

**ВЫПИСКА из Протокола №4**  
**заседания школьного методического объединения**  
**учителей начальных классов МБОУ "СОШ №2"**

от 19.02.2024г.

**Присутствовало:** 6 человек

**Отсутствовало:** 0

**Повестка дня:**

1. Критерии оценивания ВПР по математике в 5-8 классах.
2. Информационно-методическое сопровождение проведения ВПР.
3. Объективность ВПР

**По первому вопросу** слушали Чигодаеву Анастасию Евгеньевну, руководителя МО учителей математики. Она ознакомила коллег с описанием контрольных измерительных материалов для проведения в 2023 году проверочной работы, демоверсией ВПР, с критериями оценивания ВПР. Анастасия Евгеньевна подробно проанализировала Критерии оценивания работ, возможные варианты решения и оценивания. Анастасия Евгеньевна познакомила педагогов с критериями оценивания, на примере демонстрационной версии ВПР.

**Решили:** использовать в работе демонстрационные версии и материалы для тренировки выполнения ВПР, изучить критерии оценивания заданий и кодификаторы ВПР.

**По второму вопросу** слушали Абдуллаеву Л.Г., которая ознакомила с программно-методическими и информационными материалами по подготовке к ВПР. Обучающиеся и учителя ознакомлены со структурой организации ВПР. Ведется информирование учащихся и их родителей (законных представителей) с возможностями использования необходимых интернет ресурсов.

**Решили:** использовать предложенные материалы в работе.

**По третьему вопросу** слушали Шабанову Н.С., которая рассказала, о выявленных фактах необъективности результатов ВПР, познакомила с «Методическими рекомендациями по обеспечению объективности ВПР», «Рекомендациями для общественных наблюдателей при проведении ВПР в 2024 году »По результатам применения региональной методики выявления ШНОР МБОУ "СОШ №2" входит в перечень ШНОР. и по результатам проведения ВПР ОО с признаками необъективности результатов с маркерами необъективности по математике в 5 классе. Наталья Сергеевна показала сравнительный анализ успеваемости на примере одной параллели обучающихся с 4 по 8 класс. Резкое снижение текущей успеваемости по предметам при переходе из 4 класса в 5 класс, снижение процента качества при выполнении ВПР свидетельствует о завышении/занижении оценок педагогами. Подробно остановилась на маркерах необъективности, выявленных по математике.

**Решили:**

- учителям изучить аналитический отчет результатов ВПР за 2023 год; при выставлении

текущих оценок руководствоваться Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, изучить кодификаторы ВПР.

- провести дополнительную работу по устранению выявленных пробелов в овладении обучающимися предметными компетенциями по предметам, со слабоуспевающими обучающимися вести систематическую работу по устранению трудностей в овладении предметными и метапредметными умениями;
- организовать разработку индивидуальных образовательных маршрутов для учителей, имеющих низкие образовательные результаты;
- скорректировать образовательный процесс с учетом полученных результатов с целью формирования предметных умений обучающихся.

Секретарь заседания



Чигодаева А.Е