



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №2»
Н.А.Акимова

**Антикризисная программа повышения качества образования
в МБОУ «СОШ №2»**

Наименование программы	Антикризисная программа повышения качества образования в МБОУ «СОШ №2»
Разработчик программы	Администрация МБОУ «СОШ №2»
Основные исполнители программы	Акимова Н.А., директор школы Шабанова Н.С., заместитель директора по УВР Шарик Н.Н., заместитель директора по УВР Полякова В.А., заместитель директора по УВР Чигодаева А.Е., заместитель директора по УВР Руководители школьных методических объединений Педагогический коллектив МБОУ «СОШ №22
Цель программы	Обеспечить повышение качества образования для успешного прохождения обучающимися 9, 11 классов государственной итоговой аттестации по математике, физике, биологии, химии, обществознанию.
Задачи программы	1.Провести анализ состояния качества образования на основе мониторинговых исследований (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР). 2. Создание системы индивидуального сопровождения обучающихся по подготовке к государственной итоговой аттестации, всероссийским проверочным работам. 3. Организация эффективной работы с обучающимися испытывающими сложности в освоении ООП. 4. Создание условий для развития профессионального роста педагогов через выявление учителей, дающих низкие результаты, выявление их профессиональных дефицитов, повышения квалификации учителей. 5. Формирование системы поддержки профессионального роста педагогов, способствующей работе с различными категориями обучающихся. 6. Усиление работы школьных методических объединений учителей математики, химии, биологии, обществознания, физики 5-11 классов и начальных классов в части качества подготовки учащихся к прохождению независимой оценки качества знаний, государственной итоговой аттестации. 7. Реализация школьного плана Повышение математического качества образования.
Сроки реализации программы	январь-июль 2023 года
Целевые индикаторы	Проведение регулярного мониторинга реализации Программы Доля обучающихся, получивших по итогам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по обязательным предметам количество баллов ниже минимума, установленного Рособрнадзором (не более 5 %).

	Доля обучающихся, проходящих государственную итоговую аттестацию в дополнительные (сентябрьские) сроки (0%)
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Уменьшение доли обучающихся, не преодолевших минимальный порог при прохождении государственной итоговой аттестации и всероссийских проверочных работ Реализации комплекса мер по повышению профессионального уровня педагогических работников школы, показывающих низкие результаты проведения ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, необъективное оценивание; Усиление работы школьных методических объединений учителей математики, химии, биологии, физики, обществознания в части подготовки учащихся к прохождению независимой оценки качества знаний, государственной итоговой аттестации; Уменьшение доли обучающихся, не преодолевших минимальный порог при прохождении всероссийских проверочных работ..
Показатели эффективности Программы	- повышение качества образовательных услуг. - отсутствие необъективных результатов; -повышение показателей по результатам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ

Характеристика проблемы, на решение которой направлена программа. Актуальность Программы.

Повышение качества образования в МБОУ «СОШ №2» одна из приоритетных задач. С целью изучения результатов мониторинга качества образования, отвечающего требованиям федеральных стандартов, в округе разработана система мероприятий по развитию муниципальной системы оценки качества образования, которая включает проведение мониторинговых исследований различного уровня, позволяющих отследить динамику учебных достижений школьников на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В 2022 году по итогам комплексного анализа результатов оценочных мероприятий (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и математике) Рособринадзором определен список общеобразовательных организаций с низкими результатами, в который вошла МБОУ «СОШ №2».

Причины низкого качества знаний — это низкое качество подготовки учащихся по математике и предметам по выбору, а следовательно низкий уровень сдачи ОГЭ, ЕГЭ. Низкие результаты выпускников на экзамене по математике и предметам по выбору свидетельствуют о проблемах преподавания математики и предметов по выбору. В целях улучшения качества образования необходимо внедрение новых форм работы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации, решение проблемы качества преподавания. Отсутствие педагогов по математике, а также состояние кадрового потенциала является серьезным фактором, неблагоприятно влияющим на качество образования. Кадровый потенциал нуждается в повышении профессиональной квалификации, отвечающей по форме и содержанию требованиям сегодняшнего дня и обеспечивающей уверенное развитие системы образования в перспективе.

Анализ показал, что на низкие результаты качества образования в основном влияют педагогические факторы:

- использование педагогами неэффективных педагогических технологий;
- недостаточное проведение дополнительной работы со слабоуспевающими учащимися;
- необъективное выставление оценок учащимся;
- слабый внутришкольный контроль;
- преподавание одним учителем нескольких предметов;
- недостаточная профориентационная работа с обучающимися и необоснованный выбор некоторыми выпускниками предметов по выбору на итоговую аттестацию.

Школьная антикризисная программа ориентируется на формирование модели профессионального развития педагогов; системы условий для организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО; определение мероприятий, нацеленных на развитие образовательного учреждения, повышение качества образования, повышение объективности оценки образовательных результатов.

Задачи Программы:

- проанализировать состояние качества образования на основе мониторинговых исследований;
- определить направления школьной антикризисной программы развития качества образования в МБОУ «СОШ №2»;
- разработать комплекс мероприятий по развитию качества образования в МБОУ «СОШ №2» на период январь-июль 2023 года;
- создать условия для развития профессионального роста педагогов через выявление учителей, дающих низкие результаты и допускающих необъективное оценивание, выявление их профессиональных дефицитов, повышения квалификации учителей
- усилить работу школьных методических объединений учителей математики, химии, биологии, обществознания, физики 5-11 классов и начальных классов в части качества подготовки учащихся к прохождению независимой оценки качества знаний, государственной итоговой аттестации;
- организовать участие педагогов школы в сетевом взаимодействии образовательных организаций, способных консолидировать ресурсы/необходимые для качественных изменений среды;
- достичь уменьшение доли обучающихся, не преодолевших минимальный порог при прохождении государственной итоговой аттестации и всероссийских проверочных работ.

Характеристика образовательных результатов МБОУ «СОШ №2»

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, является одной из важных форм определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ, соответствующих требований образовательного стандарта, является формой внешней, независимой оценки качества образовательной подготовки выпускников МБОУ «СОШ №2».

Учебные результаты по итогам государственной итоговой аттестации выпускников 9-х,

11-х классов выявляются ключевыми при оценке деятельности МБОУ «СОШ №2».

На конец 2021-2022 учебного года в 9 классах обучались 104 учащихся. Из 104 выпускников 9 классов, допущенных к государственной итоговой аттестации 100 обучающихся прошли ГИА-9 в форме основного государственного экзамена, 4 обучающихся - дети с ОВЗ в форме государственного выпускного экзамена, 1 обучающийся (ребенок-инвалид) прошел ГИА-9 в форме основного государственного экзамена (обучающийся с ОВЗ сдал 2 экзамена по обязательным предметам и 2 предмета по выбору с увеличением продолжительности экзамена на 1,5 часа. (протокол №10 министерства образования Приморского края от 25.02.2022 г. «Об организации ГИА-9 для обучающихся с ОВЗ, обучающихся — детей-инвалидов и инвалидов и о создании условий, участвующих состоянии их здоровья и особенностях психологического развития»).

Количество успешно сданных 4 экзамена с первого раза - 56 человек, что составляет 54 %, количество успешно пересдавших «2» по одному предмету в резервные (июльские) сроки - 23 человека, количество успешно пересдавших «2» по двум предметам в резервные (июльские) сроки - 11 человек, количество успешно пересдавших «2» по трем предметам в доплатные сроки (сентябрьские) сроки - 9 человек, количество успешно пересдавших «2» по четырем предметам в доплатные (сентябрьские) сроки - 1 человек.

Предметный анализ похожения ГИА-9

Математика

Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качества	% выполнения
100	3	16	43	38	2,8	19	62

Химия

Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качества	% выполнения
16	1	1	9	5	2,9	12,5	69

Физика

Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качества	% выполнения
13	2	9	2	-	4	84,6	100

Биология

Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качества	% выполнения
18	-	1	15	2	2,9	5,5	89

Обществознание

Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качества	% выполнения
73	3	20	33	17	3,1	31,5	76,7

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего образования

На конец 2021-2022 учебного года в 11 классе обучалось 21 учащихся. Из 21 учащихся к государственной (итоговой) аттестации. Среднюю школу в истекшем году закончили 21 выпускник, 7 учащихся окончили школу на «4» и «5», что

составило 33 % . Аттестат особого образца «Аттестат с отличием» и медаль «За особые успехи в учении» не получил никто. Аттестат о среднем (полном) образовании получил 21 выпускник (100 % от общего количества выпускников)

Самым массовым предметом был русский язык (21 чел). Это обязательный предмет для получения аттестата о среднем общем образовании, а также, результаты данного предмета необходимы для поступления в ВУЗ. Второй обязательный предмет для получения аттестата – это математика. Данный экзамен проводился в двухуровневом формате – на базовом и профильном уровнях. Математику профиль сдавали 7 учащихся, математика базовая – 14 человек.

Самым популярным по выбору в этом году так же остались предметы обществознание (10 человек), история (3 чел.), физика (2 чел.), биология (3 чел.), химия (1 чел.)

Предметный анализ результатов сдачи ЕГЭ

Результаты ЕГЭ	Химия									
	всего сдавало		всего сдали		всего не сдали		макс балл		средний балл	
ОО/учебный год	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
МБОУ "СОШ№2"	9	1	7	0	2	1	86	23	50	23

Результат сдачи предмета химия ухудшился по сравнению с предыдущим учебным годом. Количество выпускников, выбравших данный предмет для сдачи, уменьшилось по сравнению с 2021 годом.

Результаты ЕГЭ	Математика профильная									
	всего сдавало		всего сдали		всего не сдали		макс балл		средний балл	
ОО/учебный год	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
МБОУ "СОШ№2"	17	7	14	5	3	2	70	46	41	34

Уменьшилось количество учащихся, выбравших для сдачи математику профильный уровень. Проведенный анализ показал, что у 42 % учащихся выбор вида экзамена по математике был не осознанным. Из 7 выпускников, выбравших профильную математику, 4 человека связывали это с выбором будущей специальности, остальные учащиеся не планировали использовать результаты предмета для поступления в ВУЗ. Не преодолели установленный минимальный порог профильного уровня: 2 человека. Учащиеся, не преодолевшие минимальный порог по математике профильного уровня успешно пересдали математику базового уровня, набрав результаты, подтверждающие уровень знаний по предмету: средний балл 4,5.

Результаты ЕГЭ	Математика базовая											
	всего сдавало		"5"		"4"		"3"		"2"		средний балл	
ОО/учебный год	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
МБОУ "СОШ№2"		14		0		9		3		2		3,4

86,7 % выпускников справились с математикой базовая, 2 чел. вышли на пересдачу в резервные сроки основного периода: 2 чел. пересдали.

Результаты ЕГЭ	Физика									
	всего сдавало		всего сдали		всего не сдали		макс балл		средний балл	
ОО/учебный год	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
МБОУ "СОШ№2"	5	2	4	2	1	0	55	42	40	36

Результаты экзамена по физике имеет тенденцию уменьшения показателей сдачи экзамена, средний балл по предмету 41.

Результаты ЕГЭ	Биология									
	всего сдавало		всего сдали		всего не сдали		макс балл		средний балл	
ОО/учебный год	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
МБОУ "СОШ№2"	11	3	6	2	5	1	82	45	45	37

По биологии результаты сдачи экзаменов ухудшились по сравнению с 2021 годом, число не сдавших экзамен: 1 человек, средний балл по предмету 36,75.

Максимальные баллы по предметам, полученные на ГИА 11 в 2022 году: математика профильная 46 баллов, биология – 45 баллов, обществознание 69 баллов, химия не сдал участник, история 62 балла, физика 41 балл, русский язык 85 баллов.

Главная функция ВПР - анализ для последующего развития. Результаты ВПР используются образовательными организациями для объективной оценки обучения по ФГОС, улучшения качества образования, составления индивидуальных образовательных траекторий с целью ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Получены следующие результаты на всероссийских проверочных работах осень 2022 году.

Предмет "Математика"

Группы участников	процент успеваемости	Подтвердили оценку %	Повысили оценку %	понижили оценку %	процент качества по школе	процент качества по ДГО	процент качества по ПК
7 класс	96,1	88,31	3,9	7,79	50,65	45,41,	32
8 класс	89,55	67,16	1,49	33,34	28,36	29,65	36,98
9 класс	92	53,33	4	42,67	22,67	31,11	26,58

Предмет «Русский язык»

Группы участников	процент успеваемости	Подтвердили оценку %	Повысили оценку %	Понизили оценку %	процент качества по школе	процент качества по ДГО	процент качества по ПК
7 класс	94,87	69,23	8,97	21,79	53,85	44,21	37,36
8 класс	90,77	67,69	16,92	15,38	46,15	40,21	32,48

9 класс	76,62	55,84	7,79	36,36	32,47	40,21	42,53
---------	-------	--------------	------	--------------	-------	-------	-------

Предмет «Окружающий мир»

Группы участников	процент успеваемости	Подтвердили или оценку %	Повысили оценку %	Понизили оценку %	процент качества по школе	процент качества по ДГО	процент качества по ПК
5 класс	100	53,01	1,2	45,78	66,26	70,90	66,35

Предмет «Биология»

Группы участников	процент успеваемости	Подтвердили или оценку %	Повысили оценку %	Понизили оценку %	процент качества по школе	процент качества по ДГО	процент качества по ПК
6 класс	98,63	52,05	4,11	43,84	43,36	50,19	41,87
8 класс	100	84,62	3,85	11,54	50,21	36,92	43,78

Предмет «История»

Группы участников	процент успеваемости	Подтвердили оценку %	Повысили оценку %	Понизили оценку %	процент качества по школе	процент качества по ДГО	процент качества по ПК
6 класс	100	89,61	1,3	9,09	72,72	53,76	47,11
7 класс	100	54,84	48,94	3,23	100	65,71	32,79
8 класс	94	58	26	16	66	52,38	43,72
9 класс	100	82,14	0	17,86	67,84	50	43

Предмет «География»

Группы участников	процент успеваемости	Подтвердили оценку %	Повысили оценку %	Понизили оценку %	процент качества по школе	процент качества по ДГО	процент качества по ПК
7 класс	100	45,28	3,77	50,94	52,83	55,64	47,94
8 класс	90	40	15	45	60	40,74	27,34
9 класс	95,83	83,33	0	16,67	91,67	46,94	33,78

Предмет «Обществознание»

Группы участников	процент успеваемости	Подтвердили оценку %	Повысили оценку %	Понизили оценку %	процент качества по школе	процент качества по ДГО	процент качества по ПК
7 класс	100	45,28	0	54,72	28,31	48,74	45,38
8 класс	80	40	0	15	50	45,46	37,47
9 класс	92,86	53,57	0	46,43	50	50	32,98

Предмет «ФИЗИКА»

Группы участников	процент успеваемости	Подтвердили оценку %	Повысили оценку %	Понизили оценку %	процент качества по школе	процент качества по ДГО	процент качества по ПК
8 класс	100	92,31	7,69	0	53,85	52,63	36,5
9 класс	100	79,17	12,5	8,33	45,84	35	37,51

Предмет «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Группы участников	процент успеваемости	Подтвердили оценку %	Повысили оценку %	Понизили оценку %	процент качества по школе	процент качества по ДГО	процент качества по ПК
8 класс	90,32	80,65	0	19,35	51,61	45,32	31,63

Предмет «ХИМИЯ»

Группы участников	процент успеваемости	Подтвердили оценку %	Повысили оценку %	Понизили оценку %	процент качества по школе	процент качества по ДГО	процент качества по ПК
9 класс	100	91,3	0	8,7	60,87	46	26,14

При проведении Анализа причин необъективности результатов ВПР выявлено:

- несоответствие результатов ВПР
- процент качества по школе ниже среднего значения по Дальнереченскому городскому округу, Приморскому краю.
- результаты ВПР от года к году у одних и тех же детей отличается, наблюдается резкий скачок качества знаний по предмету.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы:

Несоответствие результатов ВПР и школьных отметок (предмет/класс)	Процент качества по школе ниже среднего значения по ДГО, ПК предмет/класс)	Резкое изменение результатов от 2021 до 2022 (осень) для одной параллели предмет/класс)
окружающий мир (5)	Математика (8)	История (7)
биология (6)	Математика (9)	География (9)
обществознание (9)	Русский язык (9)	Обществознание (8)
русский язык (7)	Окружающий мир (5)	
история (7)	Обществознание (8)	
обществознание (7)		
география (7)		
математика (8)		
русский язык (8)		
история (8)		
география (8)		
математика (9)		
русский язык (9)		

Реализация программы позволит создать условия для реализации:

- формирования инструментов и ресурсов поддержки педагогов с низкими результатами проведения ГИА, ВПР за счет использования и внедрения современных инновационных технологий и программ;
- реализации комплекса мер по повышению профессионального уровня педагогических работников школ, показывающих низкие результаты проведения ГИА, ВПР с низкими результатами обучения и школе, необъективное оценивание;

- внедрения комплексного мониторинга качества образования в МБОУ «СОШ №2»;
- снижения доли обучающихся, не освоивших основную общеобразовательную программу;
- усиление работы школьных методических объединений учителей математики, химии, биологии, физики, обществознания в части подготовки учащихся к прохождению независимой оценки качества знаний, государственной итоговой аттестации;
- уменьшение доли обучающихся, не преодолевших минимальный порог при прохождении государственной, итоговой аттестации и всероссийских проверочных работ;
- увеличение количества (доли) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР и справившихся с работой.

План антикризисных мероприятий			
№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
Организационно-аналитический			
1	Создание антикризисной команды: МБОУ «СОШ №2»	январь	Шабанова Н.С., заместитель директора по УВР
2	Совещание с педагогическими работниками МБОУ «СОШ №2» по реализации антикризисных мер по повышению качества образования в МБОУ «СОШ №2»: определение дефицитов в профессиональных компетенциях педагогов; ознакомление с результатами диагностических работ по математике, ВПР; информирование о проблемах и причинах несформированности предметных и метапредметных умений обучающихся	25.01.23	Шабанова Н.С., заместитель директора по УВР
3	Организация деятельности рабочей группы учителей школы с объективными результатами ГИА, ВПР с целью оказания консультативной помощи педагогам с необъективными результатами Организация деятельности рабочей группы учителей школы с объективными результатами ВПР с целью оказания консультативной помощи педагогам с необъективными результатами	20.01.23	Шабанова Н.С., заместитель директора по УВР Шарик Н.Н., заместитель директора по УВР
4	Определение группы педагогов, нуждающихся в дополнительных мерах по повышению уровня компетентности в вопросе оценочной деятельности	29.12.22	Шабанова Н.С., заместитель директора по УВР
5	Систематический ВШК за соблюдением требований, регулирующих систему оценки достижений, в том числе способствующих выработке единых подходов к оцениванию	01.01.23- 30.12.23	Шабанова Н.С., заместитель директора по УВР
6	Организация системы ВШК через посещение уроков, контроль ЭЖ, контрольные и срезовые работы в направлении «объективность оценки» у педагогов, показавших необъективные результаты (история, обществознание, география, математика).	Январь-май	Шарик Н.Н., заместитель директора по УВР Шабанова Н.С., заместитель директора по УВР Полякова В.В., заместитель директора по УВР
7	Организация комплекса методических мероприятий для педагогов, испытывающих затруднения в вопросе использования единых критериев оценивания требований, регулирующих систему оценки достижений, в том числе способствующих выработке единых подходов к оцениванию: - обучения педагогов на курсах по вопросу системы оценки достижений планируемых результатов	01.02.23- 30.03.23	Полякова В.В., заместитель директора по УВР

8	Организация работы общественных наблюдателей при проведении ВПР	апрель-май 2023	Шарик Н.Н., заместитель директора по УВР
9	Совершенствование контрольно-оценочных материалов с целью выработки единых критериев текущего и итогового оценивания;	05.02.23	Шабанова Н.С., заместитель директора по УВР
10	Обобщение материалов анализа уроков конкретного педагога (используемые технологии, формы, методы и средства обучения, достижение планируемых предметных, метапредметных, личностных результатов, объективность оценивания работ обучающихся при текущем контроле успеваемости);	01.02-15.02.23	Шарик Н.Н., заместитель директора по УВР
11	Организация работы ШМО учителей-предметников по следующим вопросам: - анализ результатов ВПР; - достижение положительных результатов при изучении тем, вызывающих затруднения у учащихся и педагогов - структура и содержание КИМ; - критерии и система оценивания работ участников ВПР- «Совершенствование единых требований оценивания устных и письменных ответов обучающихся»	10.02-20.02.23	руководители школьных методических объединений учителей-предметников
12	Тематические семинары: - «Контрольно-оценочная деятельность», - «Методология проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования»	20.02.23 21.03.23	Шабанова Н.С., заместитель директора по УВР
13	Проведение диагностических работ по математике, русскому языку, английскому языку, истории, обществознанию, физике, биологии в 5-8, 10 классах, предметов по выбору для сдачи ЕГЭ, ОГЭ 2023 согласно графика оценочных процедур	согласно графика оценочных процедур	Шабанова Н.С., заместитель директора по УВР
14	Апробация материалов портала «Российская электронная школа», «Учи.ру», ФГИС «Моя школа» по математике	в течение учебного года	Чигодаева А.Е., руководитель школьного МО учителей математики
15	Разработка и реализация индивидуальных планов профессионального развития учителей математики, молодых и малоопытных педагогов	до 31 декабря 2022	Шабанова Н.С., заместитель директора по УВР

16	<p>Организация и проведение практических совещаний, круглых столов, консультаций по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование метапредметных компетенций учащихся на уроках математики, - типовые задачи, приемы и методики формирования и развития смыслового чтения при работе с математическим текстом; - диагностический инструментарий уровня сформированности планируемых предметных образовательных результатов по математике, - различные модели организации внеурочной деятельности по математике; - современные подходы к организации подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по математике в форме ГВЭ, ОГЭ, ЕГЭ на базовом и профильном уровнях 	один раз в месяц	Чигодаева А.Е., руководитель школьного МО учителей математики
17	Организация групповой подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов	декабрь-май	Шабанова Н.С., заместитель директора по
18	Организация внеурочных курсов для учащихся 5,6,7,8 классов общеобразовательных учреждений, имеющих повышенные образовательные запросы по математике	в течение учебного года	Акимова Н.А., директор школы
19	Организация и проведение предметных недель математической направленности	в течение учебного года	Чигодаева А.Е., руководитель школьного МО учителей математики
20	При проведении уроков использовать задания из Открытого банка заданий по математике	постоянно	учителя математики
21	Развитие современной информационно-образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий: электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (размещение теоретических материалов, образцов решения, тренировочных заданий) для подготовки к ГИА в классных группах и на google-диске	постоянно	Шабанова Н.С., заместитель директора по УВР
22	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (родительский комитет, совет по профилактике, индивидуальная работа с родителями)	в течение учебного года	учителя математики, классные руководители
23	Проведение родительских собраний по вопросу подготовки обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ, повышению качества математического образования	октябрь январь март	учителя математики, классные руководители
24	Проектирование программы контроля деятельности педагогов, показывающих низкие образовательные результаты и необъективные результаты	февраль	Шабанова Н.С., заместитель директора по УВР
25	Разработка индивидуальных планов работы с учащимися, группами учащихся.	до 30.01.23	Шарик Н.Н., заместитель директора по УВР
26	Реализация школьного и муниципального плана мероприятий по повышению качества математического образования	октябрь-май 2022-2023 учебного года	Администрация школы

27	<p>Заслушивание отчетов классных руководителей</p> <ul style="list-style-type: none"> - о работе с обучающимися 9-х и 11-х классов; - обучающиеся «группы риска»; - обучающиеся «успевающие»; - обучающиеся, претендующие на аттестат с отличием - обучающиеся «высокобалльники» 	<p>28 февраля 28 марта 28 апреля</p>	Администрация школы
28	Участие в серии вебинаров ПК ИРО «Типовые ошибки ЕГЭ и ОГЭ» с проведением выходной диагностики	по отдельному графику	учителя предметники,
29	<p>Участие в курсах-интенсивов ПК ИРО учителей по предметам.</p> <p>Типовой модуль:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предметная компетентность педагога в контексте итоговой аттестации выпускников, на основе анализа ГИА, ВПР, выполнение предметных и методических задач. 2. Анализ и интерпретация результатов контрольных оценочных процедур. 3. Разработка элементов фонда оценочных средств (банка заданий) 	по отдельному графику январь-февраль	учителя предметники
30	Проведение каникулярных школ для обучающихся по подготовке к ГИА, ВПР	18-26 марта	учителя -предметники
31	Работа по индивидуальным программам с обучающимися, демонстрирующими низкие образовательные результаты	февраль-март	учителя -предметники
32	Проведение анализа диагностик муниципального, регионального уровней по предметам для обучающихся по заданиям ВПР, ГИА, вызывающим наибольшие затруднения. Корректировка планов работ.	февраль март	Шабанова Н.С, заместитель директора по УВР
33	Анализ результатов государственной итоговой аттестации основного периода. Выработка управленческих решений	июль	Шабанова Н.С, заместитель директора по УВР