



Положение
о проектно-исследовательской деятельности в 10-11 классах
МБОУ «СОШ №2 имени Героя Советского Союза
старшего лейтенанта И.И. Стрельникова»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи проектной и исследовательской деятельности в 10-11 классе в МБОУ «СОШ №2 имени Героя Советского Союза старшего лейтенанта И.И. Стрельникова», порядок ее организации и общие требования к содержанию и оценке проектных работ учащихся.

1.2. Проектная деятельность является составной частью образовательного процесса и осуществляется в рамках урочной и внеурочной деятельности в течение учебного года согласно учебному плану.

1.3. Под проектной деятельностью понимается вид образовательной деятельности, основной задачей которой является проектный способ достижения цели через решение конкретной проблемы в условиях ограниченности срока и ресурсов, которая завершается практическим результатом в виде проекта. Проектная деятельность предполагает самостоятельное приобретение обучающимися знаний в процессе решения практических задач, требующих интеграции компетенций из разных предметных областей.

Проектная деятельность направлена на достижение конкретного результата (цели) - создание определённого, уникального продукта; совокупности описаний свойств создаваемого или модифицируемого объекта, события или системы, которые подлежат реализации.

1.4. Проектная деятельность:

создает условия для формирования у обучающихся опыта самостоятельного решения познавательных, коммуникативных, организационных, нравственных и иных проблем, составляющих содержание образования;

- обеспечивает открытость и самореализацию, так как каждому участнику проектной деятельности предоставляется свободный выбор направления, содержания и форм деятельности в рамках тематики проекта;

- способствует формированию предметных и межпредметных знаний, предметных и метапредметных компетенций;

- нацелена на создание общественно значимого продукта, что является фактором формирования положительной самооценки;

способствует эффективному формированию всех ключевых образовательных компетенций (ценностно-смысловой, общекультурной, учебно-познавательной, информационной, коммуникативной, социально-трудовой, личностного самосовершенствования), учитывающих главные цели общего образования, а также основные виды деятельности обучающегося, способствующие его социализации.

1.5. Выполнение индивидуальной проектной (или исследовательской) работы является обязательной формой учебной деятельности, выполняемой обучающимся 10-х, 11-х профильных классов в рамках одного или нескольких учебных предметов, изучаемых на профильном уровне, согласно учебному плану.

1.6. Выполнение индивидуальной проектной работы для обучающихся других классов школы является добровольным и осуществляется в процессе урочной и внеурочной деятельности по согласованию с педагогами. Результаты выполнения учебных проектов могут учитываться при выставлении учителями годовой отметки по соответствующему предмету и в составе портфолио обучающегося.

2. Организация проектной деятельности в школе

2.1. Общее руководство проектной деятельностью в школе осуществляет методический совет и координатор проектной и исследовательской деятельности в школе. В состав методического совета входят представители всех методических объединений.

Координатор проектной и исследовательской работы в школе:

- планирует проектную и исследовательскую деятельность на учебный год;
- курирует подготовку к конкурсам и конференциям любого уровня;
- организует работу методического совета по вопросам проектной и исследовательской деятельности;
- организует участие обучающихся в конкурсах и конференциях. *Методический совет:*
- организует проектную деятельность обучающихся в рамках учебного плана;
- распределяет нагрузку педагогов по руководству проектами;
- утверждает перечень тем проектных работ, выбранных обучающимися, и руководителей;
- проводит предварительную экспертизу работ, представляемых к защите;
- организует и проводит оценивание выполненных проектных работ;
- организует и проводит итоговую школьную научно-практическую конференцию по тематическим секциям по итогам выполненных работ;
- осуществляет выдвижение лучших проектных работ для участия в конкурсных мероприятиях окружного, городского, федерального уровней.

2.2. Руководителями проектных работ являются педагоги школы. Консультантами могут быть сотрудники иных организаций, а также родители обучающихся.

Руководители проектных работ:

- формулируют темы, предлагаемые для выполнения обучающимися, и согласуют их с методическим советом;
- организуют индивидуальные и групповые консультации для обучающихся в процессе выполнения проектной работы (как плановые, так и по запросам обучающихся), осуществляют контроль деятельности обучающихся и несут ответственность за качество представляемых на защиту работ;
- проводят индивидуальные консультации с обучающимися, представляющими свои проектные работы на конкурсы разного уровня. Для участия проектной работы в конкурсных мероприятиях внешкольного уровня руководителем работы организуется оформление сопровождающей документации, предусмотренной форматом данного конкурса, и согласовывается с методическим советом школы.

2.3. Представление результатов проектной деятельности предусматривает публичную защиту работы обучающимся на ежегодной общешкольной научно-практической конференции.

3. Порядок и требования к выполнению проектной работы

3.1. Обучающиеся самостоятельно выбирают предметную область, в которой будет осуществляться проектная работа, и руководителя работы из числа педагогов школы. В случае затруднений с выбором методический совет назначает в качестве руководителя работы одного из педагогов школы.

3.2. Обучающиеся самостоятельно формулируют тему (либо выбирают одну из тем, предложенных педагогом), определяют цель (продукт) работы и ее жанровые особенности и согласуют с руководителем проекта. Согласованные темы проекта (или исследования) утверждаются методическим советом не позднее 1 октября текущего года.

3.3. Проектная работа выполняется обучающимися согласно плану- графику, утвержденному педагогическим советом в начале каждого учебного года.

3.4. Проектная работа должна отвечать общим требованиям к проектным или научным работам (соблюдение норм и правил цитирования, ссылок на различные источники), исключаются какие-либо виды плагиата.

4. Порядок и требования к защите проекта

4.1. Проектная работа, выполненная и представляемая на защиту, должна содержать необходимые материалы (см. Приложение 1)

4.2. Публичная защита проектной работы проводится лично автором в устной форме на общешкольной научно-практической конференции. О конкретной дате защиты обучающиеся оповещаются руководителем проектной работы не позднее, чем за месяц до дня ее проведения.

4.3. Не менее чем за неделю до дня публичной защиты проектной работы руководителю предоставляется один письменный экземпляр работы, оформленный в соответствии с установленными в научном сообществе нормами, и один экземпляр работы на электронном носителе для пополнения соответствующего раздела медиатеки школы.

4.4. Продолжительность выступления не должна превышать 7 минут. После завершения выступления автор проектной работы, отвечает на вопросы членов организационного комитета (не более 5 минут).

4.5. По итогам выполнения и защиты проектной работы решением методического совета обучающимся 10 - 11 класса выставляется итоговая оценка.

4.6. Решением оргкомитета лучшие проектные работы могут быть рекомендованы для участия в конкурсных мероприятиях внешкольного уровня.

5. Организация и проведение ежегодной научно-практической конференции в школе

5.1. Научно-практическая конференция проектно-исследовательских работ проводится в школе ежегодно. Организация и проведение конференции возлагается на методический совет. Работа конференции организуется по тематическим секциям.

5.2. По итогам конференции в школе формируется медиатека. Методический совет разрабатывает рекомендации по использованию поступивших в медиатеку работ, а также решает вопросы пропаганды этих работ в профессиональном и ученическом сообществах.

6. Критерии оценки проектной работы

6.1. Основанием оценки проектной (или исследовательской) работы являются следующие метапредметные компетенции:

- Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении сформулировать проблему, обосновать ее актуальность, и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т. п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий.

- Сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно ставить цели и задачи, планировать и управлять своей деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.

- Сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.

Сформированность коммуникативных умений, проявляющаяся в способности ясно изложить содержание выполненной работы, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.

6.2. Проектная (или исследовательская) работа на основании компетенций (пункт 6.1.) оценивается на школьной конференции по соответствующим критериям с рекомендуемым количеством баллов (Приложение 2)

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЕРЕЧЕНЬ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПРОЕКТНОЙ /ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Титульный лист (с указанием образовательного учреждения, темы проекта, автора и руководителя, года разработки).

Актуальность и назначение проекта/исследования, его практическая значимость.

Цель и задачи.

Методика выполнения проекта/исследования (организация деятельности по достижению поставленной цели: анализ ситуации, формулировка задач, которые следует решить, выбор средств и методов решения, планирование, определение последовательности, сроков, видов работ, определение перечня необходимых ресурсов и способов их получения; форма представления проектной/исследовательской работы).

Результаты выполнения.

Список использованных источников информации.

Приложения (иллюстративный, графический материал, электронная версия работы и др.).

Рефлексивное описание выполнения проекта/исследования.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ С УКАЗАНИЕМ БАЛЛОВ

№	Критерии	Баллы
ДОКЛАД (0 - нет; 1 балл - есть)		13 баллов
1	Сформулирована проблема, которую решает проект.	
2	Сформулирована цель предстоящих действий	
3	Намечены основные этапы	
4	Определены результаты каждого этапа в виде задач	
5	Определены основные источники получения информации	
6	Сделаны выводы о причинах возникновения, существования проблемы.	
7	Определены и обоснованы продукты - результаты проекта (продукты проекта должны способствовать решению решаемой проблемы)	
8	Определены и обоснованы материалы для изготовления продукта, цвет, формы и другие характеристики продукта	
9	Осуществлялась фото/видеосъемка и другие виды фиксирования этапов изготовления продукта.	
10	Сформирован отчет о затратах ресурсов (время, средства, другое)	
11	Сделан вывод о рентабельности продукта.	
12	Организовано апробирование продукта. Собраны отзывы и др.	
13	Названы перспективы проектной работы	
ПЕЧАТНАЯ РАБОТА		4 балла
14	Эстетика оформления и соответствие критериям по Положению- 1 б; наличие введения, основной части, заключения - 1 б.; списка литературы - 1 б; и приложений- 1б.	
15	Ораторские способности и умение отвечать на вопросы	4 балла
16	Четкость изложения мысли - 1 б.; убедительность аргументации - 1 б.; на каждый вопрос был дан убедительный и четкий ответ - 2 б.	
СТЕНДОВАЯ ВЫСТАВКА		4 балла
	Качество стендового доклада: эстетичность оформления - 1 б. наличие наглядной структуры реализации проекта - 1 б. наличие и демонстрация продукта – 2 б.	
ИТОГО количество баллов		25