

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»

Дальнереченского городского округа

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ №2»

Протокол № 6 от «15» апреля 2023 г.



Отчёт

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №2»

Дальнереченского городского округа

за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие вопросы:

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» Дальнереченского городского округа
Руководитель	Акимова Наталья Александровна
Адрес организации	Приморский край, 692132 г. Дальнереченск, ул. Ленина, д.33
Телефон, факс	8 (42356) 22-0-26
Адрес электронной почты	school2iman@mail.ru

«Учредитель	Администрация Дальнереченского городского округа
Дата создания	1938 год
Лицензия	№ 47 серия 25ЛЮ1 №0001089 от 26.01.2016 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 207 от 02.06.2011 года серия ОП №018458; срок действия по 02.06.2023г.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №2» (далее Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся, адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся и дополнительные общеразвивающие программы.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Деятельность школы регламентируется следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Уставом школы, внутренними приказами, локальными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и города Дальнереченска в сфере образования и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и

организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Сведения об администрации:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1	Акимова Наталья Александровна	Директор
2	Брижатая Анна Владимировна	Заместитель директора по АХЧ
3	Шабанова Наталья Сергеевна	Заместитель директора по УВР
4	Шарик Наталья Николаевна	Заместитель директора по УВР
5	Полякова Валентина Александровна	Заместитель директора по УВР
6	Чигодаева Анастасия Евгеньевна	Заместитель директора по ВР

Органы управления, действующие в учреждении:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;-разработки образовательных программ;- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышения квалификации педагогических

	<p>работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - координации деятельности методических объединений
Совет трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы
Самоуправление	<ul style="list-style-type: none"> - помогает изучать и формулировать мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию учащихся в органах управления школой, разрабатывают предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса; - содействует реализации инициатив учащихся во внеучебной деятельности: изучает интересы и потребности школьников в сфере внеучебной деятельности, создаёт условия для их реализации
Совет школы	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает план развития школы. - участвует в создании оптимальных условий за охраной здоровья участников образовательного процесса, за безопасными условиями его осуществления. - организует изучение спроса жителей микрорайона на предоставление школой дополнительных образовательных услуг, в том числе платных.

	<ul style="list-style-type: none"> - оказывает практическую помощь администрации школы в установлении функциональных связей с учреждениями культуры и спорта для организации досуга обучающихся. - согласует (утверждает) локальные акты школы в соответствии с установленной компетенцией.
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы 7 предметно-методические объединения:

- учителей русского языка и литературы, английского языка;
- учителей общественных наук;
- учителей естественных наук;
- учителей математики, информатики;
- учителей начальных классов;
- учителей музыки, ИЗО, технологии;
- учителей физической культуры, ОБЖ

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Материально-техническое обеспечение МБОУ «СОШ №2» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе 27 кабинетов, оснащенных современной мультимедийной техникой. Имеются специализированные кабинеты по математике, физике, химии, один компьютерный класс, лаборатория по физике, химии, биологии, 2 медицинских кабинета. На первом этаже здания оборудованы 2 спортивных зала, на втором – актовый зал, столовая и пищеблок. Имеется открытое плоскостное физкультурно-спортивное сооружение. В МБОУ «СОШ №2» есть учебный кабинет инклюзивного образования, расположенный на первом этаже. Доступ в школу для детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «СОШ №2» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ;
- качественно изменилась оснащенность классов компьютерной техникой и интерактивным оборудованием. На конец 2022 года все учебные кабинеты оснащены проекторами, ноутбуками и 89 % современными интерактивными досками.

Характеристика помещения	Трехэтажное кирпичное административно-учебное здание
--------------------------	--

(его состояние, год постройки, год капитального ремонта)	по типовому проекту на 964 ученика построено в 1972 г. Общая площадь школьного здания 5174.1 кв. м.. Капитального ремонта не было.
Оснащение учебных кабинетов	Специализированные кабинеты (наличие учебно-лабораторного оборудования кабинетов естественно-научного цикла: химии, биологии, физики)
Технологическая оснащенность (количество персональных компьютеров, из них в локальной сети, в Интернете)	Персональных компьютеров - 105 Локальная сеть отсутствует В сети Интернет - 26
Спортивный зал, актовый зал, бассейн (площадь, где располагаются)	Большой спортивный зал – 272,4 кв. м, Малый спортивный зал – 69,3 кв. м. (располагаются на 1 этаже). Актовый зал расположен на 2 этаже и имеет площадь 267.1 кв. м.
Пришкольная территория (площадь, наличие спортивных, игровых и других площадок)	Площадь пришкольной территории - 19776,9 кв.м.. Имеется универсальная спортивная площадка

В 2022 году было приобретено:

п/п	Наименование направления расходов	Стоимость за единицу (руб.)	Кол-во	Общая сумма (руб.)	Местоположение
1	Приобретение интерактивная доска, в составе (короткофокусный	140 000,00	1	140 000,00	Библиотека

	проектор, аудиоколонки, интерактивная доска, настенное крепление, видеокабель)				
2	Приобретение учебной литературы	1 102,42	15	16536,30	10-11 класс
3	Приобретение учебной литературы	526,53	2 368	1 246 806,00	1-11 класс
4	Приобретение учебной литературы	855,94	126	107 848,40	10-11 класс
5	Приобретение столов ученических читальных	9 7823,33	12	117 400,00	Библиотека
6	Приобретение стульев ученических	5 860,00	11	64 460,00	Библиотека
7	Приобретение школьных мягких модулей	6 911,56	16	110 585,00	Библиотека, кабинет психолога
8	Приобретение мебели для библиотеки (стеллажей для книг)	29 334,75	20	586 695,00	Библиотека
9	Приобретение принтера лазерного Brother HL-L2371DN в к-те с двумя картриджами	45 000,00	8	360 000,00	Аудитории для проведения ГИА
10	Документы об образовании (аттестаты, похвальные листы)		185	28 545,00	Выданы выпускникам и ученикам школы
11	Приобретение медалей	356,00	4	1 424,00	Вручены ученикам
12	Приобретение канцелярских	385,40	500	192 700,00	Используется в ходе учебного

	принадлежностей (бумага А4)				процесса
13	Приобретение канцелярских принадлежностей (грамоты, почетные грамоты, флэш карта, конверты, ножницы, атласы)			57264,75	Используется в ходе учебного процесса
14	Оплата сети интернет	5 147,50		61 770,00	Предоставление интернета в учебные кабинеты
15	Приобретение картриджей	1 584,00	52	23 760,00	Используется в ходе учебного процесса, при проведении олимпиад, ВПР, ГИА
16	Приобретение стендов (наглядные пособия, композиция государственных символов (герб, флаг, гимн)	61 683,33	3	185 050,00	1-этаж, 3-этаж
17	Сертификаты ФРДО	9 000,00	1	9 000,00	Сетевой город
18	Аттестационный центр, программа ФРДО	45 642,55	1	45 642,55	Компьютер с Випнетом
19	Оплата сети интернет для ЕГЭ	55 642,55	1	55 642,55	Предоставление, установка и настройка средств защиты

					информации, техническое сопровождение ПО VipNet Client.
20	Тех. сопровождение сайта	18 000,00	1	18 000,00	Сопровождение сайта

Выделено на 2022 год краевых средств на учебные расходы:

Общая сумма – 3 373 487,00 руб.

Освоено – 3 373 487,00 руб.

1.5. Анализ контингента обучающихся.

Показатель	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	по ОУ
Количество классов	15	16	4	35
Количество обучающихся	415	447	108	970
Средняя наполняемость	27,67	27,94	27	27,71

По сравнению с 2021 годом количество обучающихся на уровне начального общего образования увеличилось на 8 %, на уровне основного общего образования увеличилось на 11 %, а на уровне среднего полного образования процентное соотношение не изменилось.

Социальный паспорт школы

Количество детей на конец отчетного года – 970 учащихся:

- из многодетных семей - 165 человек;
- из малообеспеченных семей- 88 человек;
- из неполных семей -150 человек;
- находящихся под опекой и попечительством - 18 человек
- детей с ОВЗ-43 человека
- семей "группы риска" – 3 человека

- состоящих на учете в органах системы профилактики- 4 человек.

За каждым ребенком закреплен педагог-наставник.

Социальные условия функционирования школы

Доля семей, где оба родителя имеют высшее образование – 27,8 %

Доля семей, где работают оба родителя - 64,4 %

Доля детей, состоящих на внутришкольном учете – 0,4 %

Доля детей, состоящих на учете в ОПДН МО МВД «Дальнереченский» – 0,41 %

Доля детей, состоящих на учете в КДН и ЗП- 0,41 %

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Программа развития (далее – Программа») – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития школы, охватывающих изменения в структуре, технологиях образования, системе управления, организационных формах образовательной деятельности.

Программа развития школы разработана педагогическим коллективом на период 2017-2022 гг. Развитие школы предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе. В ходе реализации программы необходимо создать максимальные возможности для того, чтобы образовательный процесс ОО строился на основе выбора в сфере содержания образования, темпов, форм, методов и условий урочной и внеурочной деятельности, а учитель и ученик стали субъектами выбора сфер самореализации. Концепция Программы развития исходит из того, что обучающийся является полноценным субъектом учебно-воспитательного процесса, он живет в том микросоциуме, которым является школа, поэтому главная задача педагогического коллектива состоит не только в совершенствовании учебно-воспитательной, научно-методической, организационно-управленческой сфер деятельности школы, но, прежде всего, - в организации полноценной, продуманной в деталях жизнедеятельности своих воспитанников.

Программа развития школы на период 2017 - 2022 г.г. - это интеграция и мобилизация всего коллектива на достижение цели развития – переходу от традиций к новому качеству педагогического процесса по обучению основам наук, формированию личности школьника,

высоконравственной, конкурентоспособной, социально адаптированной, способной осознавать ответственность за свою деятельность.

Модель современной школы должна соответствовать целям опережающего инновационного развития экономики и социальной сферы, обеспечивать рост благосостояния страны и способствовать формированию человеческого потенциала.

У выпускника школы должны быть сформированы готовность и способность творчески мыслить, находить нестандартные решения, проявлять инициативу. Поэтому необходим переход к образовательной модели школы с ведущим фактором межлического взаимодействия, интерактивности, основанной на системно-деятельностном подходе в управлении и реализации образовательного процесса.

Ключевой характеристикой такого образования становится не система знаний, умений, навыков сама по себе, а система ключевых компетентностей в интеллектуальной, общественно-политической, коммуникационной, информационной и прочих сферах.

Следовательно, необходимо оценивать результаты деятельности школы с учётом ориентации образования на социальный эффект, с точки зрения сформированности ключевых компетенций, искать пути их повышения.

Необходимо также дальнейшее развитие механизма государственно-общественного управления школой; развитие социокультурного пространства школы, внешних связей, дополнительного образования; системы поощрения наиболее результативных педагогов.

Программа развития направлена на:

- обновление содержания образования в связи с введением государственных образовательных стандартов второго поколения, интеграцию основного и дополнительного образования;
- совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования;
- формирование системы поддержки мотивированных детей;
- создание комфортной и безопасной информационной среды;
- сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса;
- совершенствование подходов к обучению и воспитанию;
- использование ресурсов современного урока;
- воспитание социально- компетентной личности;
- повышение педагогического мастерства учителя;

- развитие связей школы с различными социальными партнёрами, привлечение к участию в управлении ОУ общественности;

- развитие партнёрских отношений с родителями (законными представителями) обучающихся.

Поиск новых путей эффективной организации российского школьного образования обусловлен тем, что государственная стратегия обеспечения роста конкурентоспособности страны, ее успешного и устойчивого развития требует развития ее человеческого потенциала, определяемого во многом состоянием системы образования. «В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни». (Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»).

Миссия школы определяется сложившимися в ней укладом, сформировавшимися традициями, наличествующей ресурсной базой, ролью и местом в конкурентном социальном окружении.

Миссия школы: создание оптимальных условий, обеспечивающих каждому обучающемуся доступное качественное образование, развитие ценностных ориентаций, формирование ведущих компетенций, успешную социализацию через:

- фундаментальные знания,
- вариативные образовательные программы,
- блок дополнительного образования,
- деятельностно-рефлексивные формы организации обучения и воспитания,
- психолого-педагогическую поддержку.

Ключевой идеей программы является поиск новых путей развития школы и организации образовательного процесса, способствующего:

- гармонизации развития индивидуальных способностей и социально значимых качеств личности;

- формированию у учащихся познавательной активности и креативности мышления – основы для адаптивности и конкурентоспособности в динамично развивающемся обществе;

- формирование компетентностей, в том числе и в работе с информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий;

- соответствию качества знаний ФГОС.

В основе программы развития школы - основные достижения педагогического коллектива, которые заключаются в:

- создании образовательной среды, обеспечивающей возможность выбора образовательных программ в интересах развития личности ребенка;
- формировании системы социально-психологической поддержке детей;
- стимулировании достижений учащихся и педагогов;
- научно-методическом сопровождении развития образовательной среды школы;
- активном использовании в образовательной деятельности информационно-коммуникационных технологий;
- в создании комфортной образовательной среды, здоровьесберегающих условий как для ученика, так и для учителя.

Программа развития носит инновационный характер и представляет по своей структуре мультипроект, включающий в себя целевые проекты, которые, относясь к организации образовательного процесса, являются продолжающимися и преемственными с предыдущей программой развития школы.

Стратегической целью развития образовательной системы школы является становление целостной образовательной среды, обеспечивающей реализацию комплексной модели образования и достижения качества образования, соответствующего требованиям ФГОС.

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:

Совершенствовать эффективность системы непрерывного образования учителей через создание условий для повышения педагогического мастерства участников образовательного процесса.

1. Оптимизировать систему

- психологического сопровождения учебного процесса, создать условия для физического развития личности, ведущей здоровый образ жизни,
- дидактического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

2. Создать условия для:

- формирования индивидуальных образовательных маршрутов учащихся школы в условиях перехода на ФГОС второго поколения,
- установления связей между системой основного и дополнительного образования.

3. Ориентировать учащихся на духовно-нравственное развитие.

4. Обеспечить благоприятные условия для опытно-экспериментальной работы в школе.

5. Включить педагогический коллектив в инновационные процессы по основным направлениям программы, а также отдельных проектов.

Формирование концепции школы

Программа разработана в соответствии с основными положениями Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Федеральной Программой развития образования, Законом Российской Федерации «Об образовании». Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» определяются приоритетные цели образования на современном этапе. Она подчеркивает необходимость «ориентации образования не только на усвоение обучающимся определённой суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. Общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетентности, определяющие современное качество образования»

Принципы образовательной политики школы

1. Принцип открытости образовательной среды школы. Открытость школы проявляется, прежде всего, во взаимосвязи ее с окружающей средой. Она определена пространственными, временными и функциональными отношениями образовательного учреждения с различными объектами внешней среды. В силу этого взаимодействие школы с другими системами, которые являются также открытыми, создает особое «поле воздействия», в котором находится как ребенок-школьник, так и другие участники образовательного процесса.

2. Принцип свободы выбора. Он определяет целенаправленную деятельность педагогического коллектива по оказанию поддержки обучающимся в овладении ими умениями действовать в условиях свободы и делать правильный осознанный выбор.

3. Принцип гуманизации. Данный принцип означает, что: учитель ставит обучающегося не в позицию объекта, а в позицию полноправного субъекта обучения и воспитания; тем самым, создавая условия для его творческой самореализации; общеклассная и групповая учебная работа сочетаются с индивидуальной, при этом особое внимание уделяется развитию каждого ребенка.

4. Принцип педагогической поддержки. Педагогическая поддержка рассматривается как особая сфера деятельности, направленная на самостановление и самоопределение ребенка как личности. Она представляет собой процесс совместного со школьником определения его образовательного маршрута, путей совместного преодоления проблем и создания условий для самореализации в разных сферах жизнедеятельности.

5. Принцип природосообразности. Образование в соответствии с природой ребят, их здоровьем, психической конституцией, способностями, склонностями, интересами, задатками, индивидуальными особенностями восприятия предполагает построение обучения по групповым и индивидуальным маршрутам и планам.

6. Принцип культуросообразности. Он заключается в том, что идеи о базовой культуре личности, добровольности и реализме целей образования являются основанием для разработки содержания воспитания, которое понимается не как всестороннее, а как разностороннее развитие личности в коллективной творческой деятельности детей и педагогов.

7. Непрерывность образования. Этот принцип предусматривает связь не только всех ступеней образования в школе, но и всех субъектов образовательной системы села. Он предполагает ориентацию школьного образовательного процесса на подготовку к продолжению образования после окончания основной и полной школы.

8. Принцип вариативности. Он выражается в возможности выбора содержания обучения, системы и содержания воспитательной работы, а также методов, форм и приемов обучения и воспитания. Его основой является удовлетворение различных образовательных потребностей и интересов обучающихся.

9. Принцип сочетания инновационности и стабильности. Данный принцип предполагает, что рациональные изменения являются способом существования образовательной системы. Он определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, предметных планов, технологии и форм работы школы. Вместе с тем эффективно работающие компоненты образовательной системы должны быть стабилизированы.

Для решения определенных выше задач школы имеются необходимые условия: профессионально подготовленный педагогический коллектив; разнообразный по своему содержанию и достаточно эффективный опыт внедрения различных нововведений; развивающаяся учебно-материальная база; поддержка инновационных преобразований органами управления района,.

Дальнейшее развитие педагогической системы начальной школы предполагает:

- формирование системы мониторинга начального образования;
- внедрение новых учебно-методических комплексов для учителей и обучающихся при переходе на ФГОС;
- использование технологии разноуровневого обучения (внутриклассной дифференциации);

- обучение младших школьников приемам исследовательской деятельности.

Обеспечение высокого уровня образования и значительной учебной мотивации школьников основной школы достигается за счет ранней профилизации. Все это способствует повышению качества знаний, как по отдельным предметам, так и успешному общему развитию школьников. Учителя отмечают у большинства обучающихся рост познавательных интересов, богатую фантазию, широкий кругозор. Однако чрезвычайно важной остается проблема развития у обучающихся самостоятельности мышления и способности к самообучению и саморазвитию. Это предопределяет необходимость формирования ключевых компетенций с учетом специфики всех учебных предметов.

Профильное обучение в 10-11 классах позволяет создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ; расширить возможности социализации учащихся; обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием; установить равный доступ к полноценному образованию разными категориями обучающихся в соответствии с их индивидуальными склонностями и потребностями.

Воспитательная система школы ориентирована на реализацию ряда приоритетных направлений:

- формирование здорового образа жизни на основе бережного отношения каждого ребенка к своему здоровью и организации работы валеологической службы, ориентированной на пропаганду здорового образа жизни, обновление спортивно-оздоровительной работы с детьми, диагностики и коррекции состояния их здоровья;
- социализация детей и подростков на основе педагогического сотрудничества обучающихся, учителей и родителей в системе ученического самоуправления, расширения межведомственных связей с учреждениями дополнительного образования детей микрорайона школы и развития системы дополнительного образования детей непосредственно в школе.

В целях реализации новой президентской программы, а также осуществления дальнейшего развития школы была разработана Программа развития на 2022-2025 года.

.2 Учебный план. Принципы составления учебного плана

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось:

Нормативными правовыми актами федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576) (ФГОС НОО);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введение в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с дополнениями)
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее – обновленный ФГОС НОО);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 569 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённй приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ №286 от 31 мая 2021 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 18.07.2022 №569);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) в редакции от 31.12.2015 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – обновленный ФГОС ОО);
- Приказ Министерства Просвещения РФ №287 от 31 мая 2021 г. «Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 18.07.2022 №568);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 568 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 №613) (ФГОС СОО);

□□ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с изменениями от 29.12.2014 г. №1645, от 31.12.2015 г. № 1578, от 29.06.2017 г. №613, от 24.09.2020 г. №519, от 11.12.2020 г. №712)

- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ОВЗ»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

--Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями от 23 декабря 2020 года № 766);

- Письмо Министерства просвещения РФ №03-1899 от 11 ноября 2021 года «Об обеспечении учебными изданиями обучающихся в 2022-2023 учебном году»

- Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015. г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.01.2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

- Письмо Министерства образования и науки России от 01.09.2016г. №08-1803 о реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования; Концепция преподавания учебного предмета «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (Утверждена коллегией Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 года

№ТС-945/08 «О реализации прав граждан на обучение на родном языке»;

- Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 23 сентября 2019 г. № ТС-2291/04 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2021 г. № 03-1420 «Об изучении учебного предмета “Второй иностранный язык”»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015г. № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Письмо Минобрнауки России от 05.09.2013 № 07-1317 «Об определении учебной нагрузки детям, находящимся на индивидуальном обучении на дому»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 13 июня 2019 г. N ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной протоколом ФУМО от 18.03.2022 № 1/22;

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, утвержденной протоколом ФУМО от 18.03.2022 № 1/22;

- Примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08 апреля 2015г №1/15);
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобренную решением ФУМО, протокол от 08.04.2015 № 1/15) (ред. от 28.10.2015);
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию Министерства образования и науки Российской Федерации, протокол от 22.12.2015 №4/15);
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22);
- Примерная адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22);
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию Министерства образования и науки Российской Федерации, протокол от 22.12.2015 №4/15);

Нормативными правовыми актами субъекта РФ:

- Методические рекомендации для образовательных организаций по формированию учебных планов начального общего, основного общего, среднего общего образования от 17.02.2021 г. №23/1269

- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Приморского края № 23/9741 от 07.10.2021 года по формированию учебных планов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования в рамках введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

- Письмо департамента образования и науки Приморского края от 23.05.2019 г. №23-08-24/5324 (разъяснения по вопросу преподавания предметной области «Родной язык и родная литература»);

- Методические рекомендации по составлению учебных планов основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования для муниципальных образовательных организаций Приморского края на 2019-2020 учебный год

- Эффективный учебный план ступени среднего общего образования (10-11 классы) КБ) // Методические рекомендации ГАУ ДПО ПК ИРО по формированию учебного плана образовательной организации на 2020–2021 учебный год

- Методическими рекомендациями Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования» (ГАУ ДПО ПК ИРО) по подготовке общеобразовательных организаций Приморского края к переходу на федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО) 2019;

- Методические рекомендации ГАУ ДПО ПК ИРО «Формирование учебного плана для профильных классов»

- Научно-методические рекомендации ГАУ ДПО ПК ИРО «Использование обновленных ФГОС по русскому языку и литературе в учебном процессе с 01 сентября 2022 года»

Документами образовательной организации:

- Устав МБОУ «СОШ №2»;

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ №2» Дальнереченского городского округа.

- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ №2» Дальнереченского городского округа.

- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СОШ №2» Дальнереченского городского округа.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС НОО;

- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) обновленный ФГОС НОО;

- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС ООО;

- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) обновленный ФГОС ООО

- общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) ФГОС СОО

При разработке учтены:

- кадровый состав педагогических работников,

- социальный заказ на образовательные услуги,

- уровень технической оснащённости учебных кабинетов и учебно-материальной базы школы,

- преемственность между ступенями образования.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого школьника;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся;
- содействие развитию творческих способностей учащихся.

На 2022-2023 учебный год разработан календарный учебный график, предусматривающий организацию образовательного процесса по системе учебных четвертей. Учебный год на уровнях начального общего образования и основного общего образования делится на учебные четверти, на уровне среднего общего образования – на полугодия. Продолжительность учебного года составляет: 33 учебные недели в 1-х классах, для 2-4, 5-8, 10-х классов 34 учебные недели в год, в 9 и 11 классах -33 недели (без учёта

итоговой аттестации). Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность уроков в 2 - 11 классах составляет 40 минут, в 1 классе используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность занятий в рамках внеурочной деятельности составляет для учащихся 1 классов 35 минут в первом полугодии, 40 минут - во втором полугодии; для учащихся 2-9 классов - 40 минут.

Учебные занятия в 1,4, 5, 7, 8,9,10,11 классах организованы в первую смену, а во вторую смену организованы внеурочная деятельность в данных классах (кружки, секции, консультации) и занятия по программам дополнительного образования, во 2,3,6 классах обучение во вторую смену, в первую смену - внеурочная деятельность в указанных классах (кружки, секции, консультации) и занятия по программам дополнительного образования,

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных занятий и занятий внеурочной деятельностью, факультативных курсов, дополнительного образования.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике не осуществляется деление классов на две группы, в связи с отсутствием педагогов. Учебные занятия организованы в форме уроков, практикумов, лекций, проектных заданий, исследовательских модулей, самостоятельных, практических и лабораторных работ.

Образовательная программа реализуется с использованием учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (общеобразовательные классы)

Образовательные программы начального общего образования ориентированы на 4-летний нормативный срок освоения. Учебный план составлен на основе образовательной программы

начального общего образования в рамках введения ФГОС НОО. Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при четвертном режиме обучения.

. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 учебных недели, с использованием «ступенчатого» режима обучения в первую смену (в сентябре, октябре – по 3 урока в день каждый по 35 минут, в ноябре - декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май по 4 урока, по 40 минут каждый). Во 2-4 классах – 34 учебных недели, продолжительность урока - 45 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

-организована в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

-обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

-дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения (1 неделя).

В 2022–2023 учебном году образовательная деятельность организуется в соответствии с ФГОС НОО, в 1 классе в соответствии с обновлённым ФГОС 2021 года. Учебный план МБОУ «СОШ №2», реализующий основную образовательную программу начального общего образования, направлен на реализацию целей и задач начального общего образования и является важнейшим нормативным документом по реализации Стандарта, фиксирует состав и последовательность изучения образовательных областей и учебных предметов; недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам; максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся 1-4 классов при 5- дневной учебной неделе; линии преемственности в содержании образования между уровнями образования; формы проведения промежуточной аттестации.

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 в 1-х классах максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе составляет 21 час, во 2-4 классах - 23 часа. Сдвоенные уроки в 1-4 классах не проводятся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей начального общего образования, и учебное

время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения и ориентирована на достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации. Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение учебных предметов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Предметы обязательной части учебного плана изучаются в полном объёме.

Учащиеся 1-4 классов обучаются по УМК “Школа России” (под редакцией А.А. Плешакова) и по УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой (по два класса в параллели).

Предметная область «Русский язык» и «Литература» включает в себя предметы «Русский язык» (5 часов в неделю в 1-4 классах) и «Литературное чтение» (4 часа в неделю в 1-3 классах и 3 часа в неделю в 4 классах).

Обязательная предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». В связи с тем, что в МБОУ «СОШ №2» языком образования является русский язык, изучение родного языка и

родной литературы из числа языков народов Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей общеобразовательной организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних, учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» интегрированы в «Русский язык» и «Литературное чтение».

Предметная область «Иностранный язык» включает изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» (2 часа в неделю 2 - 4 классы). При проведении занятий по иностранному языку деление класса на группы не осуществляется.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика» (4 часа в неделю). В 1-4 классах включено изучение тем по работе с данными, с таблицами и информацией.

Предметная область «Обществознание и естествознание» (окружающий мир) представлена предметом «Окружающий мир», на который отведено 2 часа в неделю. Предмет является интегрированным и в его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Выборочного из учебных модулей предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» («Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур России», «Основы светской этики») осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Исходя из запроса родителей, данная предметная область представлена модулем «Основы православной культуры». Учебный предмет реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах.

Предметная область «Искусство» представлена двумя предметами: «Музыка» (1 час в неделю) и «Изобразительное искусство» (1 час в неделю).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (1 час в неделю).

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» по 2 часа в неделю.

МБОУ «СОШ № 2» использует при оценке знаний обучающихся в 1-х классах начального общего образования качественную оценку успешности усвоения учебной программы. В последующих классах обучения знания обучающихся оцениваются по

пятибалльной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2»,- неудовлетворительно;

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода и осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок.

Результаты освоения программы начального общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля программы начального общего образования, подлежат оцениванию с учетом специфики и особенностей предмета и в соответствии с нормативными актами школы.

Независимо от формы получения начального общего образования и формы обучения, ФГОС является основой объективной оценки соответствия, установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших программу начального общего образования.

Текущая и промежуточная аттестация обучающихся 1-4 классов регламентируется локальным нормативно-правовым актом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся». В 1-4 классах в конце учебного года при выполнении образовательных программ по учебным предметам проводятся комплексные итоговые работы, контрольные работы по математике и русскому языку.

Согласно ч. 5 ст. 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон № 273-ФЗ) начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

Промежуточная аттестация для учащихся с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с их психофизиологическим состоянием и возможностями. Письменные контрольные работы могут быть заменены на устные формы.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком начального общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2-й	Контрольное списывание, диктант с грамматическим заданием
	3-й	Диктант с грамматическим заданием, изложение
	4-й	Комплексная контрольная работа, изложение
Литературное чтение	2–3-й	Техника чтения, тематический тест
	4-й	Выразительное чтение, сочинение
Иностранный язык (английский)	2-й	Словарный диктант, перевод с иностранного языка на русский
	3–4-й	Контрольная работа
Математика	2–4-й	Контрольная работа
Окружающий мир	2–3-й	Тематический тест
	4-й	Проект
ОРКСЭ	4-й	Тематический тест
Изобразительное искусство	2–4-й	Выполнение рисунков
Музыка	2–4-й	Тематический тест
Технология	2–4-й	Проект
Физическая культура	2–4-й	Сдача нормативов, тематический тест

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена предметом «Русский язык» в 1 классах, 3,4 классах (1 час неделю) и предметом «Математика» в 1-4 классах (1 час в неделю).

Выделение дополнительных часов на предмет «Математика» обусловлено низкими образовательными результатами, недостаточным уровнем логического мышления; с целью создания благоприятных условий для полноценного интеллектуального развития учащихся, обеспечения необходимой и достаточной математической подготовки для дальнейшего обучения. Выделение дополнительного часа на изучение предмета «Русский язык» связан с возрастающей ролью русского языка и обязательности экзамена по этому предмету при поступлении в любое учебное заведение. Изучение языка помогает формированию умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; применять полученные знания и умения в собственной речевой практике.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность реализуется по плану внеурочной деятельности образовательного учреждения. Она организуется по направлениям развития личности в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Спектр занятий определяется с учетом личных интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"- 1 час в неделю в 1-11 классах

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся:

- «*Функциональная грамотность*». Цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Данная программа будет проводиться для обучающихся 1 «а», 1 «б», 1 «в» классов в объеме 17 часов в год (0,5 часа в неделю)

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся:

- «*Все работы хороши*». Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Данная программа будет проводиться для обучающихся 1 «в» класса в объеме 17 часов в год (0,5 часа в неделю)

Вариативная часть

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся:

- «*Юный Дальнереченец*» Цель: расширение знаний обучающихся о своей малой Родине, родном городе, крае. Создание условий для формирования основы гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков направленных на патриотическое воспитание школьников. Данная программа будет проводиться для обучающихся 1 «а», 1 «б», 1 «в» классов в объеме 17 часов в год (0,5 часа в неделю)

- «Школа безопасности». Цель: формирование навыков безопасного поведения в быту, на дороге, при пожаре, на водоеме, при угрозе террористического акта. Данная программа будет проводится для обучающихся 1 «а», 1 «б» классов в объеме 17 часов в год (0,5 часа в неделю)

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов:

- «Музыкальная студия (Хоровое пение)». Цель: развитие музыкальной культуры обучающихся как части их духовной культуры через коллективную исполнительскую деятельность — пение в хоре. Данная программа будет проводится для обучающихся 1 «а», 1 «в» классов в объеме 17 часов в год (0,5 часа в неделю)

- «Хореографическая азбука». Цель: развитие хореографической культуры обучающихся как части духовной культуры через коллективную и исполнительскую деятельность- коллективный танец. Данная программа будет проводится для обучающихся 1 «б» класса в объеме 17 часов в год (0,5 часа в неделю)

Наряду с общими требованиями к организации внеурочной деятельности, обозначенными в нормативных документах федерального и регионального уровней, школа выработала свой перечень требований:

- внеурочные занятия проводятся в школе во второй половине дня, после динамической паузы и обеда (для обучающихся в 1 смену);
- внеурочные занятия проводятся в школе в первой половине дня (для обучающихся во 2 смену);
- внеурочные занятия проводятся с учётом формирования групп, выбора учеников и родителей, по отдельно составленному расписанию;
- наполняемость групп при проведении внеурочных занятий может быть до 30 человек;
- длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности; Продолжительность занятий в рамках внеурочной деятельности составляет для учащихся 1 классов 35 минут в первом полугодии, 40 минут - во втором полугодии; для учащихся 2-9 классов - 40 минут.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся не превышает предельно допустимую нагрузку в неделю – 5 часов.

- результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Таким образом, МБОУ «СОШ №2» последовательно реализует требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, обеспечивает государственные гарантии прав обучающихся на доступность образования. Уровень и направленность реализуемой основной общеобразовательной программы соответствуют виду и типу образовательной организации.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (общеобразовательные классы)

Учебный план МБОУ «СОШ № 2» ДГО, реализующий основную образовательную программу основного общего образования, является нормативно-правовым документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения); выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

Учебный план предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов (п. 18.3.1 ФГОС ООО). Основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ

основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению.

Учебный план составлен с учетом календарного учебного графика, не превышая максимально допустимой нагрузки варьируя количество часов на курсы по выбору обучающихся.

Цель учебного плана: создание условий для достижения выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачи учебного плана:

-обеспечить реализацию задач модернизации российского образования – повышение его доступности, качества и эффективности;

- создать условия для воспитания, становления, формирования личности обучающихся, развития их склонностей, интересов и способности к самоопределению;

- обеспечить сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

- создать условия для формирования высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей основного общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебный план основного общего образования ориентирован на 5-летний срок освоения федеральных государственных образовательных стандартов.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах –34 учебные недели (5–дневная учебная неделя). Продолжительность уроков – не менее 40 минут. Обучение проводится в две смены.

Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе учащихся 5 классов составляет 29 часов в неделю, учащихся 6 классов - 30 часов в неделю, учащихся 7 классов - 32 часа в неделю, учащихся 8 классов - 33 часа в неделю, учащихся 9 классов - 33 часа в неделю. В процессе разработки учебного плана были учтены и конкретизированы следующие нормы и положения: введено годовое распределение часов на

изучение предметов, что дает возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности; установлено деление классов на две группы при наполняемости классов 25 и более человек при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Информатике».

Обязательная часть учебного плана включает следующие предметные области:
«Русский язык и литература», представлена предметами «Русский язык» и «Литература»,

Учебные предметы **«Родной (русский) язык»** и **«Родная (русская) литература»** в 5, 6 классах интегрированы в «Русский язык» и «Литература», т.к. основным языком образования в учреждении является русский, в 9-х классах для завершения курса эти предметы обучающиеся продолжают изучать.

Предметная область **«Иностранные языки»** включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык». Предмет «Иностранный язык (английский)» изучается в 5-7 классах по 3 недельных часа, для успешного прохождения всероссийских проверочных работ, а в 8 – 9 классах определено по 2 недельных часа английского языка, т.к. минимальное количество учащихся выбирают предмет для прохождения государственной итоговой аттестации.

«Математика и информатика» представлена предметами: «Информатика» и «Математика»:

в 5, 6 классах (5 часов в неделю);

в 7 – 9 классах изучается параллельно в двух модулях: алгебра и геометрия с разбивкой часов в основной ее части в отношении 3:2 (алгебра – 3 ч., геометрия – 2ч.); **«Информатика»** 7,8,9 классы (1 час в неделю).

«Общественно-научные предметы» представлены предметами:

«История России», «Всеобщая история» (2 часа).

«Обществознание» - 6, 7, 8, 9 классы - 1 час в неделю

«География» - 5, 6 классы - 1 час в неделю, 7, 8, 9 классы- 2 часа в неделю

«Естественнонаучные предметы» представлены предметами:

«Биология» по 1 часу в неделю в 5 -7 классах и по 2 часа в неделю в 8-9 классах;

«Физика» в 7, 8 классах - 2 часа в неделю и в 9 классах – 3 часа в неделю;

«Химия» в 8, 9 классах – 2 часа в неделю

«Искусство» представлена предметами:

«Музыка» в 5-8 классах по 1 часу в неделю

«Изобразительное искусство» в 5-7 классах по 1 часу в неделю.

«Технология» представлена предметом:

«Технология» в объеме 2 часа в неделю в 5, 6, 7 классах и по 1 часу в 8 классе.

Преподавание предмета переходит на модульный уровень

«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

включает учебный предмет «Физическая культура» в объеме 2-х часов в неделю и «ОБЖ» в 8-9 классах по 1 часу в неделю.

Образовательная область «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» должна обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового

и безопасного образа жизни;

- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений и представлена предметами:

5 классы: «Человек и общество» (1 час в неделю)

«Финансовая грамотность» (1 час в неделю)

6 классы: «Финансовая грамотность» (1 час в неделю)

7 классы: «Этноурок «Приморье многонациональное» (0,5 часа в неделю)

«Основы математической грамотности» (0,5 часа в неделю)

8 классы: «Мой Приморский край» (1 час в неделю)

В обучении используются учебники, входящие в федеральный перечень учебников, рекомендованные к использованию.

Факультативные курсы по выбору вынесены на вторую половину дня, перерыв между последним уроком и началом занятий составляет не менее 40 минут.

Факультативные курсы:

6 классы:

«Функциональная грамотность (Читательская грамотность)» (0,5 часа в неделю)

«Функциональная грамотность (Математическая грамотность)» (0,5 часа в неделю)

7 классы:

«Функциональная грамотность (Естественно-научная грамотность)» (0,5 часа в неделю)

«Функциональная грамотность (Читательская грамотность)» (0,5 часа в неделю)

8 классы:

«Тайны русского языка» (1 час в неделю)

«Избранные вопросы математики» (1 час в неделю)

9 классы:

«Секреты русской орфографии. (Подготовка к ОГЭ по русскому языку)» (0,5 часа в неделю)

«Избранные вопросы математики. (Подготовка к ОГЭ по математике)» (0,5 часа в неделю)

«Географический мир. (Подготовка к ОГЭ по географии)» (0,5 часа в неделю)

«Человек-общество-мир. (Подготовка к ОГЭ по обществознанию)» (0,5 часа в неделю)

В МБОУ «СОШ № 2» оценка знаний обучающихся в 5-9-х классах основного общего образования оценивается по пятибалльной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

Результаты освоения программы основного общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля программы основного общего образования, подлежат оцениванию с учетом специфики и особенностей предмета и в соответствии с нормативными актами школы.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода и осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

Независимо от формы получения основного общего образования и формы обучения, ФГОС является основой объективной оценки соответствия, установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших программу основного общего образования.

Текущая и промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов регламентируется локальным нормативно-правовым актом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся»

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования устанавливает:

подходы к организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в рамках урочной и внеурочной деятельности, в том числе оценки проектной деятельности.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Освоение обучающимися основной образовательной программы завершается государственной итоговой аттестацией выпускников.

Внеурочная деятельность

При организации внеурочной деятельности школа, использует возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся не превышает предельно допустимую нагрузку в неделю – 5 часов. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной аудиторной нагрузки учащихся.

Внеурочная деятельность реализуется по плану внеурочной деятельности образовательного учреждения. Она организуется по направлениям развития личности в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Спектр занятий определяется с учетом личных интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" - 1 час в неделю в 1-11 классах

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся:

- «*Функциональная грамотность*». Цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Данная программа будет проводится для обучающихся 5 классов в объеме 17 часов в год (0,5 часа в неделю)

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся:

- «*Территория самоопределения*». Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Данная программа будет проводится для обучающихся 5 классов в объеме 17 часов в год (0,5 часа в неделю)

Вариативная часть

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся:

- *«Юные друзья пожарных»*. Цель: формирование навыков безопасного поведения в быту, при пожаре. Данная программа будет проводится для обучающихся 5 «а», 5 «б» классов в объеме 17 часов в год (0,5 часа в неделю)

- *«Юные инспекторы дорожного движения»*. Цель: формирование навыков безопасного поведения на транспорте, пропаганда правил дорожного движения. Данная программа будет проводится для обучающихся 5 «а», 5 «б» классов в объеме 17 часов в год (0,5 часа в неделю)

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов:

- *«Музыка и мы (Хоровое пение)»*. Цель: развитие музыкальной культуры обучающихся как части их духовной культуры через коллективную исполнительскую деятельность — пение в хоре. Данная программа будет проводится для обучающихся 5 «б», 5 «г» классов в объеме 17 часов в год (0,5 часа в неделю)

- *«Хореографическое искусство»*. Цель: развитие хореографической культуры обучающихся как части духовной культуры через коллективную и исполнительскую деятельность- коллективный танец. Данная программа будет проводится для обучающихся 5 «в» класса в объеме 17 часов в год (0,5 часа в неделю)

- *«Театральное искусство»*. Цель: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;

Наряду с общими требованиями к организации внеурочной деятельности, обозначенными в нормативных документах федерального и регионального уровней, школа выработала свой перечень требований:

- внеурочные занятия проводятся в школе во второй половине дня, после динамической паузы и обеда (для обучающихся в 1 смену);

- внеурочные занятия проводятся в школе в первой половине дня (для обучающихся во 2 смену);

- внеурочные занятия проводятся с учётом формирования групп, выбора учеников и родителей, по отдельно составленному расписанию;

- наполняемость групп при проведении внеурочных занятий может быть до 30 человек;
- длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности; Продолжительность занятий в рамках внеурочной деятельности составляет для учащихся 1 классов 35 минут в первом полугодии, 40 минут - во втором полугодии; для учащихся 2-9 классов - 40 минут. Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся не превышает предельно допустимую нагрузку в неделю – 5 часов.
- результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Педагогические ресурсы: педагоги школы, педагоги дополнительного образования.

Таким образом, МБОУ «СОШ №2» последовательно реализует требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, обеспечивает государственные гарантии прав обучающихся на доступность образования. Уровень и направленность реализуемой основной общеобразовательной программы соответствуют виду и типу образовательной организации.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (общеобразовательные классы)

Учебный план МБОУ «СОШ №2», реализующий основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации

обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

Образовательные программы среднего общего образования ориентированы на 2-летний нормативный срок освоения. Учебный план направлен на реализацию целей и задач образования, а также на осуществление региональной образовательной политики, способствующей формированию и сохранению единого образовательного пространства и направленной на реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Он рассчитан на обучение детей в общеобразовательных классах в режиме 5- дневной учебной недели. Продолжительность учебного года в 10 классах составляет 34 учебных недели, в 11 классах - 33 учебных недели, без учета сроков государственной итоговой аттестации.

Уровень среднего общего образования является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ среднего общего образования, развитие общих устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся. Старший уровень формирует функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействует их общественному и гражданскому самоопределению. Учебный план среднего общего образования сохраняет для обучающихся единое образовательное пространство и является продолжением образовательной программы основного общего образования, направлен на получение полноценного базового образования, способствует:

- освоению учащимися государственного образовательного стандарта на достаточном уровне;
- достижению основной цели школы - социализации личности обучающихся посредством формирования ключевых компетенций.
- состав и последовательность изучения образовательных областей и учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам;
- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся 10 - 11 классов при 5- дневной учебной неделе;
- линии преемственности в содержании образования между уровнями образования;
- формы проведения промежуточной аттестации.

Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с

требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения. Учебный план содержит 6 предметных областей и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Обязательными для включения в учебный план являются учебные предметы: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности". В 11 классе введено изучение предмета «Астрономия» объёмом 34 часа.

Исходя из запросов социума в МБОУ «СОШ №2» определены два профиля: универсальный профиль обучения 10 «Б» и 11 «Б» классы и технологический профиль для учащихся 10 «А» класса, гуманитарный профиль 11 «А» класс. В целях удовлетворения индивидуальных интересов старшеклассников, так и в профильном обучении по учебным предметам математика, физика, информатика (технологический профиль) изучаются на углубленном уровне. В целях организации по подготовке к ЕГЭ и ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности старшеклассниками, в 10-11 классах введены элективные курсы (список элективных курсов прилагается в учебном планке). Выбор обучающимися профиля обучения, элективных курсов изучения предметов осуществляется добровольно на основе личных интересов и предпочтений старших школьников.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 10 (11) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Школа обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения. При этом учебный план профиля обучения, в том числе и универсального, содержит не менее трех (четырёх) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя, классного руководителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, иной.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки». Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне. Предметы, изучающиеся на углубленном уровне: 10 а - технологический профиль: математика – 6 часов в неделю информатика – 3 часа в неделю, физика – 5 часов в неделю. Учебный план предлагает большой спектр программ элективных курсов. Элективные курсы развивают содержание и дополняют профильные предметы, а также удовлетворяют познавательные интересы учащихся. Элективные курсы реализуют компенсаторную функцию и имеют следующее назначение: социальные практики (профессиональные пробы), предпрофессиональная подготовка, пропедевтика вузовских спецдисциплин, расширение границ дисциплин из числа обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору, изучаемых по программам, предусматривающим прикладную направленность, академическое расширение и углубление отдельных тем обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору, удовлетворение познавательных интересов учащихся. Каждый обучающийся 10-х классов в 1 и 2 полугодиях выбирает по 2 часа в неделю элективных курсов. Максимальная учебная нагрузка составляет 33 часов в неделю. Количество учебных недель в учебном году – не менее 34 недель. 10-е классы обучаются по пятидневной учебной неделе, в первую смену. В 10-х классах продолжительность урока 40 минут. Промежуточная аттестация в 10-х классах проводится по итогам изучения учебных предметов за полугодие и учебный год по всем предметам учебного плана в соответствии с локальным актом школы. Используются следующие формы промежуточной аттестации: итоговая контрольная работа, комплексный анализ текста, тестирование, итоговый опрос, собеседование, защита рефератов, исследовательских и творческих работ, электронная презентация, защита учебного проекта. На основании решения педагогического совета назначается административный контроль с указанием классов, предметов и форм проведения промежуточной аттестации. Административному контролю, в том числе, подлежат предметы с низким качеством знаний. В 2022-2023 учебном году на промежуточную аттестацию выносятся: 10 а - технологический профиль «Физика», 10б – универсальный профиль «Русский язык», «История»

Оценка знаний осуществляется по 5-ти балльной системе

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом с защитой проекта с оцениванием и отображением в документе об образовании.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется согласно локальному акту образовательного учреждения "Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся МБОУ «СОШ №2»

При организации внеурочной деятельности школа, использует возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся не превышает предельно допустимую нагрузку в неделю – 5 часов. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной аудиторной нагрузки учащихся.

Внеурочная деятельность реализуется по плану внеурочной деятельности образовательного учреждения. Она организуется по направлениям развития личности в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Спектр занятий определяется с учетом личных интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"- 1 час в неделю в 1-11 классах

3. Кадровый состав:

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «СОШ №2» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2022 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, проверка уровня компетенций показали достаточно высокий уровень профессиональных компетенций педагогов.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 9 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 11 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 13 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ №2» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «СОШ №2» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных

предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов, отсутствие опыта работы для преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем пересмотрен план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ №2» на 2023-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек 63%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 человек 57%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	17 человек 37%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек 33%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 человек 83%
Высшая	10 человек 22%
Первая	9 человек 20%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	

работы которых составляет:	
До 5 лет	4 человека 9%
Свыше 30 лет	19 человек 41%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек 11%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человек 41%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек 33%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека /50%

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 3 года

Данные анализируются на конец учебного года.

	2020		2021		2022 год	
	Кол-во человек	Количество неуспевающих/предмет	Кол-во человек	Количество неуспевающих/предмет	Ко-во человек	Количество неуспевающих/предмет
2 класс	100	2 чел./математика, русский язык	111	0	101	2 человека / русский язык, литературное чтение,

			"5"	Всего	одной пяти								
1	111												
2	101	99	8	49	2	11				2		1	1
3	106	106	8	56	3	13							
4	97	97	12	38	7	13							
1-4 кл.	415	302	28	143	12	37				2		1	1
5	88	87	8	40	2	7							
6	93	90	4	29	2	11				3		2	1
7	86	84	6	23	2	5				2		1	1
8	83	83	5	21	1	5							
9	104	104	6	18	1	3							
5-9 кл.	454	448	29	131	8	31				5		3	2
10	60	60	9	18		1							
11	21	21		6		2							
10- 11 кл.	81	81	9	24		3							
Ито го	950	831	66	298	20	71				7		4	3

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

по итогам 2021-2022 учебного года

Класс	% успеваемости	% качества
2а	100,0	64,3
2б	100,0	31,6

2В	100,0	76,7
2Г	91,7	41,7
3а	100,0	63,6
3б	100,0	60,0
3В	100,0	74,1
3Г	100,0	44,4
4а	100,0	68,0
4б	100,0	50,0
4В	100,0	30,4
4Г	100,0	56,0
1- 4 кл.	99,3	56,3
5а	100,0	96,0
5б	100,0	56,0
5В	100,0	31,6
5Г	100,0	22,2
6а	100,0	61,5
6б	100,0	37,5
6В	86,4	18,2
6Г	100,0	19,0
7а	100,0	28,6
7б	96,6	41,4
7В	96,6	31,0
8а	100,0	30,8
8б	100,0	19,4
8В	100,0	46,2
9а	100,0	58,3
9б	100,0	8,3
9В	100,0	20,7
9Г	100,0	7,4
5- 9 кл.	98,9	35,3
10а	100,0	48,3
10б	100,0	41,9

11а	100,0	28,6
10-11 кл.	100,0	40,7
Итого	99,2	43,4

По итогам обучения за 2021/2022 учебный год можно сделать вывод, что обучающиеся 1-4 классов по итогам освоения программного материала начального общего образования успевают:

общая успеваемость обучающихся – 99,3%

качественная успеваемость – 56,3 %

В сравнении с 2020/2021 учебным годом успеваемость понизилась на 0,7 %, качество обучения повысилось на 2,1 %.

Обучающиеся 5-9 классов по итогам освоения программного материала основного общего образования успевают:

общая успеваемость обучающихся – 98,9%

качественная успеваемость – 35,3 %

В сравнении с 2019/2020 учебным годом успеваемость понизилось на 0,9 %, качество обучения повысилось на 2,6 %.

Обучающиеся 10-11 классов по итогам освоения программного материала среднего общего образования успевают:

общая успеваемость обучающихся – 100 %

качественная успеваемость – 40,7 %

В сравнении с 2019/2020 учебным годом успеваемость повысилась на 6 %, качество обучения понизилось на 1,5 %.

Качество обученности обучающихся 1-11 классов снижается на протяжении 2 лет. .

Средние баллы по предметам

	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в	9г	Ср. балл по всем классам
Алгебра	3,5	3,59	3,45	3,58	3,35	3,77	3,88	3,13	3,38	3,15	3,47
Ср. балл по всем предметам	3,9	3,93	3,91	4,11	4,02	4,18	4,31	3,7	3,97	3,65	

	10а	10б	11а	Ср. балл по всем классам
Алгебра и начала математического анализа, геометрия	3,69	3,71	3,38	3,62
Ср. балл по всем предметам	4,38	4,31	4,2	

	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г
Английский язык	4,04	3,53	4,17	3,83	3,86	3,83	4,56	3,5	4,04	3,75	3,65	4,04
Ср. балл по всем предметам	4,58	4,27	4,55	4,34	4,38	4,39	4,43	4,23	4,64	4,55	4,25	4,5

	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	8а	8б	8в
Английский язык	4,56	4,32	3,63	3,71	3,81	3,63	3,32	3,57	3,64	3,66	3,9	3,88	3,55	3,92
Ср. балл по всем предметам	4,7	4,53	4,23	4,22	4,4	4,34	3,86	4,15	3,9	3,93	3,91	4,11	4,02	4,18

	9а	9б	9в	9г	10а	10б	11а
Английский язык	4,08	3,4	3,97	3,36	4,34	4,26	4,24
Ср. балл по всем предметам	4,31	3,7	3,97	3,65	4,38	4,31	4,2

	10а	10б	11а	Ср. балл по всем классам
Биология	3,79	3,74	4,05	3,84
Ср. балл по всем предметам	4,38	4,31	4,2	

	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в
биология.	4,24	4,08	3,63	3,59	4,12	3,96	3,32	3,71	3,68	3,69	3,66
Ср. балл по всем предметам	4,7	4,53	4,23	4,22	4,4	4,34	3,86	4,15	3,9	3,93	3,91

	8а	8б	8в	9а	9б	9в	9г
биология.	3,88	3,71	3,85	4	3,42	3,45	3,41
Ср. балл по всем предметам	4,11	4,02	4,18	4,31	3,7	3,97	3,65

	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г
География	4,8	4,7	4,1	4,3	4,3	4,5	3,9	4,3
Ср. балл по всем предметам	4,7	4,5	4,2	4,2	4,4	4,3	3,8	4,1

	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г
Литература	4,6	4,5	4,3	3,6	4,4	4,1	3,1	4,0
Ср. балл по всем предметам	4,7	4,5	4,2	4,2	4,4	4,3	3,8	4,1

	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в	9г
География	4,0	3,9		4,3	3,7	4,1	4,5	3,8	4,2	
Ср. балл по всем предметам	3,9	3,9	3,9	4,1	4,0	4,1	4,3		3,9	3,6

	9а	9б	9в	9г	10а	10б	11а
Литература	4,25	3,46	3,69	3,59	4,34	4,58	3,95
Ср. балл по всем предметам	4,31	3,7	3,97	3,65	4,38	4,31	4,2

	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в	9г
Геометрия	3,5	3,7	3,6	3,6	3,2	3,7	3,8	3,1		3,1
Ср. балл по всем предметам	3,9	3,9	3,9	4,1	4,0	4,1	4,3			3,6
	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в	9г
Информатика	4	3,7	3,7	3,9		4,0	4,5	3,4		3,4
Ср. балл по всем предметам	3,9	3,9	3,9	4,1	4,0	4,1	4,3			3,6

	10 а	10б	11а
Информационные технологии	4,93	4,84	4,95
Ср. балл по всем предметам	4,38	4,31	4,2

	10а	10б	11а	Ср. балл по всем классам
История	4,24	4,26	4,05	4,2
Ср. балл по всем предметам	4,38	4,31	4,2	

	7а	7б	7в	8а	8б	8в
Литература	3,75	3,76	3,62	3,81	3,55	4,31
Ср. балл по всем предметам	3,9	3,93	3,91	4,11	4,02	4,18

	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г
Математика	3,9	3,7	4,0	3,5	3,9	3,9	3,9	3,8
Ср. балл по всем предметам	4,5	4,2	4,5	4,3	4,3	4,3	4,4	4,2
	8	7	5	4	8	9	3	3

	4а	4б	4в	4г	5а	5б	5в	5г
Математика	4,1	4,0	3,3	3,9	4,	3,9	3,6	3,5
Ср. балл по всем предметам	4,6	4,5	4,2		4,	4,5	4,2	4,2
	4	5	5	4,5	7	3	3	2

	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г
Всеобщая история. История России	4,16	4	3,89	3,71	4,04	3,88	3,41	3,57
Ср. балл по всем предметам	4,7	4,53	4,23	4,22	4,4	4,34	3,86	4,15

	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в	9г
Всеобщая история.	3,6	3,8	3,7	3,9		4,1	4,2			3,5
История	8	3	6	2	4	5	5	3,63	4,21	6

России										
Ср. балл по всем предметам	3,9	3,9 3	3,9 1	4,1 1	4,0 2	4,1 8	4,3 1	3, 7	3,97	3,6 5

	6а	6б	6в	6г
Математика	3,96	3,83	3,05	3,24
Ср. балл по всем предметам	4,4	4,34	3,86	4,15

	10а	10б	11а	Ср. балл по всем классам
Обществознание	4,41	4,19	4	4,22
Ср. балл по всем предметам	4,38	4,31	4,2	

	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г
обществознание.	5	5	4,7 9	4,2 4	4,3 5	4,3 3	3,6 8	3,8 6
Ср. балл по всем предметам	4, 7	4,5 3	4,2 3	4,2 2	4,4	4,3 4	3,8 6	4,1 5

	7а	7б	7в	8а	8б	8в
обществознание.	3,93	4,03	4,07	4,08	4,06	4,08
Ср. балл по всем предметам	3,9	3,93	3,91	4,11	4,02	4,18

	9а	9б	9в	9г
обществознание.	4,08	3,54	4,14	3,52
Ср. балл по всем предметам	4,31	3,7	3,97	3,65

	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г
Окружающий мир.	4,6 4	4,1 1	4,5 3	4,0 8	4,3 2	4,3 3	4,3	4,0 7
Ср. балл по всем предметам	4,5 8	4,2 7	4,5 5	4,3 4	4,3 8	4,3 9	4,4 3	4,2 3

	4а	4б	4в	4г
Окружающий мир.	4,52	4,38	3,83	4,08
Ср. балл по всем предметам	4,64	4,55	4,25	4,5

	9а	9б	9в	9г
физика.	4	3,67	3,59	3,41
Ср. балл по всем предметам	4,31	3,7	3,97	3,65

	7а	7б	7в	8а	8б	8в
Русский язык	3,46	3,62	3,45	3,46	3,48	3,62
Ср. балл по всем предметам	3,9	3,93	3,91	4,11	4,02	4,18

	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г
Русский язык	4,1 6	3,9 2	3,6 8	3,2 4	3,8 8	3,7 5	3,0 5	3,2 9
Ср. балл по всем предметам	4,7	4,5 3	4,2 3	4,2 2	4,4	4,3 4	3,8 6	4,1 5

	10а	10б	11а	Ср. балл по всем классам
Химия	3,66	3,61	3,33	3,56
Ср. балл по всем предметам	4,38	4,31	4,2	

	4а	4б	4в	4г
Русский язык.	4,12	3,96	3,41	3,68
Ср. балл по всем предметам	4,64	4,55	4,25	4,5

	9а	9б	9в	9г	10а	10б	11а
Русский язык	3,92	3,33	3,38	3,15	4,21	3,94	3,52
Ср. балл по всем предметам	4,31	3,7	3,97	3,65	4,38	4,31	4,2

	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г
Всеобщая история. История России	4,16	4	3,89	3,71	4,04	3,88	3,41	3,57
Ср. балл по всем предметам	4, 7	4,53	4,23	4,22	4, 4	4,34	3,86	4,15

	7а	7б	7в	8а	8б	8в
физика.	3,71	3,76	3,66	3,65	3,58	3,85
Ср. балл по всем предметам	3,9	3,93	3,91	4,11	4,02	4,18

	10а	10б	11а	Ср. балл по всем классам
ФИЗИКА	3,9	3,9	3,76	3,86
Ср. балл по всем предметам	4,38	4,31	4,2	

	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г
Русский язык.	3,9 3	3,4 2	3,9 3,9	3,4 2	3,7 7	3,8 7	3,8 9	3,8 5
Ср. балл по всем предметам	4,5 8	4,2 7	4,5 5	4,3 4	4,3 8	4,3 9	4,4 3	4,2 3

4.3 Результаты государственной итоговой аттестации

На конец 2021-2022 учебного года в 11 классе обучалось 21 учащийся. На основании приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 года № 190/1512 (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 10 декабря 2018 года № 52952) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования». К ГИА были допущены обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план, (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных); а также имеющие результат "зачет" за итоговое сочинение, что является условием допуска к государственной итоговой аттестации. Из 21 учащихся - 21 (100 %) были допущены к государственной (итоговой) аттестации. Среднюю школу в истекшем году закончили 21 выпускник, 7 учащихся окончили школу на «4» и «5», что составило 33 %. Аттестат особого образца «Аттестат с отличием» и медаль «За особые успехи в учении» не получил никто. Аттестат о среднем (полном) образовании получил 21 выпускник (100 % от общего количества выпускников)

№ п/п	Наименование учебного предмета	Общее количество выпускников текущего года (чел.)	Участники ЕГЭ		Количество участников с ОВЗ	
			Чел	%	чел	%
1	Русский язык	21	21	100	0	0
2	Математика (профильный уровень)	21	7	33	0	0
3	Математика (базовый уровень)	21	14	67	0	0
4	Физика	21	2	10	0	0
5	Химия	21	1	5	0	0
6	Биология	21	3	14	0	0
7	История	21	3	14	0	0
8	Обществознание	21	10	48	0	0

Данные о результатах сдачи ЕГЭ по русскому языку (основной период)

класс	Кол-во учащихся	% выполнения	Средний балл	Не прошли уровень
11	21	100	57	-

Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку

2020 г			2021 г			2022 г		
Количество сдававших: 41			Количество сдававших: 52			Количество сдававших: 21		
Средний балл по школе	Кол-во не сдавших	Средний балл по городу	Средний балл по школе	Кол-во не сдавших	Средний балл по городу	Средний балл по школе	Кол-во не сдавших	Средний балл по городу
61	1 2,4 %		63	0	65,4	57	0	

Кол-во обучающихся 21	Уровень по тестовому баллу									
	36-50 баллов		51-60 баллов		61-70 баллов		71-80 баллов		81 и более баллов	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
	7	33,3	5	23,8	7	33,3	1	4,7	1	4,7
Успеваемость										100
Средний балл										57

Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по русскому языку за 3 года показывает 100 % успеваемость по предмету. В 2021-2022 учебном году снизился средний тестовый балл по предмету и уменьшились количество высокобалльных результатов.

Данные о результатах ЕГЭ по математике

Участниками экзамена стали 21 обучающийся 11 класса. Математику базового уровня выбрали 14 обучающихся, что составляет 66,67 % от общего количества, математику профильного уровня выбрали 7 обучающихся, что составляет 33,33 %. ГИА по математике проходила по двум уровням (базовому и профильному) по выбору обучающихся.

Данные о результатах сдачи ЕГЭ по математике (профильного уровня) (основной период)

Общее кол-во участников	Сред. балл	Количество учащихся, набравших	Не преодолели минимальный порог	Баллы	Успеваемость

ЕГЭ		от 27 до 39 баллов	от 40 до 80	более 80 баллов				
						мин.	макс	
7	34,1	1 14,29 %	4 57,14 %	0	2 (28,57 %)	17	46	71,43%

Проведенный анализ показал, что у 42 % учащихся выбор вида экзамена по математике был не осознанным. Из 7 выпускников, выбравших профильную математику, 4 человека связывали это с выбором будущей специальности, остальные учащиеся не планировали использовать результаты предмета для поступления в ВУЗ. Не преодолели установленный минимальный порог профильного уровня: 2 человека.

Учащиеся, не преодолевшие минимальный порог по математике профильного уровня успешно пересдали математику базового уровня, набрав результаты, подтверждающие уровень знаний по предмету.

Данные о результатах сдачи ЕГЭ по математике (профильная) за 3 года

2020 г			2021 г			2022 г.		
Количество сдававших: 20			Количество сдававших: 17			Количество сдававших: 7		
Средний балл	Количество сдавших	Средний балл по городу	Средний балл	Количество сдавших	Средний балл по городу	Средний балл	Количество сдавших	Средний балл по городу
35	7 (35 %)		41	3 (12 %)	47,4	34,1	2 (25,57%)	

Проведенный анализ показывает, что низкое качество знаний показывают классы, в которых проводилась частая смена педагогов. Количество участников профильного уровня ЕГЭ по математике уменьшилось по сравнению с 2020, 2021 годами, это в первую очередь связано с запретом Рособнадзора сдавать профильный и базовый уровень экзамена одновременно. Однако выпускники, выбирая профильную математику, не связывают это с выбором будущей специальности, а сдают по принципу "вдруг пригодится".

Данные о результатах сдачи ЕГЭ по математике (базового уровня) (основной период)

Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успев.	Ср. оценка
14	0	9	3	2	64 %	85,71%	3,5

Не преодолели установленный минимальный порог базового уровня: 2 человека.

Данные о результатах сдачи ЕГЭ по математике (базовая) за 3 года

2019, 2020 гг			2021 г.г.			2022 г.		
Количество сдававших: 30			Количество сдававших: 0			Количество сдававших: 14		
Средний балл	Кол-во не сдавших	Средний балл по городу	Средний балл	Кол-во не сдавших	Средний балл по городу	Средний балл	Кол-во не сдавших	Средний балл по городу
4	27 7 %	-	-	-	-	3,5	2 14 %	

Результаты ЕГЭ по математике базового уровня (основной и резервный период)

кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успев.	Ср. оценка
16	1	10	5	0	68,75 %	100 %	3,75

Сравнительная таблица баллов по обязательным предметам ЕГЭ (основной период)

	Кол-во участников ЕГЭ	Минимальный порог	Результаты выпускников в соответствии с уровнями общеобразовательной подготовки выпускников (количество учащихся, процент от количества сдающих)					Средний балл ОУ	Миним / Максим балл ОУ.
			высокий	средний	низкий	минимальный	Ниже минимального		
Математика (профильный уровень)	7	24	0	0	5 71 %	0	2 29%	34,1	17 46
Русский язык	21	27	2 10 %	6 29%	11 52%	1 5%	0	57	24 85
Математика	14	7	0	9 43%	3 14%	0	2 (14 %)	3,5	6 16

По сравнению с 2020-2021 учебным годом снизился средний балл по обязательным предметам: по русскому языку на 6 баллов (с 63 до 57); по математике (профильного уровня) на 6,9 балла (с 41 до 34,1).

Итоговые результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по обязательным предметам (с учетом основного и резервного периода)

	Кол-во участников ЕГЭ	Минимальный порог	Результаты выпускников в соответствии с уровнями общеобразовательной подготовки выпускников (количество учащихся)					Средний балл ОУ	Миним. / Максимум балл ОУ.
			высокий	средний	низкий	минимальный	Ниже минимального		
Математика (профильный уровень)	5	24	0	0	5 100 %	0	0	40	34 46
Русский язык	21	27	2 10%	6 29%	11 52%	1 5%	0	57	24 85
Математика (базовый уровень)	16	7	1 6 %	10 63%	5 31%	0	0	3,75	8 18

Сравнительная таблица баллов предметов по выбору ЕГЭ

предмет	Кол-во участников ЕГЭ	Минимальный порог	Результаты выпускников в соответствии с уровнями общеобразовательной подготовки выпускников (количество учащихся)					Средний балл ОУ	Миним. / Максимум балл ОУ.
			высокий	средний	низкий	минимальный	Ниже минимального		
обществознание	10	42	0	4 40 %	3 30 %	0	3 30 %	48,9	21 69
История	3	32	0	0	2	0	1 33 %	37	14

					67%				62
Физика	2	36	0	0	2 100%	0	0 0 %	41	40 42
Химия	1	36	0	0	0	0	1 100 %	23	23
биология	3	36	0	0	2 67 %	0	1 33 %	37	23 45

Данные о результатах сдачи ЕГЭ по предметам за 3 года

предмет	2020 г		2021 г		2022 г	
	Кол-во сдававших	Кол-во не сдавших	Кол-во сдававших	Кол-во не сдавших	Кол-во сдававших	Кол-во не сдавших
обществознание	25	12	33	11	10	3
литература	-	-	5	1		
физика	11	2	5	1	2	0
история	9	4	17	0	3	1
биология	11	6	11	5	3	1
химия	3	1	9	2	1	1
английский язык	2	0	-	-		
информатика и ИКТ	-	-	3	0		
география	-	-	1	0		
Итого	60	25	81	20	19	6

Самым востребованным для сдачи экзамена остается предмет «обществознание». По всем предметам показатели среднего балла несколько ниже, чем в предыдущие годы. Этот факт ещё раз подтверждает, что общий уровень обученности, сформированность у учащихся мотивации к учению, имеет большое значение.

Высокие результаты в баллах показали следующие учащиеся:

по русскому языку – 85 баллов,

по обществознанию – 69 баллов

по истории – 62 балла

Данные о результатах сдачи ЕГЭ

Выпускники получившие суммарно по предметам соответствующее количество тестовых баллов							
до 160		до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
чел.	%	чел.	%	чел	%.	чел	%
11	52	2	10	0	0	0	0

На конец 2021-2022 учебного года в 9 классах обучались 104 учащихся. На конец 2021-2022 учебного года в 9-х классах обучалось 30 выпускников. Из них 104 обучающихся (100 %) на основании результатов обучения и решения педагогического совет , приказом директора были допущены к государственной итоговой аттестации.

Из 104 выпускников 9 классов, допущенных к государственной итоговой аттестации 100 обучающихся проходили ГИА-9 в форме основного государственного экзамена, 4 обучающихся - дети с ОВЗ в форме государственного выпускного экзамена, 1 обучающийся (ребенок-инвалид) проходил ГИА-9 в форме основного государственного экзамена (обучающийся с ОВЗ сдавал 2 экзамена по обязательным предметам и 2 предмета по выбору с увеличением продолжительности экзамена на 1,5 часа. (протокол №10 министерства образования Приморского края от 25.02.2022 г. «Об организации ГИА-9 для обучающихся с ОВЗ, обучающихся— детей-инвалидов и инвалидов и о создании условий, учитывающих состояние их здоровья и особенности психофизического развития»).

Характеристика участников ОГЭ в 2022 году

	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, успевающих по итогам года на:		Доля учащихся, успевающих по итогам года на "4" и "5"	Количество учащихся, имеющих "2" по предметам в учебных четвертях				Доля учащихся, имеющих "2" по предметам в учебных четвертях
		"5"	"4" и "5"		1 предмет	2 предмета	3 предмета	Более 3 предметов	
9 "А"	24	4	10	58 %	4	2	0	0	25 %
9 "Б"	24	0	2	8 %	1	2	3	2	33 %
9 "В"	29	2	4	21 %	1	2	0	0	10 %
9 "Г"	27	0	2	7 %	0	1	1	2	15 %
итого	104	6	18	23 %	6	7	4	4	20 %

Предмет	Кол-во сдававших ОГЭ	Доля учащихся, сдававших предмет (от общего количества)	Кол-во "2"	Доля учащихся, преодолевших минимальный порог ГИА (%)	Пересдача в резервный период	Доля учащихся, преодолевших минимальный порог ГИА (%) в резервный период	Пересдача в дополнительный период
Математика	100	100 %	38	38 %	28	100 %	10
русский язык	100	100 %	9	9 %	1	100 %	8
обществознание	73	73 %	17	23 %	7	100 %	10
Химия	16	16 %	5	31 %	5	100 %	0
география	45	45 %	4	9 %	3	100 %	1
История	7	7 %	2	29 %	2	100 %	0
Биология	18	18 %	2	11 %	0	-	2
информатика	20	20 %	0	0 %	0	-	0
литература	3	3 %	0	0 %	0	-	0
Физика	13	13 %	0	0 %	0	-	0
Английский язык	5	5 %	0	0 %	0	-	0

На основании предоставленных данных можно сделать вывод, что наибольшей популярностью при выборе предметов по выбору при сдаче ОГЭ пользуются предметы обществоведческого и естественно-научного цикла: обществознание и география.

Анализ результатов ОГЭ по математике (основной период)

Участники ГИА	чел	%
Выпускники текущего года, обучающиеся по программе ООО	104	100
Обучающиеся очной формы обучения	103	99
Обучающиеся очно-заочной формы обучения	1	1
Обучающиеся, проходившие ГИА в форме ОГЭ	100	96,15
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	5	4,8
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, проходившие ГИА в форме ОГЭ	1	1
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, проходившие ГИА в форме ГВЭ	4	3,8

ОГЭ	Количество обучающихся, принявших участие в ОГЭ	Количество обучающихся, сдавших экзамен на «2» (в % от количества участников)	Количество обучающихся, сдавших экзамен на «3» (в % от количества участников)	Количество обучающихся, сдавших экзамен на «4» (в % от количества участников)	Количество обучающихся, сдавших экзамен на «5» (в % от количества участников)	Средний балл
Математика	100	38 (38,00 %)	43 (43,00 %)	16 (16,00 %)	3 (3,00 %)	2,840

Результаты ОГЭ (резервный период)

ОГЭ	Количество обучающихся, принявших участие в ОГЭ	Количество обучающихся, сдавших экзамен на «2» (в % от количества участников)	Количество обучающихся, сдавших экзамен на «3» (в % от количества участников)	Количество обучающихся, сдавших экзамен на «4» (в % от количества участников)	Количество обучающихся, сдавших экзамен на «5» (в % от количества участников)	Средний балл
Математика	28	0 (0,00 %)	19 (67,86 %)	9 (32,14 %)	0 (0,00 %)	3,32

Результаты ОГЭ (с учетом основного и резервного периода)

ОГЭ	Количество обучающихся, принявших участие в ОГЭ	Количество обучающихся, сдавших экзамен на «2» (в % от количества участников)	Количество обучающихся, сдавших экзамен на «3» (в % от количества участников)	Количество обучающихся, сдавших экзамен на «4» (в % от количества участников)	Количество обучающихся, сдавших экзамен на «5» (в % от количества участников)	% качества	Средний балл
Математика	100	10 (10,00 %)	62 (62 %)	25 (25 %)	3 (12,5 %)	28	3,21

№ п/п	класс	Всего участников	Количество учащихся, получивших оценку:								% качества	Средний балл
			«2»		«3»		«4»		«5»			
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
1.	9а	24	0	0	13	54,1	8	33,3	3	12,	45,83	3,58

						7		3		5		
2.	9б	24	4	16,6 7	13	54,1 7	7	29,1 7	0	0	29,17	3,13
3.	9в	29	0	0	23	79,3 1	6	20,6 9	0	0	20,69	3,21
4.	9г	23	6	26,0 9	13	56,5 2	4	17,3 9	0	0	17,39	2,91

Результаты ГВЭ (основной период)

Экзамен	Количество обучающихся, принявших участие в ГВЭ	Количество обучающихся, сдавших экзамен на «2» (в % от количества участников)	Количество обучающихся, сдавших экзамен на «3» (в % от количества участников)	Количество обучающихся, сдавших экзамен на «4» (в % от количества участников)	Количество обучающихся, сдавших экзамен на «5» (в % от количества участников)	Средний балл
Математика	4	0 (0,00 %)	2 (25,00 %)	2 (25,00 %)	0 (0,00 %)	3,5

Результаты ОГЭ по русскому языку

Участники ГИА	чел	%
Выпускники текущего года, обучающиеся по программе ООО	104	100
Обучающиеся очной формы обучения	103	99
Обучающиеся очно-заочной формы обучения	1	1
Обучающиеся, проходившие ГИА в форме ОГЭ	100	96,15
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	5	4,8
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, проходившие ГИА в форме ОГЭ	1	1
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, проходившие ГИА в форме ГВЭ	4	3,8

клас с	Кол-во уч – ся/ ОВЗ/ заочная форма обучен ия	Кол-во учащих ся, успева ющих по итога м года на "4" и "5"	Доля учащихс я, успеваю щих по итога м года на "4" и "5"	Количес тво учащихс я, имеющи х "2" по предмет у учебных четвертя х	Доля учащихся, имеющих "2" по предмету учебных четвертя х	Оценка				Сре дн. балл	% Кач еств о знан ий
						5	4	3	2		
9А	24/0/0	16	66,7	0	0	11	5	8	0	4,13	67

9Б	24/0/1	7	29.2	3	12,5	4	6	9	5	3,46	42
9В	29/0/0	9	31	0	0	6	10	13	0	3,76	51
9Г	27/4/0	3	11,1	2	7	2	7	10	4	3,33	33
Итого	104/4/1	35	34	5	4,8	23	28	40	9	3,7	51,0

Динамика результатов сдачи ОГЭ по русскому языку за 3 года

2020 год			2021 год			2022 год		
Количество сдававших: 0			Количество сдававших: 115			Количество сдававших: 100		
Количество сдавших	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Количество сдавших	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Количество сдавших	Средний балл по школе	Средний балл по городу
0	0	0	21	3	3,5	8	3,7	

Результаты ОГЭ по русскому языку (основной и резервный период)

Кол-во уч – ся/ ОВЗ/ заочная форма обучения	Кол-во учащихся, успевающих по итогам года на "4" и "5"	Доля учащихся, успевающих по итогам года на "4" и "5"	Кол-во учащихся, имеющих "2" по предмету учебных четвертях	Доля учащихся, имеющих "2" по предмету учебных четвертях	Оценка				Средний балл	% Качество знаний
					5	4	3	2		
24/0/0	16	66,7	0	0	1	5	8	0	4,13	67
24/0/1	7	29.2	3	12,5	5	6	9	5	3,58	46
29/0/0	9	31	0	0	6	10	13	0	3,76	51
27/4/0	3	11,1	2	7	2	7	10	4	3,33	33
104/4/1	35	34	5	4,8	24	28	40	9	3,7	52

Сравнительная динамика результатов ОГЭ по русскому языку за 3 года показывает 100 % успеваемость по предмету. В 2022-2023 учебном году повысился средний балл по предмету (в школе) и уменьшилось количество неудовлетворительных результатов.

Результаты ГИА предметов по выбору

Результаты ОГЭ по химии (основные сроки)

Класс	Кол-во выполнявших работу	Оценка				Качество знаний	Уровень успеваемости	Ср. балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
9	16	5	9	1	1	13%	69%	3

Результаты ОГЭ по химии (основные и резервные сроки)

Класс	Кол-во выполнявших работу	оценка				Качество знаний	Уровень успеваемости	Ср. балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
9	16	0	9	5	2	43,8%	100%	4

.Результаты ОГЭ по биологии (основные сроки)

Класс	Кол-во выполнивших работу	Оценка				Качество знаний	Уровень успеваемости	Максимальный балл	Минимальный балл	Ср. балл
		2	3	4	5					
9	18	2	15	1	0	6%	89%	29	6	2,94

Результаты ОГЭ по английскому языку (основные сроки)

Класс	Кол-во участников	Оценка				Качество знаний	Ср. балл
		«2»	«3»	«4»	«5»		
9	5	0	3	2	0	40 %	3,4

Результаты ОГЭ по информатике и ИКТ

Класс	Кол-во участников	Среднее количество баллов	«5»	«4»	«3»	«2»	Максимальный балл	Минимальный балл	% успеваемости.	% качества.
9	20	11	2	7	11	0	16	5	100	0

Результаты ОГЭ по географии (основной период)

Класс	Кол-во участников	Доля участников экзамена от общего количества, %	Средний балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Максимальный балл	Минимальный балл	% качества.
9	45	45	4,2	18	22	1	4	30	4	89

Результаты ОГЭ по географии (резервный период)

Класс	Кол-во участников	Средний балл	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.
9	3	3,67	0	2	21	0	3,67

Результаты ОГЭ по географии (основной и резервный период)

Клас с	Кол-во участников	Доля участников экзамена от общего количества, %	Средний балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Максимальный балл	Минимальный балл	% кач.
9	45	45	4,3	18	24	2	1	30	4	93,3

Результаты ОГЭ по литературе (основной период)

Клас с	Кол-во участников	Доля участников в экзамена от общего количества %	Средний балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Максимальный балл	Минимальный балл	% кач.
9	3	3	3,66	1	0	2	0	42	17	33,3

Результаты ОГЭ по обществознанию (основной период)

Клас с	Кол-во участников	Доля участников в экзамена от общего количества, %	Средний балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Максимальный балл	Минимальный балл	% кач.
9	73	73	3,12	3	20	33	17	35	4	32

Результаты ОГЭ по обществознанию(резервный период)

Класс	Кол-во участников	Средний балл	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.
9	7	2,57	0	2	5	0	28,57

Результаты ОГЭ по обществознанию (основной и резервный период)

Клас с	Кол-во участников	Доля участников в экзамена от общего количества%	Сред балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Максимальный балл	Минимальный балл	% кач.
9	73	73	3,25	3	22	38	10	35	4	34,25

Результаты ОГЭ по истории (основной период)

Класс	Кол-во участников	Доля участников в экзамена от общего количества, %	Сред балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Максимальный балл	Минимальный балл	% кач.
9	73	73	3,25	3	22	38	10	35	4	34,25

Результаты ОГЭ по истории (резервный период)

Класс	Кол-во участников	Средний балл	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.
9	2	3,5	0	1	1	0	3,5

Результаты ОГЭ по истории (основной и резервный период)

Клас с	Кол-во участников	Доля участников экзамена от общего количества, %	Сред балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Максимальный балл	Минимальный балл	% кач.
9	7	7	4,3	1	1	5	0	32	4	28,57

Результаты ОГЭ по физике (основной период)

Клас с	Кол-во участни ков	Доля участников экзамена от общего количества , %	Сред нбалл	«5 »	«4 »	«3 »	«2»	Максималь ный балл	Минимал ьный балл	% кач .
9	13	13	4	2	9	2	0	37	16	85

4.4. Результаты внешней экспертизы

Сравнительный анализ результатов ВПР по годам обучения

предмет		ВПР 2021 (март)		ВПР (весна) 2022		ВПР (осень) 2022		Вывод (примечание)
		Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	
5 класс (2022-2023 учебный год)								
математика	Количество участников			93				
	Подтвердили %			65	69,89			
	Повысили %			20	21,51			
	Понизили %			8	8,6			
русский язык	Количество участников			94				
	Подтвердили %			64	68,09			
	Повысили %			19	20,21			
	Понизили %			11	11,7			
окружающий мир	Количество участников					83		Недостаточное количество учащихся, подтвердивших оценку. Большое количество учащихся, пониживших оценку
	Подтвердили %					44	53,01	
	Повысили %					1	1,2	
	Понизили %					38	45,78	
6 класс (2022-2023 учебный год)								
математика	Количество участников	90		84				

	Подтвердили %	48	53,3 3	57	67,86			
	Повысили %	37	41,1 1	5	5,95			
	Понизили %	5	5,56	22	26,19			
русский язык	Количество участников	88				75		Снизилось количество подтвержденных оценок учащимися, увеличилось количество учащихся, понизивших свои результаты
	Подтвердили %	59	67,0 5			45	60	
	Повысили %	21	23,8 6			2	2,67	
	Понизили %	8	9,09			28	37,33	
биология	Количество участников					73		Недостаточное количество учащихся, подтвердивших оценку. Большое количество учащихся, понизивших оценку
	Подтвердили %					38	52,05	
	Повысили %					3	4,11	
	Понизили %					32	43,84	
история	Количество участников					77		
	Подтвердили %					69	89,61	
	Повысили %					1	1,3	
	Понизили %					7	9,09	
7 класс (2022-2023 учебный год)								
математика	Количество участников	91				77		Увеличилось количество учащихся, подтвердивших свою оценку, снизилось количество понизивших оценку.
	Подтвердили %	71	78,0 2			68	88,31	
	Повысили %	4	4,4			3	3,9	
	Понизили %	16	17,5 8			6	7,79	
русский язык	Количество участников	90				78		
	Подтвердили %	63	70			54	69,23	
	Повысили %	8	8,89			7	8,97	
	Понизили %	19	21,1 1			17	21,79	
биология	Количество	81						

	участников							
	Подтвердили %	16	19,7 5					
	Повысили %	2	2,47					
	Понизили %	63	77,7 8					
история	Количество участников	87				31		Снизилось количество учащихся, понизивших свои результаты
	Подтвердили %	36	41,3 8			17	54,84	
	Повысили %	3	3,45			13	48,94	
	Понизили %	48	55,1 7			1	3,23	
обществознание	Количество участников					53		Большое количество учащихся, понизивших свои результаты
	Подтвердили %					24	45,28	
	Повысили %					0	0	
	Понизили %					29	54,72	
география	Количество участников					53		Большое количество учащихся, понизивших свои результаты
	Подтвердили %					24	45,28	
	Повысили %					2	3,77	
	Понизили %					27	50,94	
8 класс (2022-2023 учебный год)								
математика	Количество участников					67		Большое количество учащихся, понизивших свои результаты
	Подтвердили %					45	67,16	
	Повысили %					1	1,49	
	Понизили %					21	31,34	
русский язык	Количество участников	87				65		Увеличение количества учащихся подтвердивших оценку и снижение количества, понизивших оценку
	Подтвердили %	50	57,4 7			44	67,69	
	Повысили %	2	2,3			11	16,92	
	Понизили %	35	40,2 3			10	15,38	
физика	Количество участников					26		
	Подтвердили %					24	92,31	
	Повысили %					2	7,69	
	Понизили %					0	0	
биология	Количество участников	25				26		Рост количества учащихся, подтвердивших свою оценку и снижение
	Подтвердили %	10	40			22	84,62	
	Повысили %	0	0			1	3,85	
	Понизили %	15	60			3	11,54	

								количества учащихся, понизивших оценку
история	Количество участников	49				50		Рост количества учащихся, подтвердивших свою оценку и сильное снижение количества учащихся, понизивших оценку
	Подтвердили %	22	44,9			29	58	
	Повысили %	2	4,08			13	26	
	Понизили %	25	51,02			8	16	
география	Количество участников	22				20		Недостаточное количество учащихся, подтвердивших оценку. Большое количество учащихся, понизивших оценку
	Подтвердили %	8	36,36			8	40	
	Повысили %	1	4,55			3	15	
	Понизили %	13	59,09			9	45	
обществознание	Количество участников	21				20		Рост количества учащихся, подтвердивших свою оценку и сильное снижение количества учащихся, понизивших оценку
	Подтвердили %	7	33,33			13	65	
	Повысили %	0	0			0	0	
	Понизили %	14	66,67			7	15	
английский язык	Количество участников					62		
	Подтвердили %					50	80,65	
	Повысили %					0	0	
	Понизили %					12	19,35	
9 класс (2022-2023 учебный год)								
математика	Количество участников	75				75		Недостаточное количество учащихся, подтвердивших оценку. Большое количество учащихся, понизивших оценку
	Подтвердили %	44	58,67			40	53,33	
	Повысили %	2	2,67			3	4	
	Понизили %	29	38,67			32	42,67	

русский язык	Количество участников	74				77		Недостаточное количество учащихся, подтвердивших оценку. Большое количество учащихся, понизивших оценку
	Подтвердили %	47	63,5 1			43	55,84	
	Повысили %	2	2,7			6	7,79	
	Понизили %	25	33,7 8			28	36,36	
физика	Количество участников	73				24		Рост количества учащихся, подтвердивших свою оценку и сильное снижение количества учащихся, понизивших оценку
	Подтвердили %	27	36,9 9			19	79,17	
	Повысили %	3	4,11			3	12,5	
	Понизили %	27	36,9 9			2	8,33	
химия	Количество участнико в					23		
	Подтвердили %					21	91,3	
	Повысили %					0	0	
	Понизили %					2	8,7	
биология	Количество участников	72						
	Подтвердили %	25	34,7 2					
	Повысили %	1	1,39					
	Понизили %	46	63,8 9					
история	Количество участников	66				28		Рост количества учащихся, подтвердивших свою оценку и сильное снижение количества учащихся, понизивших оценку
	Подтвердили %	26	39,3 9			23	82,14	
	Повысили %	2	3,03			0	0	
	Понизили %	38	57,5 8			5	17,86	
география	Количество участников	70				24		
	Подтвердили %	3	4,29			20	83,33	
	Повысили %	0	0			0	0	
	Понизили %	67	95,7 1			4	16,67	

английский язык	Количество участников	65						
	Подтвердили %	42	64,6 2					
	Повысили %	0	0					
	Понизили %	23	35,3 8					
обществознание	Количество участников	70				28		Рост количества учащихся, подтвердивших свою оценку, снижение количества учащихся, понизивших оценку. Недостаточное количество учащихся, подтвердивших оценку. Большое количество учащихся, понизивших оценку
	Подтвердили %	23	32,8 6			15	53,57	
	Повысили %	0	0			0	0	
	Понизили %	47	67,1 4			13	46,43	
математика	Количество участников	87						
	Подтвердили %	50	57,4 7					
	Повысили %	4	4,5					
	Понизили %	33	37,9 3					
Русский язык	Количество участников	87						
	Подтвердили %	50	57,4 7					
	Повысили %	2	2,3					
	Понизили %	35	40,2 3					
физика	Количество участников	21						
	Подтвердили %	14	66,6 7					
	Повысили %	5	23,8 1					
	Понизили %	2	9,52					
химия	Количество участнико	26						

	В								
	Подтвердили %	19	73,08						
	Повысили %	1	3,85						
	Понизили %	6	23,08						
биология	Количество участников	24							
	Подтвердили %	9	37,5						
	Повысили %	0	0						
история	Количество участников	15	62,5						
	Подтвердили %	17	68						
	Повысили %	1	4						
география	Количество участников	7	28						
	Подтвердили %	11	56						
	Повысили %	5	25						
обществознание	Количество участников	4	20						
	Подтвердили %	10	45,45						
	Повысили %	0	0						
	Количество участников	12	54,55						
	Подтвердили %	12	54,55						
	Повысили %	0	0						

Анализ статистических данных по результатам ВПР (по отметкам)

Предмет "Математика"

В ВПР ОСЕНЬ 2022 по математике принимали участие учащиеся 7-9 классов.

Группы участников	2021 г (март 2021 г) 5 класс						2022 (осень) 7 класс					
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35511	1447161	12,43	36,47	34,01	17,09	29387	1117086	13,71	49,89	30,85	5,54
Приморский край	489	18833	13,81	38,3	31,43	16,46	384	14064	13,05	54,04	27,93	4,98
Дальнереченский	6	329	14,61	38,76	37,64	8,99	6	240	11,67	42,92	38,33	7,08

МБОУ "СОШ №2"		91	7,6 9	31, 87	51, 65	8,7 9		77	3,9	45, 45	42, 86	7, 79
------------------	--	----	----------	-----------	-----------	----------	--	----	-----	-----------	-----------	----------

Сравнительный анализ данных показывает, что снизилось количество учащихся, выполнявших работу "ВПР (ОСЕНЬ 2022)". Снизилось количество неудовлетворительных результатов на 3,59 %. Процентное соотношение неудовлетворительных результатов ниже муниципального, регионального, общероссийского уровня, а работ на "4" выше процента на всех уровнях. Качество знаний по результатам "ВПР (осень 2022) " в МБОУ "СОШ №2" составляет 50,65 %, по городу 45,41 %, по Приморскому краю 32%.

Группы участников	2021 (март 2021 г) 6 класс						2022 (осень) 8 класс					
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Ко л- во О О	Кол-во участ ников	2	3	4	5
Вся выборка	35531	1388274	13,9 4	48,0 6	31,6 9	6,3 1	30 04 0	108063 3	11, 72	51, 3	29, 28	7, 7
Приморски й край	485	17959	14,5	51,9 4	28,6 4	4,9 1	40 2	13813	12, 03	53, 49	27, 43	7, 05
Дальнереч енский	5	221	23, 08	46, 61	28, 51	1, 81	5	199	12, 06	58, 29	24, 12	5, 53
МБОУ "СОШ №2"								67	10, 45	61, 19	23, 88	4, 48

Сравнительный анализ данных показал, что процентное соотношение неудовлетворительных результатов ниже муниципального, регионального, общероссийского уровня, а работ на "3" выше процента на всех уровнях. Качество знаний по результатам "ВПР (осень 2022) " в МБОУ "СОШ №2" составляет 28,36 %, по городу 29,65 %, по Приморскому краю 36,98 %.

Группы участников	2021 (март 2021 г) 7 класс						2022 (осень) 9 класс					
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Ко л- во О О	Кол-во участн иков	2	3	4	5
Вся выборка	35623	1288788	12, 04	49, 91	29, 64	8, 4	306 74	103136 9	11, 97	58, 58	26, 53	2, 92
Приморский край	491	17390	12, 59	53, 14	26, 97	7, 3	410	13489	11, 19	62, 23	24, 41	2, 17
Дальнеречен	6	318	22, 77	55, 61	18, 30	2, 1	5	204	7,7	61,	30	1,

ский			33	97	87	83			8	11		11
МБОУ "СОШ №2"		75	10, 67	65, 33	21, 33	2, 67		75	8	69, 33	22, 67	0

Сравнительный анализ данных показал, что качество знаний по результатам "ВПР (осень 2022) " в МБОУ "СОШ №2" составляет 22,67 %, по городу 31,11 %, по Приморскому краю 26,58 %.

		2021 (март 2021 г) 8 класс				
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35513	1170467	12,32	57,25	27,26	3,17
Приморский край	488	15894	13,72	61,77	22,6	1,91
Дальнереченский	6	292	29,11	56,16	14,04	0,68
МБОУ "СОШ №2"		87	19,54	52,87	26,44	1,15

Обучающиеся данной параллели обучаются в 2022-2023 учебном году в 10 классе. По результатам ГИА 9 в 2022 году учащиеся получили 38 % неудовлетворительных результатов, 16 % оценок «4», процент качества по результатам ГИА составляет 19 %, по результатам ВПР 27,59 %.

Предмет «Русский язык»

		2021 (весна) 4 класс				
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	36459	1510998	5,57	28,83	46,2	19,39
Приморский край	504	19652	6,78	30,82	44,74	17,66
Дальнереченский	6	362	8,29	30,94	47,24	13,54
МБОУ "СОШ №2"		88	5,68	28,41	45,45	20,45

Учащиеся данной группы в ВПР ОСЕНЬ 2022 участие не принимали. В данной группе количество «5» превышает результаты по городу, краю. Есть риск получения необъективных результатов в 2022-2023 учебном году.

		2021 (весна) 5 класс					2022 (ОСЕНЬ) 7 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участ	2	3	4	5

								О	ников				
Вся выборка	35526	1447733	13, 79	38, 8 7	34, 51	12, 8 4	Вся выборка	28 33 5	107238 6	16, 98	41, 85	32, 96	8,2 1
Приморски й край	488	18710	15, 3 3	42, 9 4	31, 14	10, 5 9	Приморс кий край	38 5	13697	16, 51	46, 13	30, 31	7,0 5
Дальнерече нский	6	332	30, 7 2	33, 7 3	25, 3	10, 2 4	Дальнере ченский	6	242	12, 81	42, 98	34, 71	9,5
МБОУ "СОШ №2"		90	17, 7 8	34, 4 4	35, 56	12, 2 2	МБОУ СОШ 2		78	5,1 3	41, 03	43, 59	10, 26

Снизилось количество неудовлетворительных результатов на 12,65 %, но уменьшилось и количество обучающихся, выполнявших работу. Процентное соотношение неудовлетворительных результатов ниже муниципального, регионального, общероссийского уровня, а работ на "4" и «5» выше процента на всех уровнях. Качество знаний по результатам "ВПР (осень 2022) " в МБОУ "СОШ №2" составляет 53,85 %, по городу 44,21 %, по Приморскому краю 37,36%.

		2021 (весна)				
		6 класс				
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35536	1389773	16,48	40,37	33,94	9,21
Приморский край	486	18023	19,57	42,67	29,99	7,77
Дальнереченский	6	293	35,84	34,81	21,16	8,19
МБОУ "СОШ №2"		71	22,54	32,39	29,58	15,49

		2022 (осень)				
		8 класс				
Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
29033	1048247	16,86	45,86	31,19	6,09	
395	13241	17,22	49,29	28,37	5,11	
5	189	15,34	44,44	30,16	10,05	
	65	9,23	44,62	30,77	15,38	

Снизилось количество неудовлетворительных результатов на 13,31%, но уменьшилось и количество обучающихся, выполнявших работу. Процентное соотношение неудовлетворительных результатов ниже муниципального, регионального, общероссийского уровня, а работ на «5» выше процента на всех уровнях. Качество знаний по результатам "ВПР

(осень 2022) " в МБОУ "СОШ №2" составляет 46,15 %, по городу 40,21 %, по Приморскому краю 32,48 %.

2021 (весна) 7 класс							2022 (осень) 9 класс					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Приморский край	489	17440	17,17	48,28	29,33	5,22	418	13819	17,56	40,07	35,51	6,87
Дальнереченский	6	316	29,75	45,25	23,1	1,9	5	252	19,84	36,9	34,92	8,33
МБОУ "СОШ №2"		74	18,92	43,24	31,08	6,76		77	23,38	44,16	28,57	3,9

Повышение количества неудовлетворительных результатов на 4,46%, но увеличилось и количество обучающихся, выполнявших работу. Процентное соотношение неудовлетворительных результатов выше муниципального, регионального, общероссийского уровня, а работ на «3» выше процента на всех уровнях. Качество знаний по результатам "ВПР (осень 2022) " в МБОУ "СОШ №2" составляет 32,47 %, по городу 40,21 %, по Приморскому краю 42,53 %.

Группы участников	8 класс 2021 (весна)					
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35511	1174415	19,73	36,66	36,01	7,6
Приморский край	488	16032	20,71	40,43	32,68	6,17
Дальнереченский	6	296	32,77	39,19	23,99	4,05
МБОУ "СОШ №2"		87	24,14	51,72	17,24	6,9

Обучающиеся данной параллели обучаются в 2022-2023 учебном году в 10 классе. По результатам ГИА 9 в 2022 году учащиеся получили 9 % неудовлетворительных результатов, процент качества по результатам ГИА составляет 53 %, по результатам ВПР 24,14 %.

Предмет «Окружающий мир. Биология»

Группы участников	2021 (весна) 4 класс						2022 (осень) биология 6 класс					
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	36436	1518096	1,17	19,51	55,35	23,97	31377	1227475	10,05	41,67	38,28	10,10
Приморский край	501	19605	1	22,58	56,72	19,7	420	15333	10,11	48,02	34,66	7,21
Дальнереченский	6	355	0,85	24,23	60,85	14,08	6	273	7,69	42,12	41,03	9,16
МБОУ "СОШ №2"		83	0	21,69	49,4	28,92		73	1,37	60,27	32,88	5,48

Процентное соотношение неудовлетворительных результатов по биологии в 6 классе ниже муниципального, регионального, общероссийского уровня, а работ на «3» выше процента на всех уровнях. Качество знаний по результатам "ВПР (осень 2022) " в МБОУ "СОШ №2" составляет 43,36 %, по городу 50,19 %, по Приморскому краю 41,87 %.

2022 (ОСЕНЬ) Окружающий мир						
5 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	30193	1243184	2,13	27,62	55,25	14,99
Приморский край	383	14904	2,19	31,47	54,05	12,3
Дальнереченский	4	268	0,75	28,36	57,09	13,81
МБОУ «СОШ №2»		83	0	33,73	57,83	8,43

Процентное соотношение неудовлетворительных результатов по окружающему миру в 5 классе составляет 0%, что выше муниципального, регионального, общероссийского уровня, а работ на «3» выше процента на всех уровнях. Качество знаний по результатам "ВПР (осень 2022) " в МБОУ "СОШ №2" составляет 66,26 %, по городу 70,90 %, по Приморскому краю 66,35 %.

2021 (весна) БИОЛОГИЯ 5 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35435	1428612	8,69	40,75	39,55	11,02
Приморский край	489	18561	10,59	45,76	35,53	8,12
Дальнереченский	6	309	24,27	52,43	20,71	2,59
МБОУ "СОШ №2"		81	30,86	51,85	17,28	0

В ВПР (осень 2022) участия учащиеся данной группы не принимали. В данной параллели в ВПР 2021 количество неудовлетворительных результатов превышает количество на всех уровнях. Учащиеся данной параллели обучаются в настоящий момент в 7 классе. Есть риск получения необъективных результатов в 2022-2023 учебном году.

Группы участников	2021 (весна) 6 класс						2022 (осень) 8 класс					
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27230	709409	9,9 2	44, 17	37, 54	8, 37	127 91	256868	10, 35	45, 87	33, 39	10, 39
Приморский край	393	9748	11, 34	48, 25	34, 15	6, 25	177	3639	10, 74	53, 42	28, 63	7,2
Дальнереченский	6	150	30	53, 33	16	0, 67	3	65	3,0 8	60	29, 23	7,6 9
МБОУ "СОШ №2"		25	20	52	28	0		26	0	50	42, 31	7,6 9

Процентное соотношение неудовлетворительных результатов в 8 классе составляет 0%, что выше муниципального, регионального, общероссийского уровня, а работ на «3» и «4» выше процента на всех уровнях. Качество знаний по результатам "ВПР (осень 2022) " в МБОУ "СОШ №2" составляет 50,21 %, по городу 36,92 %, по Приморскому краю 35,83 %, по РФ 43,78 %.

2021 7 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	22962	778765	9,4	46,16	34,96	9,49
Приморский край	305	10443	8,85	50,71	32,93	7,51
Дальнереченский	4	221	28,96	44,8	23,98	2,26
МБОУ "СОШ №2"		72	25	47,22	27,78	0

В ВПР (осень 2022) участия учащиеся данной группы не принимали. В данной параллели в ВПР 2021 количество неудовлетворительных результатов превышает количество на

региональном уровне, но ниже муниципального уровня. Учащиеся данной параллели обучаются в настоящий момент в 9 классе. Качество знаний по предмету выше уровня по городу.

2021 8 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	19859	374437	7,38	42,5	40,45	9,66
Приморский край	309	5873	8,74	46,41	37,18	7,68
Дальнереченский	5	129	16,28	60,47	20,16	3,1
МБОУ СОШ 2		24	16,67	45,83	25	12,5

В ВПР (осень 2022) участия учащиеся данной группы не принимали. В данной параллели в ВПР 2021 количество неудовлетворительных результатов превышает количество на региональном уровне, муниципального уровнях. Качество знаний по предмету выше уровня по городу. Учащиеся данной возрастной группы в настоящий момент обучаются в 10 классе.

Предмет «История»

Группы участников	2021 (весна) 5 класс						2022 (осень) 7 класс					
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35469	1434550	6,9 1	37, 94	39, 18	15, 97	248 07	637501	6, 36	46, 98	35, 97	10, 69
Приморский край	483	18237	8,5 5	43, 66	36, 24	11, 54	342	8273	6, 96	53, 25	31, 78	8,0 1
Дальнереченский	6	315	16, 19	47, 94	30, 79	5,0 8	5	140	3, 57	30, 71	48, 57	17, 14
МБОУ "СОШ №2"		87	1,1 5	44, 83	44, 83	9,2		31	0	0	64, 52	35, 48

Отсутствие неудовлетворительных результатов, уменьшение количества участников ВПР. Процентное соотношение неудовлетворительных результатов ниже муниципального, регионального, общероссийского уровня, отсутствие работ на «3», что ниже процента на всех уровнях. Качество знаний по результатам "ВПР (осень 2022)" в МБОУ "СОШ №2" составляет 100 %, по городу 65,71 %, по Приморскому краю 32,79 %.

2022 (осень) 9 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5

Вся выборка	388657	7,04	44,62	37,24	11,09
Приморский край	4609	7,92	48,08	35,24	8,77
Дальнереченский	106	12,26	37,74	42,45	7,55
МБОУ "СОШ №2"	28	0	32,14	57,14	10,71

Отсутствие неудовлетворительных результатов. Процентное соотношение неудовлетворительных результатов ниже муниципального, регионального, общероссийского уровня, отсутствие работ на «3», что ниже процента на всех уровнях. Качество знаний по результатам "ВПР (осень 2022) " в МБОУ "СОШ №2" составляет 67,84 %, по городу 50 %, по Приморскому краю 43 %.

Группы участников	2021 (весна) 6 класс						2022 (осень) 8 класс					
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27078	696870	9,8 4	43, 81	35, 01	11, 33	248 91	610970	7, 31	42, 89	36, 68	13, 12
Приморский край	372	9070	11, 33	47, 86	31, 89	8,9 2	344	7958	7, 85	48, 42	33, 76	9,9 6
Дальнереченский	6	152	15, 13	51, 97	28, 29	4,6 1	6	168	8, 93	38, 69	36, 9	15, 48
МБОУ "СОШ №2"		49	12, 24	61, 22	24, 49	2,0 4		50	6	28	46	20

Снижение процента неудовлетворительных результатов незначительно. Процентное соотношение неудовлетворительных результатов ниже муниципального, регионального, общероссийского уровня. Качество знаний по результатам "ВПР (осень 2022) " в МБОУ "СОШ №2" составляет 66 %, по городу 52,38 %, по Приморскому краю 43,72 %.

2022 (ОСЕНЬ) 6 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	30903	1211977	7,99	40,06	38,18	13,87
Приморский край	405	14773	8,66	44,36	35,33	11,78
Дальнереченский	4	173	6,94	39,31	45,09	8,67
МБОУ СОШ 2		77	0	27,27	57,14	15,58

Процентное соотношение неудовлетворительных результатов ниже муниципального, регионального, общероссийского уровня (отсутствие «2»). Качество знаний по результатам "ВПР (осень 2022) " в МБОУ "СОШ №2" составляет 72,72 %, по городу 53,76 %, по Приморскому краю 47,11 %, .

Предмет «География»

Группы участников	2021 (весна) 6 класс						2022 (осень) 8 класс					
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Ко-л-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27199	712709	4,2	42,8	42,24	10,76	19103	392345	12,27	53,58	28,31	5,84
Приморский край	368	9229	5,18	48,61	38,34	7,87	256	5109	11,71	60,95	23,57	3,77
Дальнереченский	5	153	6,54	50,33	37,25	5,88	3	54	24,07	35,19	24,07	16,67
МБОУ "СОШ №2"		22	0	27,27	54,55	18,18		20	10	30	35	25

Процентное соотношение неудовлетворительных результатов ниже муниципального, регионального, общероссийского уровня (отсутствие «2»). Качество знаний по результатам "ВПР (осень 2022) " в МБОУ "СОШ №2" составляет 60 %, по городу 40,74 %, по Приморскому краю 27,34 %, .

Группы участников	2021 7 класс						2022 (осень) 9 класс					
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Ко-л-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35503	1269380	10,43	55,2	26,89	7,47	19702	387823	10,09	50,95	32,55	6,41
Приморский край	483	16979	11,18	60,29	22,71	5,83	277	5661	10,58	55,64	29,29	4,49
Дальнереченский	6	321	17,41	65,18	16,6	0,81	4	98	16,33	36,73	30,61	16,33
МБОУ "СОШ №2"		70	7,4	72,86				24	4,17	4,17	62,5	29,17

Процентное соотношение неудовлетворительных результатов ниже муниципального, регионального, общероссийского уровня. Качество знаний по результатам "ВПР (осень 2022) " в МБОУ "СОШ №2" составляет 91,67 %, по городу 46,94 %, по Приморскому краю 33,78 %, .

2021 8 КЛАСС						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21430	406097	9,31	54,99	28,99	6,71
Приморский край	310	5805	11,91	62,43	21,88	3,78
Дальнереченский	5	100	15	62	22	1
МБОУ СОШ 2		20	5	35	60	0

В ВПР (осень 2022) участия учащиеся данной группы не принимали. В данной параллели в ВПР 2021 количество неудовлетворительных результатов ниже количества на региональном уровне, муниципального уровня. Качество знаний по предмету выше уровня по городу, краю. Учащиеся данной возрастной группы в настоящий момент обучаются в 10 классе.

Предмет «Обществознание»

Группы участников	2021 (весна) 6 класс						2022 (осень) 8 класс					
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Ко-л-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26966	695686	8,4 8	40, 96	37, 84	12, 72	251 23	614253	11, 95	43, 91	35, 52	8,6 2
Приморский край	382	9375	10, 31	44, 32	35, 79	9,5 8	340	7615	12, 7	49, 83	30, 87	6,6
Дальнереченский	5	154	11, 69	39, 61	40, 91	7,7 9	4	88	23, 86	30, 68	29, 55	15, 91
МБОУ "СОШ №2"		21	0	61, 9	33, 33	4,7 6		20	20	30	30	20

Процентное соотношение неудовлетворительных результатов ниже муниципального, но выше регионального, общероссийского уровня. Качество знаний по результатам "ВПР (осень 2022) " в МБОУ "СОШ №2" составляет 50 %, по городу 45,46 %, по Приморскому краю 37,47 %,

Группы участников	2021 7 класс						2022 (осень) 9 класс					
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Ко-л-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35453	1266501	10, 88	45, 7	34, 69	8, 73	199 39	394732	10, 73	48, 41	32, 25	8,6 2
Приморский край	485	16941	11, 12	49, 31	32, 78	6, 78	274	5519	12, 21	54, 81	26, 82	6,1 6
Дальнереченский	6	315	25, 08	43, 81	26, 98	4, 13	4	104	12, 5	37, 5	35, 58	14, 42
МБОУ "СОШ №2"		70	8,5 7	64, 29	24, 29	2, 86		28	7,1 4	42, 86	42, 86	7,1 4

Процентное соотношение неудовлетворительных результатов ниже муниципального, регионального, общероссийского уровня. Качество знаний по результатам "ВПР (осень 2022) " в МБОУ "СОШ №2" составляет 50 %, по городу 50 %, по Приморскому краю 32,98 %,

2021 8 КЛАСС						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21538	404994	13,92	46,62	30,53	8,93
Приморский край	297	5687	15,6	49,41	27,22	7,77
Дальнереченский	5	126	19,05	48,41	23,02	9,52
МБОУ СОШ 2		22	4,55	54,55	27,27	13,64

В ВПР (осень 2022) участия учащиеся данной группы не принимали. В данной параллели в ВПР 2021 количество неудовлетворительных результатов ниже количества на региональном уровне, муниципального уровня. Качество знаний по предмету выше уровня по городу, краю. Учащиеся данной возрастной группы в настоящий момент обучаются в 10 классе.

2022 (осень) 7 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24756	637483	8	42,84	37,42	11,73
Приморский край	339	8101	8,2	46,42	35,89	9,49
Дальнереченский	5	119	5,04	46,22	34,45	14,29
МБОУ СОШ 2		53	0	71,7	26,42	1,89

Процентное соотношение неудовлетворительных результатов ниже муниципального, регионального, общероссийского уровня. Качество знаний по результатам "ВПР (осень 2022)" в МБОУ "СОШ №2" составляет 28,31 %, по городу 48,74 %, по Приморскому краю 45,38 %,

Предмет «ФИЗИКА»

Группы участников	2021 7 класс						2022 (осень) 9 класс				
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35445	1254249	12,57	47,36	30,46	9,61	366872	11,06	46,97	32,6	9,37
Приморский край	482	16592	12,96	52,62	27,01	7,41	5081	9,83	52,66	29,61	7,9
Дальнереченский	6	312	21,15	54,81	22,44	1,6	100	13	52	29	6
МБОУ "СОШ №2"		73	17,81	57,53	20,55	4,11	24	0	54,17	29,17	16,67

Процентное соотношение неудовлетворительных результатов ниже муниципального, регионального, общероссийского уровня. Качество знаний по результатам "ВПР (осень 2022) " в МБОУ "СОШ №2" составляет 45,84 %, по городу 35 %, по Приморскому краю 37,51 %, РФ 41,97% .

2022 (осень)						
8 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	18819	386095	10,83	45,82	32,87	10,49
Приморский край	264	5310	12,79	50,72	27,5	9
Дальнереченский	6	133	12,03	35,34	36,09	16,54
МБОУ СОШ 2		26	0	46,15	42,31	11,54

Процентное соотношение неудовлетворительных результатов ниже муниципального, регионального, общероссийского уровня. Качество знаний по результатам "ВПР (осень 2022) " в МБОУ "СОШ №2" составляет 53,85 %, по городу 52,63 %, по Приморскому краю 36,5 %, РФ 43,36 % .

Предмет «Английский язык»

2021						
7 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31269	1143306	21,33	44,22	26,51	7,94
Приморский край	459	15841	23,7	45,87	23,43	6,99
Дальнереченский	5	242	23,14	51,24	20,25	5,37
МБОУ "СОШ №2"		65	23,08	21,54	38,46	16,92

Процентное соотношение неудовлетворительных результатов ниже муниципального, но выше регионального, общероссийского уровня. Качество знаний по результатам "ВПР (осень 2022) " в МБОУ "СОШ №2" составляет 55,38 %, по городу 55,62 %, по Приморскому краю 30,42 %, РФ 43,36 % .

2022 (осень)						
8 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31172	1156099	18,53	44,75	28,02	8,7
Приморский край	470	15705	19,97	48,4	24,39	7,24
Дальнереченский	5	192	11,98	42,71	35,94	9,38
МБОУ СОШ 2		62	9,68	38,71	38,71	12,9

Процентное соотношение неудовлетворительных результатов ниже муниципального, регионального, общероссийского уровня. Качество знаний по результатам "ВПР (осень 2022)" в МБОУ "СОШ №2" составляет 51,61 %, по городу 45,32 %, по Приморскому краю 31,63 %, РФ 36,72 % .

Предмет «Химия»

2022 (осень) 9 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	18720	368659	6,11	36,35	39,88	17,66
Приморский край	247	4810	6,63	37,23	37,82	18,32
Дальнереченский	4	100	11	43	31	15
МБОУ СОШ 2		23	0	39,13	43,48	17,39

Процентное соотношение неудовлетворительных результатов ниже муниципального, регионального, общероссийского уровня. Качество знаний по результатам "ВПР (осень 2022)" в МБОУ "СОШ №2" составляет 60,87 %, по городу 46 %, по Приморскому краю 56,14 %, РФ 57,54 % .

Результаты диагностических работ по функциональной грамотности

Диагностическая работа по естественно-научной грамотности учащихся 9 – х классов.

№	Уровень	Количество учеников (всего 74)	% учащихся
1	Недостаточный	16	21,6
2	Низкий	22	29,8
3	Средний	14	18,9
4	Повышенный	6	8,1
5	Высокий	16	21,6

Таким образом, можно сделать вывод, что у большинства учащихся 9-х классов (29.8 %) естественно – научная грамотность сформирована на низком уровне, 21.6 % детей имеют недостаточный и высокий уровень, 18.9 % - средний уровень , 8.1 % детей – повышенный уровень сформированности естественно - научной грамотности.

В зависимости от объекта оценки и типа задания результаты распределились следующим образом:

№	Объект оценки	Тип задания	% выполнения
1	Применять соответствующие	Задание с развернутым	58.1%

	естественно-научные знания для объяснения явления	ответом	
2	Распознавать и формулировать цель данного исследования	Задание с выбором одного верного ответа	83.0%
3	Описывать или оценивать способы, которые используют ученые, чтобы обеспечить надежность данных	Задание с выбором нескольких верных ответов	40.5%
5	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	Задание с выбором одного ответа	37.8%
6	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	Задание с развернутым ответом	70.3%
7	Выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки	Задание с выбором нескольких верных ответов	51.3%

Анализируя результаты, можно сказать, что наиболее легко ученики справились с заданиями, выявляющими умение распознавать и формулировать цель исследования. Наибольшие трудности вызвали задания, в основе которых лежат умения анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы. Так же можно отметить, что учащиеся хуже справились с заданиями, при ответе на которые нужно выбрать несколько верных ответов.

Сравнительный анализ результатов прошлого и текущего учебного года.

№	Уровень	% учащихся	
		2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
1	Недостаточный	18.7	21,6
2	Низкий	62.5	29.8
3	Средний	12.5	18.9
4	Повышенный	6.3	8.1
5	Высокий	0	21.6

По сравнению с результатами прошлого учебного года, уменьшился процент учеников с низким уровнем сформированности естественно – научной грамотности (прошлый год – 62.5 %). Так же в 9 классе у 21,6 % учеников был выявлен высокий уровень, в 8 классе таких учеников выявлено не было. Однако, на 3 % увеличилось количество учащихся, выполнивших работу на недостаточном уровне.

В целом, сравнивая результаты прошлого и текущего учебного года, можно сделать вывод, что проводимая педагогами школы работа по развитию естественно – научной грамотности имеет положительный результат.

Диагностическая работа по математической грамотности обучающихся 9 классов

Класс	9«А»	9 «Б»	9 «В»
Всего	25 чел.	27 чел.	28 чел.

Уровень освоения	Недостаточный	0 чел	0 %	0	0 %	0 чел	0 %
	Низкий	0 чел	0 %	2	7 %	0 чел	0 %
	Средний	1 чел	4 %	5	19 %	4 чел	14 %
	Повышенный	6 чел	24 %	12	44 %	10 чел	36 %
	Высокий	18 чел	72 %	8	30 %	14 чел	50 %

Класс		9 классы	
	Всего	80 чел.	
Уровень освоения	Недостаточный	0 чел	0 %
	Низкий	2 чел	2 %
	Средний	10 чел	13 %
	Повышенный	28 чел	35 %
	Высокий	40 чел	50 %

Из таблицы видно, что высокий и повышенный уровень сформированности МГ показали 85 % обучающихся. Средний уровень 13%. Низкий уровень- 2 % обучающихся, учащиеся с недостаточным уровнем отсутствуют.

Класс		8«А»		8 «Б»		8 «В»	
	Всего	25 чел.		29 чел.		25 чел.	
Уровень освоения	Недостаточный	4	16 %	6	21 %	2	8 %
	Низкий	7	28 %	9	31 %	6	24 %
	Средний	9	36 %	12	41 %	12	48 %
	Повышенный	5	20 %	2	7 %	5	20 %
	Высокий	0	0 %	0	0 %	0	0 %

Класс		8 классы 2021-2022 уч год		9 классы 2022-2023 уч год	
	Всего	79 чел		80 чел.	
Уровень освоения	Недостаточный	12 чел	15 %	0 чел	0 %
	Низкий	22 чел	28 %	2 чел	2 %
	Средний	33 чел	42 %	10 чел	13 %
	Повышенный	12 чел	15 %	28 чел	35 %
	Высокий	0 чел	0 %	40 чел	50 %

Результаты выполнения диагностической работы показывают, что наиболее успешно учащиеся справляются с заданиями, проверяющими умения по эффективному поиску информации

По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих применять математические процедуры, обосновывать свое мнение, рассуждать.

Также нужно отметить у ряда обучающихся возникшие трудности в осмыслении прочитанного, в отсутствии умения выделять главный вопрос в задаче и в записи ответа на задание. Самые низкие результаты связаны с отсутствием умения интерпретировать математическую проблему.

По результатам диагностики можно рекомендовать:

- в рамках преподавания предметов «математика» увеличить долю заданий, направленных на развитие математической грамотности и компенсацию метапредметных дефицитов;

в рамках внутришкольного мониторинга качества образования обратить внимание на технологии, которые помогают реализовать системно-деятельностный подход в обучении и обеспечивают положительную динамику в формировании универсальных учебных действий, в частности математической грамотности

Диагностическая работа по естественно-научной грамотности учащихся 8 – х классов.

По результатам выполнения диагностической работы на основе суммарного балла, полученного учащимися за выполнение всех заданий, был получен следующий результат уровня сформированности естественно-научной грамотности:

№	Уровень	Количество учеников (всего 69)	% учащихся
1	Недостаточный	5	7.3
2	Низкий	2	2.9
3	Средний	18	26.1
4	Повышенный	17	24.6
5	Высокий	27	39.1

Таким образом, можно сделать вывод, что у большинства учащихся 8-х классов (39.1 %) естественно – научная грамотность сформирована на высоком уровне, недостаточный уровень сформированности имеют лишь 7.3 %

В зависимости от объекта оценки и типа задания результаты распределились следующим образом:

№	Объект оценки	Тип задания	% выполнения
1	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	Задание с развернутым ответом	71
2	Распознавать и формулировать цель данного исследования	Задание с выбором одного верного ответа	94
3	Описывать или оценивать способы, которые используют ученые, чтобы обеспечить надежность данных	Задание с выбором нескольких верных ответов	49.7
5	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	Задание с выбором одного ответа	86.9
6	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	Задание с развернутым ответом	37.7
7	Выдвигать объяснительные гипотезы	Задание с выбором нескольких	40.6

	и предлагать способы их проверки	верных ответов	
--	----------------------------------	----------------	--

Анализируя результаты, можно сказать, что лучше всего ученики справились с заданиями на распознавание и формулирование цели исследования. Больше всего трудностей вызвали задания, в основе которых лежат умения делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления, выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки.

В целом, можно отметить достаточно хорошие результаты выполнения диагностической работы по естественно – научной грамотности учащихся 8-х классов. Для дальнейшего развития данных умений, в рамках преподавания предметов естественно – научного цикла, можно порекомендовать увеличить долю заданий, направленных на прогнозирование различных процессов.

Анализ результатов математической грамотности 8 класс

Класс		8«А»		8 «Б»		8 «В»	
	Всего	29 чел.		24 чел.		27 чел.	
Уровень освоения	Недостаточный	4 чел.	13,8 %	3 чел.	12,5%	1 чел	3,7 %
	Низкий	6 чел.	20,7 %	5 чел.	20,8 %	2 чел.	7,4%
	Средний	5 чел.	17,2%	11чел.	45,8%	8 чел.	29,6%
	Повышенный	14 чел.	48,3 %	1 чел.	4,1 %	12 чел.	44,5 %
	Высокий	0 чел.	0 %	4 чел.	16,8 %	4 чел.	14,8 %

По результатам выполнения средний балл составил: 3,2.

Из таблицы видно, что высокий и повышенный уровень сформированности МГ показали 43,8 % обучающихся. Средний уровень 30%. Низкий и недостаточный уровни у 26,3 % восьмиклассников.

Обучающиеся, показавшие низкий и недостаточный уровни сформированности математической грамотности, как правило, имеют ограниченные знания, которые они могут применять только в относительно знакомых ситуациях. Для них характерно прямое применение только хорошо известных математических знаний в знакомой ситуации и выполнение очевидных вычислений.

Диагностическая работа по проверке читательской грамотности в 8 классах

В исследовании участвовали 71 учащихся 8-х классов. Справились с работой – 76,05%

По результатам выполнения диагностической работы на основе суммарного балла, полученного учащимся за выполнение всех заданий, определяется уровень сформированности читательской грамотности:

- *Недостаточный*: от 0 до 3 баллов – 3 человека – 4,22 %
- *Низкий*: от 4 до 7 баллов – 14 человек – 19,71 %
- *Средний*: от 8 до 12 баллов – 19 человек – 26,76 %
- *Повышенный*: от 13 до 18 баллов – 15 человек – 21,12%
- *Высокий*: от 19 до 22 баллов – 20 человек – 28,16 %

Анализ выполнения диагностической работы по проверяемым умениям

№ задания	Проверяемые метапредметные умения	Средний процент выполнения
1.	Находить и извлекать одну единицу информации	85,9
2.	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста	77,5
3.	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	69,0
4.	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста	52,1

Диагностическая работа по проверке читательской грамотности в 9 классах

В исследовании участвовали 79 учащихся 9-х классов МБОУ СОШ № 2 Дальнереченского городского округа. Справились с работой – 88,6%

По результатам выполнения диагностической работы на основе суммарного балла, полученного учащимся за выполнение всех заданий, определяется уровень сформированности читательской грамотности:

- *Недостаточный*: от 0 до 3 баллов
- *Низкий*: от 4 до 7 баллов
- *Средний*: от 8 до 12 баллов
- *Повышенный*: от 13 до 18 баллов
- *Высокий*: от 19 до 22 баллов

Анализ выполнения диагностической работы по проверяемым умениям

№	Проверяемые метапредметные умения	Средний процент
---	-----------------------------------	-----------------

задания		выполнения
1.	Находить и извлекать одну единицу информации	91,1
2.	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста	74,7
3.	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста	69,6
4.	Устанавливать взаимосвязи между элементами/частями текста или текстами	65,8
5	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	59,5

Результаты оценочных процедур муниципального уровня

Мониторинг знаний по математике

		9 классы		9а		9б		9в		9г	
Дата написания работы		20.04.2022		20.04.2022		20.04.2022		20.04.2022		20.04.2022	
Количество учащихся		104		24		24 (1 заочное обучение)		29		27	
Работу писали		96	92 %	23	95.8%	23	95.8%	28	96.55%	22	81.48%
Из них: «5»		7	7.3%	5	21.7%	0	0%	2	7%	0	0%
«4»		12	12.5 %	7	30.4%	3	13%	1	3.5%	1	4%
«3»		44	45.3 %	7	30.4%	17	73.91%	8	28.7%	12	55%
«2»		33	34.4 %	4	17.39%	3	13%	17	61%	9	41%
Успеваемость		65.6%		19	82.6%	20	86.9%	13	39.28%	8	59%
Качество знаний		19%			47.8 %		13 %		10.7%		4%
Средний балл		2,49		3.56		3		2,57		2,63	

математика (базовый уровень)		в классе: 21 учащийся	
Дата написания работы		26.04.2022	
Количество учащихся		14	
Работу писали		12	
		<i>количество</i>	<i>%</i>
Из них: «5»		0	0
«4»		4	33

	«3»	7	58
	«2»	1	8,3
Успеваемость			
		92 %	
Качество знаний			
		33 %	
Средний балл			
		3,25	

Математика (профильный уровень)		в классе: 21 учащийся	
Дата написания работы		26.04.2022	
Количество учащихся		7	
Работу писали		7	
		<i>количество</i>	<i>%</i>
Из них:	«5»	0	0
	«4»	4	57
	«3»	2	29
	«2»	1	14
Успеваемость			
		86 %	
Качество знаний			
		57 %	
Средний балл			
		3,29	

математика		8а,8б,8в	
Дата написания работы		15.11.2022г.	
Количество учащихся		86	
Работу писали		76	
		<i>количество</i>	<i>%</i>
Из них:	«5»	0	0
	«4»	2	2,6
	«3»	11	14,5
	«2»	63	82,9
Успеваемость			
		17,1%	
Качество знаний			
		2,6%	
Средний балл			
		2,2	

математика		9 классы	
Дата написания работы		16.11.2022	
Количество учащихся		86	
Работу писали		72	
		<i>количество</i>	<i>%</i>
Из них:	«5»	1	1,4
	«4»	1	1,4
	«3»	10	13,9

	«2»	60	83,3
Успеваемость		16,7 %	
Качество знаний		2,8 %	
Средний балл		2,21	

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

Повышение квалификации педагогическими работниками в 2022 году

Тема курсовой подготовки, дата прохождения курсовой подготовки	Количество часов	ФИО педагогического работника
«Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленным ФГОС», 05.07.2022г.	36 часов	Абдуллаева Лариса Георгиевна Акимова Наталья Александровна
«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 30.09.2022 г.	36 часов	Абдуллаева Лариса Георгиевна Алифанова Любовь Геннадьевна Анашкина Анна Владимировна Гукасян Нара Рафиковна Кашлева Светлана Леонидовна Маркова Евгения Владимировна Нагибко Елена Владимировна Проценко Александра Олеговна Парамошкина Ирина Анатольевна Рысенкова Луиза Владимировна Соловьев Сергей Владимирович Шабанова Наталья Сергеевна
«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 21.02.2022 г.	36 часов	Акимова Наталья Александровна Антонова Наталья Юльевна Зуева Ольга Александровна Кибирева Галина Григорьевна Полякова Валентина Александровна Сидоркина Елена Юрьевна Шарик Наталья Николаевна Шиш Людмила Григорьевна Щеглюк Николай Васильевич
«Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении», 30.11.2022г.	72 часа	Абдуллаева Лариса Георгиевна
«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по проверке развёрнутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным	40 часов,	Акимова Наталья Александровна

программам основного общего образования» по предмету «Английский язык», 29.04.2022г.		
«Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности» ,23.05.2022 г.	56 часов	Анашкина Анна Владимировна
«Функциональная грамотность школьников», 07.12.2022 г.	108 часов	Буяновская Анна Андреевна
«Исследовательская деятельность в образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС», 23.11.2022 г.	72 часа	Кустова Галина Савельевна
«Функциональная грамотность школьников», 15.12.2022 г.	108 часов	Кустова Галина Савельевна Полякова Валентина Александровна
«Основы религиозных культур и светской этики», 25.06.2022 г.	72 часа	Мельник Светлана Валентиновна
«Патриотическое воспитание школьников в образовательной сфере: проектирование и реализация программ», 08.12.2022г	72 часа	Мельник Светлана Валентиновна
«Пути формирования и развитие читательской грамотности в соответствии с требованиями ФГОС», 08.12.2022г.	72 часа	Мельник Светлана Валентиновна
«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам ООО по предмету «Физика»», 08.04.2022г.	36 часов	Михайлова Валентина Валентиновна
«Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее»», 28.11.2022 г.	72 часа	Проценко Александра Олеговна
«Развитие предпринимательского мышления школьников», 30.03.2022 г.	16 часов	Парамошкина Ирина Анатольевна

«Медиация в образовательной организации», 15.03.2022г.	72 часа	Печерская Дарья Дмитриевна Шабанова Наталья Сергеевна
«Организация деятельности педагога-психолога в системе ОО: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие», 31.05.2022г.	72 часа	Печерская Дарья Дмитриевна
«Обучение мерам пожарной безопасности», 16.11.2022г.	36 часов	Полякова Валентина Александровна Шарик Наталья Николаевна
«Охрана труда», 17.11.2022 г.	72 часа	Полякова Валентина Александровна Шарик Наталья Николаевна
«Методика преподавания права в школе», 31.03.2022 г.	16 часов	Сидоркина Елена Юрьевна
«Способы достижения единых подходов к проверке и оценке отдельных заданий и работ в ходе подготовки экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам СОО», 30.04.2022г.	18 часов	Сидоркина Елена Юрьевна
«Современный открытый урок и его значение в условиях обновленных ФГОС – 21 в системе общего образования», 04.05.2022г.	144 часа	Сидоркина Елена Юрьевна
«Способы достижения единых подходов к проверке и оценке отдельных заданий и работ в ходе подготовки экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам ОО (русский язык), 25.04.2022 г.	18 часов	Шарик Наталья Николаевна
«Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики»», 09.06.2022 г.	72 часа	Шелест Елена Валерьевна
«Охрана труда», 07.12.2022 г.	72 часа	Шабанова Наталья Сергеевна

**Участие в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках.
Участие педагогов в творческих и профессиональных конкурсах**

Уровень мероприятия	Название мероприятия	Ф.И.О. участника	Результат участия
Всероссийский	Всероссийский детский конкурс рисунков «По страницам Красной книги».	Кибирева Г.Г. Алифанова Л.Г. Мельник С.В.	благодарственное письмо
	Образовательный марафон «Навстречу знаниям»	Грузова О.Г.	диплом
	Всероссийское педагогическое тестирование «Фундаментальность методической работы учителя в соответствии с ФГОС	Шелест Е.В.	диплом 1 степени
	«Программа Активный учитель»	Недоводиева Г.В.	Сертификат 5 место
	Всероссийское педагогическое тестирование «Фундаментальность методической работы учителя в соответствии с ФГОС»	Полякова В.А.	диплом 1 степени
	Творческий конкурс «Осенний день календаря»	Буяновская А.А.	Благодарственное письмо
	Всероссийский конкурс «Проведение открытого урока с учётом требований учебно – воспитательного процесса»	Буяновская А.А.	Благодарственное письмо
	Комплексная оценка сформированности цифровых компетенций «Цифровой контент»	Абдуллаева Л.Г.	Сертификат
	Диагностику читательской грамотности на учи.ру	Абдуллаева Л.Г.	
	Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции» г. Москва. Номинация «Методические разработки»	Алифанова Л.Г.,	1 место
	Высшая школа делового администрирования . Всероссийский детский конкурс рисунков «Искусство Оригами».	Алифанова Л.Г.,	Благодарственное письмо

	Учу. ру «Олимпиада по математике»	Буяновская А.А. Полякова В.А. Грузова О.Г. Мельник С.В. Алифанова Л.Г. Проценко А.О. Третьякова Т.А.	Благодарственное письмо
	Всероссийская олимпиада школьников по математике "Сириус"	Шелест Е.В. Мельник С.В. Проценко А.О. Недоводиева Г.В.	Участие
	Учу. ру «Безопасные дороги»	Буяновская А.А. Полякова В.А. Грузова О.Г. Алифанова Л.Г. Проценко А.О. Третьякова Т.А.	Благодарственное письмо
	«Профстандарт педагога начальных классов», ФГОС класс диплом дипломат блиц – олимпиада «Формы и методы работы на уроках в начальных классах»	Буяновская А.А.	диплом 1
	Высшая школа делового администрирования «Пернатые непоседы» (конкурс рисунков)	Грузова О.Г. Полякова В.А.	Благодарственное письмо
	Участник методического дня учителя начальных классов; «Функциональная грамотность в контексте обновлённых ФГОС» 4 часа	Кибирева Г.Г.	Сертификат
	Всероссийское педагогическое тестирование «Теория курса внеурочной деятельности «Разговор о важном»	Кустова Г.С. Мельник С.В.	диплом 1 степени
	33 Всероссийской олимпиады по русскому языку «Рыжий Котёнок»	Кустова Г.С.	Сертификат
	Всероссийская олимпиада «Новое древо» по русскому языку	Кустова Г.С.	Диплом
	Всероссийская олимпиада "ФГОС соответствие. Основные правила оказания первой доврачебной помощи"	Мельник С.В.	диплом 1 степени
	Всероссийский конкурс «Русский медвежонок»	Шелест Е.В. Мельник С.В.	участие

		Проценко А.О. Недоводиева Г.В. Буяновская А.А. Сергейчик Т.А. Третьякова Т.А.	
муниципальный	Участие в городском фестивале «Болдинская осень»: фотоконкурс, конкурс чтецов, конкурс рисунков.	Грузова О.Г. Абдуллаева Л.Г. Буяновская А.А. Алифанова Л.Г. Полякова В.А.	1 место Участие
	<u>Школьная олимпиада (русский язык)</u>	Шелест Е.В. Мельник С.В. Проценко А.О. Недоводиева Г.В.	
	Школьный конкурс рисунков «Я рисую мир»	Алифанова Л.Г.	Участие
	Семинар «Профилактика негативных явлений в молодежной среде»	Парамошкина И.А.	Сертификат
	Рисунки «Профессия моих родителей»	Буяновская А.А. Третьякова Т.А. Проценко А.О.	Участие
	Онлайн урок финансовой грамотности для школьников «С деньгами на «ты»»	Полякова В.А	Сертификат
Региональный	Региональный конкурс педагогического мастерства «Педагогический дебют – 2022»	Козина Я.П.	диплом участника
	Участие в акции «Ракушка добра»	Алифанова Л.Г. Недоводиева Г.В. Полякова В.А. Буяновская А.А. Мельник С.В.	Сертификаты
		Недоводиева Г.В.	Сертификат

Участие педагогов в организации и проведении мероприятий Всероссийского уровня

<i>Благодарственные письма, сертификаты</i>	<i>ФИО педагога</i>
Благодарственное письмо «Всероссийская онлайн – олимпиада по шахматам учи. Ру»	Кибирева Г.Г. Грузова О.Г. Козина Я.П.

	Шелест Е.В. Мельник С.В.
Всероссийская онлайн –олимпиада учи. ру «Русский язык» (благодарственное письмо)	Грузова О.Г. Шелест Е.В. Недоводиева Г.В. Полякова В.А. Абдуллаева Л.Г. Буяновская А.А. Третьякова Т.А. Мельник С.В.
Участие в уроке « Искусственный интеллект в стартапах» Сертификат с отличием	Шелест Е.В.
Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский конкурс рисунков «По страницам Красной книги». (благодарственное письмо)	Алифанова Л.Г.
Учи.ру. Марафон «Космическое приключение».	Алифанова Л.Г. Буяновская А.А. Полякова В.А. Кибирева Г.Г. Мельник С.В.
Международная олимпиада по математике и литературному чтению «Солнечный свет»	Кустова Г.С.

Участие педагогов в семинарах, вебинарах по повышению качества образования

<i>Сертификат участника вебинаров</i>	<i>ФИО</i>
<p>Мерсибо Вебинар: «Новые игры для активизации рече-мыслительной деятельности у детей с ОВЗ.»-3 ч. Вебинар: «Способы автоматизации поставленных звуков в совах с помощью разного вида игровых технологий»- 3ч.</p> <p>Вебинар: «Программа развития фонематических процессов у детей с ОВЗ с помощью игр и развивающих пособий»-3 ч.</p> <p>Планета: Вебинар: «Эффективные методы обучения в начальной школе» 2ч.</p> <p>Вебинар: «Реализация основных направлений внеурочной деятельности в свете обновлённого ФГОС НОО» 2ч.</p> <p>Вебинар: «Функциональная грамотность в начальной школе: методика и дидактика» -2 ч.</p> <p>Просвещение - Союз: Вебинар: «Задачный подход в образовании- дидактическая основа формирования функциональной грамотности у школьников» -2ч.</p>	Кибирева Г.Г. Грузова О.Г.
Вебинар «Контрольно-оценочная деятельность в начальной школе и обновленный ФГОС НОО 2021»	Шелест Е.В.
Вебинар "Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе образовательной деятельности".	Шелест Е.В.

Вебинар «Просвещение» «Контрольно-оценочная деятельность в начальной школе. Что изменилось?» - 4ч. (сертификат)	Недоводиева Г.В.
Вебинар «Просвещение» «Читательская грамотность младшего школьника 21 века» - 2ч. (сертификат) Участник Методического дня «Внеурочная деятельность в начальной школе: расширяем и дополняем содержание предметов» 4 часа (сертификат)	Алифанова Л.Г.
Вебинар «Использование различных форм организации учебного процесса для формирования естественно – научной грамотности младших школьников» 1 час (сертификат)	Полякова В.А.
Вебинар «Самообразование классного руководителя: Сертификат участника	Буяновская А.А.
Вебинар «Финансовая и математическая грамотность в начальной школе» Учи.ру	Алифанова Л.Г.
Вебинар «Экскурсия, как одна из интерактивных форм работы: эффективность и результативность»	Грузова О.Г.
Вебинар «Достижение планируемых результатов на уроках истории»	Сидоркина Е.Ю.
Вебинар «Доступная и безопасная образовательная среда». Якласс.	Кустова Г.С.
Семинар «Организация работы с одарёнными детьми на уроках и во внеурочное время при изучении учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС. 14 часов	Кустова Г.С.
Вебинар ПКIRO «Проектирование программы наставничества в образовательной организации»-2 ч	Недоводиева Г.В.
Семинар Издательство «ЭКЗАМЕН» «Проблема формирования социально-значимых качеств»-2ч	Недоводиева Г.В.
Вебинар «Просвещение» «Формирование финансовой грамотности на уроках математики в начальной школе»	Третьякова Т.А.
Онлайн-семинар «Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе образовательной деятельности»	Шелест Е.В.

Метапредметная олимпиада «Команда большой страны». 2022 г.

1. Чигодаева А.Е.
2. Гукасян Н.Р.
3. Кустова Г.С.
4. Шарик Н.Н.
5. Шабанова Н.С.
6. Михайлова В.В.
7. Мельник С.В.
8. Акимова Н.А.

Диагностика предметных компетенций 2022 г.

1. Абдуллаева Л.Г.
2. Полякова В.А.
3. Буяновская А.А.

4. Кустова Г.С.
5. Алифанова Л.Г.
6. Олемская А.О.
7. Акимова Н.А.
8. Шиш Л.Г.
9. Мельник С.В.

6. Воспитательная система образовательного учреждения: Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования. Согласно требованиям Стандарта и сопутствующих документов, к организации внеурочной деятельности обучающихся предъявляются следующие требования, которые взяты за основу её организации в школе:

- внеурочная деятельность является обязательной для образовательного учреждения, но не включается в учебный план.
- внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и другие.
- внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ №2» является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность - деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности. Специально отведенные часы в МБОУ «СОШ №2», отводимые на внеурочную деятельность, отсутствуют. Занятия проводятся в форме факультативных курсов, экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, викторин, праздничных

мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований, летний пришкольный оздоровительный лагерь и т.д.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение обучающимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Цель внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №2»: создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Задачи внеурочной деятельности:

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями (Молодежный совет Дальнереченского городского округа, Волонтерский корпус Дальнереченского городского округа), Детской школы искусств, Домом культуры «Восток», городским музеем и городской библиотекой, семьями обучающихся.
- Включение обучающихся в разностороннюю деятельность.
- Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.
- Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
- Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.

- Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
- Организация информационной поддержки обучающихся группы классов в мессенджере WhatsApp, Vk, страница школы в Telegram.
- Совершенствование материально-технической базы организации досуга обучающихся.

Модель организации внеурочной деятельности школы — оптимизационная (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения), в ее реализации принимают участие педагогические работники школы. Для обучающихся создано образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, направлено на реализацию образовательной программы школы. В период осенних и летних каникул для продолжения внеурочной деятельности организована работа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, организуются выезды детей на экскурсии, походы, прогулки и т.д..

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности.

Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели: «Способствовать развитию социально - адаптированной к современному обществу личности, физически

здоровой, нравственной, гармоничной, духовно богатой, способной к творчеству, самоопределению и самореализации».

Воспитательная работа во втором полугодии 2021/22 учебного года осуществлялась в соответствии с Программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

В МБОУ «СОШ №2» были разработаны подпрограммы: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», «Профилактика суицидов», «Профилактика безнадзорности и суицидов несовершеннолетних».

С 9 января 2022 года школа приступила к разработке рабочей программы воспитания. С 1 сентября 2022 года мы приступили к ее реализации. Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

- Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Школьные СМИ», «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)».
- Инвариантными модулями являются: «Классное руководство», «Школьный урок», «Детское самоуправление», «Профориентация», «Волонтерская деятельность».
- Процесс воспитания в МБОУ "СОШ № 2" основывается на следующих принципах:
- *Приоритет безопасности ребенка* - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, а так же при нахождении его в образовательной организации;

- *Совместное решение личностно и общественно значимых проблем* - личностные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание - это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
- *Системно-деятельностная организация воспитания* - интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности;
- *Полисубъектность воспитания и социализации* - обучающиеся включены в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные, нередко противоречивые ценности и мировоззренческие установки, поэтому деятельность нашего образовательного учреждения, всего педагогического коллектива в организации социально-педагогического партнерства является ведущей, определяющей ценности, содержание, формы и методы воспитания и социализации обучающихся в учебной, вне учебной, внешкольной, общественно значимой деятельности;
- *Событийность* - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых и детей;
- *Ориентация на идеал* - воспитание всегда ориентировано на определенный идеал, который являет собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности. В нашей школе формирование жизненных идеалов помогает найти образы для подражания в рамках гражданско - патриотического воспитания, музейной педагогике, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала;
- *Диалогическое общение* - предусматривает его организацию средствами
- равноправного межсубъектного диалога: подростка со сверстниками, родителями, учителем и другими значимыми взрослыми;

- *Психологическая комфортная среда* - ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов;
- *Следование нравственному примеру* - содержание учебного процесса, вне учебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя, его внешний вид, культура общения и т. д;

В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных коллективов в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне города, так и на уровне школы и классных коллективов;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Системообразующие виды деятельности

- Основу функционирования и развития воспитательной системы составляет совместная деятельность детей, педагогов, родителей.
- учебно-познавательная;
- групповая;
- социально-культурная;
- коллективно-творческая.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Вся воспитательная работа в 2021-2022 учебный год строилась в рамках модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям.

Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Школьные СМИ», «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)».

Инвариантными модулями являются: «Классное руководство», «Школьный урок», «Детское самоуправление», «Профорientация», «Волонтерская деятельность».

Ключевые общешкольные дела (КОД) – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

- Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» (День Знаний)
- Праздник для первоклассников «Посвящение в первоклассники»

- Праздничная программа «Спасибо Вам, учителя!»
- Предметные недели
- Театрализованные новогодние праздники
- Фестиваль танца "Танцы народов мира"
- Праздник последнего звонка
- Смотр строя и песни
- Экологический субботник
- Акция "Покормите птиц зимой"

Учащиеся школы приняли активное участие в ежегодной просветительской акции «Культурный марафон», в конкурсе сочинений «Без срока давности», Всероссийской акции "Тотальный диктант", Всероссийской акции "Географический диктант", Всероссийской акции "Диктант Победы" и других.

<i>Количество КОД по плану</i>	<i>Выполнено</i>	<i>Не выполнено</i>
10	10	0

<i>Название ключевого дела</i>	<i>Оценка выполнения</i>
Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» (День Знаний)	Активность учащихся в КОД -100%, хорошая организация, массовое участие обучающихся, заинтересованность со стороны детей и родителей, интерес со стороны зрителей
Праздник для первоклассников «Посвящение в первоклассники»	100%, хорошая организация, массовое участие обучающихся, заинтересованность со стороны детей и родителей, интерес со стороны зрителей
Праздничная программа «Спасибо Вам, учителя!»	Активность учащихся в КОД -100%, хорошая организация, заинтересованность обучающихся
Театрализованные новогодние праздники	Активность учащихся в КОД -100%, хорошая организация, заинтересованность обучающихся- участников мероприятия, интерес со стороны зрителей
Предметные недели	Активность учащихся в КОД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей

Фестиваль танца "Танцы народов мира"	Активность учащихся в КОД - 87 %, хорошая организация, массовое участие, заинтересованность со стороны обучающихся, родителей, интерес со стороны зрителей
Смотр строя и песни	Активность учащихся в КОД - 92 %, хорошая организация, массовое участие, заинтересованность со стороны обучающихся, родителей, интерес со стороны зрителей
Праздник последнего звонка	Активность учащихся в КОД - 100%, хорошая организация, массовое участие, заинтересованность со стороны обучающихся, родителей, интерес со стороны зрителей
Экологический субботник	Активность учащихся в КОД - 100%, хорошая организация, массовое участие, заинтересованность со стороны обучающихся, родителей
Акция "Покормите птиц зимой"	Активность учащихся в КОД - 100%, хорошая организация, массовое участие учащихся 1-5 классов

Общественный резонанс (количество положительных публикаций о проведенных КОД в СМИ, в том числе в школьных медиа и соцсетях, на сайтах отзывов)

Название ключевого дела	Количество публикаций на сайте школы, «Инстаграм», "Telegramm", СМИ
Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» (День Знаний)	4
Праздник для первоклассников «Посвящение в первоклассники»	2
Праздничная программа "Спасибо Вам, учителя!"	3
Театрализованные новогодние праздники	2
Предметные недели	1
Фестиваль танца "Танцы народов мира"	4
Смотр строя и песни	2
Праздник последнего звонка	2
Экологический субботник	2

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в МБОУ «СОШ №2» в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Сайт школы

- Страница школы в Telegramm, Insragramm, на котором размещается вся информация о прошедших мероприятиях в МБОУ «СОШ №2, а также информационные листы, буклеты, посты.

- классные и родительские группы в мессенджере WhatsApp.

За истекший период опубликовано более 400 тематических информационных постов на странице школы в Telegramm:

- согласованные информационные посты рубрик "Образование", "Здравоохранение", "Администрация" через личный кабинет в сервисе Госаблики:

Информационный пост "Окунись в эпоху Петра 1,- прими участие в викторине"

- Информационный пост "6 июня-Пушкинский день России"
- Информационный пост "ProДФО"
- Информационный пост "Памятка юного пешехода"
- Информационный пост "В России стартует Приемная кампания"
- Информационный пост "Памятка для велосипедиста"
- Информационный пост, посвященный Всероссийской благотворительной акции "Свеча Памяти"
- Информационный пост "Как поступить в ВУЗ онлайн?"
- Информационный пост "Безопасность детей дома"
- Информационный пост "Флешмоб "Ты-мультгерой. Конкурс "В честь Дня защиты детей "
- Информационный пост "День памяти и скорби 2022"
- Информационный пост "Поступление в педагогические Вузы"
- Информационный пост "Осторожно, клещевой энцефалит"

- информационные посты по правилам безопасного поведения для родителей и обучающихся:

- Информационный пост "Дети-главное чудо на свете"
- "Консультация для родителей. Об опасности пластиковых окон"
- Информационный пост "Правила поведения детей во время грозы"
- Информационный пост "Вызов экстренных служб"

- Информационный пост "Если взломана или открыта входная дверь"
- Информационный пост "Если слышали шаги на площадке и чувствуете, что за дверью кто-то притаился"
- Информационный пост "Правила безопасности. Родители, не оставляйте детей без присмотра"
- Информационный пост "Я знаю, что нельзя"
- Информационный пост "Если случился пожар"
- Информационный пост "Памятка для велосипедиста"
- Информационный пост, посвященный дню памяти и скорби
- Информационный пост "Я - пассажир. Я - участник дорожного движения"
- Информационный пост "Я водитель велосипеда, мопеда, скутера"
- Информационный пост "Родители, берегите детей. Не оставляйте детей одних"
- Информационный пост "Интернет. Территория безОпасности"
- Информационный пост "Твой безопасный интернет"
- Информационный пост "Правила безопасности для велосипедистов"
- Информационный пост "Безопасность- это..."
- Информационный пост "Правила пожарной безопасности"
- Информационный пост "ЗНАЙ! ПОМНИ! СОБЛЮДАЙ!"
- Информационный пост "Будьте осторожны на дорогах "
- Информационный пост "Правила поведения на дорогах "
- Информационный пост "Если ты велосипедист "
- Информационный пост "Юным велосипедистам"
- Информационный пост "Здоровый образ жизни"
- Информационный пост "Защита от лесного клеща"
- Информационный пост "Как избежать укуса клеща"
- Информационный пост "Как защититься от клеща..."
- Информационный пост «Как снять клеща»

- информационные посты, направленные на патриотическое воспитание обучающихся:

- Информационный пост "Герои России. Документальный фильм"
- Информационный пост "Герои России. Алексей Бернгард..."

- Информационный пост "Герои России. "
- Информационный пост "12 июня. День России."
- Информационный пост "Величайшие подвиги Российских ГЕРОЕВ в спецоперации на Украине"
- Информационный пост, посвященный дню памяти и скорби

Наименование мероприятия	количество участников
<i>Реализация в образовательной среде воспитательных и профилактических мероприятий по формированию у обучающихся и педагогов неприятия идеологии терроризма и национализма, привитию им критического мышления к распространяемым в интернет-пространстве идей радикального характера и фейковой информации</i>	
Беседа классных руководителей - «Профилактика экстремизма в молодежной среде» - "Ответственность за участие несовершеннолетних в несанкционированных публичных мероприятиях " - «Ваши действия при обнаружении посторонних предметов» - «Ваши действия при проникновении посторонних лиц в школу»	359 337 950 950
Мониторинг общественного мнения в молодежной среде в целях выявления радикальных настроений среди учащихся (анкетирование, направленное на выявление среди учащихся членов неформальных молодежных объединений)	164
Ежедневный мониторинг внешнего вида учащихся с целью выявления принадлежности к неформальным молодежным группировкам	
Мониторинг аккаунтов учащихся в социальных сетях	
Беседа инспектора ОПДН: - «Защита прав несовершеннолетних. Административная ответственность» - «Участие в несанкционированных митингах» - «Профилактика правонарушений несовершеннолетних» - «Мои права и обязанности» (о законных формах (способах) выражения гражданской позиции и реализации основных конституционных прав и свобод)	287 256 73 127
<i>Анкетирование:</i> - "Я и ценности моей жизни" (5-9 кл), - «Общение без агрессии» (5,7 кл)	228 185
<i>Беседы учителей истории и обществознания с учащимися:</i> - «Экстремизм и толерантность. Законодательство по профилактике	

экстремизма»,	385
- «Что такое терроризм?»»,	408
- «Уроки истории России - путь к толерантности»	401
- «Мои права и обязанности»	940
- «Административная и правовая ответственность несовершеннолетних»	328
- «Мои права и обязанности» (о законных формах (способах) выражения гражданской позиции и реализации основных конституционных прав и свобод)	327
урок ОБЖ «Основы здорового образа жизни» (8 -9 класс)	
Классные родительские собрания (родительские лектории): - «Профилактика правонарушений и преступлений», в которых приняли участие	203
Социальным педагогом проведены: - профилактические беседы, с общим охватом: - «Правонарушения и что из этого...», - «Мои права и обязанности», - «Подросток и закон».	293
Размещение на странице школы в Instagram информационных материалов, положительных примеров деятельности подростков и молодежи (достижения в спорте, учебе, участие в волонтерской и иной общественно значимой деятельности)	
<i>Мероприятие по правовому воспитанию несовершеннолетних, разъяснение норм действующего законодательства за совершение административных правонарушений и преступлений</i>	
Беседа "Твои права и обязанности"	950
Беседа "Поступки. Проступки. Правонарушения"	950
Беседа "Законодательство по профилактике экстремизма и терроризма» (7-11 кл)	355
Беседа «Административная и правовая ответственность несовершеннолетних» (5-11 кл)	328
Беседа «Ответственность за поступки. Проступки. Правонарушения»	229
Беседа «Мои права и обязанности»	101
Беседа «Подросток и закон»	192
Беседа «Права знай, обязанности выполняй» (1-4 кл)	424
Беседа «Правовая ответственность несовершеннолетних» (5-11 кл)	523
Беседа «Правила личной безопасности» (Личная безопасность школьника. Нахождение на улице несовершеннолетних в вечернее время. Профилактика жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних.)	187
Беседа «Несанкционированные мероприятия (митинги шествия, соцсети). Нормы действующего законодательства»	183
<i>Мероприятие по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма</i>	

Размещение памяток на странице школы в Instagramm	1098
Размещение памяток к классных и родительских группах WhatsApp	962
Тематические беседы с учащимися по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма : «Тормозной и остановочный путь автомобиля», «Мой безопасный маршрут домой», «Безопасность на каникулах», «Правила поведения на дороге», «Правила дорожного движения знай и соблюдай»	962
Ежедневные беседы-пятиминутки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	962
Тематические беседы с учащимися по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма инспектора по пропаганде ОГИБДД МО МВД «Дальнереченский»	287

Проведенный анализ показывает, что все запланированные мероприятия проведены, активность учащихся высокая. Все классы вовлечены в систему работы по данному модулю.

Класс	Количество мероприятий по плану	Количество проведенных мероприятий	В том числе проведенных в дистанционной форме
<i>Направление воспитательной работы: Гражданско- патриотическое воспитание</i>			
1 А	25	41	0
1 Б	25	41	0
1 В	25	40	0
1 Г	25	38	0
2А	25	42	0
2Б	25	41	0
2В	25	42	0
2Г	25	45	0
3А	25	46	0
3Б	25	43	0
3В	25	42	0
3Г	25	43	0
4А	25	44	0
4Б	25	42	0
4В	25	41	0
4Г	25	47	0
5А	26	43	0
5Б	26	42	0
5В	26	41	0
5Г	26	41	0
6А	26	44	0
6Б	26	43	0
6В	26	44	0
6Г	26	42	0

7А	26	43	0
7Б	26	41	0
7В	26	41	0
8А	26	43	0
8Б	27	44	0
8В	27	46	0
9А	27	45	0
9Б	27	44	0
9В	27	43	0
9Г	27	42	0
10А	27	49	0
10Б	27	45	0
11	27	42	0
ВСЕГО по направлению	955	1586	0
<i>Направление воспитательной работы: Досуговая деятельность</i>			
1 А	16	16	0
1 Б	16	16	0
1 В	16	16	0
1 Г	16	16	0
2А	14	14	0
2Б	14	14	0
2В	14	14	0
2Г	14	14	0
3А	14	14	0
3Б	14	14	0
3В	14	14	0
3Г	14	14	0
4А	15	15	0
4Б	15	15	0
4В	15	15	0
4Г	15	15	0
5А	14	14	0
5Б	12	12	0
5В	13	13	0
5Г	12	12	0
6А	11	11	0
6Б	11	11	0
6В	11	11	0
6Г	12	12	0
7А	7	7	0
7Б	7	7	
7В	7	7	0
8А	7	7	0
8Б	9	9	0
8В	9	9	0

9А	13	13	0
9Б	11	11	0
9В	8	8	0
9Г	9	9	0
10А	9	9	0
10Б	8	8	0
11	6	6	0
ВСЕГО по направлению	442	442	0
<i>Направление воспитательной работы: интеллектуально-познавательное</i>			
1 А	6	6	0
1 Б	6	6	0
1 В	6	6	0
1 Г	6	6	0
2А	8	8	0
2Б	8	8	0
2В	8	8	0
2Г	8	8	0
3А	9	9	0
3Б	9	9	0
3В	9	9	0
3Г	9	9	0
4А	9	9	0
4Б	9	9	0
4В	9	9	0
4Г	9	9	0
5А	5	7	0
5Б	5	7	0
5В	5	7	0
5Г	5	7	0
6А	4	7	0
6Б	4	7	0
6В	4	7	0
6Г	4	7	0
7А	4	7	0
7Б	4	7	0
7В	4	7	0

8А	4	9	0
8Б	4	9	0
8В	4	9	0
9А	4	9	0
9Б	4	9	0
9В	4	9	0
9Г	4	9	0
10А	4	9	0
10Б	4	9	0
11	4	9	0
ВСЕГО по направлению	216	295	0
<i>Направление воспитательной работы: трудовое, профориентационное</i>			
1 А	4	6	0
1 Б	4	6	0
1 В	4	6	0
1 Г	4	6	0
2А	5	7	0
2Б	5	7	0
2В	5	7	0
2Г	5	7	0
3А	5	7	0
3Б	5	7	0
3В	5	7	0
3Г	5	7	0
4А	5	7	0
4Б	5	7	0
4В	5	7	0
4Г	5	7	0
5А	4	9	0
5Б	4	9	0
5В	4	9	0
5Г	4	9	0
6А	4	9	0
6Б	4	9	0
6В	4	9	0

6Г	4	9	0
7А	4	9	0
7Б	4	9	0
7В	4	9	0
8А	5	9	0
8Б	5	9	0
8В	5	9	0
9А	7	9	0
9Б	7	9	0
9В	7	9	0
9Г	7	9	0
10А	5	9	0
10Б	5	9	0
11	8	9	0
ВСЕГО по направлению	181	295	0
Направление воспитательной работы: семейное			
1 А	4	4	0
1 Б	4	4	0
1 В	4	4	0
1 Г	4	4	0
2А	4	4	0
2Б	4	4	0
2В	4	4	0
2Г	4	4	0
3А	4	4	0
3Б	4	4	0
3В	4	4	0
3Г	4	4	0
4А	4	4	0
4Б	4	4	0
4В	4	4	0
4Г	4	4	0
5А	3	3	0
5Б	3	3	0
5В	3	3	0

5Г	3	3	0
6А	3	3	0
6Б	3	3	0
6В	3	3	0
6Г	3	3	0
7А	3	3	0
7Б	3	3	0
7В	3	3	0
8А	3	3	0
8Б	3	3	0
8В	3	3	0
9А	3	3	0
9Б	3	3	0
9В	3	3	0
9Г	3	3	0
10А	3	3	0
10Б	3	3	0
11	3	3	0
ВСЕГО по направлению	127	127	0
<i>Направление воспитательной работы: самоуправление</i>			
1 А	2	2	0
1 Б	2	2	0
1 В	2	2	0
1 Г	2	2	0
2А	2	2	0
2Б	2	2	0
2В	2	2	0
2Г	2	2	0
3А	2	2	0
3Б	2	2	0
3В	2	2	0
3Г	2	2	0
4А	2	2	0
4Б	2	2	0
4В	2	2	0

4Г	2	2	0
5А	2	2	0
5Б	2	2	0
5В	2	2	0
5Г	2	2	0
6А	2	2	0
6Б	2	2	0
6В	2	2	0
6Г	2	2	0
7А	2	2	0
7Б	2	2	0
7В	2	2	0
8А	2	2	0
8Б	2	2	0
8В	2	2	0
9А	2	2	0
9Б	2	2	0
9В	2	2	0
9Г	2	2	0
10А	2	2	0
10Б	2	2	0
11	2	2	0
ВСЕГО по направлению	76	76	0
<i>Направление воспитательной работы: Спортивно</i>			<i>– оздоровительное</i>
1 А	3	3	0
1 Б	3	3	0
1 В	3	3	0
1 Г	3	3	0
2А	3	3	0
2Б	3	3	0
2В	3	3	0
2Г	3	3	0
3А	3	3	0
3Б	3	3	0
3В	3	3	0

3Г	3	3	0
4А	3	3	0
4Б	3	3	0
4В	3	3	0
4Г	3	3	0
5А	3	3	0
5Б	3	3	0
5В	3	3	0
5Г	3	3	0
6А	3	4	0
6Б	3	5	0
6В	3	5	0
6Г	3	3	0
7А	3	3	0
7Б	3	3	0
7В	3	3	0
8А	3	3	0
8Б	3	5	0
8В	3	3	0
9А	3	6	0
9Б	3	5	0
9В	3	3	0
9Г	3	5	0
10А	3	3	0
10Б	3	3	0
11	3	3	0
ВСЕГО по направлению	111	133	0
<i>Направление воспитательной работы: Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения</i>			
1 А	19	21	0
1 Б	19	21	0
1 В	19	21	0
1 Г	19	21	0
2А	19	21	0
2Б	19	21	0

2В	19	21	0
2Г	19	21	0
3А	19	21	0
3Б	19	21	0
3В	19	21	0
3Г	19	21	0
4А	19	21	0
4Б	19	21	0
4В	19	21	0
4Г	19	21	0
5А	19	25	0
5Б	19	23	0
5В	19	24	0
5Г	19	24	0
6А	19	21	0
6Б	19	21	0
6В	19	21	0
6Г	19	21	0
7А	19	21	0
7Б	19	21	0
7В	19	21	0
8А	19	21	0
8Б	19	23	0
8В	19	24	0
9А	19	21	0
9Б	19	23	0
9В	19	22	0
9Г	19	23	0
10А	19	21	0
10Б	19	21	0
11	19	21	0
ВСЕГО по направлению	703	799	0

Участие классов в общешкольных ключевых делах

<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Кол-во участников</i>			<i>Всего участников</i>
	<i>1-4 кл.</i>	<i>5-9 кл.</i>	<i>10-11 кл</i>	

Фестиваль танца "Танцы народов мира"	263	178	35	476
Смотр строя и песни (участники - 4,5 классы, тренеры команд - учащиеся 10 классов)	89	78	13	167
Конкурсы рисунков	281	59	11	251
Конкурсы чтецов	249	52	0	301
ИТОГО	882	367	59	1195

В течение учебного года учащиеся участвовали в творческих конкурсах, соревнованиях, выставках разного уровня.

Анализ показал, что наиболее активно принимали участие в школьных ключевых делах учащиеся 1-4 классов. В фестивале танцев не принимали участие 3 класса из 37 классов: 1а, 9а, 9в. Наиболее массовые постановочные номера были в 1-4 классах, 5а, 10-11 классах. Классные руководители способствуют повышению активности участия учащихся в школьных мероприятиях, привлекают к участию родителей обучающихся для подготовки костюмов, декораций, вспомогательных атрибутов и создания образов.

Учащиеся школы принимают активное участие в дистанционных мероприятиях всероссийского уровня: предметные олимпиады и творческие конкурсы. По сравнению с прошлым учебным годом намечается положительная динамика по вовлечению обучающихся 5-9 классов. Классным руководителям необходимо: продолжить работу по повышению уровня активности учащихся в интеллектуальной, творческой и практической деятельности; поощрять активных участников; усилить работу по сотрудничеству с семьями учащихся, привлекать родителей к совместной деятельности.

Динамика охвата дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода

<i>2020-2021гг.</i>	<i>2021-2022гг.</i>
23 %	69 %.

Направления дополнительного образования, реализуемые в школе

№ п/п	Направления	Название кружка, секции	Количество обучающихся
1	Художественное	"Школа КВН" "От праздника к празднику"	120 400

2	Физкультурно-спортивное	Волейбол	90
		Баскетбол	90
		Подвижные игры	30
		Самбо	30

Динамика негативных проявлений

	2020-2021гг.	2021-2022гг.
Конфликтные ситуации	0	0
Количество обучающихся, состоящих на учёте в ОПДН, КДН	8	5
Количество обучающихся, состоящих на ВШУ	8	5

В течение отчетного периода заместителями директора по учебной и воспитательной работе систематически посещались уроки с целью контроля за соблюдением требований СП и СанПин, направленных на сохранение здоровья учеников (ежедневная уборка кабинетов, наличие и работа по графику рециркуляторов, проветривание кабинетов на переменах, подвижные физкультминутки, гимнастика для глаз, контроль за осанкой учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся).

Все посещенные уроки соответствуют требованиям ФГОС. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации, вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя применяют в работе с учащимися методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности. Педагоги на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач. Большинство педагогических работников активно демонстрируют навыки профессиональной деятельности: готовы представлять свой опыт на педагогических советах, на совещаниях МО, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Якласс», «УЧИ.ру», "Сферум". Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

Анализ показал, что учителя ведут воспитательную работу по предмету. Все мероприятия направлены на достижение воспитательных целей и задач урока. Так, учителями биологии в 1-9 классах проведены конкурсы плакатов "Амурский тигр- хозяин тайги", «Мы за здоровый образ жизни», в 7-8 классах – квест-игры. Учителями математики проводятся интеллектуальные игры: математический турнир, и др., элементы которых

включаются в урок. Основные формы деятельности: конкурсы, игры, экскурсии, квесты, проекты и т. п. При этом учителя-предметники отмечают, что данные формы наиболее эффективны в работе с детьми, которые требуют особого педагогического внимания.

Согласно плана воспитательной работы школы учителя-предметники приняли участие в проведении:

- Единого урока, посвященного «Году науки и технологий»
- Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Дню памяти Бесланской трагедии
- Дню памяти жертв фашизма.
- Дню начала блокады Ленинграда.
- Дню Конституции Российской Федерации
- Всероссийской акции памяти "Блокадный хлеб"
- Дне российской науки
- Уроков, посвященных дню вывода советских войск из Афганистана.
- Всероссийского открытого урока, посвященного Международному дню памятников и исторических мест
- Парламентских уроков приуроченных к Дню Российского парламентаризма.
- Просветительских уроках

Результативность воспитательной работы учителей-предметников

Предмет	Всего мероприятий по предмету	Формы и виды деятельности	Классы	Охват учащихся (%)
История	10	Конкурсы, лектории, квесты, викторины, проекты	5–11	89
Обществознание	7	Викторины, квест-игры, мини-лектории, беседы, проекты	5-11	89
Математика	3	Мини-олимпиады, викторины, конкурсы	1-11	71
Русский язык	6	Конкурсы сочинений, викторины, мини-олимпиады	4-11	39
Чтение, литература	8	Конкурсы сочинений, викторины, мини-олимпиады, конкурсы чтецов	1-11	43
Физика, астрономия	3	Викторины, мини-олимпиады,	7-11	32
Биология, окружающий мир	4	Конкурсы, лектории, квесты, викторины, проекты	3-11	29

Химия	3	Конкурсы, лектории, квесты, викторины. проекты	8-11	23
Физическая культура, ОБЖ	4	Спортивные соревнования, лектории	1-11	79

Анализ показал, что в 2022 году реализация планов по объективным причинам была частично изменена. Количество проведенных мероприятий значительно отличается от количества запланированных мероприятий в связи с внесением изменений согласно полученных писем и рекомендаций Министерства образования Приморского края и МКУ "Управление образования". Таким образом в 2022 году были введены ежедневные просветительские мероприятия патриотической направленности и дополнительные часы общения, которые проводили как классные руководители, так и учителя-предметники:

Наименование урока (предмета)	Тема
Родной язык/родная литература	Урок "Литературный дуэт"
Литература	Всероссийский онлайн-урок «Детская и подростковая литература»
Информатика	Урок "Информационные технологии. Вклад России в сферу ит. Отечественные разработки" Уроки «Государственные цифровые системы»
История	Урок "Братство славянских народов" Урок "Гибридные войны" Всероссийский онлайн-урок 160 лет со Дня Рождения П.А. Столыпина, русского государственного деятеля
Индивидуальный проект, изо	Урок «Большая перемена»
Обж	Урок «Добровольчество»
Физика	Открытый онлайн-урок «История космонавтики» совместно с «Роскосмос»
Физическая культура	Всероссийский урок «О спорт, ты - мир!» в поддержку спортсменов Российской Федерации, паралимпийцев
Беседы классных руководителей	"Урок "Крымская весна" Письмо русскому солдату Лекция "Фейковые новости" Урок "Герои нашего времени" Сад памяти Конкурс "На защите мира" Открытый урок, посвященный Всероссийскому дню театра Единый урок, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны Урок «О военных врачах» Уроки о войне

Урок о военных корреспондентах

В течение 2022 года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями.

Результативность организации внутриклассной работы с родителями учащихся учителями-предметниками

Класс	Колво мероприятий	Формы проведения мероприятий
1 - 4	19	Участие в родительских собраниях, индивидуальные беседы
5-9	152	Участие в родительских собраниях, индивидуальные беседы
10-11	79	Участие в родительских собраниях, индивидуальные беседы
Всего	250	–

Результаты диагностики уровня воспитанности учащихся

Класс	Уровни воспитанности				
	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
1-4 классы	19 %	18 %	55%	5%	3 %
5-11 классы	23%	27 %	47 %	3%	0 %
Итого 1-11 классы	21 %	23 %	51 %	4 %	1%

В результате проведенного исследования установлено, что преобладающее большинство учащихся 1-11 классов имеют средний уровень воспитанности.

На основании результатов можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в классах в целом ведется на хорошем уровне. Высокий уровень воспитанности выявлен у 21% учащихся. Для них характерно наличие устойчивой и положительной самостоятельности в деятельности и поведении наряду с проявлением активной общественной, гражданской позиции. Уровень выше среднего – 23 % обучающихся. Для них свойственны: самостоятельность, проявление саморегуляции и самоорганизации, хотя активная общественная позиция еще отсутствует. Средним уровнем воспитанности обладают 51 % учеников. Средний уровень воспитанности представляется слабым, еще неустойчивым опытом положительного поведения, которое регулируется в основном требованиями старших и другими внешними побудителями, при этом саморегуляция и самоорганизация ситуативны.

Уровень ниже среднего у 4% обучающихся. Для них характерны неадекватное поведение обучающихся, но с опытом исправления ошибок под влиянием педагогов, родителей и работников социальной службы. Незрелы саморегуляция и самоорганизация. С низким уровнем воспитанности 1% учащихся. Низкий уровень характеризуется отрицательным опытом поведения обучающегося, которое с трудом исправляется под влиянием педагогических воздействий, незрелостью самоорганизации и саморегуляции.

В 2022 учебном году выросли показатели высокого и хорошего уровней воспитанности и снизились показатели среднего и низкого уровней в среднем и старшем звене.

Это показывает положительную динамику воспитательной работы за учебный год, классные руководители учли рекомендации, уделили больше внимания на планирование и улучшение качества воспитательной работы с обучающимися школы.

Анализируя проделанную работу за 2022 год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- организация работы по ученическому самоуправлению, учащимся не хватает самостоятельности;
- наличие несовершеннолетних, состоящих на различных формах профилактического учета.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

В МБОУ «СОШ № 2» работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся проводится совместно с работой по профилактике и устранению неблагополучия в семье осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Федеральным законом РФ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», конвенцией о правах ребенка, декларацией прав и свобод человека, «О семейной политике» и другими нормативно-правовыми документами, локальными актами школы, регламентирующими социальную защиту детей, попавших в тяжелую жизненную ситуацию.

В МБОУ «СОШ №2» индивидуально-профилактическая работа проводится на уровне всех педагогических работников: администрация школы, педагоги-предметники. Классные руководители, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог, социальный педагог. Организация педагогической помощи несовершеннолетним заключается в следующем:

- создание благоприятных условий для развития личности "трудного" ребенка;
- постоянное отслеживание пробелов в знаниях, умениях и навыках "трудных" учащихся;
- системы дополнительных занятий, помощи и консультирования. Снятие "синдрома неудачника";
- забота об укреплении положения несовершеннолетних в учебном коллективе, организация помощи "трудным" в выполнении общественных поручений;
- формирование положительной Я - концепции. Создание у личности обстановки успеха, поддержки, доброжелательности. Анализ каждого этапа, результата деятельности ученика, его достижений. Поощрение положительных изменений. От авторитарной педагогики - к педагогике сотрудничества и заботы.

Профилактическая работа школы направлена также на создание благоприятного психологического климата между всеми участниками образовательного процесса, актуализацию мотивационной сферы учеников – важного условия на формирования установок на здоровый образ жизни, предупреждения противоправных поступков.

Приоритетные направления деятельности: диагностика, консультативная работа, психологическое просвещение всех участников образовательного пространства, профилактика употребления ПАВ, сопровождение учащихся «группы риска».

На протяжении всего периода обучения всем учащимся из малообеспеченных семей оказывается помощь учебными принадлежностями, одеждой, обувью. Дети из социально-незащищенных семей, семей «группы риска» вовлечены в организованный отдых в период каникул. Большая работа в школе ведется с учащимися, требующими индивидуального подхода в обучении и воспитании. Ученики, состоящие на внутришкольном учете, учете в ОПДН, учащиеся из социально-незащищенных семей обеспечены комплектами учебников. В школе контролируется процесс посещаемости учебных занятий: ведётся журнал ежедневного учёта посещаемости учащихся «группы риска», классные руководители владеют ситуацией о причинах отсутствия ученика. Данные, о склонных к «прогулам» учащихся или отсутствующих длительное время на занятиях, поступают в МКУ «Управление образования»

ежемесячно, систематизируются, при этом оперативно принимаются меры по их «возвращению» в школу.

В случае отсутствия ребенка по болезни, состоящего на различных формах учета, классный руководитель, совместно с социальным педагогом посещает данную семью.

Классными руководителями, администрацией школы, инспектором ОПДН, инспектором КДН И ЗП проводятся профилактические беседы с родителями, уклоняющимися от воспитания детей, учащимися, родителями учащихся, состоящих на различных формах учета.

В сентябре проведен мониторинг занятости учащихся в кружках и секциях. Вопросы всеобщего рассматриваются педагогическим коллективом, на заседаниях педсовета, совещаниях при директоре, профилактическом совете. Большая работа по профилактике бродяжничества, неуспеваемости, правонарушений проводится совместно с администрацией Центра Содействия Семейному Устройству (беседы, совместные профилактические советы, приглашение на педагогические советы, советы при директоре, посещение уроков, родительских собраний, классных часов, внеклассных мероприятий администрацией, анализ классных журналов).

На родительских собраниях обсуждались следующие вопросы: «Ответственность родителей (законных представителей) за правонарушения и преступления несовершеннолетних, «Безопасность детей в школьном и внешкольном пространстве», «Безопасность в сети Интернет», рассматривались вопросы успеваемости, посещаемости учебных занятий.

Содержание, формы и методы социально-профилактической работы школы направлены на формирование здорового образа жизни, воспитание нравственной основы личности каждого учащегося школы, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних, защиту прав и достоинства ребенка, создание психологически комфортных условий жизни в учебно-воспитательном процессе.

В 2022 году выявлено подростков «группы риска» и семей, находящихся в СОП:

На учете СОП - 1 семья

«Группа риска» - 7 учащихся (4 чел. – учет в (ПДН) ОУУП и ПДН МО МВД РФ «Дальнереченский», 3 человека – внутришкольный учет).

За учащимися, состоящими на различных видах учета, закреплены наставники из числа педагогических работников. Все учащиеся вовлечены во внеклассную, внеурочную деятельность.

Ежемесячно в МБОУ «СОШ № 2» проводятся заседания Школьного Профилактического совета, на котором рассматриваются учащиеся, состоящие на профилактическом учете;

неуспевающие учащиеся, семьи СОП и т.д. В 2022 году было проведено 4 заседания Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями, Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин девиантного поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающихся, оказание психолого-педагогической поддержки. Проводятся рейдовые мероприятия в семьи обучающихся «группы риска».

В 2022 году было проведено 5 заседаний Службы медиации (разбирались вопросы возникших конфликтных ситуаций «ученик-ученик», «ученик-учитель»). Службой была осуществлена организация переговоров основных участников конфликта с целью конструктивного разрешения противоречия. В результате участники конфликта были удовлетворены достигнутым результатом переговоров. В состав Службы медиации входят педагог-психолог и социальный педагог. Задача образовательной организации - использовать эффективные формы работы, находясь в эпицентре конфликтного взаимодействия участников образовательного процесса, грамотно применять технологии разрешения конфликтов.

Учащиеся, над которыми установлена опека, находятся в постоянном внимании со стороны администрации, классных руководителей. Осуществляется постоянный контроль над посещаемостью и успеваемостью опекаемых детей, контроль над состоянием их здоровья. Поддерживается тесная связь с органами опеки и попечительства

Классные родительские собрания (родительские лектории):

- «Профилактика правонарушений и преступлений», в которых приняли участие 312 человек, из них 1-4 классы 126 человек, 5-9 классы 186 человека

- «Как бороться с агрессией». Приняли участие 253 человека,

Классными руководителями проведены беседы с учащимися:

- 1-5 классы «Что посеешь, то и пожнешь»; 452 человека;

- 6-11 классы «Ты не один!». Всего приняли участие 486 учащихся;

- 1-11 классы проведены беседы с информированием несовершеннолетних о телефонах доверия и адресах служб помощи в кризисных ситуациях;

- «Подари себе жизнь», охват учащихся 253 человека

- «Помогите, я боюсь...», охват учащихся 273 человека

Социальным педагогом проведены:

- профилактические беседы, с общим охватом 213 учащихся:
- «Правонарушения и что из этого...»;
- «Мои права и обязанности»;
- «Подросток и закон»;
- «Вред алкоголя»;

Заместителем директора по ВР проведены тематические беседы:

- «Правила личной безопасности»;
- «Нахождение на улице несовершеннолетних в вечернее время»;
- «Профилактика жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних»;
- «Права и обязанности учащихся»;
- «Поступки. Проступки. Правонарушения»

с охватом учащихся 289 человека.

Учителями обществознания в 5-11 классах проведена беседа «Административная и правовая ответственность несовершеннолетних», в которых приняли участие 296 учащихся.

Педагогом-психологом проведено исследование уровня тревожности, агрессивности, мотивации учения учащихся, имеющих неудовлетворительные оценки по предметам, состоящих на различных формах учета в органах системы профилактики, внутришкольном учете.

Охват учащихся дополнительным образованием.

Дополнительным образованием на территории ДГО на конец 2022 года был охвачен 89 % учащихся школы, из них 65 % заняты в системе дополнительного образования школы.

В первом квартале 2022 года дополнительные общеразвивающие программы эстетического направления реализовывались в дистанционном формате: были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования; сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут.

Проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Участие обучающихся в творческих конкурсах.

Формы (конкурсы, выставки и др.) уровень, название, год	Результат
Всероссийские конкурсы рисунков	Участников – 267, победителей-78
Игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	Участников – 67, победителей-6
Муниципальные конкурсы чтецов	Победителей – 4, призёров -3
Муниципальные конкурсы рисунков	Победителей – 5, призёров - 5
Муниципальная научно-исследовательская конференция для младших школьников «Я познаю мир»	Призёры - 6
Электронная платформа «Учи.ру»	Победителей - 273 , участников- 494

Участие обучающихся в школьном этапе ВСОШ

Образовательные предметы	ОСНОВНАЯ ШКОЛА		СРЕДНЯЯ ШКОЛА	
	Общее количество участников	Общее количество победителей и призёров	Общее количество участников	Общее количество победителей и призёров
Английский язык	30	4	16	4
Астрономия	43	10	25	6
Биология	78	9	18	5
География	29	6	17	5
Информатика	11	0	11	2
Искусство (Мировая художественная культура)	5	2	24	4
История	75	11	24	3

Литература	55	10	19	4
Математика	76	9	39	7
Обществознание	23	5	24	5
Основы безопасности жизнедеятельности	15	2	19	4
Право	0	0	24	4
Русский язык	67	8	19	2
Технология	75	14	38	6
Физика	59	6	35	4
Физическая культура	63	14	12	2
Химия	30	5	28	4
Экология	14	3	21	6
Экономика	0	0	21	4
ВСЕГО	748	118	434	81

Участие обучающихся в муниципальном этапе ВСОШ

Образовательные предметы	ОСНОВНАЯ ШКОЛА		СРЕДНЯЯ ШКОЛА	
	Общее количество участников	Общее количество победителей и призёров	Общее количество участников	Общее количество победителей и призёров
Английский язык	4	1	4	0
Астрономия	8	0	5	0
Биология	7	1	5	0

География	7	0	4	0
Информатика	0	0	2	0
Искусство (Мировая художественная культура)	2	0	4	1
История	7	0	3	1
Литература	10	0	4	1
Математика	9	0	7	2
Обществознание	4	1	4	1
Основы безопасности жизнедеятельност и	2	0	4	0
Право	0	0	4	1
Русский язык	6	0	2	0
Технология	14	0	6	0
Физика	6	0	2	0
Физическая культура	5	0	2	3
Химия	2	0	5	0
Экология	3	0	6	0
Экономика	0	0	4	1
ВСЕГО	96	3	77	11

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Основные направления профориентационной работе в школе:

- **Профессиональная информация:** включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
- **Профессиональное воспитание:** включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.
- **Профессиональная консультация:** изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- встречи с представителями учебных заведений;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

- участие в предметных олимпиадах;
- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники;

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями;
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;
- расположение информационных материалов по профориентации на школьном стенде, в классно-родительских группах Мессенджера WhatsApp.

Название мероприятия	класс	количество
Участие во Всероссийской акции " Урок цифры"	7-11	334
Участие в проекте «Билет в будущее»	7-11 классы	69
Просмотр онлайн уроков Всероссийских профориентационных практик «ПроеКТОриЯ»	1-11 классы	341
Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	1 - 4 классы	59
Беседа с сотрудниками МО МВД РФ , прокуратуры, службы в г. Дальнереченск, УФСИН, МЧС	9, 10, 11 классы	183
Тематические классные часы и беседы: - Профессии наших родителей. - «Мои увлечения и интересы» - Профессии с большой перспективой - Психологические характеристики профессий. - Мир профессий. Человек на производстве. Экскурсия на предприятие (ООО "Транснефть") -	1-11 классы	950
Встреча с представителями учебных заведений	9,10,11 классы	183

Педагогом-психологом МБОУ «СОШ №2» в течение года велась как индивидуальная, так и групповая работа со старшеклассниками, направленная на профессиональное самоопределение будущих выпускников.

В 2022 году для обучающихся 8-11 классов были организованы встречи с представителями учебных заведений Приморского края, Хабаровского края, Еврейской АО, Воронежской области, Красноярского края.

Среди выпускников 9-11 классов и из родителей распространялись памятки и буклеты учебных заведений.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

В школе созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников:

- наличие целостной системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся и воспитанников;
- рациональная организация образовательного процесса;
- организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в ОУ;
- комплексное сопровождение культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- проведение мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

В соответствии с программой по формированию здорового образа жизни проводились следующие мероприятия по спортивно-оздоровительному направлению «Формирование здорового образа жизни:

- Инструктажи по технике безопасного поведения с заполнением журнала регистрации инструктажей в каждом классе;
- Конкурс рисунков «Я. Мы. Спорт»;
- Классные часы.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся .

В течение учебного года все учащиеся охвачены медицинским осмотром. Проводятся запланированные выезды в школу врачей узкого профиля. Также учащимся ставятся пробы Диаскинтест, профилактические прививки от клещевого энцефалита, прививки против гриппа. По результатам медосмотра проводится анализ заболеваемости.

В деятельности школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся проводятся следующие мероприятия:

- физкультминутки во время уроков;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- конкурс рисунков, стенгазет, плакатов,
- спортивно-массовые мероприятия.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации:

Мониторинг качества условий безопасности образовательного процесса проводится по следующим показателям:

№	Показатели	Среди работников	Среди обучающихся
1	наличие (отсутствие) травматизма;	0 / 0%	0 / 0%
2	наличие (отсутствие) пищевых отравлений	0 / 0%	0 / 0%
3	количество чрезвычайных ситуаций	0 / 0%	0 / 0%
4	доступность медицинской помощи учащимся и педагогам	В учреждении имеется медицинский работник.	

5	материально-техническое обеспечение безопасности условий пребывания в школе	Имеется достаточное	Имеется достаточное
6	наличие (отсутствие) предписаний	0 /0%	
7	кадровое обеспечение учебного предмета ОБЖ	2	
8	наличие (отсутствие) нормативно-правовой базы	имеется	
9	наличие практических мероприятий, проводимых в школе по обеспечению условий безопасности детей и персонала	1 раз в четверть	

Кроме того в учреждении разработан, утверждён и согласован паспорт безопасности МБОУ "СОШ №2". Приказом по учреждению назначено ответственное лицо по организации работы для обеспечения антитеррористической защищённости в МБОУ «СОШ №2». Проведено обучение всех сотрудников учреждения по антитеррористической защищённости. Заместитель директора по ВР, учителя прошли обучение по программе «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательных организациях». Один раз в учебную четверть проводится инструктаж обучающихся по данному направлению деятельности. В учреждении имеются поэтажные планы эвакуации на случай ЧС, организован пропускной и внутриобъектовый режимы силами работников учреждения. Заключён договор с частным охранным предприятием на случай ЧС. В учреждении установлена и функционирует кнопка тревожной сигнализации, видеонаблюдение наружное и внутреннее – поэтажное. В учреждении имеется система оповещения и управления эвакуацией. На первом этаже здания оборудовано помещение для охраны с установкой в нём системы видеонаблюдения. В учреждении имеются ручные металлоискатели. Территория учреждения огорожена металлическим забором. Ворота и калитки содержатся в закрытом состоянии, контролируются администрацией учреждения. Учреждение имеет наружное освещение по периметру здания.

Все рабочие места в учреждении прошли специальную оценку условий труда и оценку профессиональных рисков. Приказом по учреждению назначено ответственное лицо по охране труда, ответственное лицо за обеспечение пожарной безопасности. Приказом по учреждению создана комиссия по проверке знаний работников учреждения по охране труда.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников:

На первом этаже здания школы расположены помещения: склад для хранения пищевых продуктов.

На втором этаже здания школы расположены помещения: обеденный зал на 120 посадочных мест, школьный буфет, помещение для приготовления пищи, оснащенное всем необходимым оборудованием для приготовления полноценного горячего питания.

На оказание услуг по организации питания заключен контракт с ИП «Буйнова З.Ю.». Обучающиеся, получают льготное питание, включающее завтрак и обед. Питьевой режим осуществляется бутилированной водой в обеденном зале. Для медицинского обслуживания школа оборудована медицинским кабинетом и процедурной, которые соответствуют санитарным нормам и правилам. На оказание услуг по медицинскому обслуживанию заключен договор с краевым государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Дальнереченская ЦГБ». За учреждением закреплён постоянный медицинский работник.

12. Востребованность выпускников:

В 2021-2022 учебном году МБОУ «СОШ №2» окончили 21 выпускник 11-х классов и 104 выпускника 9-х классов.

Из числа выпускников 11-х классов в Вузы поступили 9 выпускников (42,8%), в Ссузы 12 выпускников (57,1%). Выпускники 11 класса, поступившие в Вузы и Ссузы по выбранным направлениям поступали как на бюджетной (66,6%), так и на платной основе (28,5%).

Области профессиональной заинтересованности у выпускников разнообразны: управление водными биоресурсами, экономисты, транспортный логист, преподаватель китайского языка, организация перевозок и управление на воздушном транспорте, юрист.

Среди выпускников 9-х классов выбор в пользу продолжения обучения в 10-11 классе сделали 46 человек (44,2%), из 104 выпускников. 56 выпускников решили продолжить обучение в ссузах. Два выпускника 9-х классов (1,9%) устроились работать.

Приоритетными направлениями для продолжения обучения после окончания основной школы оказались:

Техническое направление – 12ч. (11,5%)

Электромеханик – 5ч. (4,8%)

Сварочные работы – 5ч. (4,8%)

Педагогика – 2ч (1,9%)

Поварское дело – 5ч (4,8%)

Социальная работа – 9ч.(8,6%)

Информационные системы и программирование – 6ч. (5,8%)

Проведённый мониторинг трудоустройства 9,11 классов показывает, что выпускники практически все выбрали своё профессиональное направление, это свидетельствует об эффективности и важности профориентационной работы в школе. В образовательном учреждении созданы все условия для повышения готовности учащихся к социальному, профессиональному и культурному самоопределению

13. Учебно-методическое обеспечение: .

Цель методической работы – повышение профессиональной компетентности педагогических работников школы через:

- подготовку педагогических работников к реализации ООП ООО, ориентирование их на ценностные установки, цели, задачи, определенные государственным стандартом, отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально-психологического потенциала личности учащихся;
- активизация участия учителей в инновационной, научно-исследовательской работе, повышение мотивации к участию в профессиональных конкурсах;
- максимальную ориентацию каждого учителя на реализацию системнодеятельностного подхода;
- обобщение и диссеминацию опыта работы учителей школы;
- совершенствование системы самообразования;

В рамках реализации методической темы администрацией школы была проведена работа по выявлению и совершенствованию информационного обеспечения педагогов. В школе успешно действует комплексно-целевая программа методической работы педагогов, которая предусматривает повышение профессиональной квалификации на различных уровнях организации: педагогические советы, заседания методических объединений, семинары, практикумы, самообразование. Научно-методический совет выполняет не только организационные, но и учебно-методические функции: это и выбор учебных программ, обсуждение теоретических и практических вопросов. В минувшем учебном году педагоги школы работали над повышением своего педагогического мастерства, посещая методические объединения, выступая на педсоветах, занимаясь самообразованием. В школе функционирует 3 методического объединения: русского языка и литературы, учителей начальной школы, учителей математики. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой и целями и задачами методической службы школы. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию обще-учебных навыков, сохранению и поддерживанию здоровьесберегающей образовательной среды. Осуществляется контроль по всем предметам. В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических

объединений. Кроме того, в тематике заседаний МО отражена единая методическая тема школы «Организация образовательного процесса в условиях реализации государственной политики в области образования (ФГОС НОО и ООО)». Все выше перечисленные формы методической работы – важнейшее средство повышения педагогического мастерства учителей школы, потому что именно через них педагоги знакомились с достижениями педагогической науки и педагогической практики, с новыми педагогическими технологиями, вооружались наиболее эффективными способами организации образовательного процесса, анализа, экспертизы педагогической деятельности учащихся в соответствии с современными требованиями к уровню обученности и воспитанности учащихся, делились опытом своей работы.

Проведённые методические мероприятия позволили отметить включение педагогов в ситуацию творческого поиска, повышения уровня теоретической и методической подготовки учителей, стимуляцию познавательного интереса и отработку умений по планированию самоорганизации и самоконтроля педагогической деятельности, анализ передового педагогического опыта и внедрение педагогических идей.

Общие выводы:

1. вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;
2. 100% педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую, первую квалификационные категории;
3. 100% педагогов повысили свою квалификацию за последние 3 года, повысилась активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы.
4. недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
5. педагоги слабо мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном и региональном уровнях.

14. Библиотечно-информационное обеспечение:

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8723 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- учебные пособия – 326 единиц;
- справочная литература – 137 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального и ,местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 46 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 72 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оборудован современный читальный зал, Комната детских инициатив.

В течение 2022 года администрация Школы пополнила фонд учебников на 2509 единиц.

15. Внутренняя система оценки качества образования

Обеспечение качества образования является обязанностью общеобразовательной организации. Под качеством образования понимается комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Обеспечение непрерывности контроля над соответствием образовательного процесса и результатов деятельности внешним государственным и внутриорганизационным требованиям к качеству образования в общеобразовательной организации в соответствии с п. 3 ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» осуществляется посредством внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО). Под ВСОКО понимается непрерывный контроль (оценка) качества образования с целью определения уровня его соответствия установленным нормам и принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования в МБОУ "СОШ №2"

В справках по внутришкольному контролю при анализе результатов ВПР, других мониторингов проводится корреляция с результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При осуществлении внутреннего контроля, мониторингов качества образования особое внимание уделяется вопросам осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. объективности и аргументированности

оценивания знаний, умений, навыков обучающихся, проводится сравнительный анализ результатов текущего контроля успеваемости с результатами контрольных замеров в рамках промежуточной аттестации в динамике.

Персональный контроль педагогов определяется по итогам анализа корреляции результатов внешней и внутренней систем оценки качества образования.

По итогам мероприятий внутреннего контроля, мониторингов определяется адресная методическая помощь педагогам с учетом их профессиональных дефицитов. Методическая помощь была организована молодым педагогам школы и педагогам, начинающим работать первый или второй год. Администрация школы, руководители ШМО осуществляют контроль за объективным оцениванием знаний обучающихся, совместный разбор ошибок обучающихся, помощь в подготовке контрольных материалов, оказывали помощь в диагностике уровня подготовки обучающихся, участия в разработке критериев оценивания по каждому учебному предмету.

Основой системы оценки качества является промежуточная аттестация, которая подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное, тематическое и почетвертное (полугодовое) оценивание результатов учёбы учащихся, и годовую по результатам тестирования, контрольных работ за учебный год. Согласно положению о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточного контроля и итоговой аттестации обучающихся формами промежуточной аттестации обучающихся по следующим предметам являются:

предмет	формы промежуточной аттестации
русский язык	диктант с грамматическим заданием, изложение, сочинение, тест, комплексный анализ текста
английский язык	тест, аудирование, говорение, чтение, письмо
математика	контрольная работа, тест
окружающий мир	Тест
физика	тест, контрольная работа, практическая работа, лабораторная работа

биология	тест, контрольная работа, практическая работа, лабораторная работа
химия	тест, контрольная работа, практическая работа, лабораторная работа
география	тест, практическая работа
информатика	тест, контрольная работа, практическая работа
история обществознание	тест
МХК музыка ИЗО	Тест
технология	тест, практическая работа, творческий проект
физическая культура	Зачёт
ОБЖ	Тест

В школе разработан График оценочных процедур, согласно которого проводятся контрольные и диагностические работы различного уровня.

Итоги аттестации учащихся оцениваются по 5 – балльной системе.

Разработаны: Программа антирисковых мер, Программа антикризисных мероприятий повышения качества образования, План по повышению качества математического образования, План по проведению объективности проведения ВПР, Регламент проведения ВПР.

В МБОУ "СОШ №2" в системе осуществляется мониторинг удовлетворенности родительской общественности качеством образовательных услуг.

Результаты социологического опроса родителей (законных представителей)

Удовлетворены ли Вы?

1. Качеством образования (обучение и воспитание)

- а) совершенно не удовлетворены 13 чел. (3,2 %)
- б) скорее не удовлетворены 51 чел. (12,6 %)
- в) скорее удовлетворены 259 чел (64%)
- г) трудно сказать 72 чел (17,8 %)

д) Ваши комментарии, дополнения да – 5 чел (1,2%),
удовлетворены полностью -1чел (0,2%), х
орошие педагоги- 1чел (0,2%)
не знаю 3 чел.

2. Организацией учебно-воспитательного процесса

а) совершенно не удовлетворены 11 чел (16,5 %)

б) скорее не удовлетворены 38 чел (9,4%)

в) скорее удовлетворены 283 чел (69,9 %)

г) трудно сказать 67 чел (16,5 %)

д) Ваши комментарии, дополнения да -4 чел.,

удовлетворен – 1 чел,

удовлетворена-1 чел

3. Степенью информированности о деятельности образовательного учреждения посредством информационно - коммуникативных технологий (сайт, Интернет)

а) совершенно не удовлетворены 18 чел(4,4%)

б) скорее не удовлетворены 37 чел. (9,1 %)

в) скорее удовлетворены 253 чел (62,5 %)

г) трудно сказать 89 чел (22 %)

д) Ваши комментарии, дополнения да-7 чел (1,7%)_

да, полностью удовлетворена -1 чел _____

4. Состоянием материально-технической базы учреждения

а) совершенно не удовлетворены 18 чел (4,4 %)

б) скорее не удовлетворены 51 чел (12,6 %)

в) скорее удовлетворены 224 чел (55,3 %)

г) трудно сказать 104 чел (25,7 %)

д) Ваши комментарии, дополнения да-7 (1,7 %),

удовлетворены- 1 чел _____

5. Профессионализмом педагогов

а) совершенно не удовлетворены 13 чел (3,2 %)

б) скорее не удовлетворены 31 чел (7,7 %)

в) скорее удовлетворены 270 чел (66,7 %)

г) трудно сказать 75 чел (18,5 чел)

д) *Ваши комментарии, дополнения* да-7 чел

хороший профессионализм -1,

не знаю – 1 чел.,

конечно, да -1 чел

6. Организацией питания в школе

а) совершенно не удовлетворены 26 чел (6,4 %)

б) скорее не удовлетворены 46 чел (11,4 %)

в) скорее удовлетворены 248 чел (61,2 %)

г) трудно сказать 71 чел (17,8 %)

д) *Ваши комментарии, дополнения* нам не требуется питание 2 чел (0,5 %), да – 8 чел, не знаю -3 чел, не всегда 1 чел

7. Обеспечением литературой и пособиями, учебниками (школьная библиотека)

а) совершенно не удовлетворены 11 чел (2,7%)

б) скорее не удовлетворены 25 чел (6,2 %)

в) скорее удовлетворены 315 чел (77,8 %)

г) трудно сказать 42 чел (10,4 %)

д) *Ваши комментарии, дополнения* да 9 (2,2%), конечно да- 3 чел.

8. Санитарно - гигиеническими условиями

а) совершенно не удовлетворены 16 чел. (4 %)

б) скорее не удовлетворены 24 чел. (5,9 %)

в) скорее удовлетворены 288 чел (71,1 %)

г) трудно сказать 64 чел (15,8 %)

д) *Ваши комментарии, дополнения* да – 9 чел., удовлетворены -4 чел _____

9. Взаимоотношениями педагогов с обучающимися

а) совершенно не удовлетворены 19 чел (4,7 %)

б) скорее не удовлетворены 47 чел (11,6 %)

в) скорее удовлетворены 258 чел (63,7 %)

г) трудно сказать 66 чел (16,3 %)

д) *Ваши комментарии, дополнения* хорошие – 9 чел., удовлетворены -5 чел, не всегда -1 че

10. Взаимоотношениями педагогов с родителями

а) совершенно не удовлетворены 9 чел (2,2 %)

б) скорее не удовлетворены 28 чел (6,9 %)

в) скорее удовлетворены 300 чел (74,1 %)

г) трудно сказать 56 чел (13,8 %)

д) *Ваши комментарии, дополнения* да – 9 чел., не знаю -3 чел

11. Качеством дополнительных образовательных услуг (кружков, секций и т.п.)

а) совершенно не удовлетворены 29 чел (7,2 %)

б) скорее не удовлетворены 68 чел (16,8 %)

в) скорее удовлетворены 203 чел (50,1 %)

г) трудно сказать 90 чел (22,8 %) да -13 чел, не знаю 1 чел

12. Организацией летнего отдыха детей

а) совершенно не удовлетворены 31 чел (7,7 %)

б) скорее не удовлетворены 64 чел (15,8 %)

в) скорее удовлетворены 162 чел (40 %)

г) трудно сказать 133 чел (32,8 %)

д) *Ваши комментарии, дополнения* да -9 (2,2 %), не знаем 1 чел (0,2 %) еще не знаем - 3 чел

не нужно 1 чел нет 1 чел

16. Анализ показателей деятельности

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	970 человек

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	415 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	447 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	108 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	354 человека/ 41 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,21 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	34,1 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому	0 человек/ 0 %

	языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 5,8 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	705 человек/ 72,7 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	297 человек/ 31,9 %
1.19.1	Регионального уровня	21 человек/ 2,2 %
1.19.2	Федерального уровня	137 человек/ 14,1 %
1.19.3	Международного уровня	7 человек/

		0,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	52 человека 5,4 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	52 человека 5,4 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек/ 63 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 человек 57 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	17 человек 37 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/ 33 %

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 человек 83 %
1.29.1	Высшая	10 человек 22%
1.29.2	Первая	9 человек 20%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человек 9 %
1.30.2	Свыше 30 лет	19 человек 41 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек 11 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человек/ 41 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек 33%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека 50 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	970 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,6 м ²

17. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

"15" апреля 2023 г

Директор МБОУ «СОШ №2»

(наименование должности руководителя образовательной организации,

Ф.И.О. подпись)

