

Выступление на родительских собраниях по запросу.	В течение всего года.
Методы повышения эффективности усвоения знаний с учетом индивидуального стиля учения.	В течение всего года.
Профилактика предкритического стресса у учащихся 9, 11 классов.	Май.

Организационно - методическое направление

Вид работы	Месяц
Самообразование, повышение профессионального роста.	Весь год.
Формирование методической базы для деятельности педагога-психолога.	Весь год.
Создание базы для коррекционно-развивающих занятий.	Весь год.
Комплектование и систематизация коррекционных и развивающих методик и программ.	Весь год.
Анализ литературы, сбор стимульного материала к программным занятиям.	Весь год.
Оформление отчетной документации, аналитических справок.	Весь год.
Организация и методическая подготовка к диагностикам, к проведению семинаров, родительских собраний, консультаций.	Весь год.
Создание картотеки диагностических методик, комплектование инструментария.	Весь год.

			тревожными учениками.
--	--	--	-----------------------

Консультативное направление

Мероприятие	Месяц
Проведение консультаций учащихся, родителей, учителей по вопросам развития, обучения и воспитания.	Весь год.
Проведение консультаций учащихся, родителей и учителей по результатам диагностических мероприятий.	Весь год.
Участие в родительских собраниях.	Весь год.
Участие в педагогических советах (по результатам диагностики).	Весь год.

Коррекционно – развивающее направление


Виды и формы деятельности	С кем проводятся	Сроки
Коррекционно-развивающая работа по требованию.	Учащиеся школы.	В течение года.
Групповые и индивидуальные занятия с детьми ОВЗ на развитие мыслительных действий, внимания и памяти.	Дети, имеющие заключение ПМПК.	В течение всего года.
Коррекционно-профилактическая работа.	Учащиеся, стоящие на учете в КДН и ВШУ.	В течение всего года.
Развивающие занятия для детей, имеющие трудности в период адаптационного периода.	1-е и 5-е классы.	В течение всего года.

Просветительское направление

Виды и формы деятельности	Сроки
Особенности психического развития первоклассника и успешность обучения.	Сентябрь.
Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на учете, пропускающими занятия без уважительной причины, совершающими правонарушения.	В течение всего года.

Диагностическое направление:

Направление исследования	Время проведения	Класс	Примечание
Изучение эмоционального состояния и индивидуальных особенностей.	Сентябрь-октябрь, март. По мере необходимости, по запросу.	Учащиеся, состоящие на различных профилактических учетах, и дети, испытывающие трудности в обучении.	По результатам – коррекционно-развивающая работа.
Изучение особенностей адаптационного периода у учеников 1-х классов	Октябрь, апрель.	1-е классы.	Аналитическая справка
Изучение уровня школьной тревожности и адаптации к среднему звену.	Октябрь, апрель.	5-е классы.	Аналитическая справка, консультирование по результатам диагностики.
Профориентация (профессиональное самоопределение)	Сентябрь.	9-е, 11-е классы.	
Изучение характерологических особенностей и акцентуаций характера.	По запросу.	5-9 классы.	По результатам-консультирование, проведение коррекционно-развивающей работы.
Диагностика психологического климата в коллективе учащихся.	Ноябрь.	Учащиеся 6-8 классов.	Аналитическая справка.
Изучение уровня школьной мотивации.	Декабрь.	2-4 классы.	Аналитическая справка Индивидуальное консультирование родителей, учителей и учеников.
	Январь.	6-8 классы.	
Диагностика познавательных процессов учеников.	По запросам педагогов и родителей.	Учащиеся.	
Профориентация (профессиональное самоопределение), предпрофильное тестирование.	Февраль.	Учащиеся 8-х, 10-х классов.	Аналитическая справка, выдача индивидуальных рекомендаций школьникам.
Изучение готовности к обучению в среднем звене.	Март.	Ученики 4-х классов.	Выработка рекомендаций родителям и кл. руководителям.
Диагностика личностной тревожности в рамках подготовки к ЕГЭ и ГИА.	Апрель – май.	Ученики 9,11 классов.	Аналитическая справка, выдача рекомендаций и профилактическая работа с особо

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №2»
 Н. А. Акимова
«15» августа 2022 г.

План работы педагога — психолога на 2022/2023 учебный год.

Цели: повышение эффективности деятельности образовательного учреждения посредством гармонизации психического развития, обеспечения успешной социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав учащихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, предупреждения отклонений в их развитии и поведении.

Задачи:

- изучение личности учащихся и ученических коллективов в целях организации индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания;
- пропаганда среди учащихся, педагогов и родителей здорового образа жизни, содействие в преодолении школьных факторов риска утраты здоровья;
- реализация программ преодоления трудностей в обучении, создание условий для получения коррекционно-развивающей поддержки всем нуждающимся школьникам, содействие в социализации, преодолении кризисных периодов на всех этапах обучения;
- своевременное выявление детей и подростков, оказавшихся в социально-опасном положении, содействие созданию условий для формирования адаптивных социальных навыков; предупреждение семейного неблагополучия;
- ранняя профилактика отклонений в развитии, поведении, деятельности и общении несовершеннолетних;
- содействие в приобретении обучающимися, педагогами и родителями психологических знаний, умений, навыков необходимых для успешного обучения, воспитания и развития;
- оказание целенаправленного влияния на формирование благоприятного социально-психологического климата в учреждении образования, создание условий для социально-психологического развития классных коллективов;
- оказание помощи в преодолении социально-эмоциональных проблем, формирование и развитие социальных и коммуникативных навыков.

Направления деятельности:

- диагностическое;
- консультативное;
- коррекционно-развивающее;
- просветительское;
- организационно – методическое.