

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Средняя общеобразовательная школа №2"

Дальнереченского городского округа

## **ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**

по результатам первой сессии диагностических работ

в формате единого государственного экзамена (октябрь 2023 год)

С 10 по 19 октября 2023г. в МБОУ "СОШ №2" прошли диагностические работы в формате единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) по предметам русский язык, математика базовая, математика профильная, физика, химия, биология. Участники тренировочных мероприятий – обучающиеся 11 классов, планирующие в 2024 году сдавать ЕГЭ по химии, физике, биологии, русскому языку, базовой и профильной математике. Тренировочные мероприятия направлены на выявление "западающих" тем в освоении обучающимися 11-х классов общеобразовательных программ среднего общего образования и входят в общий комплекс мер по повышению качества образования. Контрольные измерительные материалы предоставлены Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений». Диагностика проводилась посредством информационно-аналитической платформы с привлечением экспертов для проверки заданий с развёрнутым ответом. Работы по базовой математике, не содержащие заданий с развёрнутыми ответами, проверялись автоматически, без участия экспертов. На начало проведения диагностических работ в МБОУ "СОШ №2" обучалось 48 обучающихся 11 классов. Даты проведения работ, а также количество выпускников, принявших участие в диагностических работах, представлены в таблице 1.

Таблица 1

предмет	Дата проведения	Количество участников
Химия	10.10.2023	1
Математика базовая	12.10.2023	21
Математика профильная	13.10.2023	16
Русский язык	16.10.2023	44
Физика	18.10.2023	14
Биология	19.10.2023	3

### Результаты диагностической работы по русскому языку

Таблица 2

	Количество участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Минимальный балл	Максимальный балл	Максимальный допустимый балл
11 А	17	15	39,83	4	27	35
11 Б	27	19	44,76	2	32	
итого	44	18	42,86	2	32	

Таблица 3

класс	Количество участников	Набрали 0 баллов	Не преодолели минимальный порог (< 11 баллов)		Набрали от min до 79,9 %		Набрали 80% и более		Набрали 100 %
			чел	%	чел	%	чел	%	
11А	17	0	6	35,29	11	64,71	0	0	0
11Б	27	0	4	14,81	19	70,37	4	14,81	0
Итого	44	0	10	22,73	29	65,91	5	11,36	0

### Результаты диагностической работы по математике (базовый уровень)

Таблица 4

	Количество участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Минимальный балл	Максимальный балл	Максимальный допустимый балл
11 А	5	6,2	51,67	1	10	12
11 Б	16	9	63,54	3	12	
итого	21	8	60,71	1	12	

Таблица 5

класс	Количество участников	Набрали 0 баллов	Не преодолели минимальный порог (< 4 баллов)		Набрали от min до 79,9 %		Набрали 80% и более		Набрали 100 %	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
11А	5	0	1	20	3	60	1	20	0	0
11Б	16	0	1	6,25	5	31,25	6	37,5	4	25
Итого	21	0	2	9,52	8	9,52	7	33,33	4	19,05

### Результаты диагностической работы по математике (профильный уровень)

Таблица 6

	Количество участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Минимальный балл	Максимальный балл	Максимальный допустимый балл
11 А	9	4,56	34,26	2	7	12
11 Б	7	4	35,74	0	8	
итого	16	4	34,91	0	8	

Таблица 7

класс	Количество участников	Набрали 0 баллов	Не преодолели минимальный порог (< 4 баллов)		Набрали от min до 79,9 %		Набрали 80% и более		Набрали 100 %	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
11А	9	0	4	44,44	5	55,56	0	0	0	0
11Б	7	1	1 (0 б)	14,29	6	85,71	0	0	0	0
Итого	16	1	5	31,25	11	68,75	0	0	0	0

### Результаты диагностической работы по химии

Таблица 8

	Количество участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Минимальный балл	Максимальный балл	Максимальный допустимый балл
11 А	0	0	0	0	0	21
11 Б	1	4	19,05	19,05	-	
итого	1	4	19,05	19,05	-	

Таблица 9

класс	Количество участников	Набрали 0 баллов	Не преодолели минимальный порог (< 6 баллов)		Набрали от min до 79,9 %		Набрали 80% и более		Набрали 100 %	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
11А	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11Б	1	0	1	100	0	0	0	0	0	0
Итого	1	0	1	100	0	0	0	0	0	0

### Результаты диагностической работы по физике

Таблица 10

	Количество участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Минимальный балл	Максимальный балл	Максимальный допустимый балл
11 А	10	9,7	44,09	3	20	22
11 Б	4	6,25	39,77	7	10	
итого	14	8,71	42,86	3	20	

Таблица 11

класс	Количество участников	Набрали 0 баллов	Не преодолели минимальный порог (< 6 баллов)		Набрали от min до 79,9 %		Набрали 80% и более		Набрали 100 %	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
11А	10	0	3	30	6	60	1	10	0	0
11Б	4	0	0	0	4	100	0	0	0	0
Итого	14	0	3	21,43	10	71,43	1	7,14	0	0

### Результаты диагностической работы по биологии

Таблица 12

	Количество участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Минимальный балл	Максимальный балл	Максимальный допустимый балл
11 А	1	11	33,33	11	11	33
11 Б	2	7	21,21	5	9	
итого	3	8,33	25,25	5	11	

Таблица 13

класс	Количество участников	Набрали 0 баллов	Не преодолели минимальный порог (< 11 баллов)		Набрали от min до 79,9 %		Набрали 80% и более		Набрали 100 %	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
11А	1	0	0	0	1	100	0	0	0	0
11Б	2	0	2	100	0	0	0	0	0	0
Итого	3	0	2	66,67	1	33,33	0	0	0	0

Номер задания														Задание 15									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	КР1	КР2	КР3	КР4	КР5	КР6	КР7	КР8	КР9	КР10
1	1	1	1	1	0	1	3	1	1	0	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1
0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	2	1	1	0	1	1	1	1
1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
1	1	0	1	1	0	0	3	1	1	1	1	0	1	1	2	2	1	3	2	1	0	1	1
1	1	1	1	1	0	1	2	1	1	1	0	1	0	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1
1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
1	1	1	1	1	0	0	2	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
1	0	0	1	1	0	1	2	1	1	1	0	1	0	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
1	1	0	1	1	1	1	3	0	1	1	0	1	0	1	3	2	1	2	2	1	2	1	1
1	1	0	1	1	1	1	2	1	1	1	0	1	0	1	2	1	1	1	0	1	0	1	1
1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	2	0	2	1	1	1
1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1
1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	3	1	1	1	1	1
1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
1	0	0	1	1	1	0	3	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	2	2	0	1	1	1
1	1	1	0	1	0	1	2	1	1	1	0	1	0	1	1	2	1	3	2	2	2	1	1
1	1	1	0	1	0	1	2	1	1	1	0	1	0	1	2	2	1	3	3	2	2	1	1
0	1	1	0	0	1	0	2	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1
1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1	2	1	2	1	1	1
1	0	1	0	0	1	1	3	1	1	1	0	1	1	1	2	2	1	2	2	1	1	1	1
1	1	1	1	0	1	1	2	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	2	2	0	2	0	1	0	1	1
1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
0	1	1	1	0	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	0	1	0	1	1
1	1	1	0	0	1	0	3	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	0	1	1	1	1	3	1	1	2	1	1	1	1	1
1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	2	1	2	2	0	2	1	0
1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	2	0	1	0	1	0
1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	2	2	0	1	1	1
1	1	1	1	0	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	2	1	0	2	0	1	0	1	1
1	1	1	1	0	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	3	2	1	1	1	1
1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	2	1	2	0	1	1
1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	0	1	1	1	3	2	1	3	2	2	2	1	0

Таблица 15

Количество участников	Верно выполнили задания, чел																							
	Номера заданий														Критерии задания 15									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
44	38	34	24	28	23	30	33	11	28	32	29	22	32	18	28	4	10	20	6	1	6	6	21	26
% выполнения	36	77	55	64	52	68	75	25	64	72	66	50	73	41	64	9	23	45	14	2	14	14	48	59

Методический анализ диагностических работ по математике (базовый уровень)

Таблица 16

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
К-во баллов	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
К-во баллов	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1
К-во баллов	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
К-во баллов	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0
К-во баллов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
К-во баллов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
К-во баллов	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0
К-во баллов	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
К-во баллов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
К-во баллов	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1
К-во баллов	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0
К-во баллов	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0
К-во баллов	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0
К-во баллов	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0
К-во баллов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
К-во баллов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
К-во баллов	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
К-во баллов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
К-во баллов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1
К-во баллов	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1

Таблица 17

Номер задания	Номер задания											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Количество учащихся, выполнивших задание	17	18	15	16	18	15	14	17	14	14	6	12
% выполнения (всего 21 чел)	81	86	71	76	86	71	67	81	67	67	29	57



Методический анализ диагностических работ по физике

Таблица 22

Номер задания/ количество баллов													
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13 Критерий 1	14 Критерий 1
1	1	0	1	2	1	1	0	1	1	1	2	1	0
1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	X
0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	X	X
0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0
0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	X	X
0	1	1	2	0	0	1	1	0	0	1	0	X	X
1	1	1	2	0	0	1	1	0	0	0	1	0	X
1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	X
1	1	1	2	0	1	1	1	1	1	0	0	X	X
0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	X
1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	0	2	2	2
1	1	0	1	2	0	1	0	0	1	1	1	0	X
1	1	1	0	1	0	1	2	1	1	1	0	X	X
1	1	1	1	1	0	1	2	1	0	1	0	0	X

таблица 23

	Номер задания/ количество баллов													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13 Критерий 1	14 Критерий 1
Количество учащихся, выполнивших задание	9	13	8	4	4	5	13	3	1	8	9	2	2	1
% выполнения (всего 14 чел)	64	93	57	29	29	36	93	21	7	57	64	14	14	7

Методический анализ диагностических работ по биологии

Таблица 24

Номер задания/ количество баллов																	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17 Критерий 1	18 Критерий 1
0	1	0	0	1	2	1	1	0	0	1	0	2	1	0	1	X	X
0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	X	X
0	2	0	0	1	0	2	0	1	0	0	0	0	0	1	2	0	X

Таблица 25

	Номер задания/ количество баллов																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17 Критерий 1	18 Критерий 1
Количество учащихся, выполнивших задание	0	1	0	0	3	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0
% выполнения (всего 3 чел)	0	33	0	0	100	33	33	33	33	33	33	0	33	33	33	33	0	0

## РЕКОМЕНДАЦИИ:

С целью повышения качества подготовки обучающихся к ГИА методическим объединениям рекомендуем следующие мероприятия для совершенствования профессиональных компетенций педагогов по учебным предметам русский язык, математика, физика, химия, биология:

1. Провести заседания МО учителей - предметников «Разбор типичных ошибок обучающихся при выполнении заданий диагностической работы в формате ЕГЭ и пути их устранения».

2. Разработать систему повышения квалификации учителей- предметников по следующим направлениям:

– курсы повышения квалификации для учителей «Особенности подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ»;

– обучающие семинары для учителей-предметников;

3 Проводить информационно-профилактическую работу по выбору предмета по выбору для ГИА с целью недопущения к участию в ЕГЭ учащихся с очень качеством знания по предмету (математика профильная, физика, биология химия).

4 Внести изменения в рабочие программы, календарно-тематическое планирование с учетом выявленных пробелов в знаниях учащихся.

5. Проводить отработку, "западающих" тем на уроках, учебных курсах по выбору и занятиях внеурочной деятельностью.

6 При подготовке к ЕГЭ использовать материалы с сайта ФИПИ ([www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)):

– документы, определяющие структуру и содержание КИМ ЕГЭ 2024 г.;

– открытый банк заданий ЕГЭ; – учебно-методические материалы для председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ;

– материалы сайта ФИПИ (<http://fipi.ru>).