



План работы педагога-наставника,

учителя математики высшей квалификационной категории

Абдуллаевой Ларисы Георгиевны

с молодым специалистом, учителем математики: Ильенковой Александрой Сергеевной

Цель – создание организационно-методических условий адаптации молодого специалиста в условиях современной школы и организация помощи по воспитательной работе с классным коллективом и коллективом воспитанников.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе,
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическое сопровождение,
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе, навыков выбора и применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и родителями,
- развивать потребность у молодого специалиста к самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Планирование анализ деятельности в период адаптации.
3. Посещение уроков молодых педагогов наставником.
4. Посещение уроков наставника молодым педагогом.
5. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной деятельности.
6. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели).
7. Создание условий для развития педагогического мастерства молодого учителя.
8. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности учителями-стажистами.
9. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптация молодого педагога в учреждении,
- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания,
- повышение профессиональной компетентности учителя в вопросах педагогики, психологии и методики,
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания,
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся,
- использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий,
- умение проектировать воспитательную систему, работать с коллективом на основе изучения личности ребенка, проводит индивидуальную работу.

План работы

Содержание	Ожидаемые результаты	методы	дата
Диагностика затруднений	Освоение навыков саморегуляции и самоконтроля	Консультации, индивидуальные беседы	сентябрь
Согласование рабочих программ	Знание практических требований и умение составлять программы, умение отбирать учебный материал	Консультации, проверка рабочих программ	сентябрь
Организация и методика родительских собраний			
Методика планирования урока	Умение ставить цели, формулировать задачи, планировать этапы урока, соблюдать временной режим урока/занятия	Консультации, посещение уроков, анализ урока и занятия	Сентябрь-октябрь
Самоанализ урока	Умение анализировать урок/занятие, видеть слабые и сильные стороны урока/ занятия, умение вносить корректировки	Практикум, самообразование, чтение методической литературы, проведение уроков для наставников	Ноябрь-январь
Проектная методика обучения	Знание и применение алгоритма подготовки работы над проектом, критерий оценивания, организация самостоятельной деятельности учащихся	Семинар-практикум, посещение уроков наставников	Февраль
Организация индивидуальной работы с учащимися. Выявление одаренных и неуспевающих детей	Снижение уровня неуспеваемости. Участие одаренных детей в олимпиадах.	Построение системы работы с данными категориями детей.	В течение года

Участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах	Участие в профессиональных конкурсах. Представление опыта работы	Открытые уроки.	Февраль-март
Применение в работе полученных умений	Осуществление отбора учебного материала, соотнесение существенной информации с содержанием УМК, умение ставить цели, формулировать задачи урока, планировать этапы урока, умение объективно оценивать учащихся, воспитанников в соответствии с нормами оценивания, умение активизировать работу на уроке/занятии	Посещение уроков у наставников и опытных коллег	Март-апрель
Анализ трудностей за 1 год обучения	Умение анализировать свой опыт, трудности, успехи	Анкетирование, беседа	май