

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»
ДАЛЬНЕРЕЧЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

Протокол № 1

от « 23 » августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Н. А. Акимова

от « 23 » августа 2023г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

ВОЛЕЙБОЛ

(базовый уровень сложности)

Срок реализации программы: 1 год

Возраст обучающихся: 15 –17 лет

Зуева Ольга Александровна,

тренер-преподаватель

г. Дальнереченск

2023 г.

Раздел № 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Волейбол - очень популярная спортивная командная игра, в которой каждый игрок согласовывает свои действия с действиями партнеров. Различные функции игроков обязывают их постоянно взаимодействовать друг с другом для достижения общей цели. Эта особенность имеет важное значение для воспитания дружбы и товарищества, привычки подчинять свои действия интересам коллектива, повышает соревновательный азарт, воспитывает стойкость характера и закалку духа, развивает физические качества (быстрота, ловкость, сила, выносливость, гибкость).

Программа составлена на основании нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности:

- Федеральный Закон РФ от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Актуальность программы в том, что она направлена не только на получение детьми образовательных знаний, умений и навыков по волейболу, а обеспечивает организацию содержательного досуга, укрепление здоровья,

удовлетворение потребности детей в активных формах познавательной деятельности и двигательной активности. Данная программа соответствует потребностям времени, так как учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительное количество желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя посильные требования к занимающимся в процессе обучения. Программа даёт возможность детям на ранней стадии обучения приобщаться к здоровому образу жизни, обеспечивая тем самым всесторонний подход к воспитанию гармоничного человека средствами занятий волейболом.

Направленность программы: физкультурно-спортивная.

Уровень освоения: базовый.

Отличительные особенности: проявляются в комплектовании групп, а также планировании занятий (по объему и интенсивности нагрузок разной направленности) в соответствии с гендерными и возрастными особенностями развития, в выполнении специальных мер безопасности в целях сохранения здоровья занимающихся.

Адресат программы: учащиеся 15 - 17 лет.

Особенности организации образовательного процесса

К обучению допускаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний, при условии выполнения тестирования по ОФП-входной контроль.

Минимальное количество обучающихся в группах (девушек и юношей) **15** человек, *максимальное* – **20** человек.

Режим занятий: 1 академических часа, 1 раз в неделю.

Срок обучения по программе: 1 год, количество часов в год – 34

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы: способствовать всестороннему физическому развитию, способствовать вовлечению учащихся в двигательную деятельность.

Задачи программы:

Оздоровительная задача:

Укрепление здоровья. Совершенствование физического развития.

Образовательные задачи:

1. Обучение основам техники и тактики игры волейбол. Развитие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, координации и гибкости.

2. Формирование у занимающихся необходимых теоретических знаний в области физической культуры для самостоятельного использования их в повседневной жизни.

Воспитательные задачи:

1. Формирование у занимающихся устойчивого интереса к занятиям волейболом.

2. Воспитание моральных и волевых качеств.

1.3 Содержание программы

Учебный план базового уровня 1 года обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Тео- рия	Прак- тика	
1.	Теоретическая подготовка	2	2		
1.1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Правила игры волейбол	В процессе учебно-тренировочных занятий			Тематический (опрос)
1.2	Физическая культура и спорт. Развитие волейбола в России.	В процессе учебно-тренировочных занятий			Тематический (опрос)
1.3	Гигиенические знания, врачебный контроль и самоконтроль.	В процессе учебно-тренировочных занятий			Тематический (опрос)
1.4	Правила проведения и организации соревнований.	В процессе учебно-тренировочных			Тематический (опрос)

	Оборудование и инвентарь.	занятий			
2.	Общая физическая подготовка	7	0.7	6.3	Текущий
2.1	Общеподготовительные упражнения. Строевые упражнения	0.5	0.1	0.4	Текущий
2.2	Упражнения для мышц рук и плечевого пояса	1	0.1	0.90	Текущий
2.3	Упражнения для мышц ног	1	0.1	0.90	Текущий
2.4	Упражнения для мышц шеи и туловища	1	0.1	0.90	Текущий
2.5	Упражнения для всех групп мышц	1	0.1	0.90	Текущий
2.6	Легкоатлетические упражнения	0.5	0.1	0.4	Текущий
2.7	Подвижные игры	2	0.1	1.90	Текущий
3.	Специальная физическая подготовка	10	1	9	
3.1	Упражнения для развития силы	1	0.1	0.9	Текущий
3.2	Упражнения для развития быстроты	1	0.1	0.9	Текущий
3.3	Упражнения для развития гибкости	1	0.1	0.9	Текущий
3.4	Упражнения для развития ловкости	1	0.1	0.9	Текущий
3.5	Упражнения для развития скоростно-силовых качеств	1	0.1	0.9	Текущий
3.6	Упражнения для развития выносливости	1	0.1	0.9	Текущий
3.7	Упражнения для развития	1	0.1	0.9	Текущий

	быстроты в волейболе				
3.8	Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении подач, приема и передач мяча	1	0.1	0.9	Текущий
3.9	Упражнения для развития игровой ловкости	1	0.1	0.9	Текущий
3.10	Упражнения для развития специальной выносливости	1	0.1	0.9	Текущий
4.	Техническая и тактическая подготовка	10	2	8	
4.1	Техническая подготовка	5	1	4	Текущий
4.2	Тактическая подготовка	5	1	4	Текущий
5.	Интегральная (игровая) подготовка	1	0.1	0.9	
6.	Соревнования (игры и товарищеские встречи)	По плану спортивно-массовых мероприятий МБОУ «СОШ №2» 2 часа			
7.	Аттестация (контрольно-переводные испытания)	2	0.5	1.5	Промежуточная
	Итого:	34	6.3	27.7	

Содержание учебного плана

1. Раздел: Теоретическая подготовка

1.1 Тема: Вводное занятие. Правила техники безопасности.

Теория. Правила поведения в спортивном зале, техника безопасности на занятиях по волейболу.

Практика. Игра с заданными действиями.

1.2 Тема: Физическая культура и спорт. Развитие волейбола в России.

Теория. Основные задачи физкультуры и спорта. Роль государства в развитии спорта и физкультуры. Символы Российской Федерации. Российские спортсмены. Участие спортсменов волейболистов в Чемпионатах, Первенствах мира и ОИ. Российская школа волейбола. Правила игры в волейбол.

1.3 Тема: Гигиенические знания, врачебный контроль и самоконтроль.

Теория. Профилактика простудных и инфекционных заболеваний. Правила оказания первой медицинской помощи. Меры предупреждения травматизма на занятиях волейболом (потертости, ссадины, ушибы, вывихи, растяжения, переломы). Основные приемы массажа, комплекс утренней гигиенической гимнастики. Дневник самонаблюдения.

Практика. Использовать допустимые физические нагрузки, соотносить работу и отдых, восстановление понятия о спортивной форме, избегать переутомления, ведение дневника самонаблюдения.

1.4 Тема: Правила проведения и организации соревнований.

Оборудование и инвентарь.

Теория. Состав и работа судей, состав бригад и отдельных судей в волейболе. Порядок участия в соревнованиях. Правила проведения соревнований. Оборудование и инвентарь.

Практика. Участие в соревнованиях.

2. Раздел: Общая физическая подготовка

2.1 Тема: Общеподготовительные упражнения. Строевые упражнения.

Теория. Значение физической культуры для укрепления здоровья, физического развития. Изучение понятий: шеренга, колонна, фланг, интервал, дистанция.

Практика. Перестроения: в одну, две шеренги, в колонну по одному, по два. Сомкнутый и разомкнутый строй. Виды размыкания. Построение, выравнивание строя, расчёт по строю, повороты на месте. Переход на ходьбу и бег, на шаг. Остановка. Изменение скорости движения строя.

2.2 Тема: Упражнения для мышц рук и плечевого пояса.

Теория. Краткий обзор состояния и развития волейбола.

Практика. Упражнения из различных исходных положений (в основной стойке, на коленях, сидя, лёжа) – сгибание и разгибание рук, вращения, махи, отведение и приведение, рывки одновременно обеими руками и разновременнo, то же во время ходьбы и бега. Упражнения в парах. Упражнения с мячами, с набивными мячами, с гимнастическими палками, гантелями, с утяжелителями, с жгутами. Упражнения на снарядах.

2.3 Тема: Упражнения для мышц ног.

Теория. Краткие сведения о строении и функциях организма человека и влияние на него физических упражнений.

Практика. Поднимание на носки, сгибание ног в тазобедренных суставах, приседания, отведения, приведения и махи ногой в переднем, заднем и боковом направлениях, выпады, пружинистые покачивания в выпаде, подскоки из различных исходных положений ног (вместе, на ширине плеч, одна впереди другой), ходьба, бег, сгибание и разгибание ног в смешанных висах и упорах, прыжки. Упражнения с набивными мячами (приседания, выпады, прыжки, поскоки); упражнения с гантелями (бег, прыжки, приседания), упражнения на снарядах, гимнастической скамейке, на тренажерах, упражнения со скакалкой, прыжки в высоту, длину, с разбега.

2.4 Тема: Упражнения для мышц шеи и туловища

Теория. Характеристика физического развития и развития двигательных качеств волейболистов.

Практика. Наклоны, вращения, повороты головы, наклоны туловища, круговые вращения туловищем, повороты туловища, поднимание прямых и согнутых ног в положении лёжа на спине, из положения лёжа на спине переход в положение сидя, смешанные упоры в положении лицом и спиной вниз, угол из исходного положения лёжа, сидя в положении виса, различные сочетания этих движений, упражнения в парах, упражнения с предметами, на гимнастических снарядах, тренажерах.

2.5 Тема: Упражнения для всех групп мышц

Теория. Физические упражнения как средство физической культуры.

Практика. Упражнения с короткой и длинной скакалкой, гантелями, набивными мячами.

2.6 Тема: Легкоатлетические упражнения

Теория. Основные средства легкой атлетики. Виды легкой атлетики.

Практика. Бег 30, 60, 100 м. Кросс. Челночный бег. Упражнения для развития прыгучести. Упражнения с отягощением (выпрыгивание, приседания, броски набивного мяча, упражнения с эспандером). Метания.

2.7 Тема. Подвижные игры

Теория. Применение подвижных игр с элементами волейбола для повышения уровня функциональных возможностей организма.

Практика. Подвижные игры: «Гонка мячей», «Вызов номеров», «Снайпер», «Чехорда», «Салки», «Передай другому», «Девятый метр», эстафеты с мячом.

3.Раздел: Специальная физическая подготовка

3.1 Тема: Упражнения для развития силы

Теория. Изучение упражнений для развития силы.

Практика. Упражнения с преодолением собственного веса: подтягивание из виса, отжимание в упоре, приседания на одной и двух ногах. Преодоление веса и сопротивления партнёра. Переноска и перекладывание груза. Перетягивание каната. Упражнения на гимнастической стенке. Упражнения с набивными мячами.

3.2 Тема: Упражнения для развития быстроты

Теория. Основы техники бега.

Практика. Повторный бег по дистанции от 30 до 100 м со старта и с ходу с максимальной скоростью. Бег за лидером (более быстрый спортсмен). Бег с гандикапом с задачей догнать партнёра. Выполнение общеразвивающих упражнений в максимальном темпе.

3.3 Тема: Упражнения для развития гибкости

Теория. Значение гибкости для опорно-двигательного аппарата.

Практика. Общеразвивающие упражнения с широкой амплитудой движения. Упражнения с помощью партнёра (пассивные наклоны, отведение ног, рук до предела, шпагат). Упражнения с гимнастической палкой или сложенной вчетверо скакалкой: наклоны и повороты туловища с различными положениями предметов (вверх, вперед, вниз, за голову, за спину),

перешагивание и перепрыгивание, «выкруты» и круги. Упражнения на гимнастической стенке, гимнастической скамейке.

3.4 Тема: Упражнения для развития ловкости

Теория. Виды ловкости.

Практика. Разнонаправленные движения рук и ног. Кувырки вперёд, назад, в стороны с места, с разбега и с прыжка. Перевороты вперёд в стороны, назад. Стойки на лопатках. Упражнения в равновесии на гимнастической скамейке. Жонглирование двумя-тремя теннисными мячами. Метание мячей в подвижную и не подвижную цель. Метание после кувырков, поворотов.

3.5 Тема: Упражнения для развития скоростно-силовых качеств

Теория. Понятие скоростно-силовых качеств.

Практика. Прыжки в высоту через препятствия, в длину с места, многократные прыжки с ноги на ногу, на двух ногах. Перепрыгивание предметов (скамеек, мячей и др.), «чехарда». Бег и прыжки по лестнице вверх и вниз. Игры с отягощениями. Эстафеты комбинированные с бегом, прыжками, метаниями. Групповые упражнения с гимнастической скамейкой.

3.6 Тема: Упражнения для развития выносливости

Теория. Причины переутомления.

Практика. Бег равномерный и переменный на 500, 800, 1000м. Кросс на дистанции для девушек до 3 км, для юношей до 5 км. Дозированный бег по пересечённой местности от 3 мин. Спортивные игры на время: баскетбол, мини-футбол (для мальчиков и девочек).

3.7 Тема: Упражнения для развития быстроты в волейболе

Теория. Средства для развития быстроты.

Практика. Бег на 5,10,15 и из различных исходных положений, бег с остановками и изменением направления, бег приставными, скрестными шагами. Упражнения с мячами в движении. Передвижения с мячами.

3.8 Тема: Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении подачи, приема и передач мяча

Теория. Выдающиеся волейболисты.

Практика. Сгибание и разгибание рук в лучезапястных суставах и круговые движения кистями, сжимание и разжимание пальцев рук (резиновые кольца, мяч). Упражнения с упором о стену, многократные броски и ловля набивного мяча, то же из различных положений. Упражнения с резиновыми «амортизаторами». Броски гандбольного мяча через сетку.

3.9 Тема: Упражнения для развития игровой ловкости

Теория. Значение ловкости в волейболе.

Практика. Подбрасывание и ловля мяча в ходьбе и беге, после поворота, кувырков, падения. Ловля мяча после кувырка с падением в цель. Метание теннисного и волейбольного мяча во внезапно появившуюся цель. Броски мяча в стену с последующей ловлей. Прием мяча от стены после поворота, приседа, прыжка, перехода в положение сидя. Прыжки вперёд и вверх с подкидного мостика с выполнением различных действий с мячом и без мяча в фазе полёта (сохранить вертикальное положение туловища. Передача мяча, двумя руками сверху и снизу. Комбинированные упражнения, состоящие из бега, прыжков, ловли, передачи, прием. Бег с различной частотой шагов, аритмичный 10 бег по разметкам с точной постановкой ступни (наступая на разметки, ставя ступни точно у линии). Эстафеты с прыжками, ловлей, передачей и бросками мяча. Перемещение партнёров в парах лицом друг к другу, сохраняя расстояние между ними 2-3 м.

3.10 Тема: Упражнения для развития специальной выносливости

Теория. Средства развития специальной выносливости.

Практика. Многократные повторения упражнений в беге, прыжках технико-тактических упражнениях с различной интенсивностью и различной продолжительностью работы и отдыха. Игры учебные с удлинённым временем, с заданным темпом перехода от защиты к нападению и обратно. Круговая тренировка (скоростно-силовая, специальная).

4 Раздел: Техническая и тактическая подготовка

4.1 Тема: Техническая подготовка

Теория. Правила игры в волейбол. Основные сведения о технике игры.

Практика. Выполнение технических элементов нападения и защиты.

Техника нападения:

Перемещения и стойки: стойки в сочетании с перемещениями, сочетание способов перемещений (лицом, боком, спиной вперед); двойной шаг назад, скачок назад, вправо, влево, остановка прыжком; сочетание перемещений и технических приемов.

Передачи мяча: передачи в парах в сочетании с перемещениями в различных направлениях; встречная передача мяча вдоль сетки и через сетку, передачи из глубины площадки для нападающего удара, передача, стоя спиной по направлению, стоя на месте в тройке на одной линии, в зонах 4-3-2, 2-3-4, 6-3-2, 6-3-4, передача в прыжке (вперед, вверх), встречная передача в прыжке в зонах 3-4, 3-2, 2-3.

Отбивание кулаком у сетки в прыжке «на сторону соперника».

Подачи: нижняя прямая подача подряд 15-20 попыток; в левую и правую половины площадки, в дальнюю и ближнюю от сетки половину; соревнование на большее количество подач без промаха, на точность из числа заданных, верхняя прямая подача: по мячу в держателе, с подбрасывания – на расстояние 6-9 м в стену, через сетку, в пределы площадки из-за лицевой линии.

Нападающие удары: удар прямой по ходу по мячу на амортизаторах, по мячу, подброшенному партнером; удар из зоны 4 с передачи из зоны 3, удар из зоны 2 с передачи из зоны 3, удар из зоны 3 с передачи из зоны 2.

Техника защиты:

Перемещения и стойки: стойки в сочетании с перемещениями; перемещения различными способами в сочетании с техническими приемами в нападении и защите.

Прием мяча сверху двумя руками: наброшенного партнером через сетку; в парах направленного ударом (расстояние 3-6 м) прием подачи нижней прямой.

Прием снизу двумя руками: наброшенного партнером (в парах и через сетку с подставки); во встречных колоннах; в стену и над собой поочередно многократно; прием подачи нижней, прямой, верхней прямой.

Прием мяча сверху двумя руками с выпадом в сторону и перекатом на бедро и спину с набрасывания партнера в парах; от нижней прямой подачи.

Блокирование: одиночное прямого нападающего удара по ходу в зонах 2, 3, 4 – удар из зоны 4 по мячу в держателе, блокирующий на подставке, то же,

блокирующие в прыжке, блокирование удара по подброшенному мячу (блокирующий на подставке, на площадке), то же удар с передачи.

4.2 Тема: Тактическая подготовка

Теория. Правила соревнований.

Практика. Тактика нападения. Индивидуальные действия. Групповые действия. Командные действия. Тактика защиты. Индивидуальные действия.

Групповые действия. Командные действия

5.Раздел: Интегральная и психологическая подготовка

Тема: Интегральная и психологическая подготовка.

Теория: Правила игры в волейбол, жесты судьи. Настрой на развитие морально-волевых качеств (смелости, настойчивости, выдержки, решительности, инициативности).

Практика: Учебно-тренировочные игры.

6.Раздел: Соревнования.

Тема: Контрольные и календарные игры. Товарищеские встречи.

Теория. Содержание и методика контрольных и календарных игр

Практика. Участие в соревнованиях, согласно календарному плану

7.Раздел: Промежуточная аттестация.

Тема: Контрольно-переводные испытания

Теория: Содержание и методика контрольно-переводных испытаний.

Практика: Сдача контрольных нормативов (тесты по ОФП).

Личностные результаты:

- обучающийся будет активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

- обучающийся будет управлять своими эмоциями, проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении целей;

- у обучающегося будет сформирован стойкий интерес к систематическим занятиям волейболом.

Метапредметные результаты:

- обучающийся будет знать, как правильно планировать, контролировать и объективно оценивать свои физические и практические действия в соответствии с поставленной задачей;
- обучающийся будет знать, как правильно оценивать уровень сложности заданий (упражнений) в соответствии с возможностями своего организма;
- обучающийся приобретет умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить для себя новые задачи;
- обучающийся приобретет умение акцентировать мотивы и развивать интересы своей познавательной деятельности.

Предметные результаты:

- обучающийся будет знать основные ошибки в технике выполнения упражнений, причинно-следственные связи возникновения ошибок, приемы устранения ошибок;
- обучающийся будет уметь оказывать первую доврачебную помощь пострадавшему при получении травмы на тренировке, или соревновании;
- обучающийся будет показывать оптимальные результаты в тестировании двигательных способностей, соответствующие своим возрастным нормам;
- обучающийся будет владеть основными техническими и тактическими приемами игры в волейбол;
- обучающийся будет участвовать в соревнованиях муниципального уровня.

РАЗДЕЛ № 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

2.1 Условия реализации программы

Для организации учебно-воспитательного процесса имеются игровой спортивный зал, раздевалки, душевые, медицинский кабинет для оказания первичной медицинской помощи.

Спортивный зал (игровой) – 577,3 м², отвечающий санитарно-гигиеническим нормам и требованиям.

Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование оборудования и спортивного инвентаря	Кол-во изделий	Единица измерения
1	Площадка волейбольная 18 х 9	1	штук
2	Сетка волейбольная	1	штук
3	Стойка волейбольная	2	штук
4	Мяч волейбольный	20	штук
5	Перекладина навесная	2	штук
6	Стенка шведская	1	штук
7	Медицин бол	3	штук
8	Секундомер	1	штук
9	Скакалка гимнастическая	20	штук
10	Скамейка гимнастическая	5	штук
11	Штанга	1	штук
12	Гантели спортивные (0,5 кг, 1 кг, 1,5 кг)	10	пар
13	Аптечка	1	штук

2.2 Формы аттестации и оценочные материалы

В качестве аттестации используется метод тестирования. Критерии оценки результативности определяются по трем уровням результативности: высокий, средний, низкий и не должны противоречить следующим показателям:

высокий уровень - успешное освоение обучающимся более 70% содержания образовательной программы;

средний уровень - успешное освоение воспитанником от 50% до 70% содержания образовательной программы;

низкий уровень - успешное освоение воспитанником менее 50% содержания образовательной программы.

Аттестация (тестирование) обучающихся проводится 2 раза: входной контроль - начало обучения (сентябрь-октябрь), промежуточная аттестация – в конце учебного года (апрель-май) и итоговая аттестация - окончание обучения по программе (апрель-май).

Проведение *входного контроля и итоговой аттестации* (тестирования) осуществляется педагогом, данные по каждому обучающемуся заносятся в протокол по каждой учебной группе и сдаются методисту образовательной организации. Протоколы тестирования хранятся в образовательной организации в течение всего срока действия образовательной программы, и еще три года после этого.

Выполнение нормативов является требованием к результатам реализации настоящей Программы, выполнение которых дает основание для перевода обучающегося, проходящего подготовку на следующий уровень подготовки.

Выпускникам выдается Свидетельство спортсмена с указанием уровня их физических качеств и рекомендации по дальнейшему спортивному совершенствованию.

КОНТРОЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ И ИХ ОЦЕНКА (ДЕВУШКИ)

ВИДЫ УПРАЖНЕНИЙ														
Бег 30м (с)			Прыжки в длину с места (см)			Прыжки вверх с места со взмахом руками (см)			Челночный бег 5х6 м (с)			Бросок мяча 1 кг из-за головы двумя руками, м :-стоя		
Низкий	Средний	Высокий	Низкий	Средний	Высокий	Низкий	Средний	Высокий	Низкий	Средний	Высокий	Низкий	Средний	Высокий
6.0-6.4	5.9-6.2	5.9	145	155	195	48	49	50	12.0-12.5	11.7-12.2	11.8	5.0	5.5	6.0

КОНТРОЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ И ИХ ОЦЕНКА (ЮНОШИ)

Нормативы по ОФП и СФП

ВИДЫ УПРАЖНЕНИЙ														
Бег 30м (с)			Прыжки в длину с места (см)			Прыжки вверх с места со взмахом руками (см)			Челночный бег 5х6 м (с)			Бросок мяча 1 кг из-за головы двумя руками, м: - стоя		
Низкий	Средний	Высокий	Низкий	Средний	Высокий	Низкий	Средний	Высокий	Низкий	Средний	Высокий	Низкий	Средний	Высокий
5.4-5.3	5.1-5.2	5.0	170	175	180	35	40	45	10.9-11.3	10.6-10.8	10.5	8.0	8.5	9.5

Нормативы по технической подготовке (ЮНОШИ и ДЕВУШКИ)

№ п.п	Контрольные упражнения	показатели					
		юнош и			девушки		
		Высокий	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий	Средний уровень	Низкий уровень
1	Передача мяча(сверху, снизу) в парах	30	25	20	25	20	15
2	Подача мяча на	4	3	2	4	3	2

	точность(верхняя, нижняя)						
3	Прием подачи из зоны 6 в зону 3	4	3	2	4	3	2
4	Нападающий удар прямой из зоны 4 и 2	4	3	2	4	3	2
5	Вторая передача (из зоны 3 в зону 4), (из зоны 2 в зону 4)	4	3	2	4	3	2

2.3 Методические материалы

Программа основана на педагогических технологиях *индивидуализации, игрового и группового* обучения.

Индивидуализация обучения предполагает дифференциацию учебного материала, разработку заданий различного уровня трудности и объёма, разработку системы мероприятий по организации процесса обучения в конкретных группах, учитывающих индивидуальные особенности каждого обучающегося.

Образовательная технология разноуровневого обучения направлена на обеспечение равных возможностей получения качественного образования всем обучающимся с учётом разного уровня физической подготовки и физического развития. В основу образовательной технологии, заложена идея внутригрупповой дифференциации, так как группа комплектуется из детей разного уровня развития и неизбежно возникает необходимость индивидуального подхода при разноуровневом обучении.

Каждого обучающегося необходимо сориентировать на доступный и подходящий для него результат, достижение которого должно восприниматься им и оцениваться педагогом, товарищами по группе, команде, родителями как успех, как победа ребенка над собой.

Игровые и групповые технологии (технологии игры в группе) занимают важное место во многих учебных дисциплинах, так как сама игровая деятельность - это особая сфера образовательного процесса. Ценность игровой деятельности заключается в том, что она учитывает психолого-педагогическую природу ребенка и отвечает его возрастным особенностям, потребностям и интересам. Игра в группе, в команде формирует типовые навыки социального поведения, систему ценностей личности и группы, ориентирует на групповые и индивидуальные действия, поощряет стремление к успеху. Игры в команде, групповые технологии в тренировочном процессе дают возможность повысить интерес к виду спорта,

сдружить коллектив, развить стремление к соревновательности, способствовать воспитанию упорства, смекалки, чувства ответственности, поощряют желание выполнять свое дело хорошо, лучше всех, и желание достичь успеха. В групповой деятельности, даже в обычной эстафете, так популярной на любых спортивных соревнованиях, можно моделировать развитие ситуации в зависимости от задач группы, распределение ролей, очередности выступления, поощрять творчество и взаимовыручку, находить ответы и решения на сложные ситуации и проблемы. Творческий потенциал ребят во время командной игры в волейбол вырастает в несколько раз по сравнению с занятиями, ориентированными только на выполнение индивидуальных упражнений. Групповые технологии - это выработка у учащихся острого желания действовать результативно.

Групповые технологии на занятиях волейболом несут ряд функций: обучающие, воспитательные, развивающие, психотехнические, коммуникативные, развлекательные, релаксационные.

Эти технологии позволяют более действенно обеспечить гармоничное сочетание умственных, физических и эмоциональных нагрузок, общее комфортное состояние человека, дать заряд положительных эмоций, снять негативный настрой, дать общий эффект радости от общения к успешному преодолению трудностей.

Групповые технологии помогают восстановить физические и духовные силы, рождают спортивный здоровый азарт, дух команды, дух стремления к победе, чувство гордости за удачно проведенные соревнования.

Подготовка юного волейболиста осуществляется путем обучения и тренировки, которые являются единым педагогическим процессом, направленным на формирование и закрепление определенных навыков, на достижение оптимального уровня физического развития и высоких спортивных результатов обучающимися. Успешное осуществление учебно - тренировочного процесса возможно при соблюдении принципа единства всех сторон подготовки.

Дидактические материалы: инструктивные карты, задания, упражнения.

2.4 Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса

Продолжительность учебного года, неделя	34

Продолжительность учебных периодов	1 полугодие	04.09.2023- 29.12.2023
	2 полугодие	08.01.2024 - 31.05.2024
Возраст детей, лет		15 – 17
Продолжительность занятия, час		Один академический час (45 минут)
Режим занятия		1 раз/нед
Годовая учебная нагрузка, час		34

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Ссылки на печатные источники

1. Железняк Ю.Д. Костюкова В.В., Чачина А.В. Примерная программа спортивной подготовки по виду спорта «Волейбол» (спортивные дисциплины «Волейбол» и «Пляжный волейбол»). / Под общей редакцией— М..

1. Железняк Ю.Д., Портнова Ю.М. Спортивные игры. Совершенствование спортивного мастерства, - М.: «ФК и С», 2004.

2. Жуков М.Н. Подвижные игры: Учеб.для студ. пед. вузов. - М.: Издательский центр «Академия», 2000. - 160 с.

3. Козырева Л. «Волейбол». Азбука спорта. М.: Физкультура и спорт, 2003.

4. Лукьяненко В.П. Физическая культура: основы знаний: учеб.пособие, - М.: Советский спорт, 2005.

5. Пирсон А., Хокинс Д., перевод с англ. Заремской Л.И. Школа мгновенной реакции, ловких движений, быстрых ног и сильных рук, - М.:

Астрель, 2011.

6. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий, - М.:

НИИ школьных технологий.

7. Марков К.К. Руководство тренера по волейболу.- Иркутск, 1999.

8. Марков К.К. Тренер-педагог и психолог.- Иркутск,1999.

9. Основы управления подготовки юных спортсменов / Под ред. М.Я. Набатниковой. - М,1982.

Ссылки на электронные ресурсы

1. Специальная физическая подготовка юных волейболистов [Электронный ресурс] URL: <https://локомотивизумруд.Екатеринбург.рф/file/fd8328f79db24a1508e6b20d7649eef3> (дата обращения 11.04.2021).

2. Содержание общей и специальной физической подготовки юных волейболистов [Электронный ресурс] URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=22254> (дата обращения 14.04.2021)

Литература для учащихся

1. В.С. Родиченко. Твой олимпийский учебник: Учебн. Пособие для учреждений образования России.-15-е издание. и др.-М,ФИС 2005.144 с.
2. Клещев Ю.Н. Юный волейболист. М.: Физкультура и спорт.1989.
3. Фурманов А.Г. Волейбол на лужайке, в парке, во дворе. М.: Физкультура и спорт.1982.