся; по математической грамотности - 71% и 97% обучающихся по читательской грамотности.

Уровень сформированности естественно-научной грамотности

	естественно-научная грамотность	читательская грамотность	математическая грамотность
высокий	11 и выше	15 и выше	12-14
повышенный	9-10	11-14	9-11
средний	6-8	7-10	6-8
низкий	3-5	3-6	3-5
недостаточный	0-2	0-2	0-2

Естественно-научная грамотность

№ задания	уровень сложности задания (низкий, средний, высокий)	количество обучающихся, выполнявших задание	количество обучающихся, справившихся с заданием (получивших кол-во баллов, отличное от
-----------	---	--	--

			"0")
1	средний	87	82
2	низкий	87	77
3	низкий	87	84
4	средний	87	82
5	высокий	87	55
6	средний	87	82
7	средний	87	82
8	низкий	87	84
9	высокий	87	66
10	низкий	87	83

Таким образом, 97 % обучающихся 8-х классов имеют базовый уровень сформированности естественнонаучной грамотности. Уровень сформированности достаточно высок. По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы. Самые низкие результаты связаны с умением применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явлений.

Читательская грамотность

№ задания	уровень сложности задания (низкий, средний, высокий)	количество обучающихся, выполнявших задание	количество обучающихся, справившихся с заданием (получивших кол-во баллов, отличное от "0")
1	низкий	87	81
2	средний	87	79
3	средний	87	81
4	средний	87	66
5	высокий	87	77
6	высокий	87	82
7	средний	87	80
8	средний	87	84

9	средний	87	74
10	средний	87	79
11	высокий	87	68
12	низкий	87	77
13	средний	87	46
14	низкий	87	71
15	средний	87	70
16	средний	87	47

Результаты выполнения диагностической работы показывают, что наиболее успешно учащиеся справляются с заданиями, где необходимо находить и извлекать одну единицу информации. По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий: трудности в осмыслении прочитанного; в отсутствии умения формулировать на основе, полученной из текста информации, собственную гипотезу, прогнозировать события, результаты эксперимента на основе информации текста; неумение использовать информацию из текста для решения практической задачи с использованием фоновых знаний. Таким образом, у 97 % обучающихся 8-х классов уровень сформированности достаточно высок. По результатам диагностики читательской грамотности учащихся необходимость включать задания на отработку таких умений, как: находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста; использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний; делать выводы на основе сравнения данных.

Математическая грамотность

№ задания	уровень сложности задания (низкий, средний, высокий)	количество обучающихся, выполнивших задание	количество обучающихся, справившихся с заданием (получивших кол-во баллов, отличное от "0")
1	низкий	87	65
2	низкий	87	71
3	средний	87	67
4	средний	87	59
5	средний	87	49
6	высокий	87	50
7	высокий	87	38

8	средний	87	12
---	---------	----	----

Результаты выполнения диагностической работы показывают, что наиболее успешно учащиеся справляются с заданиями, где необходимо интерпретировать данные и формулировать ответ. По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, связанных с информацией, представленной в различной форме, нахождение данных в тексте. Таким образом, у 62 % обучающихся 8-х классов уровень сформированности достаточно высок.

9 классы

Направление	количество обучающихся в 9 классе	количество обучающихся, написавших работу	количество обучающихся, написавших работу на высоком уровне	количество обучающихся, написавших работу на повышенном уровне	количество обучающихся, написавших работу на среднем уровне	количество обучающихся, написавших работу на низком уровне	количество обучающихся, написавших работу на недостаточном уровне
1	2	3	4	5	6	7	8
Естественно-научная грамотность	94	88	68	11	6	2	1
Читательская грамотность		88	54	21	10	2	1
Математическая грамотность		88	0	12	40	28	8

	естественно-научная грамотность	читательская грамотность	математическая грамотность
высокий	9 и выше	17 и выше	15 и выше
повышенный	7-8	12-16	13-14
средний	5-6	7-11	8-12
низкий	3-4	4-6	4-7
недостаточный	0-2	0-3	0-3

Естественно-научная грамотность

№ задания	уровень сложности задания (низкий, средний, высокий)	количество обучающихся, выполнявших задание	количество обучающихся, справившихся с заданием (получивших кол-во баллов, отличное от "0")
1	средний	88	86
2	низкий	88	87
3	высокий	88	65
4	средний	88	75
5	средний	88	82
6	низкий	88	85
7	средний	88	73
8	высокий	88	79
9	средний	88	79

По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, связанных с информацией, представленной в различной форме, нахождение данных в тексте. Таким образом, у 97 % обучающихся 9 классов уровень сформированности достаточно высок.

Читательская грамотность

№ задания	уровень сложности задания (низкий, средний, высокий)	количество обучающихся, выполнявших задание	количество обучающихся, справившихся с заданием (получивших кол-во баллов, отличное от "0")
1	низкий	88	61
2	средний	88	75
3	средний	88	78

4	низкий	88	78
5	средний	88	83
6	средний	88	74
7	средний	88	78
8	высокий	88	82
9	низкий	88	68
10	низкий	88	75
11	средний	88	76
12	средний	88	68
13	низкий	88	74
14	средний	88	48
15	средний	88	66
16	высокий	88	66

Лучше всего у учащихся сформированы умения находить и извлекать информацию из текста. Хуже всего учащиеся умеют интерпретировать данные и оценивать содержание и форму текста.

Математическая грамотность

№ задания	уровень сложности задания (низкий, средний, высокий)	количество обучающихся, выполнявших задание	количество обучающихся, справившихся с заданием (получивших кол-во баллов, отличное от "0")
1	программа	88	77
2	средний	88	66
3	программа	88	77
4	программа	88	13
5	программа	88	2
6	низкий	88	76
7	высокий	88	68

8	программа	88	35
9	программа	88	35

Результаты выполнения диагностической работы показывают, что наиболее успешно учащиеся справляются с заданиями, проверяющими умения по эффективному поиску информации. По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих применять математические процедуры, обосновывать свое мнение, рассуждать. Также нужно отметить у ряда обучающихся возникшие трудности в осмыслении прочитанного, в отсутствии умения выделять главный вопрос в задаче и в записи ответа на задание. Самые низкие результаты связаны с отсутствием умения интерпретировать математическую проблему.

Профили обучения

В Школе организовано профильное обучение на уровне основного и среднего общего образования. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля в 10-11 классах: универсальный и гуманитарный, в 2024 году: социально-экономический и гуманитарный профили. Таким образом, в 2023/24 и 2024/25 учебных годах в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Профиль	Профильные предметы (предметы, изучаемые на ulubленном уровне)	Количество учащихся в 2023/24 учебном году	Количество учащихся в 2024/25 учебном году
Технологический	математика. информатика физика	18	
Гуманитарный	Обществознание История.	25	23 20
Универсальный	Биология физика	16	14
Универсальный	обществознание	29	-
Социально-экономический	математика обществознание		19

С 01.09.2024 г. на базе 7"А" открыт инженерный (нобелевский) класс с углубленным изучением алгебры, геометрии, физики. В учебном процессе используется оборудование, полученное в рамках участия в конкурсе ждя развития специализированных классов в Приморском крае.

11 "а" класса (технологической направленности, углубленное изучение физики, математики, информатики)

количество учащихся в 11 классах	количество учащихся в профильном классе	количество учащихся профильного класса, выбравших:					
		математика (профильный уровень)		физика		информатика	
		количество	доля от количества учащихся в классе	количество	доля от количества учащихся в классе	количество	доля от количества учащихся в классе
47	18	11	61	8	44	5	28

Данные о результатах сдачи ЕГЭ учащихся технологического профиля

предмет	Количество участников	Максимальный балл	Средний балл
математика профильный уровень	11	96	58,2
физика	8	96	61,4
информатика	5	85	50,6

Введение технологического профиля позволило повысить качество образовательных результатов при сдаче ЕГЭ.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ №2 имени Героя Советского Союза старшего лейтенанта И.И. Стрельникова» является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, спортивные секции, общественные молодежные объединения, пришкольный

оздоровительный лагерь, факультативные курсы, экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, викторины, праздничные мероприятия, классные часы, олимпиады, соревнования

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение обучающимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Спектр занятий определяется с учетом личных интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"- 1 час в неделю в 1-11 классах, «Россия – мои горизонты»- 1 час в неделю в 6-11 классах, «Орлята России – 1 час в неделю в 1-4 классах

- «Я принимаю вызов». Данная программа будет проводиться для обучающихся 5 классов 1 час в неделю

- «Решение задач повышенной сложности по физике (ЦОЕН и ТН "Точка роста") Данная программа будет проводиться для обучающихся 7,9 классов 1 час в неделю

-«ИТ-практикум (ЦОЕН и ТН "Точка роста") Данная программа будет проводится для обучающихся 7, 9 классов в объеме 1 час в неделю

- «Практикум по решению задач повышенной сложности по математике». Данная программа будет проводиться для обучающихся 8,9,11 классов в объеме 1 час в неделю

- «Практическое обществознание». Данная программа будет проводится для обучающихся 9,11 классов в объеме 1 час в неделю

- «Практикум по русскому языку "От простого к сложному". Данная программа будет проводится для обучающихся 9 классов 1 час в неделю.

Наряду с общими требованиями к организации внеурочной деятельности, обозначенными в нормативных документах федерального и регионального уровней, школа выработала свой перечень требований:

- внеурочные занятия проводятся в школе во второй половине дня, после динамической паузы и обеда (для обучающихся в 1 смену);
- внеурочные занятия проводятся в школе в первой половине дня (для обучающихся во 2 смену);
- внеурочные занятия проводятся с учётом формирования групп, выбора учеников и родителей, по отдельно составленному расписанию;
- наполняемость групп при проведении внеурочных занятий может быть до 30 человек;
- длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности; Продолжительность занятий в рамках внеурочной деятельности составляет для учащихся 1 классов 35 минут в первом полугодии, 40 минут - во втором полугодии; для учащихся 2-9 классов - 40 минут. Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся не превышает предельно допустимую нагрузку в неделю – 5 часов.
- результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

Таким образом, МБОУ «СОШ №2 имени Героя Советского Союза старшего лейтенанта И.И. Стрельникова» последовательно реализует требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, обеспечивает государственные гарантии прав обучающихся на доступность образования. Уровень и направленность реализуемой основной общеобразовательной программы соответствуют виду и типу образовательной организации.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Орлята России. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Я принимаю вызов». Занятия проводятся в 5-х классах по 1 часу в неделю.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП НОО включено внеурочное занятие «Орлята России». Занятия проводятся в 1–4-х классах по 1 часу в неделю.

Таким образом, МБОУ «СОШ №2» последовательно реализует требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, обеспечивает государственные гарантии прав обучающихся на доступность образования. Уровень и направленность реализуемой основной общеобразовательной программы соответствуют виду и типу образовательной организации.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО в 2024 году выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При подготовке плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-

пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Профилактика и безопасность», Модуль «Социальное партнёрство».

- Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:
- коллективные школьные дела;
- акции;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Школа участвовала в следующих значимых проектах и программах, включённых в систему воспитательной деятельности:

- федеральный проект «Киноуроки»;
- федеральный профориентационный проект «Билет в будущее»;
- федеральный проект «Орлята России»;
- юнармейский отряд «Рубеж»;
- пограничный класс «ЮДП»;
- всероссийская акция «Экологический диктант»
- всероссийская акция «Юридический диктант»;
- всероссийская акция «Этнодиктант»
- Всероссийская акция «Вместе Ярче»
- международная акция «Тотальный диктант»
- всероссийская акция «Диктант Победы».

Школа является официальной площадкой «Диктанта Победы».

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ № 2 имени Героя Советского Союза старшего лейтенанта И.И.Стрельникова» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности через проведение различных мероприятий по данному направлению, участие обучающихся в проектах и акциях.

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 7 общешкольных мероприятий, 15 единых классных часов, 10 акций гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки за 2024 год вошли 276 обучающихся 1-11-х классов. Ответственным за работу школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Жамакочян Е.Г.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Классные встречи», «В гостях у ученого». С 2024 года приняли участие в проекте «Мы-Граждане России»

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «СОШ №2 имени Героя Соетского Союза старшего лейтенанта И.И.Стрельникова» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. В 2024/25 учебном году школа его реализует на продвинутом уровне. С 01.09.2024 г. по 31.12.2024 г профориентационный продвинутый уровень реализован в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для данного уровня.

Для реализации программы продвинутого уровня в МБОУ «СОШ №2 имени Героя Соетского Союза старшего лейтенанта И.И.Стрельникова» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Нитрепчук Е.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, учитель биологии - Гукасян Н.Р (7а,7в); учитель математики - Зуева Ю.В. (7в, 8в);
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- учащиеся школы вовлечены в проект «Билет в будущее»;
- обеспечено проведение открытых онлайн-уроков, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория»

- 2024-2025 учебный год в рамках внеурочной деятельности проводятся занятия профориентационной направленности «Русский краб»:
 1. «Море возможностей» Денисенко Н.В.
 2. «Школа юного моряка» Бондаренко А.Д.
 3. «Фестиваль профессий» Бондаренко А.Д.
- 2024-2025 учебный год в рамках внеурочной деятельности проводятся занятия профориентационной направленности «Билет в будущее»;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума в рамках сетевого взаимодействия привлечены партнеры:

- МБУ «Централизованная библиотечная система» Дальнереченского городского округа;
- Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Спасский педагогический колледж»
- Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Промышленно-технический колледж»;
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Комсомольский-на-Амуре государственный университет»
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н.Ульянова»
- Дальнереченский инспекторский участок ГИМС главного управления МЧС России по Приморскому краю.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- проведение онлайн мероприятий для обучающихся;
- проведение тематических бесед, распространение информационных буклетов;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Мероприятие	Ответственный
В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение	Заместитель директора по УВР Шабанова Н.С.

профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	
Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 120 обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Нитрепчук Е.А.
Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Печерская ДД
Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Печерская ДД
Профессиональные пробы старшеклассников	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Жамакочян Е.Г.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года 18 учащихся были вовлечены в проект «Аттестат+профессия». Все обучающиеся успешно прошли обучение и получили свидетельство об образовании по специальности «помощник воспитателя»..

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В МБОУ "СОШ №2 имени Героя Советского Союза старшего лейтенанта И.И.Стрельникова" организовали подключение к интернету через единую сеть передачи данных, в которую встроен сервис контентной фильтрации для безопасного доступа ко всем необходимым для обучения образовательным сайтам и сервисам. Он блокирует запрещенные Роскомнадзором ресурсы, а также другие материалы, запрещенные для детей. Регулярно проводится мониторинг библиотечного фонда на предмет выявления экстремистской литературы и контента, запрещенного для детей, в том числе без необходимой возрастной маркировки.

В 2024 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали: учителей начальных классов, учителей-предметников, социального педагога, педагога-психолога, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 97 процентов. В 2024 году школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ для разных возрастных групп.

Физкультурно-спортивной направленности:

- дополнительная общеразвивающая программа «Баскетбол 12-14 лет»
- дополнительная общеразвивающая программа «Волейбол 14-18 лет»
- дополнительная общеразвивающая программа «Футбол 10-13 лет»
- дополнительная общеразвивающая программа «Футбол 14-18 лет»
- дополнительная общеразвивающая программа «Чир-спорт 8-10 лет»
- дополнительная общеразвивающая программа «Фитнес-аэробика 14-16 лет»

Художественной направленности:

- дополнительная общеразвивающая программа «Школа КВН 7-10 лет»
- дополнительная общеразвивающая программа «Студия Зеркало 8-14 лет» (школьный театр)
- дополнительная общеразвивающая программа «В ритме танца 7-16 лет» (хореография)

Технической направленности:

- дополнительная общеразвивающая программа "IT ПРАКТИКУМ 12-14 лет"

Социально-гуманитарной направленности:

- дополнительная общеразвивающая программа "Территория самоопределения 15-18 лет"

Естественнонаучной направленности:

- дополнительная общеразвивающая программа "Юный исследователь 10-15 лет"

Туристско-краеведческой направленности:

- дополнительная общеразвивающая программа "Мой город и край 7-9 лет"

Во втором полугодии 2024/25 учебного года по программам физкультурно-спортивной и художественной направленностей занимались 72 процента обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной и художественной направленностей, выросла на 7 процентов и составила 98 процентов.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в МБОУ «СОШ №2 имени Героя Советского Союза старшего лейтенанта И.И.Стрельникова» в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Сайт школы

- Страница школы в Telegramm, VK, Одноклассники (Госпаблики) на которых размещается вся информация о прошедших мероприятиях в МБОУ «СОШ №2 имени Героя Советского Союза старшего лейтенанта И.И.Стрельникова», а также информационные листы, буклеты, посты.

- классные и родительские группы в мессенджере Сферум.

За истекший период опубликовано более 500 тематических информационных постов на страницах школы в Госпабликах.

- согласованные информационные посты рубрик "Образование", "Здравоохранение", "Администрация" и собственные информационные материалы через личный кабинет в сервисе Госпаблики:

- информационный посты по формированию здорового образа жизни,

- информационные посты по профилактике негативного поведения обучающихся школы;

- информационные посты по правилам безопасного поведения для родителей и обучающихся:

- информационные посты, направленные на патриотическое воспитание обучающихся:

- информационные посты направленные на профориентацию обучающихся;

- информационные посты, направленные на интеллектуальное развитие обучающихся.

В 2023 году школа включена в проект Минпросвещения «Школьный театр». В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Студия Зеркало"».

Разработана программа дополнительного образования. «Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Жамакочян Е.Г. Составлены план и график проведения занятий театральной студии.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в театральной студии занимались 78 обучающихся 1–11-х классов, что составляет 8 % от общего количества обучающихся школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 6 учеников с ОВЗ.

С 30.09.2015 г. в рамках дополнительного образования в школе функционирует школьный спортивный клуб «Чемпион».

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 1–11-х классов	Обучающиеся 5–8-х классов, 276 человек
2	«Веселые старты», школьный этап	176 человек, учащиеся 1-4 классов
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	45 человек, обучающиеся 8–11-х классов,
4	Первенство по волейболу среди юношей 8–11-х классов	Обучающиеся 8–11-х классов , 45 человек
6	Первенство по пионерболу среди 5-6 классов	обучающиеся 5-6 классов, 120 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 10 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Общеобразов	Школьный этап	Муниципальный этап
-------------	---------------	--------------------

ательные предметы	Фактич еское кол-во участни ков (чел.)	Общее кол-во победи телей и призеро в (чел.)	Кол-во победи телей (чел.)	Кол- во призе ров (чел.)	Фактич еское кол-во участни ков (чел.)	Общее кол-во победи телей и призеро в (чел.)	Кол-во победи телей (чел.)	Кол- во призе ров (чел.)
Английский язык	294	3	1	2	7	1	0	1
Астрономия	121	1	1	0	5	0	0	0
Биология	97	7	3	4	7	0	0	0
География	138	5	2	3	9	1	0	1
Информатика	27	0	0	0	2	0	0	0
Искусство (МХК)	350	10	4	6	16	2	0	2
История	138	10	3	7	8	0	0	0
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	6	1	1	0	2	0	0	0
Литература	304	15	8	7	13	0	0	0
Математика	263	6	1	5	8	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществозна ние	148	10	4	6	10	0	0	0
Основы безопасности и защиты Родины	219	10	4	6	10	1	0	1
Право	45	2	1	1	5	0	0	0
Русский язык	374	62	36	26	17	0	0	0
Труд (технология)	375	15	5	10	15	4	0	4
Физика	41	4	0	4	7	1	0	1
Физическая культура	82	12	5	7	12	1	1	0
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	114	9	4	5	9	0	0	0
Экология	39	11	3	8	13	1	0	1
Экономика	167	0	0	0	8	0	0	0
ВСЕГО	3342	193	86	107	183	12	1	11

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат –

положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Класс обучения	Кол-во участников (чел.)*		
	Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап
4	105	0	0
5	87	0	0
6	98	0	0
7	78	20	1
8	79	23	0
9	86	20	1
10	37	16	0
11 (12)	31	20	3
ИТОГО:	601	99	5

Количество ПОБЕДИТЕЛЕЙ различных конкурсов, олимпиад

№ п/п	Наименование конкурса	Результат конкурса	ФИО участника/ количество участников	ФИО педагога
1.	Участие в XV городской конференции «Люби и знай свой край»	Диплом участника	Михайловский Тимофей Комелягина Анастасия Боярская Елизавета Чепак Маргарита Ахмадиллаева Хабиба	Тимченко Л.В. Помозан Л.В. Печерская Д.Д.
2.	Конкурс сочинений «Герой с берегов Уссури»	Победитель	Грушка Сергей	Тимченко Л.В.
3.	Конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей»	Победитель	Гаурская Варвара Зайченко Алиса	Кашлева С.Л.
4.	Олимпиада по математике «Блиц.25»	Победитель	Бейсенов Артем Митаг С.	
5.	«Без срока давности»	Призёр	Сидорова Дарья	Тимченко Л.В.
6.	«Звезды Дальнеречья»	Призёр	Михайловский Тимофей	Тимченко Л.В.
7.	Массовая лыжная гонка «Лыжня	Победитель	Подгорская Алиса Галушко	

	России »		Анастасия	
8.	«Открытый взгляд»	Победитель	Щербаков Николай	
9.	Участие в городской конференции приуроченной к 55-летию событий на о. Даманский	Диплом участника	Ахмадиллаева Хабиба Михайловский Тимофей Игнатьева Диана Кононова Милена Дружинина Анна	
10.	Конкурс чтецов «Болдинская осень»	Диплом победителя	Рыбак Астах Агеенко Варвара Чуприна Мария	
11.	«Этот день 22 июня»	3 место	Чуприна Мария	
12	Чемпионат и первенство Приморского края по Спортивной борьбе «Панкратион»	1 место	Бурч Егор	
13	Спортивные соревнования по рукопашному бою в г. Спасск- Дальний	1 место	Бурч Егор Щербаков Николай	
14	Седьмая Всероссийская детская творческая школа в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края»	Победитель	Драннишникова Полина	
15	Турнир по рукопашному бою, посвященному памяти Героя России Р.Н.Филипова в г. Уссурийск	1 место 2 место	Грушка Сергей Омельченко Глеб	
16	Первенство Приморского края по Самбо	1 место	Бойченко Семён	
17	Краевой турнир по самбо на кубок Губернатора	Победитель	Бойченко Семён	

	Приморского края			
18	Региональный конкурс – фестиваль детского и юношеского творчества «Дальневосточная Жемчужина- 2024».	Лауреат 2 степени	Мочалова Евгения	
19	«Брат на смену брата»	Диплом участника	Мокий Вероника	
20	Олимпиада «Культура вокруг нас»	победитель	Бодок Мария	
21	Олимпиада «Безопасный интернет»	победитель	Марченко Сергей	
22	Олимпиада «Завуч.рус» по окружающему миру	победитель	Дзёмина Юлия	
23	Олимпиада «Ближе к Дальнему»	победитель	Жигачева Анастасия	
24	Географический диктант	30 участников		
25	Военно – патриотический диктант	37 участников		
26	Большой этнографический диктант	33 участника		
27	Правовой диктант	15 участников		
28	Олимпиада «Безопасные дороги»	469 участников		
29	Олимпиада «Правовой олимп»	4 участника		
30	Олимпиада «Путь в IT»	4 участника		
31	Олимпиада «Культура вокруг нас»	113 участников		
32	Олимпиада «Высшая проба»	5 участников		
33	Финансовая олимпиада	8 участников		
34	Олимпиада РГГУ для школьников	8 участников.		
35	Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета	4 участника		

1.5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Всего выпускников	Получили аттестаты		Поступили учиться											Устроились на работу		Призваны в армию		Выехали за пределы края	
	чел	%	ВУЗы Приморск		ВУЗы, за пределами края		ВУЗы (по		Ссузы		СПУ		Обучаются						
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%							
Итог	47	100	14	39	20	43	11	23	10	21	0	0	0	2	7	0	0	21	45

Устройс тво выпускн иков	Получи ли аттеста т		Обучаю тся в 10 классе, в т.ч. лицеях, коллед жах при вузах, %		Поступили учиться								Устроил ись на работу		Призва ны в армию		Не получи ли аттеста т, проход ят ГИА в доп. сроки	
	че л.	%			СПУ (учили ще)		Ссузы (коллед жи, технику мы)		ВСО Ш		Курс ы							
					че л.	%	че л.	%	че л.	%	че л.	%	че л.	%	че л.	%	че л.	%
Итого	91	100	37	41	0	0	49	54	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0

1.6. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ "СОШ №2 имени Героя Советского Союза старшего лейтенанта И.И.Стрельникова" в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

В 2024 году скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга. ВСОКО школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложены на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила — Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Школа № 3».

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ №2 имени Героя Советского Союза старшего лейтенанта И.И.Стрельникова» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, организован онлайн-опрос.

Результаты социологического опроса родителей (законных представителей)

Удовлетворены ли Вы?

Качеством образования (обучение и воспитание)

- а) совершенно не удовлетворены 13 чел. (3,2 %)
- б) скорее не удовлетворены 51 чел. (12,6 %)
- в) скорее удовлетворены 259 чел (64%)
- г) трудно сказать 72 чел (17,8 %)
- д) *Ваши комментарии, дополнения* _да – 5 чел (1,2%),
удовлетворены полностью -1чел (0,2%), х
орошие педагоги- 1чел (0,2%)
не знаю 3 чел.

1. Организацией учебно-воспитательного процесса

- а) совершенно не удовлетворены 11 чел (16,5 %)
- б) скорее не удовлетворены 38 чел (9,4%)
- в) скорее удовлетворены 283 чел (69,9 %)
- г) трудно сказать 67 чел (16,5 %)

д) *Ваши комментарии, дополнения* да -4 чел.,

удовлетворен – 1 чел,

удовлетворена-1 чел

2. Степенью информированности о деятельности образовательного учреждения посредством информационно - коммуникативных технологий (сайт, Интернет)

а) совершенно не удовлетворены 18 чел(4,4%)

б) скорее не удовлетворены 37 чел. (9,1 %)

в) скорее удовлетворены 253 чел (62,5 %)

г) трудно сказать 89 чел (22 %)

д) *Ваши комментарии, дополнения* да-7 чел (1,7%)

да, полностью удовлетворена -1 чел _____

3. Состоянием материально-технической базы учреждения

а) совершенно не удовлетворены 18 чел (4,4 %)

б) скорее не удовлетворены 51 чел (12,6 %)

в) скорее удовлетворены 224 чел (55,3 %)

г) трудно сказать 104 чел (25,7 %)

д) *Ваши комментарии, дополнения* да-7 (1,7 %) ,

удовлетворены- 1 чел _____

4. Профессионализмом педагогов

а) совершенно не удовлетворены 13 чел (3,2 %)

б) скорее не удовлетворены 31 чел (7,7 %)

в) скорее удовлетворены 270 чел (66,7 %)

г) трудно сказать 75 чел (18,5 чел)

д) *Ваши комментарии, дополнения* да-7 чел

хороший профессионализм -1,

не знаю – 1 чел.,

конечно, да -1 чел

5. Организацией питания в школе

а) совершенно не удовлетворены 26 чел (6,4 %)

б) скорее не удовлетворены 46 чел (11,4 %)

в) скорее удовлетворены 248 чел (61,2 %)

г) трудно сказать 71 чел (17,8 %)

д) *Ваши комментарии, дополнения* нам не требуется питание 2 чел (0,5 %), да – 8 чел, не знаю -3 чел, не всегда 1 чел

6. Обеспечением литературой и пособиями, учебниками (школьная библиотека)

а) совершенно не удовлетворены 11 чел (2,7%)

б) скорее не удовлетворены 25 чел (6,2 %)

в) скорее удовлетворены 315 чел (77,8 %)

г) трудно сказать 42 чел (10,4 %)

д) *Ваши комментарии, дополнения* да 9 (2,2%), конечно да- 3 чел.
К

7. Санитарно - гигиеническими условиями

а) совершенно не удовлетворены 16 чел. (4 %)

б) скорее не удовлетворены 24 чел. (5,9 %)

в) скорее удовлетворены 288 чел (71,1 %)

г) трудно сказать 64 чел (15,8 %)

д) *Ваши комментарии, дополнения* да – 9 чел., удовлетворены -4 чел

8. Взаимоотношениями педагогов с обучающимися

а) совершенно не удовлетворены 19 чел (4,7 %)

б) скорее не удовлетворены 47 чел (11,6 %)

в) скорее удовлетворены 258 чел (63,7 %)

г) трудно сказать 66 чел (16,3 %)

д) *Ваши комментарии, дополнения* хорошие – 9 чел., удовлетворены -5 чел, не всегда -1 че

9. Взаимоотношениями педагогов с родителями

а) совершенно не удовлетворены 9 чел (2,2 %)

- б) скорее не удовлетворены 28 чел (6,9 %)
- в) скорее удовлетворены 300 чел (74,1 %)
- г) трудно сказать 56 чел (13,8 %)
- д) *Ваши комментарии, дополнения* ____ да – 9 чел., не знаю -3 чел

10. Качеством дополнительных образовательных услуг (кружков, секций и т.п.)

- а) совершенно не удовлетворены 29 чел (7,2 %)
- б) скорее не удовлетворены 68 чел (16,8 %)
- в) скорее удовлетворены 203 чел (50,1 %)
- г) трудно сказать 90 чел (22,8 %) да -13 чел, не знаю 1 чел

11. Организацией летнего отдыха детей

- а) совершенно не удовлетворены 31 чел (7,7 %)
- б) скорее не удовлетворены 64 чел (15,8 %)
- в) скорее удовлетворены 162 чел (40 %)
- г) трудно сказать 133 чел (32,8 %)
- д) *Ваши комментарии, дополнения* ____ да -9 (2,2 %), не знаем 1 чел (0,2 %) еще не знаем - 3 чел

не нужно 1 чел нет 1 чел

1.7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «СОШ №2» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2024 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, проверка уровня компетенций показали достаточно высокий уровень профессиональных компетенций педагогов.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 9 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 11 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 13 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ "СОШ №2 имени Героя Советского Союза старшего лейтенанта И.И.Стрельникова" включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ "СОШ №2 имени Героя Советского Союза старшего лейтенанта И.И.Стрельникова" для внедрения требований нового ФГОС основного

общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов, отсутствие опыта работы для преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем пересмотрен план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ "СОШ №2 имени Героя Советского Союза старшего лейтенанта И.И.Стрельникова" на 2024-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человек 58%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 человек 55%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	17 человек 35%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек 33%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек 36%
Высшая	9 человек 9%
Первая	8 человек 17%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	7 человека 15%
Свыше 30 лет	40 человек 85%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек

	15%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 человек 45%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек 81%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека 72%

Повышение квалификации педагогическими работниками в 2024 году

	Ф. И.О.	Курсы, дата
1	Абдуллаева Л.Г.	ООО «Высшая школа делового администрирования» «Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации» - 72 часа, 13.01.2024 г. ГАУ ДПО ПК ИРО «Проектирование системы наставничества в образовательной организации» - 36 часов, 15.12.2023г. ООО «Высшая школа делового администрирования» «Содержание и методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики в соответствии с ФГОС» - 72 часа, 20.01.2024 г. ГАУ ДПО ПК ИРО «Особенности преподавания модуля «Основы православной культуры» в рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» - 36 часов, 26.06.2024г. ГАУ ДПО ПК ИРО «Экспертиза профессиональной деятельности в процессе аттестации педагога» - 24 часа, 09.10.2024г.
2	Акимова Н.А.	ГАУ ДПО ПК ИРО «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по проверке развёрнутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» по предмету «Английский язык» - 36 часов, 16.02.2024г. ГАУ ДПО ПК ИРО «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий при проведении ГИА по образовательным программам ООО» (английский язык) - 18 часов, 06.04.2024г. ГАУ ДПО ПК ИРО «Федеральная рабочая программа по предмету «Английский язык» в практической деятельности учителя – 36 часов, 18.06.2024г. ГАУ ДПО ПК ИРО «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» – 48 часов, 20.11.2024г.
3	Алифанова Л.Г.	ООО «Инфоурок» «Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС» - 72 часа, 03.07.2024г. ООО «Инфоурок» «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» - 180 часов, 24.07.2024г.
4	Антипова А.А.	ООО «Учи.лаб» «Оказание первой помощи в образовательной организации» - 72 часа, 19.11.2024г ГАУ ДПО ПК ИРО «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» – 48 часов, 20.11.2024г. ГАУ ДПО ПК ИРО «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение» – 24 часа, 30.10.2024г.

		ООО «Высшая школа делового администрирования» «Профилактика в образовательных организациях суицидального поведения детей и подростков» - 72 часов, 13.12.2024г
5	Буяновская А.А.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования» -72 часа, 18.12.2024г ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Оказание первой помощи в образовательной организации» -72 часа, 18.12.2024г ООО «Инфоурок» «Охрана труда» - 72 часа, 18.12.2024г
6	Гукасян Н.Р.	ФГАОУВО «Государственный университет просвещения» «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»» - 36 часов, 04.06.2024г. ООО «Высшая школа делового администрирования» «Профилактика в образовательных организациях суицидального поведения детей и подростков» - 36 часов, 08.11.2024г АНО «Образовательная Медиагруппа» «Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации» - 36 часов, 09.12.2024г.
7	Жамакочян Е.Г.	ООО «Высшая школа делового администрирования» «Профилактика в образовательных организациях суицидального поведения детей и подростков» - 72 часа, 06.12.2024г ГАУ ДПО ПК ИРО «Организация и осуществление воспитательного процесса советником директора по воспитанию в образовательной организации» - 36 часов, 03.12.2024 г.
8	Зуева Ю.В.	Профессиональная переподготовка. ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов «Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации» - 540 часов, 03.04.2024г ФГАОУВО «Государственный университет просвещения» «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»» - 36 часов, 04.06.2024г. ГАУ ДПО ПК ИРО «Эффективные практики формирования предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета «Физика» с учетом требований ФГОС» - 36 часов, 09.10.2024г.

		АНО «Образовательная Медиагруппа» «Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации» - 36 часов, 09.12.2024г.
9	Ильенкова А.С.	ООО «Высшая школа делового администрирования» «Профилактика в образовательных организациях суицидального поведения детей и подростков» - 36 часов, 08.11.2024г
10	Каплун М.А.	ООО «Московский институт» «Подходы и технологии применения адаптивной физической культуры в работе с детьми» - 108 часов, 31.07.2024г «Академия Госсаттестации» «Оказание первой помощи в образовательной организации» - 16 часов, 08.10.2024г
11	Кашлева С.В.	Цифровая экосистема ДПО «Обучение учебному предмету «Труд (технология) в условиях внесения изменений в ФОП ООО» - 72 часа, 05.08.2024г ООО «Высшая школа делового администрирования» «Профилактика в ОО суицидального поведения детей и подростков» - 36 часов, 17.10.2024г. ООО «Инфоурок» «Охрана труда» - 144 часа, 30.10.2024г ООО «Высшая школа делового администрирования» «Профилактика в образовательных организациях суицидального поведения детей и подростков» - 36 часов, 03.12.2024г
12	Кузёма В.В.	ООО «Высшая школа делового администрирования» «Профилактика в ОО суицидального поведения детей и подростков» - 36 часов, 09.11.2024г. ГАУ ДПО ПК ИРО «Формирование финансовой грамотности обучающихся в соответствии с обновленными ФГОС» – 36 часов, 15.11.2024г. ГАУ ДПО ПК ИРО «Организационные и содержательные аспекты работы образовательного Центра «Точка роста» в урочной и внеурочной деятельности (роботехника)» - 36 часов, 11.12.2024 г.
13	Кустова Г.С.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Основы религиозных культур и светской этики» - 72 часа, 10.04.2024г. ООО «Московский институт» «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» - 72 часа, 03.07.2024г ООО «Инфоурок» «Специфика преподавания предмета «Основы православной культуры» в рамках комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» на уровне НОО» - 72 часа, 04.09.2023г. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего

		образования» -36 часов, 18.12.2024г ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Оказание первой помощи в образовательной организации» -36 часов, 18.12.2024г ООО «Инфоурок» «Охрана труда» -36 часов, 18.12.2024г ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков» - 36 часов, 18.12.2024г.
14	Маркова Е.В.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» - 72 часа, 02.10.2024г. ГАУ ДПО ПК ИРО «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» – 48 часов, 20.11.2024г. ООО «Высшая школа делового администрирования» «Профилактика в образовательных организациях суицидального поведения детей и подростков» - 36 часов, 19.12.2024г ООО «Инфоурок» «Охрана труда» - 36 часов, 11.12.2024г. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования» -72 часа, 18.12.2024г
15	Михайлова В.В.	ГАУ ДПО ПК ИРО «Организационные и содержательные аспекты работы образовательного Центра «Точка роста» в урочной и внеурочной деятельности (лаборатории))» – 36 часов, 30.10.2024г.
16	Нагибко Е.В.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС» - 72 часа, 04.09.2024г
17	Недоводиева Г.В.	ООО «Учи.ру» «Проекты в начальной школе: развиваем самостоятельность и применяем знания на практике» - 72 часа, 23.01.2024г ООО «Учи.ру» «Всестороннее развитие личности ученика: идеи для организации внеурочной деятельности» - 72 часа, 11.03.2024г ООО «Московский институт «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС» - 72 часа, 10.07.2024г
18	Проценко А. О.	ГАУ ДПО ПК ИРО «Организация и содержание работы педагога по сопровождению деятельности временного детского коллектива» - 72 часа, 13.05.2024г.
19	Павлова Т. А.	ГАУ ДПО ПК ИРО «Организация деятельности социального педагога в условиях реализации ФГОС» - 36 часов,

		22.02.2024г. ООО «Инфоурок» «Проектирование и разработка индивидуального образовательного маршрута обучающегося при получении дополнительного образования как способ повышения качества образовательной деятельности» - 36 часов, 03.04.2024г.
20	Парамошкина И.А.	ООО «Высшая школа делового администрирования» «Профилактика в образовательных организациях суицидального поведения детей и подростков» - 36 часов, 17.10.2024г.
21	Печерская Д.Д.	. ФГАОУВО «Государственный университет просвещения» «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»» - 36 часов, 04.06.2024г. ГАУ ДПО ПК ИРО «Профилактика буллинга в школе» - 36 часов, 30.09.2024 г. ООО «Училаб» «Оказание первой помощи в образовательной организации» - 36 часа, 02.12.2014г
22	Полякова В.А.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования» -72 часа, 18.12.2024г ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Оказание первой помощи в образовательной организации» -72 часа, 18.12.2024г
23	Рысенкова Л.В.	Цифровая экосистема ДПО «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО – 72 часа, 13.08.2024г. ООО «Институт новых технологий в образовании» «Системные изменения преподавания ОБЖ в условиях реализации ФГОС ООО» - 36 часов, 16.07.2024г ООО «Институт новых технологий в образовании» «Системные изменения преподавания ОБЖ в условиях реализации ФГОС ООО» - 36 часов, 16.07.2024г ООО «Высшая школа делового администрирования» «Профилактика в образовательных организациях суицидального поведения детей и подростков» - 36 часов, 03.11.2024г Министерство просвещения российской федерации ФГАОУВО «Государственный университет просвещения» «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО» - 24 часа, 13.08.2024г ГАУ ДПО ПК ИРО «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение» – 24 часа, 30.10.2024г.

		ООО «Институт новых технологий в образовании» «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций» -72 часа, 2024 г.
24	Сергейчик Т.А.	АНОДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации переподготовки «Мой университет»» «Урок в условиях ФГОС: содержание и механизмы реализации» - 16 часов, 11.03.2024г ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» «Преподавание учебной дисциплины «Основы православной культуры» в условиях реализации ФГОС» - 36 часов, 09.08.2024г
25	Соловьев С.В.	ООО «Высшая школа делового администрирования» «Профилактика в образовательных организациях суицидального поведения детей и подростков» - 36 часов, 11.11.2024г ГАУ ДПО ПК ИРО «Практика реализации Федеральных рабочих программ по истории: ключевые вопросы подготовки обучающихся» - 36 часов, 27.09.2024 г.
26	Сребняк Л.В.	ООО «Высшая школа делового администрирования» «Профилактика в образовательных организациях суицидального поведения детей и подростков» - 36 часов, 22.10.2024г
27	Шабанова Н.С.	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» «Специфика подготовки к проведению ВПР в рамках оценки качества образования обучающихся по учебному предмету «Математика» в условиях выполнения ФГОС ООО» - 36 часов, 02.05.2024г. ООО «Высшая школа делового администрирования» «Профилактика в образовательных организациях суицидального поведения детей и подростков» - 72 часа, 06.12.2024г
28	Шарик Н.Н.	ФГБНУ ФИПИ «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам ООО по предмету «Русский язык»» - 36 часов, 16.02.2024г. Цифровая экосистема ДПО «Особенности преподавания русского языка в старшей школе» - 36 часов, 23.04.2024г ФГАОУВО «Государственный университет просвещения» «Особенности преподавания русского языка в старшей школе» - 48 часов, 23.04.2024г ГАУ ДПО ПК ИРО «Эффективные практики преподавания русского языка и литературы в контексте ФГОС»- 56 часов, 13.07.2024г. ООО «Московский институт» «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» - 36 часов, 28.08.2024г ООО «Высшая школа делового администрирования» «Профилактика в образовательных организациях суицидального поведения детей и подростков» - 36 часов, 24.10.2024г
29	Шелест Е.В.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»

		«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» - 72 часа, 17.04.2024г. ООО «Инфоурок» «Охрана труда» - 36 часов, 30.10.2024г
30	Шиш Л.Г.	ГАУ ДПО ПК ИРО «Федеральная рабочая программа по предмету «Английский язык» в практической деятельности учителя» - 36 часов, 13.09.2024 г.
31	Белоносова Е.Н.	ООО «Инфоурок» «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы» - 72 часа, 14.02.2024г. ООО «Инфоурок» «Основы религиозных культур и светской этики» - 180 часов, 27.03.2024г. ООО «Инфоурок» «Система оценивания в школе: ВПР и другие способы оценки качества образования» - 72 часа, 17.04.2024г. ООО «Московский институт» «Специфика преподавания предмета «Основы православной культуры» - 72 часа, 04.09.2024г. ООО «Инфоурок» «Охрана труда» - 72 часа, 14.08.2024г. ООО «Московский институт» «Оказание первой помощи в ОО - 72 часа, 06.11.2024г. ГАУ ДПО ПК ИРО «Организационные и содержательные аспекты работы образовательного Центра «Точка роста» в урочной и внеурочной деятельности (лаборатории)» – 36 часов, 30.10.2024г. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Методика повышения техники чтения у младших школьников с ОВЗ» - 72 часа, 18.12.2024г.
32	Гетьман А.А.	Цифровая экосистема ДПО «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО – 72 часа, 03.07.2024г. ГАУ ДПО ПК ИРО «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение» – 24 часа, 30.10.2024г.
33	Нитрепчук Е.А.	Центр онлайн – обучение Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Охрана труда в образовательной организации» - 36 часов, 27.09.2024г. ГАУ ДПО ПК ИРО «Организационные и содержательные аспекты работы образовательного Центра «Точка роста» в урочной и внеурочной деятельности (лаборатории)» - 36 часов, 30.11.2024 г.
34	Емельяненко Т.К.	ООО «Инфоурок» «Оказание первой помощи в общеобразовательной организации» - 36 часов, 23.10.2024г
35	Денисенко Н.В.	ФГБОУВО «Морской государственный университет имени адмирала «Г.И. Невельского» «Море возможностей: организация профориентационной работы в учреждениях общего среднего образования» - 24 часа, 01.11.2024г ГАУ ДПО ПК ИРО «Организационные и содержательные аспекты работы образовательного Центра «Точка роста» в урочной и внеурочной деятельности (лаборатории)» - 36

		часов, 30.11.2024 г.
36	Алексеев А.А.	ООО «Академия ДПО» «Преподаватель истории и обществознания» - 256 часов, 05.09.2024г
37	Авдеев Н.А.	ООО «Инфоурок» «Оказание первой помощи» - 4 часа, 31.10.2024г ООО «Инфоурок» «Профилактика суицидального поведения подростков в образовательной среде» - 2 часа, 31.10.2024г

Участие педагогов в творческих и профессиональных конкурсах

Уровень мероприятия	Название мероприятия	Ф.И.О. участника	Результат участия
	Олимпиада управленческих команд «Школа Минпросвещения »	Акимов Н.А. Шабанов Н.С. Шарик Н.Н. Полякова В.А. Чигодаева А.Е. Проценко А.О.	Сертификат
	Международный интеллектуальный турнир «Путешествие в мир логики»	Буяновская А.А.	Благодарственное письмо
	II Всероссийская викторина «Безопасность круглый год»	Полякова В.А.	Благодарственное письмо
	XII Международный конкурс «СТАРТ»	Полякова В.А.	Благодарственное письмо
	Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка»	Анашкина А. В. Нагибко Е.В.	Сертификат
	Онлайн – урок « С деньгами на «ТЫ» или Зачем быть финансово грамотным ?»	Кашлева С.Л. Шарик Н.Н.	Сертификат
	Онлайн – урок «Пять простых правил,, чтобы не иметь проблем с долгами»	Кашлева С.Л. Шарик Н.Н.	Сертификат
	Проект «Игры по финансовой грамотности»	Парамошкина И.А. Грузова О.Г. Недоводиева Г.В.	Сертификат
	Всероссийский антикоррупционный диктант	Полякова В.А. Шарик Н.Н.	Сертификат
	Онлайн- урок «Что нужно знать про инфляцию?»	Полякова В.А.	Сертификат
	«Без срока давности»	Тимченко Л.В.	Благодарственное письмо
	Онлайн урок финансовой грамотности для школьников «С деньгами на «ты»»	Полякова В.А	Сертификат

		Кибирева Г.Г,	Сертификат
	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя»	Кибирева Г.Г. Недоводиева Г.В.	Сертификат
	Большой этнографический диктант	Акимова Н.А. Полякова В.А. Шарик Н, Н. Кибирева Г.Г Проценко А.О, Парамошкина И.А. Сидоркина Е.Ю. Недоводиева Г.В.	Сертификат
	ЯКласс «Оценка профессиональных компетенций»	Недоводиева Г.В. Алифанова Л.Г. Шелест Е.В.	Сертификат
	Игра по финансовой грамотности «Личные финансы»	Недоводиева Г.В.	Сертификат
Муниципальный	«Педагогический дебют-2024»	Белоносова Е.Н. Ильенкова А.С. Проценко А.О.	Участие
	Краевой педагогический коворкинг «В фокусе: Лесозаводский городской округ»	Шелест Е.В. Проценко А.О Белоносова Е.Н.	Сертификат
	«Формула успеха 2023»	Недоводиева Г.В.	Диплом
	«Весенние узоры»	Парамошкина И.А.	Благодарственное письмо
	Первый слет наставнических команд. г. Владивосток	Абдуллаева Л.Г.	Благодарственное письмо
	«Педагогический дебют-2024»	Белоносова Е.Н.	Участие

Участие педагогов в организации и проведении мероприятий Всероссийского уровня

<i>Благодарственные письма, сертификаты</i>	<i>ФИО педагога</i>
Всероссийская онлайн –олимпиада учи. ру «Наука вокруг нас» (благодарственное письмо)	Шелест Е.В. Кустова Г.С. Буяновская А.А.
«Формирование комфортной среды для молодого специалиста» (благодарственное письмо)	Шелест Е.В.
Всероссийская онлайн –олимпиада учи. ру «Безопасный интернет» (благодарственное письмо)	Буяновская А.А. Кустова Г.С. Шелест Е.В.

Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский конкурс рисунков «Зима»	Буяновская А.А.
Всероссийское СМИ «Буковкин». (благодарственное письмо)	Кустова Г.С.
Всероссийская онлайн –олимпиада учи. ру по русскому языку	Кустова Г.С.
Всероссийский патриотический конкурс творческого мастерства «Память сильнее времени»	Кустова Г.С.
Всероссийская онлайн – олимпиада «Путешествие в мир логики». (благодарственное письмо)	Буяновская А.А.
Всероссийская онлайн- олимпиада «Ближе к Дальнему»	Буяновская А.А. Кустова Г.С. Белоносова Е.Н. Полякова В.А.
«Олимпиада по математике на учи.ру». (благодарственное письмо)	Буяновская А.А.
Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир без экранов»	Буяновская А.А.
Педагоги России «Использование образовательной платформы сферум и Вконтакте в процесее обучения в условияз реализации ФОП»	Полякова В.А. Маркова Е.В. Буяновская А.А. Белоносова Е.Н. Алифанова Л.Г. Кашлева С.Л. Каплун М.А.
ФГБУ «Всероссийский научно-исследовательский институт труда» Всероосийское тестированиепо охране труда «Охрана труда и безопасность на работе»	Рысенкова Л.В.
Всероссийский онлан –зачет по финансовой грамотности	Полякова В.А. Буяновская А.А. Белоносова Е.Н. Алифанова Л.Г. Шабанова Н.С. Акимова Н.А. Шарик Н.Н.
Онлайн уроки Банка России	Все педагоги

Участие педагогов в семинарах, вебинарах по повышению качества образования

Сертификат участника вебинаров	ФИО
Вебинар: Правила создания эффективной учебной презентации.	Кашлева С.Л.
Вебинар: «Дислексия (нарушение чтения) –справимся вместе!»	Недоводиева Г.В.
Вебинар: «Математика – это просто?!Как ребенка научить считать и решать арифметические задачи?»	Абдуллаева Л.Г.
Семинар: «Духовно- нравственное воспитание и развитие школьников через урочную и внеурочную деятельность в соответствии с обновлённым ФГОС	Чигодаева А.Е. Проценко А.О.
Вебинар: «Развитие функциональной грамотности на уроках математики в начальной школе»	Алифанова Л.Г.
Вебинар: «Пусть звёзды загораются! Обучение младших школьников функциональной грамотности»	Алифанова Л.Г.
Вебинар: «Начальная школа. Развиваем математические	Алифанова Л.Г.

способности »	
Вебинар: «Как работать с различными видами текста на уроке литературного чтения ?»	Алифанова Л.Г.
Вебинар: «Нарушение письма и чтения: выявление и коррекция»	Алифанова Л.Г.
Семинар: «Учимся учить иначе. Блог про то, как учить детей думать и задаваться вопросами»	Рысенкова Л.В.
Семинар: «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации»	Козина Я.П.
Семинар: Здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе как ключевой компонент в решении основополагающих задач в современной системы образования»	Козина Я.П.
Семинар: «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации»	Козина Я.П.
Вебинар: «Внеурочные занятия по русскому языку для младших школьников: о самом интересном , что осталось за страницами школьного учебника»	Полякова В.А.
Вебинар: «Обновление документов на основе ФАОП ДО ресурсы компьютерных программ»	Кибирева Г.Г.
Вебинар: «Комплексные проверочные работы в начальной школе»	Кибирева Г.Г.
Вебинар: «Особенности диагностики и формирования функциональной грамотности в начальной школе »	Кибирева Г.Г.
Вебинар: «Обществознание: предметные и методические компетенции учителя, государственная итоговая аттестация»	Сидоркина Е.Ю.
Семинар: «Функциональная грамотность – образование для будущего»	Шарик Н.Н. Алифанова Л.Г. Михайлова В.В.
Вебинар: «Мониторинг и управление качеством образования»	Шабанова Н.С.
Семинар: «Совершенствование опыта творческой деятельности педагогических работников общего и дополнительного образования»	Парамошкина И.А.
Семинар: «Основы работы в MS Excel при обработке, анализе и представлении больших объемов данных».	Акимова Н.А. Ильенкова А.С. Полякова В.А.
Семинар : «Жизнь без дурмана»	Проценко А.О. Парамошкина И.А.
Вебинар: «Подготовка ФГ для младших школьников»	Кибирева Г.Г.
Вебинар: «Программа финансовой грамотности младших школьников»	Грузова О.Г.
Вебинар: «Контекстные задачи: русский язык, литература, родной язык»	Грузова О.Г.
Вебинар: «Развитие логического мышления младшего школьника»	Кибирева Г.Г.
Семинар: «Организация процедуры аттестации ПИПКРО »	Недоводиева Г.В.
Семинар: «Формы организации урочной и внеурочной деятельности. «Основы православной культуры предметной области ОРКСЭ »»	Полякова В.А.
Вебинар «ВПР – 2025 в начальной школе.Что изменилось и как подготовить?»	Абдуллаева Л.Г. Авдеенко Н.А.
ООО «Директ- Медиа» «Дети в сложной ситуации. Как педагогу работать с детьми участнками СВО»	Рысенкова Л.В.

Рекомендации:

- прохождение курсовой подготовки, участие в конкурсах различного уровня, прохождение аттестации педагогами.

Тест «Оценка профессиональных компетенций» (2024г) - Я КЛАСС

1. Маркова Е.В.
2. Зуева Ю.В.
3. Ильенкова А.С.
4. Белоносова Е.Н.
5. Кузёма В.В.
6. Емельяненко Т.К.
7. Шарик Н.Н.
8. Тимченко Л.В.
9. Анашкина А.В.
10. Нагибко Е.В.
11. Кашлева С.Л.
12. Парамошкина И.А.

Молодые специалисты – 5, русский-4, географ.-1, музыка-1, изо-1.

1.8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 20540 единиц;
- поступило в 2024 году- 9620;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	19836	10724
Художественная	301	317
Справочная	137	89

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения.

Библиотека- информационно-библиотечный центр. Средний уровень посещаемости библиотеки – 49 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

1.9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение МБОУ «СОШ №2» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе 27 кабинетов, оснащенных современной мультимедийной техникой. Имеются специализированные кабинеты по математике, физике, химии, один компьютерный класс, лаборатория по физике, химии, биологии, 2 медицинских кабинета. На первом этаже здания оборудованы 2 спортивных зала, на втором – актовый зал, столовая и пищеблок. Имеется открытое плоскостное физкультурно-спортивное сооружение.

В МБОУ «СОШ №2» есть учебный кабинет инклюзивного образования, расположенный на первом этаже. Доступ в школу для детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «СОШ №2» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ;
- качественно изменилась оснащенность классов компьютерной техникой и интерактивным оборудованием. На конец 2023 года все учебные кабинеты оснащены проекторами, ноутбуками и 96 % современными интерактивными досками.

Характеристика помещения (его состояние, год постройки, год капитального ремонта)	Трехэтажное кирпичное административно-учебное здание по типовому проекту на 964 ученика построено в 1972 г. Общая площадь школьного здания 5174.1 кв. м.. В 2022 году ООО «Транснефть-Дальний Восток» был проведен капитальный ремонт кровли.
Оснащение учебных кабинетов	Специализированные кабинеты (наличие учебно-лабораторного оборудования кабинетов естественно-

	научного цикла: химии, биологии, физики)
Технологическая оснащенность (количество персональных компьютеров, из них в локальной сети, в Интернете)	Персональных компьютеров - 105 Локальная сеть отсутствует В сети Интернет - 26
Спортивный зал, актовый зал, бассейн (площадь, где располагаются)	Большой спортивный зал – 272,4 кв. м, Малый спортивный зал – 69,3 кв. м. (располагаются на 1 этаже). Актальный зал расположен на 2 этаже и имеет площадь 267.1 кв. м.
Пришкольная территория (площадь, наличие спортивных, игровых и других площадок)	Площадь пришкольной территории - 19776,9 кв.м.. Имеется универсальная спортивная площадка

В 2024 году было приобретено:

п/п	Наименование направления расходов	Стоимость за единицу (руб.)	Кол-во	Общая сумма (руб.)	Местоположение
1.	Набор инструмента "ДЕЛО ТЕХНИКИ"	11 259,00 Р	1	11 259,00 Р	Кабинет № 37
2.	Информационные стенды для учебного процесса	16 370,00	5	81 850,00	1-11 класс
3.	Комплект для вентиляции /2017/	59 860,00	1	59 860,00	Столовая
4.	Информационные стенды для учебного процесса "Точка роста"	15 040,00	5	35 772,00	Кабинеты: 15, 38, 39, 40
5.	Система индукционная «VERT-500» стационарная	131 000,00	1	131 000,00	Столовая
6.	Стул ученический	2797,40406 25	32	89 516,93	Кабинет 39

7.	Стол демонстрационный	18 374,83	1	18 374,83	Кабинет 39
8.	Парта ученическая	4521,92125	16	72 350,74	Кабинет 40
9.	Стул на металлическом каркасе	12423,76375	16	198 780,22	Кабинет 40
10.	Стол компьютерный двойной	6985,2825	16	111 764,52	Кабинет 40
11.	Шкаф	30 853,72	1	30 853,72	Кабинет 40
12.	Шкаф для учебных пособий закрытый	14 727,51	4	58 910,04	Кабинет 39
13.	Стол ученический	4511,225	10	45 112,25	Кабинет 40
14.	Стул ученический	5128,29952380952	21	107 694,29	Кабинет 40
15.	Стул на металлическом каркасе	4193,64	1	4 193,64	Кабинет 40
16.	Стол учительский с подвесной тумбой	9324,41	1	9 324,41	Кабинет 39
17.	Стол учительский с подвесной тумбой	9324,41	1	9 324,41	Кабинет 40
18.	Информационные стенды для учебного процесса	17 125,00	4	68 500,00	1-11 классы
19.	Спортивная площадка на территории МБОУ «СОШ №2 имени Героя Советского » г.Дальнереченск, ул.Ленина,33/2024	1 495 421,45	1	1 495 421,45	Территория школы
20.	Наглядное пособие «Статуя А.С. Пушкин» 180см	295 000,00	1	295 000,00	Рекреация
21.	Флагшток напольный деревянный двухштоковый материал бук	24 355,00	1	24 355,00	Рекреация
22.	Акустическая система TROLLEY SPEAK NDR-7011	30 000,00	1	30 000,00	Комната детских инициатив
23.	Приобретение школьной мебели (стул с откидным столиком) серого цвета	11 500,00	25	287 500,00	Кабинет 25

24.	Тренажер оказания первой медицинской помощи и реанимационных мероприятий Александр М-06 с сумкой для переноса и хранения.	92800,00	1	92800,00	Кабинет 9
25.	Манекен мужской	17000,00	3	51000,00	Кабинет 9
26.	Имитаторы ранений и поражений	22339,00	1	22339,00	Кабинет 9
27.	Макет простейшего укрытия в разрезе	19500,00	1	19500,00	Кабинет 9
28.	Костюм химической защиты Л-1	4760,00	1	4760,00	Кабинет 9
29.	Макет автомата Калашникова АК-74М-М с ремнем	39750,00	1	39750,00	Кабинет 9
30.	Магазин к автомату Калашникова с учебными патронами	4893,00	2	9792,00	Кабинет 9
31.	Макет масогабаритный пистолет Макарова с патронами	42000,00	1	42000,00	Кабинет 9
32.	Пули пневматические	240,00	10	2400,00	Кабинет 9
33.	Макет учебно-тренировочной гранаты Ф-1	1404,00	4	8424,00	Кабинет 9
34.	Макет учебно-тренировочной гранаты РГД-5	1404,00	4	8424,00	Кабинет 9
35.	Макет учебно-тренировочной гранаты РГО	1704,00	1	1704,00	Кабинет 9
36.	Макет учебно-тренировочной гранаты РГН	1704,00	1	1704,00	Кабинет 9
37.	Макет противопехотной фугасной мины ПМН-2	5500,00	1	5500,00	Кабинет 9
38.	Подсумок для гранат	850,00	10	8500,00	Кабинет 9
39.	Прибор ВПХР с хранением	5000,00	1	5000,00	Кабинет 9
40.	Прибор ИД-1 с	4500,00	1	4500,00	Кабинет 9

	хранением				
41.	Прибор ДП-5В с хранением	6000,00	1	6000,00	Кабинет 9
42.	Компас-азимут школьный	250,00	15	3750,00	Кабинет 9
43.	Носилки медицинские складные	8765,00	1	8765,00	Кабинет 9
44.	Лямка медицинская носилочная	2500,00	3	7500,00	Кабинет 9
45.	Сейф оружейный с двумя замками на 4 ствола	13035,00	1	13035,00	Кабинет 9
46.	Респиратор РПГ-67	600,00	2	1200,00	Кабинет 9
47.	Противогаз ГП-7 с хранением	950,00	15	14250,00	Кабинет 9
48.	Курвимитр	600,00	5	3000,00	Кабинет 9
49.	Дыхательная трубка (воздуховод)	500,00	1	500,00	Кабинет 9
50.	Жгут резиновый кровоостанавливающий Эсмарха	320,00	2	640,00	Кабинет 9
51.	Жгут кровоостанавливающий Альфа	425,00	2	850,00	Кабинет 9
52.	Медицинский жгут кровоостанавливающий венозный	250,00	2	500,00	Кабинет 9
53.	Жгут турникет кровоостанавливающий	537,00	2	1074,00	Кабинет 9
54.	Жгут кровоостанавливающий типа турникет-закрутка ЖК с циферблатом (вид сложения 2)	1300,00	2	2600,00	Кабинет 9
55.	Гипотермический пакет	180,00	2	360,00	Кабинет 9
56.	Индивидуальный перевязочный пакет ИПП1	250,00	10	2500,00	Кабинет 9
57.	Индивидуальный перевязочный пакет ИПП11	200,00	10	2000,00	Кабинет 9
58.	Бинт марлевый медицинский нестерильный	52,00	50	2600,00	Кабинет 9
59.	Косынка медицинская (перевязочная)	659,00	5	3295,00	Кабинет 9
60.	Комплект шин складных средних для взрослых	9084,00	1	9084,00	Кабинет 9

61.	Шина проволочная (лестничная) для ног и рук в чехле	4376,00	2	8752,00	Кабинет 9
62.	Покрывало спасательное	300,00	3	900,00	Кабинет 9
63.	Общевойсковой защитный комплект с хранения рост 1,2	4000,00	3	12000,00	Кабинет 9
64.	Перчатки ОЗК с хранения	250,00	2	500,00	Кабинет 9
65.	Визирная линейка	1000,00	2	2000,00	Кабинет 9
66.	Знак нарукавного Красного Креста	300,00	10	3000,00	Кабинет 9
67.	Флаг Красного Креста 135*90	2000,00	1	2000,00	Кабинет 9
68.	Учебные пособия по основам стрельбы из стрелкового оружия (огневая подготовка)	700,00	10	7000,00	Кабинет 9
69.	Учебное пособие Основы первой помощи	280,00	10	2800,00	Кабинет 9
70.	Тактические очки	942,00	1	942,00	Кабинет 9
71.	Защитный тактический шлем	3280,00	1	3280,00	Кабинет 9
72.	Бронежилет (Разгрузочная система, тактический жилет плитник)	9900,00	1	9900,00	Кабинет 9
73.	Мини-экспресс-лаборатория радиационно-химической разведки (ФРХО)	120000,00	1	120000,00	Кабинет 9
74.	Интерактивная панель EDFLAT PRAME 75'' (Android 13.0 DDR 8gb/SSD128Gb)+ рельсовая система раздвижных аудиторных досок магнитных меловых 4*1,2м	396 500,00	1	396 500,00	Кабинет 2

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы и оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии
- лаборатория по биологии;

- компьютерный класс;

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска .

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	931
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	365
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	487
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	70
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	319 (37,4 %)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	54
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профильный уровень)	балл	51
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (базовый уровень)	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА	человек (процент)	0 (0%)

по математике, от общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6 (17 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	772 (83%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	213 (23%)
– регионального уровня		11 (5%)
– федерального уровня (дистанционные)		35(16%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	101 (11 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	70 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	47
– с высшим образованием		27
– высшим педагогическим образованием		26
– средним профессиональным образованием		17
– средним профессиональным педагогическим образованием		16
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (64%)
– с высшей		9 (19%)
– первой		8 (17%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		7 (15%)
– больше 30 лет		40 (85%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	7 (15%)
– до 30 лет		12 (23%)
– от 55 лет		21 (45%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (81%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (72%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,108
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	953(100%)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована не достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.