**Отчёт педагога-наставника**

**о результативности проделанной работы**

**за 2022-2023 учебный год**

**Ф.И.О. молодого специалиста:** **Козина Я.П.**

**Ф.И.О. наставника: Недоводиева Г.В.**

В современных условиях реформирования национальной системы образования особое значение приобретает тот факт, что молодой педагог должен в максимально короткие сроки адаптироваться в новых для него условиях практической деятельности. Сегодня система наставничества вновь заслуживает самого пристального внимания, в ней отражена жизненная необходимость начинающего педагога получить поддержку опытного профессионала, который способен предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте. Являясь одним из наставников молодого специалиста Козиной Я.П., мною были определены цель и основные задачи работы с молодым педагогом.

***Цель***- создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

***Задачи****:*

* помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
* определить уровень профессиональной подготовки;
* выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
* создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
* развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

***Ожидаемые результаты:***

1. успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
2. активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
3. повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
4. обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
5. совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
6. использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

***Содержание деятельности:***

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.

2. Посещение уроков молодого специалиста.

3. Планирование и анализ деятельности.

4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.

5.Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, конкурсы и др.).

6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.

7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.

8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

***Формы работы:***

- индивидуальные консультации;

- посещение уроков.

|  |  |
| --- | --- |
| сентябрь 2022 год | |
| № | Содержание |
| 1 | Консультативная помощь в ведении школьной документации (классного электронного журнала) |
| 2 | Составление календарно - поурочного планирования |
| 3 | Составления отчётов (питания и классного руководства) |
| 4 | Использование современных педагогических технологий. |
| 5 | Консультативная помощь в отборе содержания материалов к урокам. |
| октябрь 2022 год | |
| № | Содержание |
| 1 | Современный урок, его анализ; |
| 2 | Составление технологических карт уроков по литературному чтению в УМК «Начальная школа XXI века». |
| 3 | Методика проведения родительских собраний. |
| 4 | Организация индивидуальных консультаций с родителями, родительских собраний. |
| 5 | Построение системы сотрудничества с родителями и учащимися класса. |
| ноябрь 2022 год | |
| № | Содержание |
| 1 | Особенности проведения внеклассных мероприятий, праздников, конкурсов с привлечением родителей. |
| 2 | Городской конкурс «Педагогический дебют 2022». |
| 3 | Подготовка к конкурсу (урок ИЗО, презентация «Результат 100%», презентация «Мой педагогический проект») |
| 4 | Организация индивидуальной работы с учащимися. Выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы работы с данными категориями детей. |
| 5 | Технологические карты уроков по русскому языку. |
| 6 | Проверка выполнения программы. |
| декабрь 2022 год | |
| № | Содержание |
| 1 | Самообразование педагога: вебинары, конференции, семинары. |
| 2 | Изучение документов по ФГОС НОО. |
| 3 | Мониторинг процесса формирования УУД у младших школьников в урочной деятельности. |
| 4 | Индивидуальные беседы с родителями. |
| январь 2023 год | |
| № | Содержание |
| 1 | Предупреждение педагогической запущенности учащихся; |
| 2 | О школьном Совете профилактики. |
| 3 | Участие учащихся в дистанционных олимпиадах. |
| 4 | Предупреждение педагогической запущенности учащихся. |
| февраль 2023 год | |
| № | Содержание |
| 1 | Самообразование педагога: сетевое взаимодействие, сообщества учителей. Изучение документов по ФГОС. |
| 2 | .Мониторинг процесса формирования УУД у младших школьников во вне урочной деятельности. |
| 3 | Дневник взаимосвязи с родителями. |
| март 2023 год | |
| № | Содержание |
| 1 | Инновационные технологии в обучении. |
| 2 | Технологии деятельностного обучения в урочное и внеурочное время |
| 3 | Вовлечение общественности, социальных партнеров в воспитательную деятельность с классом. |
| 4 | Изучение электронного журнала. (выставление четвертных оценок) |
| 5 | Проверка выполнения теоретической и практической части программы. |
| 6 | Предупреждение педагогической запущенности учащихся. |
| апрель 2023 год | |
| № | Содержание |
| 1 | Подготовка отчета по воспитательной работе за год. |
| 2 | Составление характеристики классного коллектива. |
| 3 | Проверка техник чтения |
| май 2023 год | |
| № | Содержание |
| 1 | Оформление и заполнение отчетной документации: электронный классный журнал, журнал ГКП, протоколы итоговой промежуточной аттестации; |
| 2 | Составление годового отчета по движению учащихся, выполнению теоретической и практической части программ, общей и качественной успеваемости учащихся. |
| 3 | Работа с личными делами учащихся класса. |
| 4 | Итоги воспитательной работы за год. |

Перед началом учебного года 2022 – 2023 года была проведена беседа с Козиной я, П. о традициях МБОУ «СОШ № 2», знакомство с Уставом, локальными актами. Для определения основных направлений работы проведена анкета для молодого специалиста. В результате была выявлена потребность в реализации практических навыков молодого педагога.

Мною были посещены уроки молодого специалиста с целью оказания методической помощи.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| сентябрь 2022 год | | | |
| № | Предмет | Тема | Дата |
| 1 | русский язык | Вспоминаем правило переноса слов | 08.09.2022 г. |
| 2 | математика | Единицы длины: километр, миллиметр, их обозначение | 14.09.2022г |
| 3 | литературное чтение | Былины | 15.09.2022 г. |
| 4 | разговор о важном | Зачем нам знания? | 26.09.2022 г. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| октябрь 2022 год | | | |
| № | Предмет | Тема | Дата |
| 1 | русский язык | Контрольное списывание | 06.10.2022 г |
| 2 | математика | Сложение трёхзначных чисел. Устные приёмы сложения | 06.10.2022 г |
| 3 | русский язык | Второстепенные члены предложения». | 20.10.2022 г |
| 4 | окружающий мир | Разнообразие растений на Земле | 18.10.2022г. |
| 5 | математика | Вычитание трёхзначных чисел | 19.10.2022 г |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ноябрь 2022 год | | | |
| № | Предмет | Тема | Дата |
| 1 | русский язык | Однородные члены предложения | 21.11.2022г. |
| 2 | математика | Произведение трёх и более множителей | 10.11.2022 г. |
| 3 | русский язык | Знаки препинания при однородных членах предложения | 24.11.2022 г |
| 4 | математика | Правила порядка выполнение действий в выражениях без скобок | 22.11.2022 г. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| декабрь 2022 год | | | |
| № | Предмет | Тема | Дата |
| 1 | русский язык | Самостоятельные и служебные части речи | 16.12.2022 г. |
| 2 | математика | Свойство числовых равенст | 13.01.2023г |
| 3 | литературное чтение | Солнечный луч в ноябре | 23.12.2022 г |
| 4 | ИЗО | Новогодний шар | 27.12.2022 г. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| январь 2023 год | | | |
| № | Предмет | Тема | Дата |
| 1 | русский язык | Падеж имён существительных | 19.01.2023г. |
| 2 | математика | Прямая. Пересекающиеся прямые. | 18.01.2023 г. |
| 4 | разговор о важном | Светлый праздник Рождества | 09.01.2023 г |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| февраль 2023 год | | | |
| № | Предмет | Тема | Дата |
| 1 | русский язык | Склонение имён существительных. | 13.02.2023г. |
| 2 | математика | Деление с остатком. | 16.02.2023 г. |
| 3 | окружающий мир | Советская Россия | 08.02.2023 г. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| март 2023 год | | | |
| № | Предмет | Тема | Дата |
| 1 | русский язык | Правописание безударных окончаний имён существительных 3 склонения | 09.03.2023 г. |
| 2 | математика | Умножение на двузначное число. Решение задач. | 15.03.2023г |
| 3 | литературное чтение | [К.Г. Паустовский Сказка «Стальное колечко»](javascript:void(0);) | 02.03.2023 г. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| апрель 2023 год | | | |
| № | Предмет | Тема | Дата |
| 1 | русский язык | Притяжательные имена прилагательные | 26.04.2023 г. |
| 2 | математика | Умножение на трёхзначного число на однозначное. | 10.04.2023г |
| 3 | литературное чтение | [А.П. Гайдар «Тимур и его команда»](javascript:void(0);) | 18.04.2023 г. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| май 2023 год | | | |
| № | Предмет | Тема | Дата |
| 1 | русский язык | Правописание местоимений | 18.05.2023 г. |
| 2 | математика | Умножение на двузначное число. Решение задач. | 04.05.2023 г. |
| 4 | окружающий мир | Маленькие мастера | 12.05.2023 г. |

Совместно с  молодым специалистом анализировались проведенные  им уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь цели поставленной на уроке, т.к. неясное видение цели как конечного результата всегда ведет к размытости, неясности и неточности в определении содержания методов и средств обучения.

Яна Павловна является классным руководителем 3б класса. Учебно – воспитательный процесс педагог строит в тесном контакте с детьми и сотрудничестве с родителями. Провела несколько родительских собрания. Совместно составляли планы родительских собраний.

Учителем соблюдается педагогический такт, присутствует корректное взаимоотношение с учащимися. Результаты уроков позволяют утверждать, что учитель  владеет технологиями, методами и формами проведения урока по ФГОСу. На уроках были использованы новые технологии и методы работы.

Посетив уроки Яны Павловны, следует учителю обратить внимание на такие моменты в обучении:

* Проверять наличие учебных принадлежностей у учащихся в начале урока.
* Чётко ставить цель в проведении и организации урока.
* Ответы должны быть полными. Развивать речь учеников.
* Проводить на уроках физминутки.
* Как можно чаще применять на уроках индивидуальный и дифференцированный подходы.

**Вывод:**

В адаптационный период молодого специалиста. Яны Павловны оказывается помощь администрацией, руководителем методического объединения и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

**Отчёт об участии молодого специалиста МБОУ «СОШ № 2»**

**Козиной Я. П. и наставника: Недоводиевой Г.В.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Уровень мероприятия** | **Сроки** |
|  | Семинар «Организация подготовки ОО к федеральному мониторингу реализации целевой модели наставничества в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ» (МБОУ «СОШ № 2» Недоводиева Г.В.) - сертификат | региональный | 22.08.2022 г. |
|  | Региональные сетевые проекты (Ракушка Добра) – Благодарственное письмо | региональный | сентябрь-март  2022-2023г.г. |
|  | Конкурс «Педагогический дебют – 2022» (МБОУ «СОШ № 2 Козина Я.П.) – диплом победителя | муниципальный | октябрь 2022 г. |
|  | Региональный конкурс «Педагогический дебют – 2022» (МБОУ «СОШ № 2» Козина Я.П.- участие) –диплом участника | региональный | октябрь 2022 г. |
|  | Семинар «Сетевое взаимодействие как эффективная форма реализации горизонтального обучения в контексте становления региональной целевой модели наставничества» - сертификат | региональный | 26.10.2022 г. |
|  | Семинар «Региональный конкурс наставнических практик «Формула успеха» как ресурс выявления и диссеминации инновационного опыта. - диплом | региональный | 18.11.2022 |
|  | «Педагогический дебют-2022» Конкурс проводился в номинация «Молодой учитель» учитель Козина Я.П . (МБОУ «СОШ № 2») – 1 место | муниципальный | декабрь 2022 г. |
|  | Региональный конкурс «Формула успеха» (МБОУ «СОШ № 2» Недоводиева Г.В.) - диплом | региональный | 26.12.2022 г. |
|  | Региональный конкурс практик наставничества «Формула успеха – 2023» | региональный | декабрь-январь |
|  | Вебинар «Обобщение опыта наставников Приморского края: итоги регионального конкурса» | региональный | январь 2023 |
|  | Краевой Фестиваль «Педагогический десант»- 2023 | региональный | 21.01.2023 г. |
|  | Краевой Фестиваль наставнических практик- 2023 | региональный | 17.02.2023 г. |
|  | Межмуниципальный слет рабочей молодежи северных территорий Приморского края в г. Дальнереченск  «Приморье – территория молодых профессионалов» (выступление МБОУ «СОШ № 2» Козина Я.П.) | региональный | 17.03.2023 г. |
|  | Семинар «Результаты участия образовательных организаций в федеральном мониторинге реализации Целевой модели наставничества» | региональный | 28.03 2023 г. |
|  | Размещение практики в региональном банке наставнических практик | региональный | в течение года |