**Сравнительный отчет выполнения ВПР по биологии**

**6 класс**

Хуже всего учащиеся (23.29% ) справились с заданием 7.2.( Царство Растения. Царство Животные. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации).

Лучше всего учащиеся 6 классов справились с заданием 1.1 (100%). (Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий
Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.)

Сравнение распределение отметок за 2 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «2» | «3» | «4» | «5» |
| 2020 | 14.86 | 32.43 | 45.95 | 6.76 |
| 2022 (осень) | 1,37 | 60.27 | 32.88 | 5.48 |

Анализируя результаты 2020 и 2022 года, можно сделать вывод, что количество неудовлетворительных отметок снизилось, но увеличилась доля учеников, получивших отметку «удовлетворительно».

**7 класс**

Хуже всего учащиеся 7 классов справились с заданием 8.2 (10.98% учащихся) (Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Свойства живых организмов. Устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека.)

Лучше всего ученики справились с заданием 10 (95.12%). (Приемы выращивания, размножения растений и ухода за ними. Создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач)

Сравнение распределение отметок за ВПР в 2020 и 2022 году.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «2» | «3» | «4» | «5» |
| 2020 | 45.95 | 50 | 2.71 | 1.35 |
| 2022 (осень) | 31.71 | 46.34 | 19.51 | 2.44 |

Анализируя данные таблицы можно сделать вывод, что результаты имеют положительную динамику: уменьшилось количество неудовлетворительных отметок, существенно увеличилось количество «4».

**8 класс**

Хуже всего ученики 8 классов справились с заданием 7.2 (9.62%). (Царство Растения. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключени и делать выводы. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере)

Лучше всего учащиеся справились с заданием 10.1 (88.46%). (Царство Растения. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира.)

Сравнение распределение отметок за ВПР в 2020 и 2022 году.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «2» | «3» | «4» | «5» |
| 2020 | 37.21 | 52.33 | 10.47 | 0 |
| 2022 (осень) | 0 | 50 | 42.31 | 7.69 |

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод, что результаты 2022 года превосходят результаты предыдущего года: количество неудовлетворительных отметок сократилось до 0. Существенно выросла доля положительных отметок.