



**План работы  
педагога-наставника, учителя начальных классов: Шелест Елены Валерьевны  
с молодым специалистом, учителем начальных классов: Белоносовой Евгении Николаевны  
на 2023-2024г.**

**Цель-** создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

**Задачи:**

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

**Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.

5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).

6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.

7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.

8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

<i>Планирование и организация работы по предмету</i>	<i>Планирование и организация воспитательной работы</i>	<i>Работа со школьной документацией</i>	<i>Контроль за деятельностью молодого специалиста</i>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ изучение рабочих программ по предметам УМК «Школа России»;</li> <li>✓ Изучение методических рекомендаций и пособий;</li> <li>✓ Изучение документов по ФГОС НОО;</li> <li>✓ Составление рабочих программ по предметам и КТП УМК «Школа России» и КТП группы краткосрочного пребывания;</li> <li>✓ Индивидуальные консультации.</li> <li>✓ Системно-деятельностный метод обучения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Планирование воспитательной работы с классом и родителями на 2021-2022 учебный год.</li> <li>✓ Собеседование по теме: «Особенности составления плана воспитательной работы».</li> <li>✓ Определение тематики родительских собраний на год.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Практическое занятие «Как вести электронный журнал».</li> <li>✓ Оформление учебных программ по предметам УМК «Школа России», пояснительных записок КТП по предметам;</li> <li>✓ Работа с личными делами учащихся класса;</li> <li>✓ Консультация по заполнению журнала группы краткосрочного пребывания.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оформление календарно-тематического планирования;</li> <li>✓ Взаимопосещение уроков.</li> </ul>
<b>ОКТАБРЬ</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Современный урок, его анализ;</li> <li>✓ Составление технологических</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Методика проведения родительских собраний.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Практикум «Как работать с рабочими и печатными тетрадями,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Посещение уроков;</li> <li>✓ Ведение тетрадей.</li> </ul>

<p>карт уроков.</p> <p>✓ Урок литературного чтения в УМК «Начальная школа XXI века».</p>	<p>✓ Организация индивидуальных консультаций с родителями, родительских собраний.</p> <p>✓ Построение системы сотрудничества с родителями и учащимися класса.</p>	<p>тренажерами и тестовыми заданиями учащихся».</p>	
<b>НОЯБРЬ-ДЕКАБРЬ</b>			
<p>✓ Самоанализ урока.</p> <p>✓ Организация индивидуальной работы с учащимися. Выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы работы с данными категориями детей.</p> <p>✓ Урок русского языка в УМК «».</p> <p>✓ Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся.</p>	<p>✓ Особенности проведения внеклассных мероприятий, праздников, конкурсов с привлечением родителей.</p> <p>✓ Экскурсии.</p> <p>✓ Городские конкурсы.</p> <p>Участие в них.</p>	<p>✓ Как вести протоколы родительских собраний.</p> <p>✓ Структура учебного проекта.</p>	<p>✓ Технологические карты уроков по предметам.</p> <p>✓ Проверка выполнения программы.</p>
<b>ЯНВАРЬ</b>			
<p>✓ Урок математики в УМК «Школа России»</p> <p>✓ Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, фестивалях.</p>	<p>✓ Предупреждение педагогической запущенности учащихся;</p> <p>✓ О школьном Совете профилактики.</p>	<p>✓ Самообразование педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы.</p> <p>✓ Изучение документов по ФГОС НОО.</p> <p>✓ Мониторинг процесса формирования УУД у младших школьников в урочной деятельности.</p>	<p>✓ Ведение тетрадей и дневников учащихся.</p>
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
<p>✓ Методы активизации познавательной деятельности учащихся;</p>	<p>✓ Индивидуальные беседы с родителями.</p> <p>Дневник взаимосвязи с</p>	<p>✓ Самообразование педагога: сетевое взаимодействие, сообщества учителей.</p> <p>Изучение документов по ФГОС.</p>	<p>✓ Взаимопосещение уроков.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Уроки окружающего мира и технологии в УМК «Школа России».</li> <li>✓ Видеоуроки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>родителями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Мониторинг процесса формирования УУД у младших школьников во вне урочной деятельности.</li> </ul>	
<b>МАРТ</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Инновационные технологии в обучении.</li> <li>✓ Технологии деятельностного обучения в урочное и внеурочное время.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Вовлечение общественности, социальных партнеров в воспитательную деятельность с классом.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проверка выполнения теоретической и практической части программы.</li> </ul>
<b>АПРЕЛЬ</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организация повторения.</li> <li>✓ Подготовка к итоговой промежуточной аттестации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Подготовка отчета по воспитательной работе за год.</li> <li>✓ Составление характеристики классного коллектива.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Составление КИМов к итоговым контрольным работам.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Посещение уроков.</li> </ul>
<b>МАЙ</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организация проверки ЗУН и УУД у учащихся.</li> <li>✓ Составление предварительного плана учебно-методической работы на следующий год.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Итоги воспитательной работы за год.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оформление и заполнение отчетной документации: электронный классный журнал, журнал ГКП, протоколы итоговой промежуточной аттестации;</li> <li>✓ Составление годового отчета по движению учащихся, выполнению теоретической и практической части программ, общей и качественной успеваемости учащихся.</li> <li>✓ Работа с личными делами учащихся класса.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Собеседование по итогам за год (успеваемость, качество, выполнение программы).</li> </ul>