

**ВЫПИСКА из Протокол №4
заседания школьного методического объединения
учителей начальных классов МБОУ "СОШ №2"**

от 19.02.2024г.

Присутствовало: 17 человек

Отсутствовало: 0

Повестка дня:

1. Критерии оценивания ВПР по русскому языку в 4 классе.
Критерии оценивания ВПР по математике в 4 классе.
Критерии оценивания ВПР по окружающему миру в 4 классе.
2. Информационно-методическое сопровождение проведения ВПР.
3. Объективность ВПР

По первому вопросу слушали Недоводиеву Галину Васильевну, руководителя МО учителей начальных классов. Она ознакомила коллег с описанием контрольных измерительных материалов для проведения в 2023 году проверочной работы по русскому языку, демоверсией ВПР по русскому языку, с критериями оценивания ВПР по русскому языку в 4 классе. Галина Васильевна пояснила: "При оценивании ответов допущенные обучающимися орфографические и пунктуационные ошибки на не изучаемые в начальной школе правила не учитываются

Оценивается только полностью записанный текст диктанта. Возможен ненамеренный пропуск двух-трёх слов. Каждое пропущенное в тексте диктанта слово, содержащее орфограмму, квалифицируется как орфографическая ошибка. Если в тексте диктанта присутствует пять и более исправлений неверного написания на верное, то за выполнение задания снимается 1 балл

Однотипными считаются ошибки на одно правило, если условия выбора написания заключены в грамматических (в роце, в поле; колют, борются) и фонетических (шило, жизнь; чаша, чайник) особенностях данного слова. Не считаются однотипными ошибки на такое правило, в котором для выяснения правильного написания одного слова требуется подобрать другое слово или его форму (вода – воды; рот – ротик; головка – голова; устный – уста). Первые три однотипные ошибки считаются за одну ошибку, каждая следующая подобная ошибка учитывается как самостоятельная

Ошибки, допущенные учеником в диктанте и воспроизведённые при переписывании предложения, не учитываются при оценивании выполнения данного задания

Отсутствие указания части речи над словом в записанном предложении приравнивается к ошибке

В плане в той или иной форме должно быть последовательно представлено содержание текста. План можно записывать с использованием предложений или словосочетаний"

Галина Васильевна познакомила педагогов с критериями оценивания, на примере демонстрационной версии ВПР по математике.

Галина Васильевна познакомила собравшихся с описанием ВПР по математике, кодификаторами работы, критериями оценивания: "Каждое верно выполненное задание 1, 2, 4, 5 (пункт 1), 5 (пункт 2), 6 (пункт 1), 6 (пункт 2), 7, 9 (пункт 1), 9 (пункт 2) оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину, изобразил правильный рисунок. Выполнение каждого из заданий 3, 8, 10–12 оценивается от 0 до 2 баллов. Максимальный первичный балл за выполнение работы — 20. Обучающимся, набравшим 18–20 баллов, по решению образовательной организации может быть выставлено две отметки «5». Кроме того,

рекомендуется обеспечить возможности для развития математических способностей у таких обучающихся.

В задаче допускается другая последовательность действий, пояснений, обоснованно приводящих к верному ответу.

Должно быть зачтено любое другое решение, удовлетворяющее условию.

Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу"

Галина Васильевна познакомила коллег с Демоверсией ВПР, огласила нормы оценивания отдельных заданий по окружающему миру. Правильный ответ на каждое из заданий 3.1, 5, 6.1 и 6.2 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3.2 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (написана лишняя цифра, или не написана необходимая цифра, или не указано название объекта, изображённого на одной из представленных фотографий), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 3.3 оценивается 3 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана необходимая цифра), выставляется 2 балла; если допущено две ошибки – 1 балл, более двух ошибок – 0 баллов.

При оценивании засчитывается только указание предмета (детали) с подписью соответствующего материала, из которого предмет (деталь) сделан(-а).

При оценивании засчитывается только указание части тела (органа) с соответствующей подписью. Для парных частей (органов) достаточно указать только одну из этих частей (органов).

В заданиях может быть дана иная формулировка ответа, не искажающая его смысла, но дано такое описание опыта.

Правила могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках. В качестве верного ответа могут быть приняты не только строгие формулировки правил, но и любые объяснения, свидетельствующие о том, что обучающийся понимает соответствующие правила.

При оценивании объём пояснения не учитывается; краткое пояснение, правильное по существу, может быть оценено максимальным баллом по данному критерию.

Отметка по пятибалльной шкале:

«2» - 0–7, «3» - 8–17, «4» - 18–26, «5» - 27–32".

Решили: использовать в работе демонстрационные версии и материалы для тренировки выполнения ВПР, учителям, работающим в 4 классах изучить критерии оценивания заданий ВПР.

По второму вопросу слушали Шелест Е.В., учителя начальных классов, которая познакомила с программно-методическими и информационными материалами по подготовке к ВПР. Обучающиеся и учителя ознакомлены со структурой организации ВПР. Ведется информирование учащихся и их родителей (законных представителей) с возможностями использования необходимых интернет ресурсов.

Решили: использовать предложенные материалы в работе.

По третьему вопросу слушали Полякову Валентину Александровну, которая рассказала, о выявленных фактах необъективности результатов ВПР. По результатам применения региональной методики выявления ШНОР МБОУ "СОШ №2" входит в перечень ШНОР. и по результатам проведения ВПР ОО с признаками необъективности результатов с маркерами необъективности по математике в 5 классе. Валентина

Александровна показала сравнительный анализ успеваемости на примере одной параллели обучающихся с 4 по 6 класс. Резкое снижение текущей успеваемости по предметам при переходе из 4 класса в 5 класс, снижение процента качества при выполнении ВПР свидетельствует о завышении/занижении оценок педагогами. Валентина Александровна ознакомила с «Методическими рекомендациями по обеспечению объективности ВПР», «Рекомендациями для общественных наблюдателей при проведении ВПР в 2024 году »

Решили: учителям изучить аналитический отчет результатов ВПР за 2023 год; при выставлении текущих оценок руководствоваться Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, изучить кодификаторы ВПР.

Секретарь заседания



Белоносова Я.П.