



Программа профориентационной работы на 2023 – 2024 учебный год (Базовый уровень Профориентационного минимума)

Цель реализации базового уровня – активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Профессиональное самоопределение – процесс и результат: 1) выявления, уточнения и утверждения человеком собственной позиции в профессионально-трудовой сфере посредством согласования индивидуальных возможностей, внутренних стремлений, смыслов и внешних вызовов – смысловая сторона профессионального самоопределения; 2) овладения необходимым для этого инструментарием (знаниями, умениями, навыками, опытом, компетенциями) – инструментальная сторона профессионального самоопределения.

Карьерная грамотность – способность использовать знания, умения и навыки для решения задач профессионального самоопределения (инструментальная сторона профессионального самоопределения), например, знания об устройстве рынков труда и возможностях профессионального образования, навыки работы с образовательными ресурсами, навыки постановки карьерных целей и т.д.

Задачи базового уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Методические подходы и принципы реализации Профориентационного минимума

В рамках Профориентационного минимума задачи формирования готовности к профессиональному самоопределению реализуются через сочетание следующих основных подходов:

- **мотивационно-активизирующий подход:** привлечение внимания обучающегося к теме профориентации, пробуждение у него интереса к процессу выбора индивидуальной образовательно-профессиональной траектории, проблематизация темы профессионального будущего (и жизненного будущего в целом), подготовка основы для развития внутренней мотивации к построению своей индивидуальной образовательно-профессиональной траектории с опорой на собственную активность в исследовании интересующих школьника вопросов. Активное использование данного подхода актуально на протяжении всего периода профессионального самоопределения;
- **информационно-обучающий подход:** помощь обучающемуся в ориентации в мире современных профессий, информирование о рынке труда и отраслях экономики, проработка заблуждений и мифов, связанных как с конкретными профессиональными областями, так и с логикой получения профессионального образования и связью между образованием и дальнейшим трудоустройством, что создает основу карьерной грамотности;
- **практико-ориентированный подход:** разработка специальных мер, позволяющих установить обучающемуся связь между получаемыми теоретическими знаниями и теми текущими и будущими практическими действиями, необходимыми для освоения выбранной специальности; решение реальных практических кейсов от работодателей; разработка и реализация собственной индивидуальной образовательно-профессиональной траектории; участие в профессиональных пробах и др.;
- **диагностико-консультативный подход:** направлен на помощь обучающемуся при выстраивании картины себя как будущего профессионала путем исследования своих ресурсов и дефицитов, сильных сторон и зон роста, исходных знаний, интересов и склонностей. Проведение диагностики с использованием специально разработанных и апробированных современных инструментов, а также консультирование по вопросам профессионального самоопределения, - являются важными задачами на протяжении всего процесса работы с обучающимися разных возрастных групп, что позволяет не только выявить исходный уровень сформированности ГПС, но и отследить ее изменения.

К принципам реализации Профориентационного минимума относятся:

- **системность:** использование комплексного подхода, включающего диагностику профессиональных склонностей, профессиональные пробы, интерактивные информационные программы. Все подходы реализуются в активизирующем профессиональное самоопределение формате, некоторые активности предполагают преимущественно игровой формат для вовлечения максимального количества обучающихся;
- **систематичность:** Профориентационный минимум реализуется в течение нескольких лет, все участники смогут наблюдать динамику своего развития. Работа разбита на этапы, логически связанные между собой. Обучающийся будет получать обратную связь и рекомендации с учетом меняющихся данных в тех активностях, которые будут отвечать его особенностям, запросам;

доступность: любой обучающийся по программе общего образования (или его родитель/законный представитель) сможет воспользоваться профориентационной помощью.;

межведомственность: создание эффективных технологий работы на основе единого информационного поля всех причастных к системе профориентации ведомств (Министерство труда и социальной защиты, Министерство науки и высшего образования, Министерство просвещения, Министерство экономического развития, Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций и т.д.) и общих скоординированных усилий, исключает возможность управленческого и содержательного дублирования.

Профориентационный минимум вводится для обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Все виды активности в рамках Профориентационного минимума (видеоконтент, статьи, тематические онлайн-уроки, методы диагностики, мероприятия) разрабатываются с учетом всех особенностей обучающихся и ориентированы на разные возрастные группы. Для реализации профориентационных мероприятий в общеобразовательной организации рекомендуется использовать следующие форматы: урочная деятельность, внеурочная деятельность, воспитательная работа, дополнительное образование, взаимодействие с родителями и профессиональное обучение. В рамках пилотного этапа реализации

Используемые формы профориентационных мероприятий:

Профориентационный урок. Специалист может самостоятельно разработать профориентационный урок или воспользоваться разработанными материалами в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» («Билет в будущее», онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ» и др.).

Онлайн-диагностика и групповое консультирование по итогам оценки профильной направленности школьников с помощью профориентационной диагностики.

Информационное сопровождение обучающихся и их родителей по возможностям общедоступного и школьного сегментов Платформы «Билет в будущее».

Вариативные мероприятия: проектная деятельность, посещение организаций профессионального образования и работодателей территориальной среды, проведение профориентационной программы. В рамках уровня проводится сбор количественных показателей реализации профориентационных программ и мероприятий. Сбор осуществляется за счет использования платформенных решений в автоматизированном виде.

Форматы профориентационной работы

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На выбор:

Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» (в рамках проекта («Билет в будущее»)) или другие программы.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Профориентационная онлайн-диагностика

Урок с разбором результатов профориентационной диагностики

Мероприятия на выбор:

Проектная деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»), беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

На выбор:

- Профессиональные пробы на базе Площадки
- Экскурсии на производство
- Экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО
- Конкурсы профориентационной направленности (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, и др.)

Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)
Родительское собрание

Описание профориентационных мероприятий на базовом уровне

Профориентационный урок

Профориентационные уроки ориентированы на разные возрастные группы обучающихся с 6 по 11 класс, для каждого класса создается с учетом возрастных норм и актуальности профориентационных задач, стоящих перед обучающимися. Так, в 6–7 классе актуальнее представить широкий контекст профессионального выбора, рассказать о значимости труда в жизни человека, способы профессионального выбора, рассматривать предпрофильные направления обучения, возможности дополнительного образования, темы проектных работ. В 8–9 классах стоит обратить внимание на выбор уровня профессионального образования, содержание основных и востребованных профессий. В 10–11 классах среди важных для рассмотрения тем: выбор направления профессионального обучения и соответствующих предметов для вступительных испытаний, особенности поступления в образовательные организации высшего образования, старт профессиональной карьеры.

Продолжительность урока не менее 40 мин. В каждый урок встраиваются интерактивные элементы – вопросы по теме урока, тестирование/опрос с целью организации взаимодействия педагога-навигатора с обучающимися. Во время урока школьники имеют возможность решить в классе и/или в качестве домашнего задания профориентационные упражнения.

Профориентационная онлайн-диагностика

Онлайн-диагностика проводится по методике, позволяющей оценить интересы обучающегося, и на этой основе рекомендовать профиль обучения и профессиональные группы. Оценка профессиональных склонностей и соответствующей профильной направленности проводится в трех возрастных группах: 6–7 класс, 8–9 класс и 10–11 класс. После получения результатов диагностики необходимо проведение групповой консультации (допускается использование форматов видеоконсультаций). В зависимости от возраста и стоящих перед обучающимися профориентационных задач методики отличаются в отношении рекомендаций, которые даются в отчете по итогам тестирования.

Общая структура методики

По итогам тестирования на Платформе автоматически формируется индивидуальный отчет для обучающегося, содержащий следующую информацию:

- Графическое предъявление результатов профессиональных склонностей (шкальный профиль, стандартизированные баллы);
- Рекомендации по выбору профиля обучения и профессиональных направлений;
- Текстовые описания рекомендованных профилей обучения и рекомендуемых профессиональных направлений, представленных в тесте;
- Дополнительные рекомендации по итогам тестирования: выбор уровня образования (8-9 класс), перечень рекомендуемых учебных предметов для сдачи ЕГЭ в рамках каждого профиля обучения (10-11 классы).
- По итогам профориентационной диагностики на Платформе автоматически формируются две формы отчета: для обучающегося и родителя (законного представителя) и общий отчет для школы, в котором представлена статистика по обучающимся: распределение интересов по профессиональным направлениям и профилям обучения, профессиональные предпочтения и т.д.

Версия методики онлайн-диагностики

- Основной акцент для 6–7 классов – помощь в выборе направлений предпрофильного обучения и программ углубленного изучения отдельных предметов;
- Основной акцент для 8–9 классов – выбор профиля обучения, уровня обучения и профессионального направления;
- Основной акцент для 10–11 классов – выбор профиля дальнейшего обучения, профильных предметов для сдачи ЕГЭ, профессиональных направлений.

Групповая консультация по результатам диагностики

Специалист, отвечающий за профориентационную работу, проводит урок, в рамках которого организует обсуждение результатов онлайн-диагностики (тестирования): информирует о принципах интерпретации результатов (что означают высокие, средние и низкие результаты), как в дальнейшем применять полученные результаты. Возможно проведение консультаций с использованием видеоматериалов, содержащих интерпретацию результатов, предоставленных разработчиком онлайн-диагностики.

Работа с родителями

Для работы с родителями рекомендуется использовать форму отчета для родителей по результатам онлайн-диагностики; материалы общедоступного контура Платформы основного уровня реализации Профориентационного минимума.

Профориентационные мероприятия по выбору

Выбор вариативных мероприятий опирается на возможности образовательной организации. В число профориентационных мероприятий могут быть включены:

- Организация проектной деятельности обучающихся в соответствии с результатами и рекомендациями профориентационной диагностики с учетом выбранных обучающимися профессиональных направлений или профиля обучения.
- Посещение профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей региона с учетом профессиональных склонностей обучающихся, выявленных в результате диагностики.
- Экскурсии в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования – это возможность познакомить обучающихся с направлениями подготовки и программами обучения; с профессиональными задачами специалистов, с преподавателями; обсудить востребованность будущих выпускников.
- Экскурсии в компании или предприятия – это возможность познакомить обучающихся с подробностями ежедневной профессиональной деятельности конкретных специалистов, погрузить их в профессиональный контекст, «примерить» эти профессии на себя, тем самым, активизируя собственные размышления обучающихся, необходимые для совершения профессионального выбора
- Мероприятия профориентационной программы могут быть встроены как профориентационные блоки, включенные в учебные предметы, тематические классные часы, так и как отдельный вид внеурочной деятельности, воспитательной работы, дополнительного образования.

План профориентационных мероприятий на 2023-2024 учебный год

Цель: оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора ими самоопределения и выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Целями профориентации старшеклассников являются:

- Формирование сознательного профессионального самоопределения школьников в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований быстро изменяющегося рынка труда в стране и регионе.

Задачи профориентации:

- Организация профессиональной ориентации выпускников школ, учитывающей потребности экономики и социальной сферы региона и способствующей своевременному, осознанному выбору профессии.
- Повышение престижа рабочих профессий и специальностей среднего профессионального образования, популяризация востребованных рабочих профессий, технических направлений подготовки и перспективных специальностей;

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- **Профессиональная информация:** включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
- **Профессиональное воспитание:** включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.
- **Профессиональная консультация:** изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы:

- профориентационные уроки;
- профессиональные пробы;
- экскурсии;
- классный часы по профориентации;
- встречи со специалистами;
- работа с родителями;
- работа на образовательных платформах и порталах.

Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

- участие в предметных олимпиадах;
- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры и конкурсы;
- индивидуальные консультации.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями;
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;

План профориентационных мероприятий.

| № п/п | Мероприятия | Класс | Сроки проведения | Ответственный |
|---|--|-----------------------|------------------|--|
| 1. Организационно-информационная деятельность | | | | |
| 1. | Планирование профориентационной работы на 2023-2024 учебный год. | 1-11 | сентябрь | Ответственный за профориентацию |
| 2. | Координирование работы педагогического коллектива | 1-11 | в течение года | Администрация |
| 3. | Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление поступления в учреждения высшего и среднего профессионального образования выпускников 9 классов и 11 классов | 9,11 | август-сентябрь | Администрация, классные руководители |
| 4. | Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп и детей с ОВЗ | 5-9 | август-сентябрь | Администрация, Ответственный за профориентацию |
| 5. | Осуществление взаимодействия с учреждениями профессионального образования | 8-11 | в течение года | Администрация |
| 6. | Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования | 5-9 | в течение года | Администрация |
| 2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками | | | | |
| 1. | Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий | Классные руководители | в течение года | Зам.директора по ВР |

| 3. Профориентационные мероприятия с обучающимися | | | | |
|---|--|---------|----------------|--|
| 1. | Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов | 10-11 | Май, сентябрь | зам. директора по УВР |
| 2. | Профориентационная диагностика | 9 класс | декабрь | психолог |
| 3. | Проведение открытых уроков ПроектОрия | 5-11 | в течении года | Ответственный за профориентацию |
| 4. | Проведение открытых уроков «Билет в будущее» | 6-11 | в течении года | Школьный координатор |
| 5. | День профориентации «Навигатор поступления» | 10-11 | ноябрь | классные руководители |
| 6. | Организация и проведение классных часов по профориентации | 8-9 | ноябрь | администрация, классные руководители |
| 7. | Курс внеурочной деятельности по профориентации. ООО, ООО для детей с ОВЗ | 8-9 | В течении года | психолог |
| 8. | Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях) | 1-11 | течение года | администрация, учителя-предметники |
| 9. | Организация экскурсий на предприятия | 8-11 | в течение года | администрация, классные руководители |
| 10. | Организация и проведение встреч с представителями различных профессий. | 8-11 | в течение года | администрация, классные руководители |
| 11. | Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования | 8-11 | в течение года | администрация, классные руководители |
| 12. | Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы | 1-9 | в течение года | классные руководители |
| 13. | Индивидуальные консультации для классных руководителей, учащихся. | 1-11 | в течение года | Ответственный за профориентацию |
| 4. Профориентационная деятельность с родителями | | | | |
| 1. | Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора элективных курсов по учебным предметам | 8-9 | сентябрь | администрация, классные руководители, психолог |
| 2. | Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования. | 9-11 | в течение года | администрация, классные руководители |
| 3. | Родительские собрания | 5-11 | в течение года | классные руководители |

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
ФГБОУ ВО «КНАГУ»

Я. Ю. Григорьев
«01» сентября 2023 г.

План совместных мероприятий ФГБОУ ВО «КНАГУ»
со средними общеобразовательными учреждениями
на 2023/2024 учебный год

| № | Название мероприятия | Сроки проведения | Форма проведения (очно, заочно, онлайн) | Целевая аудитория (школьники с указанием классов, студенты и т.д.) |
|----|--|-------------------|---|--|
| 1 | Проведение информационных встреч со старшеклассниками и их родителями в школах ДВ региона. | сентябрь - январь | очно | школьники 9-11 классов |
| 2 | Конкурс эссе по противодействию терроризму | сентябрь | заочно | школьники 8-11 классов, студенты СПО |
| 3 | Реализация профориентационного проекта совместно с ПАО ОАК «Виртуальный авиакласс» – онлайн-обучение с использованием интерактивов, практических, тестовых и индивидуальных заданий. | сентябрь-май | очно -заочно | школьники 8-11 классов |
| 4 | Участие в выставке художественных работ (рисунок) на тему: "Мой родной город" | сентябрь-октябрь | очно | школьники 10-11 классов, студенты СПО |
| 5 | Конкурс социально-экологических проектов "Будем жить" | сентябрь-октябрь | очно | школьники 10-11 классов, студенты СПО |
| 6 | Акция «Стань студентом на один день» | сентябрь-октябрь | очно | школьники 10-11 классов, студенты СПО 3-4 курс |
| 7 | Профориентационная программа технической направленности «Летающее крыло» (ВДЦ «Океан») | октябрь | очно | школьники 8-11 классов, студенты СПО |
| 8 | Проведение футбольного турнира РН-КНПЗ | октябрь | очно | школьники 8-11 классов, студенты СПО, студенты КНАГУ |
| 9 | Тематические осенние каникулярные школы по направлениям: "Авиастроение", "Химические технологии" совместно с промышленными предприятиями-партнерами. | октябрь-ноябрь | очно | школьники 9-11 классов, студенты СПО |
| 10 | Конкурс проектных решений "Дом 2023" | октябрь-ноябрь | очно | школьники 10-11 классов, студенты СПО |
| 11 | Региональный конкурс робототехнических проектов «Arduinator-2023» | ноябрь | очно | школьники 8-11 классов, студенты СПО и ВО |

| | | | | |
|----|---|------------------|--------------|---|
| 12 | Ректорская ёлка КНАГУ 2024 | декабрь | очно | школьники 10-11 классов, студенты СПО |
| 13 | Брейн-ринг по теплоэнергетике | зимние каникулы | очно | школьники 10-11 классов, студенты СПО |
| 14 | Зимняя каникулярная школа «3D проектирование в теплоэнергетике» | зимние каникулы | очно | школьники 10-11 классов, студенты СПО |
| 15 | Обзорный цикл лекций «Введение в теплотехнику» | зимние каникулы | онлайн | школьники 10-11 классов, студенты СПО |
| 16 | Конкурс эссе на английском языке | январь - февраль | заочно | школьники 8-11 классов, студенты СПО |
| 17 | Конкурс творческих работ на иностранном языке "Я здесь учусь, и мне это нравится" | февраль | заочно | школьники 10-11 классов, студенты СПО и ВО |
| 18 | Турнир по китайскому языку | февраль | очно | школьники 8-11 классов, студенты СПО |
| 19 | Городской чемпионат по физике для школьников и обучающихся СПО | февраль | очно | школьники 9-11 классов, студенты СПО |
| 20 | Квиз-игра, приуроченная к празднованию 101 годовщины гражданской авиации России. | февраль | очно | школьники 9-11 классов, студенты СПО |
| 21 | Региональный конкурс моделей кораблей, совместно с федерацией судомодельного спорта Хабаровского края | февраль | очно -заочно | школьники 6-11 классов, взрослые (студенты и судомоделисты) |
| 22 | Гуманитарный турнир | март | очно -заочно | школьники 8-11 классов, студенты СПО |
| 23 | Организация научно-технической конференции Роснефть | февраль | очно | школьники 8-11 классов, студенты СПО, студенты КНАГУ |
| 24 | День архивов | март | очно | школьники 8-11 классов, студенты СПО |
| 25 | Проведение тематической весенней каникулярной школы совместно с промышленными предприятиями-партнерами. | март | очно | школьники 9-11 классов, студенты СПО |
| 26 | День открытых дверей КНАГУ г.Амурск | март | очно | школьники 9-11 классов, студенты СПО |
| 27 | Конкурс рисунков (на любую тему) | март | очно | школьники 10-11 классов, студенты СПО |
| 28 | Олимпиада по геодезии | март - май | очно | школьники 10-11 классов, студенты СПО |
| 29 | Городской конкурс «CTF и анализ» | март - май | очно | школьники 10-11 классов, студенты СПО |

| | | | | |
|----|--|--|--------------|--|
| 30 | «XVIII Олимпиада по авиации» совместно с КнаАЗ | март-апрель | заочно | школьники 9-11 классов, студенты СПО |
| 31 | Олимпиада по материаловедению | март-апрель | очно | школьники 8-11 классов, студенты СПО, студенты КнаГУ |
| 32 | Олимпиада по органической химии | март-апрель | очно | школьники 8-11 классов, студенты СПО |
| 33 | Юный детектив | апрель | очно -заочно | школьники 8-11 классов, студенты СПО |
| 34 | День открытых дверей КнаГУ | апрель | очно | школьники 9-11 классов, студенты СПО |
| 35 | Городской чемпионат по математике для школьников | апрель | очно | школьники 10-11 классов, студенты СПО |
| 36 | Городской чемпионат по математике для школьников и обучающихся СПО «Под знаком ПИ» | апрель | очно | школьники 9-11 классов, студенты СПО |
| 37 | Квест, посвященный истории города | апрель | очно | школьники 8-11 классов, студенты СПО |
| 38 | Краевой конкурс проектных работ «Я – предприниматель» | апрель – май | очно | школьники 8-11 классов, студенты СПО и ВО |
| 39 | Городская выставка-ярмарка "Парад профессий" | май | очно | школьники 8-11 классов, студенты СПО |
| 40 | Экспозиция рп.Солнечный (мастер-классы) "Ночь в музее" (все факультеты) | май | очно | школьники 5-11 классов, студенты СПО |
| 41 | Экспозиция (мастер-класс) "Ночь в музее" (один факультет) | май | очно | школьники 5-11 классов, студенты СПО |
| 42 | Экспозиция на мероприятии «Ночь в музее» | май | очно | школьники 5-11 классов, студенты СПО |
| 43 | Летняя каникулярная школа для профильных технологических классов | июнь (по запросу) | очно | школьники 7-11 классов, студенты СПО |
| 44 | Экскурсия в центр промышленной робототехники | в течение года (по запросу) | очно | школьники 5-11 классов, студенты СПО и ВО |
| 45 | Реализация дополнительных общеобразовательных программ технической направленности для учащихся 10-х и 11-х профильных авиационных классов. | в течение учебного года | очно | школьники 10-11 классов |
| 46 | Организация экскурсий по университету | в течение учебного года, по согласованию | очно | школьники 9-11 классов, студенты СПО |

ДОГОВОР
о сотрудничестве в области образования

г. Комсомольск-на-Амуре

« 03 » 10 2023 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Комсомольский-на-Амуре государственный университет», именуемое в дальнейшем «**Университет**», на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 10 января 2018 года, регистрационный номер 2701, серия 90Л01 № 0009798 (лицензия действует бессрочно), свидетельства о государственной аккредитации от 23 декабря 2019 года, регистрационный номер 3297, серия 90А01 № 0003510 (срок действия свидетельства до 23 декабря 2025г.), выданные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, в лице проректора по учебной работе *Григорьева Яна Юрьевича*, действующего на основании доверенности ректора №178 от 09.01.2023г., с одной стороны, и _____, в дальнейшем «**Образовательная организация**», в лице _____, действующего на основании _____, с другой стороны, совместно именуемые «Стороны», заключили настоящий договор (далее - Договор) о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1 Предметом настоящего Договора является сотрудничество между Сторонами в сфере образования путём оказания взаимного содействия в организации учебного, учебно-методического и научно-методического процессов Сторон.

1.2. Стороны договорились:

- осуществлять сотрудничество по проведению профессиональной ориентации учащихся старших классов с целью их профессионального самоопределения;
- обеспечивать проведение совместных исследований, экспериментов, проектов;
- производить подготовку будущих абитуриентов для поступления в Университет и способствовать адаптации обучающихся к условиям обучения в Университете.

1.3. Договор допускает различные формы сотрудничества и организации совместной работы в сфере профориентационной деятельности, профконсультирования в соответствии с согласованными на учебный год планами Сторон или по отдельной заявке Сторон.

2. Основные направления сотрудничества

Стороны приняли решение о совместной деятельности и обязуются выполнять следующие условия:

2.1. Университет обязуется:

2.1.1. Информировать учащихся старших классов и их родителей/законных представителей о правилах приёма, конкурсах и вступительных испытаниях в Университет, вопросах обучения по программам высшего образования и возможностям дальнейшего трудоустройства.

2.1.2. Проводить мероприятия для учащихся, педагогов и родителей/законных представителей в соответствии с согласованным планом профориентационной работы или по заявке Управления, в том числе в виде профориентационных бесед, тематических и предметных консультаций, родительских собраний, вебинаров, олимпиад, проектов, в том числе в онлайн формате.

2.1.3. Содействовать повышению образовательной и предметной компетенций, познавательной активности учащихся старших классов, формированию предпосылок профессионального самоопределения с целью дальнейшего поступления на обучение по программам высшего образования в Университет.

2.1.4. Самостоятельно и совместно с представителями Управления проводить научно-исследовательскую и методическую работу, конференции, экскурсии, встречи профориентационной направленности, в том числе в онлайн формате.

2.2. Управление обязуется:

2.2.1 Назначить лицо, ответственное за взаимодействие и отвечающее за организацию работы с Университетом по профориентации.

2.2.2. Предоставлять возможность сотрудникам Университета осуществлять профориентационную и профконсультационную деятельность.

2.2.3. Принимать участие в мероприятиях, проводимых Университетом согласно плану профориентационной работы на территории Университета и на территории образовательных учреждений, подведомственных Управлению, в том числе в онлайн формате.

2.2.4. Своевременно доводить переданную Университетом информацию до сведения обучающихся и их родителей/законных представителей, в том числе о планируемых мероприятиях и информационных встречах со специалистами Университета.

3. Финансовые условия

3.1. Настоящий Договор не влечёт каких-либо финансовых обязательств от Сторон.

4. Срок действия договора

Настоящий Договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и считается заключённым на неопределённый срок.

5. Порядок изменения условий и расторжения договора

5.1 Договор может быть расторгнут досрочно по соглашению сторон, о чем стороны извещаются в письменном виде.

5.2 По согласованию сторон в Договор могут быть внесены изменения и дополнения, оформленные в письменном виде.

5.3 Все разногласия, которые могут возникнуть между сторонами, разрешаются путём переговоров. При недостижении согласия – в установленном действующим законодательством РФ порядке.

6. Прочие условия

6.1 Стороны не несут никаких имущественных и финансовых обязательств по Договору.

6.2 Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, один из которых хранится в Университете, другой – у Управления.

7. Адреса и реквизиты Сторон

Университет

Образовательная организация –

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

681013, Россия, г. Комсомольск-на-Амуре,
пр. Ленина, 27,
Факс: (4217) 53-61-50
Телефоны: (4217) 53-23-04

*Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная
школа № 2» Дальнереченского
городского округа
692132, Приморский край,
г. Дальнереченск, ул. Ленина, 33.
Тел. 8 (42356) 22-0-26*

Проректор по УР

Я.Ю. Григорьев

(подпись)



Директор

Ахимова И.А.

(ФИО)

