Справка

о результатах профессионального тестирования обучающихся 8-11 классов

МБОУ "СОШ №2"

Учащиеся МБОУ "СОШ №2" участники профессиональных проб проформентационного проекта "Билет в будущее" https://bvbinfo.ru/lk/dashboard.

Педагогом-психологом проведено тестирование по методике Е.А.Климова "Выбор профессии" среди учащихся 9-11 классов (167 обучающихся). Профессиональное предпочтение обучающихся:

класс	Профессиональные предпочтения обучающихся								
	Количество	Человек-	Человек-	Человек	Человек-	Человек			
	участников	человек	техника	художественный	природа	-			
	тестирования			образ		знаковая			
						система			
9	85	42	23	11	9	0			
класс	93 %								
10	38	31	3	3	1	0			
класс	90%								
11	44	30	11	2	1	0			
класс	94%								

1. Тип «ЧЕЛОВЕК-ЧЕЛОВЕК» (103 обучающихся, 62 %)

Предметом профессий этого типа являются люди. В процессе своей деятельности одни люди постоянно и непосредственно общаются с другими людьми, то есть главное содержание труда сводится к взаимодействию между людьми. К этому типу относятся профессии, связанные с медицинским обслуживанием, обучением и воспитанием, бытовым обслуживанием, правовой защитой. Это такие профессии, как врач, медсестра, воспитатель, учитель, продавец, проводник, участковый инспектор.

2. Тип «ЧЕЛОВЕК-ТЕХНИКА»

Он включает в себя профессии, связанные с созданием, монтажом, сборкой и наладкой, эксплуатацией технических устройств, средств, ремонтом техники. Это могут быть такие профессии, как каменщик, сварщик, инженер, водитель, токарь, швея, слесарь-ремонтник, электромонтер.

3. Тип «ЧЕЛОВЕК-ЗНАКОВАЯ СИСТЕМА».

Этот тип объединяет профессии, связанные со знаковой информацией (с текстами, с цифрами, формулами и таблицами, с чертежами, картами, схемами, со звуковыми сигналами). Это такие профессии, как переводчик, библиотекарь, программист, бухгалтер, кассир, штурман, радист.

4. Тип «ЧЕЛОВЕК-ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ОБРАЗ»

К данному типу можно отнести профессии, связанные с созданием, проектированием, моделированием художественных произведений. Профессии — художник, журналист, композитор, ювелир, актер, закройщик, реставратор.

5. Тип «ЧЕЛОВЕК-ПРИРОДА».

К нему можно отнести профессии, связанные с изучением живой и неживой природы, с уходом за растениями и животными, с профилактикой и лечением заболеваний растений и животных. Это такие профессии, как микробиолог, агрохимик, геолог, лесовод, овощевод, зоотехник, ветеринар.

	Тип «Человек-		Тип "Человек-		Человек		Человек-природа	
	человек»		техника"		художественный			
					образ			
клас	Количе	Выбор	Количе	Выбор	Количе	Выбор	Количе	Выбор
c	ство	обучающи	ство	обучающ	ство	обучающ	ство	обучающ
	(чел)	мися	(чел)	имися	(%)	имися	(%)	имися
		предметов		предмето		предмето		предмето
		для		в для		в для		в для
		прохожде		прохожде		прохожде		прохожде
		ния ГИА		ния ГИА		ния ГИА		ния ГИА
		(%		(%		(%		(%
		учащихся		учащихся		учащихся		учащихся
		из данной		ИЗ		ИЗ		ИЗ
		категории		данной		данной		данной
				категори		категори		категори
				и)		и)		и)
9	42	История	23	Информа	11	Литерату	9	химия
клас		Общество		тика		pa		биология
сы		знание		Физика		0 %		20 %
		Химия		22 %				
		Биология						
		52 %						
11	30	История	11	Информа	2	Литерату	1	химия
клас	челове	Общество		тика		pa		биология
сы	К	знание		Физика		50 %		0 %
		Химия		Математ				
		Биология		ика				
		69 %		(проф)				
				43 %				

Справку подготовила заместитель директора по УВР

Н.С.Шабанова