



**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА
РАЗВИТИЯ
(«Профилактика учебной неуспешности»)
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2»
Дальнереченского городского округа
на 2022 учебный год**

2. ПАСПОРТ

Наименование программы	Среднесрочная программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» Дальнереченского городского округа на 2022 год
Цели и задачи программы	<p>Цель: создание условий для образовательного процесса – оснащение необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием, укрепление материально– технической и учебно – методической базы образовательного процесса, создание безопасных условий пребывания школьников и персонала, соблюдение санитарно –гигиенического режима.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1.Создание условий для использования информационно–коммуникационных технологий.2.Пополнение библиотечного фонда.3. Проведение ремонта образовательного учреждения.4.Приобретение учебной мебели.5. Повысить уровень материально-технической базы и развить инфраструктуру школьного образования. <p>Цель: 1. Ликвидация пробелов у обучающихся в обучении по предметам. 2.Создание условий для успешного индивидуального развития ребёнка.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1.Повысить качество и доступность образования.2.Повышение квалификации и профессионализма педагогов.3.Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими, неуспевающими, пропускающими занятия обучающимися.4.Корректировка рабочих и образовательных программ.5.Создание системы работы с одарёнными и способными обучающимися. <p>Цель: Повышение уровня школьного благополучия.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Обучить педагогов психотехническим приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний.2. Провести комплекс мероприятий, способствующих развитию у педагогов мотивации к профессиональному

	<p>самосовершенствованию личности через повышение самооценки, снятие тревожности, эмоциональной напряженности.</p> <p>3. Разработать эффективную модель управления образовательной организацией с акцентом на повышение качества образовательных услуг</p>
Целевые индикаторы и показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Удовлетворённость участников образовательного сообщества (обучающихся, педагогов, родителей) качеством образовательных услуг. 2. Положительная динамика качества и успеваемости обучающихся. 3. Положительная динамика результатов прохождения ГИА выпускниками. 4. Положительная динамика результатов независимых диагностик (ВПР, диагностические работы). 5. Положительная динамика участия в олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях различной направленности. 6. Рост числа педагогов, использующих ИКТ в урочной и внеурочной деятельности (с 30 до 40%). 7. Поддержание и развитие материально-технической базы. 8. Проведение тренингов с целью преодоления эмоциональной напряжённости и профессионального выгорания учителей. 9. Проведение тренингов по решению проблемных педагогических ситуаций.
Методы сбора и обработки информации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение анкетирования участников образовательного процесса о качестве предоставления образовательных услуг в ОО. 2. Самообследование. 3. Диагностика и анализ текущего состояния обученности. 4. Независимая оценка качества образования (результаты ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, диагностических работ). 5. Диагностика и анализ текущего состояния оснащения учреждения. 6. Анализ результатов анкетирования «Профессиональное выгорание педагогов»
Сроки и этапы реализации программы	<p>I этап – январь - февраль 2022 г. – анализ резервов, способствующих реализации целей и задач нового этапа развития школы.</p> <p>II этап – март-октябрь 2022 г. – реализация мероприятий программы, тематический и текущий контроль деятельности учителей и обучающихся.</p> <p>III этап – ноябрь - декабрь 2022 г. – оценка качества образовательной деятельности и материально-технического оснащения учреждения.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня сформированности читательских навыков и навыков работы с информацией на 15 %; - повышение уровня сформированности элементарных математических представлений (чувства числа, пространственных представлений, навыков счета) на – 17 %; - повышение уровня сформированности навыков самоорганизации, самокоррекции - 17 %; - сокращение численности обучающихся с конкретными проблемами в предметной подготовке; - неосвоенные системообразующие элементы содержания, без владения которыми невозможно понимание следующих тем; слабо

	<p>сформированные предметные умения, навыки и способы деятельности - на - 15%</p> <p>- увеличение численности/доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, которым организована психологическая поддержка на 30 %</p> <p>- увеличение численности/доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, которым организовано тьюторское сопровождение на – 20 %,</p> <p>- увеличение численности/доли обучающихся, включенных во внеурочную деятельность проектной и исследовательской направленности на- 35%,</p> <p>- увеличение численности/доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, включенных во внеурочную деятельность проектной и исследовательской направленности на - 25 %,,</p> <p>- увеличение численности/доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, включенных в дополнительное образование на- 15 %,</p> <p>- увеличение участвующих в интеллектуальных и творческих конкурсах на- 20 %.</p>
Исполнители	Работники учреждения, родители, обучающиеся.
Порядок управления реализацией программы	Педагогический совет, администрация школы

3. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

1. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы её реализации

Целью программы является формирование образовательной среды нового качественного уровня, обеспечивающей снижение уровня учебной неуспешности и повышения уровня школьного благополучия

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих **задач**:

- 1) Повышение уровня материально-технической базы учреждения;
- 2) Повышение успеваемости и качества обученности обучающихся.
- 3) Снижение уровня тревожности обучающихся

Цели и задачи в отношении установленных рисков, которые будут решены школой до конца 2022 года:

- 1) Повышение качества интернет-соединения путём создания локальной сети;
- 2) Повышение уровня успеваемости и качества обученности обучающихся;

3) Снижение уровня тревожности обучающихся

Целевые показатели и индикаторы цели:

- 1) Удовлетворённость участников образовательного сообщества (обучающихся, педагогов, родителей) качеством образовательных услуг;
- 2) Положительная динамика качества и успеваемости обучающихся.
- 3) Положительная динамика результатов прохождения ГИА выпускниками.
- 4) Положительная динамика результатов независимых диагностик (ВПР, диагностические работы).
- 5) Положительная динамика участия в олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях различной направленности.

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию её задач

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Создание условий для использования информационно-коммуникационных технологий	1. Улучшение качества интернет-соединения: 2. Подключение интернета ко всем компьютерам (создание локальной сети).	До 01.09.22 До 31.12.22	Локальная сеть Устойчивое интернет-соединение	Директор, заместитель директора по АХР Директор, учитель информатики	Работники учреждения
Пополнение библиотечного фонда	Приобретение учебников и учебной литературы.	До 01.08.22	Пополнение библиотечного фонда (100% обеспеченность учебниками)	Библиотекарь, специалист в сфере закупок	Работники учреждения

Проведение ремонта образовательного учреждения	1.Косметический ремонт всех помещений учреждения; 2.Замена крыши здания школы.	До 01.08.22 До 31.12.22	Удовлетворительное состояние помещений учреждения Наличие новой крыши здания школы	Заведующие учебными кабинетами, обслуживающий персонал, Заместитель директора по АХЧ, директор	Работники учреждения, родители
Повышение квалификации и профессионализма педагогов.	1.Наставничество (работа с молодыми специалистами). 2.Курсы повышения квалификации педагогов. 3.Участие в семинарах, вебинарах, конкурсах.	2022 г. По плану 2021-2022 уч год 2021 -2022 уч год	Доля учителей, использующих в работе новые образовательные технологии (по результатам посещения уроков).	Педагогическая наставники Заместитель директора по УВР	Учителя Администрация, учителя
Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими, неуспевающими, пропускающими занятия обучающимися.	1.Выявление группы обучающихся с неблагоприятной оценочной ситуацией . 2.Работа социально-психологической службы по профилактике неуспешности обучающихся. 3.Организация проведения внешних оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, диагностические работы). 4.Ежедневный мониторинг	Постоянно Постоянно В течение года Ежедневно	Повышение успеваемости, качества обученности и снижение пропусков занятий без уважительных причин в расчёте на одного обучающегося	Учителя-предметники, заместители директора по УВР Педагог-психолог, логопед, социальный педагог Заместители директора по УВР, учителя Классные руководители	Обучающиеся, администрация, учителя Обучающиеся, родители, педагоги Обучающиеся, педагоги

	посещаемости занятий обучающимися, своевременное установление причин непосещаемости.				Администрация, классные руководители, родители.
Корректировка рабочих и образовательных программ.	1.Разработка учебных и дополнительных программ с учётом пробелов в знаниях обучающихся. 2.Корректировка образовательных программ учреждения.	До 01.09.2022 г.	Рабочие программы с учетом корректировки	Администрация, учителя	Работники школы
Создание системы работы с одарёнными и способными обучающимися.	Работа с одаренными обучающимися (участие в олимпиадах, конкурсах, проектной и исследовательской деятельности).	В течение года		Учителя-предметники, заместитель директора по УВР	Обучающиеся, педагоги.

III. Механизм реализации программы

Руководителем программы является директор школы, который несёт персональную ответственность за её реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выделение программы финансовых средств.

Целевые показатели: обеспечение качества обучения и воспитания не ниже среднего уровня, обеспечение доступности качественного образования, эффективное использование современных образовательных технологий.

Методы сбора и обработки информации: опрос, проведение анкетирования участников образовательного процесса о качестве предоставления образовательных услуг в ОО, самообследование, диагностика и анализ текущего состояния обученности, независимая оценка качества образования (результаты диагностических работ обучающихся, ВПР, ЕГЭ, ОГЭ).

Сроки реализации программы: 2022 г.

Меры/мероприятия по достижению цели и задач: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, улучшение уровня инфраструктуры школы, расширение диапазона мероприятий для раскрытия и реализации способностей обучающихся.

Ожидаемые конечные результаты: улучшение качества образования (рост качества образования до 47 %).

Исполнители: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, учителя-предметники.

Приложение. Дорожная карта реализации Подпрограммы

Перечень мероприятий представлен в дорожной карте.

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Повышение квалификации и профессионализма педагогов.	1. Наставничество (работа с молодыми специалистами). 2. Курсы повышения квалификации педагогов. 3. Участие в семинарах, вебинарах, конкурсах.	2021-2022 учебный год По плану 2022 г.	Педагоги-наставники Заместитель директора по УВР	Учителя Администрация, учителя
Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими, неуспевающими, пропускающими занятия обучающимися.	1. Выявление группы обучающихся с неблагоприятной оценочной ситуацией. 2. Работа социально-психологической службы по профилактике неуспешности обучающихся. 3. Организация проведения внешних оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, диагностические работы). 4. Ежедневный мониторинг посещаемости занятий обучающимися, своевременное установление причин непосещаемости.	Постоянно Постоянно В течение года Ежедневно	Учителя-предметники, заместители директора по УВР Педагог-психолог, логопед, социальный педагог Заместители директора по УВР, учителя Классные руководители	Обучающиеся, администрация, учителя Обучающиеся, родители, педагоги Обучающиеся, педагоги Администрация, классные руководители, родители.
Корректировка рабочих и	1. Разработка учебных и	До 01.09.2022 г.	Администрация, учителя	Работники школы

образовательных программ.	дополнительных программ с учётом пробелов в знаниях обучающихся. 2.Корректировка образовательных программ учреждения.			
Создание системы работы с одарёнными и способными обучающимися.	Работа с одаренными обучающимися (участие в олимпиадах, конкурсах, проектной и исследовательской деятельности).	В течение года	Учителя-предметники, заместитель директора по УВР	Обучающиеся, педагоги.