

Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ №2»



**ПРОГРАММА  
АНТИРИСКОВЫХ МЕР  
МБОУ «СОШ №2»**

***«Повышение объективности оценки образовательных результатов»***  
**на 2023 год**

## Оглавление

1. Паспорт программы.....	3
2. Характеристика проблемы, на решение которой направлена программа. Актуальность Программы. ....	4
<b>Выявленные причины необъективности результатов ВПР ОСЕНЬ 2022</b> .....	<b>8</b>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы.....	9
<b>ДОРОЖНАЯ КАРТА Реализации Программы антирисковых мер.....</b>	<b>10</b>

## 1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа антирисковых мер "Повышение объективности оценки образовательных результатов" на 2023 год
Разработчик программы	Администрация МБОУ «СОШ №2»
Основные исполнители программы	Акимова Н.А., директор школы Шабанова Н.С., заместитель директора по УВР Шарик Н.Н., заместитель директора по УВР Полякова В.А., заместитель директора по УВР Чигодаева А.Е., заместитель директора по УВР Руководители школьных методических объединений
Цель программы	повышение эффективности системы оценки качества образования путем формирования среди всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся;
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провести анализ состояния качества образования на основе мониторинговых исследований (ВПР).</li> <li>2. Создать систему индивидуального сопровождения обучающихся по подготовке к всероссийским проверочным работам.</li> <li>3. Организация эффективной работы с обучающимися испытывающими сложности в освоении ООП.</li> <li>4. Создание условий для развития профессионального роста педагогов через выявление учителей, дающих низкие результаты и допускающих необъективное оценивание, выявление их профессиональных дефицитов, повышения квалификации учителей</li> <li>5. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках ВПР;</li> <li>6. Формирование системы поддержки профессионального роста педагогов, способствующей работе с различными категориями обучающихся.</li> <li>7. Усиление работы школьных методических объединений учителей в части качества подготовки учащихся к прохождению независимой оценки качества знаний (ВПР).</li> </ol>
Сроки реализации программы	январь- декабрь 2023 года
Целевые индикаторы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение регулярного мониторинга реализации Программы</li> <li>- Соответствие не менее 80 % четвертных (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру.</li> <li>- Соответствие результатов обучающихся 5 – х классов и их результатов в 4-классе по русскому языку, математике на уровне не ниже 80%.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соответствие годовых (четвертных) отметок результатам ВПР на уровне не ниже 80%.</li> </ul>
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся;</li> <li>- проведение мониторинга качества образования;</li> <li>- наблюдение;</li> <li>- разработка нормативно-правовых документов (приказы, локальные акты).</li> </ul>
<p>Меры/мероприятия по достижению цели и задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация плана ВШК: посещение уроков администрацией школы с целью оказания методической помощи;</li> <li>- проведение тематических семинаров для педагогов школы: «Контрольно-оценочная деятельность», «Методология проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования»;</li> <li>- Организация работы МО учителей - предметников по следующим вопросам:</li> <li>- Анализ результатов ВПР ОСЕНЬ 2022;</li> <li>- критерии и система оценивания работ участников ВПР;</li> <li>- Совершенствование единых требований оценивания устных и письменных ответов обучающихся.</li> </ul>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализации комплекса мер по повышению профессионального уровня педагогических работников школ, показывающих низкие результаты проведения ВПР с низкими результатами обучения и школ, необъективное оценивание;</li> <li>- внедрения мониторинга качества образования ;</li> <li>- снижения доли обучающихся, не освоивших основную общеобразовательную программу;</li> <li>- усиление работы городских и школьных методических объединений учителей математики, химии, биологии, физики, обществознания в части подготовки учащихся к прохождению независимой оценки качества знаний, государственной итоговой аттестации;</li> <li>- уменьшение доли обучающихся, не преодолевших минимальный порог при прохождении всероссийских проверочных работ.</li> <li>- увеличение количества (доли) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР и справившихся с работой.</li> </ul>
<p>Показатели эффективности Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение качества образовательных услуг.</li> <li>- отсутствие необъективных результатов</li> </ul>

## 2. Характеристика проблемы, на решение которой направлена программа. Актуальность Программы.

Повышение качества образования в МБОУ «СОШ №2» одна из приоритетных задач. С целью изучения результатов мониторинга качества образования, отвечающего требованиям федеральных стандартов, в школе разработана система мероприятий по развитию системы оценки качества образования, которая включает проведение мониторинговых исследований различного уровня, позволяющих отследить динамику учебных достижений школьников на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Программа антирисковых мер ориентируется на формирование школьной модели профессионального развития педагогов; системы



условий для организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО; определение антирисковых мероприятий, нацеленных на развитие образовательного учреждения, повышение качества образования, повышение объективности оценки образовательных результатов.

#### Задачи Программы:

- Проведение анализа состояния качества образования на основе мониторинговых исследований (ВПР).
- Организация эффективной работы с обучающимися испытывающими сложности в освоении ООП.
- Создание условий для развития профессионального роста педагогов через выявление учителей, дающих низкие результаты и допускающих необъективное оценивание, выявление их профессиональных дефицитов, повышения квалификации учителей
- Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках:
- Усиление работы школьных методических объединений учителей в части качества подготовки учащихся к прохождению независимой оценки качества знаний (ВПР) и повышение объективности оценки образовательных результатов.

### Характеристика образовательных результатов (на основе результатов ВПР ОСЕНЬ 2022)

#### Предмет "Математика"

Группы участников	Кол-во участни ков	Статистика по отметкам (%)					процент успевае мости	Подтверди ли оценку %	Повысили оценку %	понижили оценку %	процент качества по школе	процент качества по ДГО	процент качества по ПК
		2	3	4	5								
7 класс	77	3,9	45,45	88,31	7,79	96,1	88,31	3,9	7,79	50,65	45,41 %,	32%	
8 класс	67	10,45	61,19	23,88	4,48	89,55	67,16	1,49	33,34	28,36	29,65	36,98	
9 класс	75	8	69,33	22,67	0	92	53,33	4	42,67	22,67	31,11	26,58	

При проведении Анализа причин необъективности результатов ВПР выявлено несоответствие результатов ВПР по математике в 8,9 классах и школьных отметок, процент качества по школе в 8,9 классах ниже среднего значения по Дальнереченскому городскому округу, Приморскому краю.

#### Предмет «Русский язык»

Группы участников	Кол-во участников	Статистика по отметкам (%)					процент успеваемо сти	Подтвер дили оценку %	Повысили оценку %	Понижи ли оценку %	процент качества по школе	процент качества по ДГО	процент качества по ПК
		2	3	4	5								
7 класс	78	5,13	41,03	43,59	10,26	94,87	69,23	8,97	21,79	53,85	44,21	37,36	
8 класс	65	9,23	44,62	30,77	15,38	90,77	67,69	16,92	15,38	46,15	40,21	32,48	

9 класс	77	23,38	44,16	28,57	3,9	76,62	<b>55,84</b>	7,79	<b>36,36</b>	32,47	40,21	42,53
---------	----	-------	-------	-------	-----	-------	--------------	------	--------------	-------	-------	-------

При проведении Анализа причин необъективности результатов ВПР выявлено несоответствие результатов ВПР в 7-9 классах по русскому языку и школьных отметок, процент качества в 9 классах по школе ниже среднего значения по Дальнереченскому городскому округу, Приморскому краю.

#### Предмет «Окружающий мир»

Группы участников	Кол-во участников	Статистика по отметкам (%)					процент успеваемости	Подтверд или оценку %	Повысили оценку %	Понизили оценку %	процент качества по школе	процент качества по ДГО	процент качества по ПК
		2	3	4	5	5							
5 класс	83	0	33,73	57,83	8,43	100	<b>53,01</b>	1,2	<b>45,78</b>	66,26	70,90	66,35	

При проведении Анализа причин необъективности результатов ВПР выявлено несоответствие результатов ВПР в 5 классах по окружающему миру и школьных отметок. процент качества в 5 классах по школе ниже среднего значения по Дальнереченскому городскому округу, Приморскому краю.

#### Предмет «Биология»

Группы участников	Кол-во участников	Статистика по отметкам (%)					процент успеваемости	Подтверд или оценку %	Повысили оценку %	Понизили оценку %	процент качества по школе	процент качества по ДГО	процент качества по ПК
		2	3	4	5	5							
6 класс	73	1,37	60,27	32,88	5,48	98,63	<b>52,05</b>	4,11	<b>43,84</b>	43,36	50,19	41,87	
8 класс	26	0	50	42,31	7,69	100	84,62	3,85	11,54	50,21	36,92	43,78	

При проведении Анализа причин необъективности результатов ВПР выявлено несоответствие результатов ВПР в 6 классах по биологии и школьных отметок.

#### Предмет «История»

Группы участников	Кол-во участников	Статистика по отметкам (%)					процент успеваемости	Подтверд или оценку %	Повысили оценку %	Понизили оценку %	процент качества по школе	процент качества по ДГО	процент качества по ПК
		2	3	4	5	5							
6 класс	77	0	27,27	57,14	15,58	100	89,61	1,3	9,09	72,72	53,76	47,11	
7 класс	31	0	0	64,52	35,48	100	<b>54,84</b>	48,94	3,23	<b>100</b>	65,71	32,79	



8 класс	50	6	28	46	20	94	58	26	16	66	52,38	43,72
9 класс	28	0	32,14	57,14	10,71	100	82,14	0	17,86	67,84	50	43

При проведении Анализа причин необъективности результатов ВПР выявлено: несоответствие результатов ВПР в 7-8 классах по истории и школьных отметок; результаты ВПР от года к году у одних и тех же детей отличается, наблюдается резкий скачок качества знаний по предмету в 7 классе.

#### Предмет «География»

Группы участников	Кол-во участников	Статистика по отметкам (%)					процент успеваемости	Подтвердили оценку %	Повысили оценку %	Понизили оценку %	процент качества а по школе	процент качества а по ДГО	процент качества по ПК
		2	3	4	5	5							
7 класс	57	0	47,17	41,51	11,32	100	45,28	3,77	50,94	52,83	55,64	47,94	
8 класс	20	10	30	35	25	90	40	15	45	60	40,74	27,34	
9 класс	24	4,17	4,17	62,5	29,17	95,83	83,33	0	16,67	91,67	46,94	33,78	

При проведении Анализа причин необъективности результатов ВПР выявлено: несоответствие результатов ВПР в 7-8 классах по географии и школьных отметок; результаты ВПР от года к году у одних и тех же детей отличается, наблюдается резкий скачок качества знаний по предмету в 9 классе.

#### Предмет «Обществознание»

Группы участников	Кол-во участников	Статистика по отметкам (%)					процент успеваемости	Подтвердили оценку %	Повысили оценку %	Понизили оценку %	процент качества по школе	процент качества по ДГО	процент качества по ПК
		2	3	4	5	5							
7 класс	53	0	71,7	26,42	1,89	100	45,28	0	54,72	28,31	48,74	45,38	
8 класс	20	20	30	30	20	80	40	0	15	50	45,46	37,47	
9 класс	28	7,14	42,86	42,86	7,14	92,86	53,57	0	46,43	50	50	32,98	

При проведении Анализа причин необъективности результатов ВПР выявлено: несоответствие результатов ВПР в 7-9 классах по обществознанию и школьных отметок; результаты ВПР от года к году у одних и тех же детей отличается, наблюдается резкий скачок качества знаний по предмету в 8-9 классах, процент качества в 8 классах по школе ниже среднего значения по Дальнереченскому городскому округу, Приморскому краю.

**Предмет «ФИЗИКА»**

Группы участников	Кол-во участников	Статистика по отметкам (%)					Подтвердили оценку %	Повысили оценку %	Понизили оценку %	Процент качества по школе	Процент качества по ДГО	Процент качества по ПК
		2	3	4	5	Процент успеваемости						
8 класс	26	0	46,15	42,31	11,54	92,31	7,69	0	53,85	52,63	36,5	
9 класс	24	0	54,17	29,17	16,67	79,17	12,5	8,33	45,84	35	37,51	

**Предмет «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

Группы участников	Кол-во участников	Статистика по отметкам (%)					Подтвердили оценку %	Повысили оценку %	Понизили оценку %	Процент качества по школе	Процент качества по ДГО	Процент качества по ПК
		2	3	4	5	Процент успеваемости						
8 класс	62	9,68	38,71	38,71	12,9	80,65	0	19,35	51,61	45,32	31,63	

**Предмет «ХИМИЯ»**

Группы участников	Кол-во участников	Статистика по отметкам (%)					Подтвердили оценку %	Повысили оценку %	Понизили оценку %	Процент качества по школе	Процент качества по ДГО	Процент качества по ПК
		2	3	4	5	Процент успеваемости						
9 класс	23	0	39,13	43,48	17,39	91,3	0	8,7	60,87	46	26,14	

**Выявленные причины необъективности результатов ВПР ОСЕНЬ 2022**

При проведении Анализа причин необъективности результатов ВПР выявлено:

- несоответствие результатов ВПР
- процент качества по школе ниже среднего значения по Дальнереченскому городскому округу, Приморскому краю.
- результаты ВПР от года к году у одних и тех же детей отличается, наблюдается резкий скачок качества знаний по предмету.

Несоответствие результатов ВПР и школьных отметок (предмет/класс)	ФИО педагога, аттестованного учащимся по итогам года	Процент качества по школе ниже среднего значения по ДГО, ПК предмет/класс	ФИО педагога, аттестованного учащимся по итогам года	Резкое изменение результатов от 2021 до 2022 (осень) для одной параллели предмет/класс	ФИО педагога, аттестованного учащимся по итогам года
окружающий мир (5)	Ермакова Н.Н., Алифанова Н.Н. Полякова В.В. Кибирева Г.Г.	Математика (8)	Чигодаева А.Е.	История (7)	Соловьев С.В.



биология (6)	Береговец Г.Р.	Чигодаева А.Е.	География (9)	Маркова Е.В.
обществознание (9)	Сидоркина Е.Ю.	Анашкина А.В. Нагибко Е.В. Лопатина И.Г.	Обществознание (8)	Соловьев С.В.
русский язык (7)	Нагибко Е.В. Кустова Г.С. Анашкина А.В. Шарик Н.Н.	Ермакова Н.Н., Алифанова Н.Н. Полякова В.В. Кибирева Г.Г.		
история (7)	Соловьев С.В.	Соловьев С.В.		
обществознание (7)	Соловьев С.В.			
география (7)	Маркова Е.В.			
математика (8)	Чигодаева А.Е.			
русский язык (8)	Нагибко Е.В. Тимченко Л.В. Кустова Г.С.			
история (8)	Соловьев С.В.			
география (8)	Маркова Е.В.			
математика (9)	Чигодаева А.Е.			
русский язык (9)	Анашкина А.В. Нагибко Е.В. Лопатина И.Г.			

**Ожидаемые конечные результаты реализации программы:**

Реализация программы позволит создать условия для реализации:

- реализации комплекса мер по повышению профессионального уровня педагогических работников школ, показывающих низкие результаты проведения ВПР с низкими результатами обучения и школ, необъективное оценивание;
- внедрения мониторинга качества образования ;
- снижения доли обучающихся, не освоивших основную общеобразовательную программу;
- усиление работы городских и школьных методических объединений учителей математики, химии, биологии, физики, обществознания в части подготовки учащихся к прохождению независимой оценки качества знаний, государственной итоговой аттестации;
- уменьшение доли обучающихся, не преодолевших минимальный порог при прохождении всероссийских проверочных работ.
- увеличение количества (доли) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР и справившихся с работой.

## ДОРОЖНАЯ КАРТА Реализации Программы антирисковых мер

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнители	Срок исполнения	Результат исполнения
<b>Организационно-методическое сопровождение ВПР</b>				
1	Выявление проблем по итогам ВПР и оказание методической помощи педагогам, показавшим низкие и неэффективные результаты	Шабанова Н.С., заместитель директора по УВР	29.12.22	Повышение эффективности подготовки к ВПР
2	Организация деятельности рабочей группы учителей школы с объективными результатами ВПР с целью оказания консультативной помощи педагогам с неэффективными результатами	Шарик Н.Н., заместитель директора по УВР	20.01.23	Повышение качества проведения ВПР
3	Определение группы педагогов, нуждающихся в дополнительных мерах по повышению уровня компетентности в вопросе оценочной деятельности	Шабанова Н.С., заместитель директора по УВР	29.12.22	обеспечение объективности образовательных результатов в рамках ВПР
4	Систематический ВШК за соблюдением требований, регулирующих систему оценки достижений, в том числе способствующих выработке единых подходов к оцениванию;	Шабанова Н.С., заместитель директора по УВР	01.01.23-30.12.23	обеспечение объективности образовательных результатов
5	Организация комплекса методических мероприятий для педагогов, испытывающих затруднения в вопросе использования единых критериев оценивания требований, регулирующих систему оценки достижений, в том числе способствующих выработке единых подходов к оцениванию: - обучения педагогов на курсах по вопросу системы оценки достижений планируемых результатов	Полякова В.В., заместитель директора по УВР	01.02.23-30.03.23	обеспечение объективности образовательных результатов
6	Организация работы общественных наблюдателей при проведении ВПР	Шарик Н.Н., заместитель директора по УВР	апрель-май 2023	обеспечение объективности образовательных результатов



7	Совершенствование контрольно-оценочных материалов с целью выработки единых критериев текущего и итогового оценивания;	Шабанова Н.С., заместитель директора по УВР	05.02.23	обеспечение образовательных результатов
8	Обобщение материалов анализа уроков конкретного педагога (используемые технологии, формы, методы и средства обучения, достижение планируемых предметных, метапредметных, личностных результатов, объективность оценивания работ	Шарик Н.Н., заместитель директора по УВР	01.02-15.02.23	обеспечение образовательных результатов
9	Организация работы ШМО учителей-предметников по следующим вопросам: - анализ результатов ВПР; - достижение положительных результатов при изучении тем, вызывающих затруднения у учащихся и педагогов - структура и содержание КИМ; - критерии и система оценивания работ участников ВПР- - «Совершенствование единых требований оценивания устных и письменных ответов обучающихся»	руководители школьных методических объединений учителей- предметников	10.02-20.02.23	Развитие кадровых условий подготовки и проведения ВПР
10	Тематические семинары: - «Контрольно-оценочная деятельность», - «Методология проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования»	Шабанова Н.С., заместитель директора по УВР	20.02.23 21.03.23	Повышению профессиональных компетенций педагогов. Обеспечение образовательных результатов
11	Организация системы ВШК через посещение уроков, контроль ЭЖ, контрольные и срезовые работы в направлении «объективность оценки» у педагогов, показавших положительные результаты (история, обществознание, география, математика).	заместитель директора по УВР	Январь-май	Повышению профессиональных компетенций педагогов. Обеспечение образовательных результатов
<b>Мероприятия по обеспечению объективности проведения ВПР</b>				
1	Назначение школьного координатора за проведением ВПР, издание локальных актов	Акимова Н.А., директор школы	до 10.02.2023	Обеспечение условий для проведения ВПР в МБОУ «СОШ

2	Разработка плана мероприятий по обеспечению объективности проведения ВПР, графика выхода общественных наблюдателей	заместитель директора по УВР	до 10.02.23	№2» в соответствии с требованиями нормативно-правовых, инструктивно-методических документов федерального и регионального уровней
3	Своевременное доведение до сведения педагогов МБОУ «СОШ №2» приказов и инструктивных документов, Министерства просвещения РФ, Рособрнадзора, Министерства образования Приморского края, МКУ "Управление образования" по вопросам организации и проведения ВПР	заместитель директора по УВР	по мере издания соответствующих документов	
4	Проведение диагностических работ по математике, русскому языку, английскому языку, истории, обществознанию, физике, биологии в 5-8, 10 классах, предметов по выбору для сдачи ЕГЭ, ОГЭ 2023 согласно графика оценочных процедур	заместитель директора по УВР	по мере издания соответствующих документов	
<b>Мероприятия по формированию у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов ВПР</b>				
1.	Размещение на официальном сайте МБОУ «СОШ №2» информации об организации и проведении ВПР	Шабанова Н.С., заместитель директора по УВР	в течение 2023 года	
2.	Информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательных отношений по процедуре проведения ВПР, структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания	Шабанова Н.С., заместитель директора по УВР	2022-2023 учебный год	Обеспечение открытости и объективности проведения ВПР. Ознакомление со сроками и процедурой проведения ВПР, структурой и содержанием проверочных работ, системой оценивания
3	Организация работы «горячей линии» по вопросам проведения ВПР	Полякова В.А., заместитель директора по УВР	2022-2023 учебный год	
4	Мониторинг добровольного использования педагогами результатов, показанных его учениками, для оценки результативности своей деятельности.	Шарик Н.Н., заместитель директора по УВР	постоянно	



5	Организация и проведение разъяснительной работы с обучающимися по вопросам процедур проведения ВПР и формирования позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	Шабанова Н.С., заместитель директора по УВР	постоянно	
6	Организация и проведение разъяснительной работы с родительской общественностью по вопросам процедур проведения ОП и формирования позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	Шабанова Н.С., заместитель директора по УВР	постоянно	
7	Проведение анализа уровня удовлетворенности участников образовательных отношений состоянием объективности оценки образовательных результатов в	Шабанова Н.С., заместитель директора по УВР	10.02.23-15.02.23	