**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Приморского края

Дальнереченский городской округ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2"

ДАЛЬНЕРЕЧЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

основного общего образования

учебного предмета

**«Всеобщая история. История России»**

(для 6 - 9 классов образовательных организаций)

на 2019-2024 учебный год

Дальнереченск

**Пояснительная записка**

Рабочая программа предназначена для изучения истории в основной школе (5-9 классы), **соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту второго** **поколения** (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования /Стандарты второго поколения / М.: «Просвещение», 2011).

Рабочая программа и тематическое планирование учебного курса «История России» разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, а также Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурного стандарта, подготовленных Российским историческим обществом.

Рабочая программа по истории для 5-9 классов составлена с учётом авторской программы по истории России для предметной линии учебников под редакцией А.В.Торкунова *(Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы (основная школа): учебное пособие для общеобразовательных организаций / А.А.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина. – Просвещение, 2015. – 77с.). В* связи с переходом на новую, линейную систему изучения истории, рабочая программа по всеобщей истории составлена в **соответствии основе Примерной программы основного общего образования по истории**

* История России. С древнейших времен до конца XVI века. 6 класс.
* История России. Конец XVI –XVIII век.7 класс.
* История России. XIX век. 8 класс.
* История России. XX век. 9 класс.

По курсу **«Всеобщая история»** программа ориентирована на предметную линию учебников А.А.Вигасина – А.Я. Юдовской издательства «Просвещение»:

* История Древнего мира.5 класс. А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая.
* История Средних веков. 6 класс. Е.В. Агибалова, Г.М. Донской.
* История Нового времени. 7 класс. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина.
* История Нового времени. 8 класс. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина.
* История Нового времени. 9 класс. А.Я. Юдовская и другие

Отбор учебного материала для содержания программы осуществлен с учетом целей и задач истории в основной школе, его места в системе школьного образования, возрастных потребностей и познавательных возможностей учащихся 5-9 классов, особенностей их социализации, а также ресурса учебного времени, отводимого на изучение предмета.

Основу школьных курсов истории составляют следующие содержательные линии:

1.Историческое время – хронология и периодизация событий и процессов.

2.Историческое пространство - историческая карта России и мира, ее динамика; отражение на исторической карте взаимодействия человека, общества и природы, основных географических, экологических, этнических, социальных, геополитических характеристик развития человечества.

3.Историческое движение:

* эволюция трудовой и хозяйственной деятельности людей, развитие материального производства, техники;
* формирование и развитие человеческих общностей – социальных, этнонациональных, религиозных и др.,
* образование и развитие государств, их исторические формы и типы;
* история познания человеком окружающего мира и себя в мире;
* развитие отношений между народами, государствами, цивилизациями.

Главная (сквозная) содержательная линия курса – человек в истории. В связи с этим особое внимание уделяется характеристике условий жизни и быта людей в прошлом, их потребностям, интересам, мотивам действий, картине мира, ценностям.

Содержание учебного предмета «История» для 5-9 классов изложено в виде двух курсов: «История России» (занимающего приоритетное место по объему учебного времени) и «Всеобщая история».

Курс «История России» дает представление об основных этапах исторического пути Отечества. Важная мировоззренческая задача курса заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории.

В курсе «Всеобщая история» рассматриваются характерные черты основных исторических эпох, существовавших в рамках цивилизации, прослеживаются линии взаимодействия и преемственности отдельных общностей, раскрывается значение исторического и культурного наследия прошлого.

**Цели и задачи изучения предмета.**

Главная **цель изучения истории в современной школе** – образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

**Цели изучения предмета:**

формирование основ гражданской, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

 формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном мире;

 воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном Российском государстве.

**Задачи изучения истории:**

Рабочая программа **способствует решению следующих задач** изучения истории на ступени основного общего образования:

овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося;

воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном обществе путем смены способов, форм и методов обучения

Данная программа является первым опытом создания единой программы изучения курсов истории России и Всеобщей истории по линейной системе изучения истории. Все учебники соответствуют требованиям Концепции нового учебно-методического комплекта по отечественной истории и Историко-культурному стандарту, разработанным Российским историческим обществом. В данной программе используется УМК по истории России для предметной линии учебников под редакцией А.В.Торкунова, издательства «Просвещение». Концепция нового учебно-методического комплекта по Всеобщей истории и Историко-культурный стандарт по Всеобщей истории не приняты. Поэтому в данной программе используется УМК по Всеобщей истории для предметной линии учебников А.А.Вигасина - А.Я. Юдовской издательства «Просвещения». Данные линии учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, одобрены РАО и РАН, имеют гриф «Рекомендовано» и включены в Федеральный перечень.

**Общая характеристика программы курса истории в 5-9 классах.**

Структурно предмет «История» включает учебные курсы по Всеобщей истории и истории России**.** Курс истории России имеет приоритетное значение.

Знакомство обучающихся при получении основного общего образования с предметом «История» начинается с курса Всеобщей истории. В данном курсе предлагается оптимальное распределение учебных часов по разделам курсов: «История Древнего мира» (5 класс), «История Средних веков» (6 класс), «История Нового времени» (7—8 классы), определяется последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учётом внутрипредметных и межпредметных связей, возрастных особенностей учащихся. Курс обеспечивают реализацию единой концепции исторического образования, при этом учитывают возможность для вариативного построения курсов истории. Изучение Всеобщей истории в 5—8 классах основывается на проблемно-хронологическом подходе с акцентом на социализацию учащихся, которая осуществляется в процессе реализации воспитательных и развивающих задач. Изучение Всеобщей истории способствует формированию общей картины исторического пути человечества, разных народов и государств, преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов. Преподавание курса должно давать обучающимся представление о процессах, явлениях и понятиях мировой истории, сформировать знания о месте и роли России в мировом историческом процессе. Курс Всеобщей истории призван сформировать у учащихся познавательный интерес, базовые навыки определения места исторических событий во времени, умения соотносить исторические события и процессы, происходившие в разных социальных, национально-культурных, политических, территориальных и иных условиях. В рамках курса всеобщей истории обучающиеся знакомятся с исторической картой как источником информации о расселении человеческих общностей, расположении цивилизаций и государств, местах важнейших событий, динамики развития социокультурных, экономических и геополитических процессов в мире. Курс имеет определяющее значение в осознании обучающимися культурного многообразия мира, социально-нравственного опыта предшествующих поколений; в формировании толерантного отношения к культурно-историческому наследию народов мира, усвоении назначения и художественных достоинств памятников истории и культуры, письменных, изобразительных и вещественных исторических источников. Курс дает возможность обучающимся научиться сопоставлять развитие России и других стран в различные исторические периоды, сравнивать исторические ситуации и события, давать оценку наиболее значительным событиям и личностям мировой истории, оценивать различные исторические версии событий и процессов.

Курс отечественной историиявляется важнейшим слагаемым предмета «История». Он сочетает историю Российского государства и населяющих его народов, историю регионов и локальную историю (прошлое родного города, села). Такой подход способствует осознанию школьниками своей социальной идентичности в широком спектре – как граждан своей страны, жителей своего края, города, представителей определенной этнонациональной и религиозной общности, хранителей традиций рода и семьи. Важная мировоззренческая задача курса отечественной истории заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории. Это достигается с помощью синхронизации курсов истории России и Всеобщей истории, сопоставления ключевых событий и процессов российской и мировой истории.

**Описание места учебного предмета**

Предмет «История» изучается на уровне основного общего образования в 5-9 классах. Общая недельная нагрузка в 5-9 классах в каждом году обучения составляет по 2 часа. Контроль знаний предполагает повторение, обобщение, а также итоговое тестирование изученных тем.

Распределение часов, предназначенных на изучение курсов Всеобщей истории и истории России с V по IX классы, осуществляется в соответствии со стандартом и авторской программой:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Общее количество часов | **История России****(кол-во часов)**предметная линии учебников под редакцией А.В.Торкунова | **Всеобщая история****(кол-во часов)**предметная линии учебников под редакцией Вигасина – Юдовской |
| 5 | 68 | --- | 68 |
| 6 | 68 | 40 | 28 |
| 7 | 68 | 40 | 28 |
| 8 | 70 | 44 | 26 |
| 9 | 68 | 46 | 22 |

**Синхронизация курсов всеобщей истории и истории России**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| КЛАСС | ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ | ИСТОРИЯ РОССИИ(включая региональный компонент) |
| 5 | **ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА**Первобытность. Древний ВостокАнтичный мир. Древняя Греция.Древний Рим. | Народы и государства на территориинашей страны в древности |
| 6 | **ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ.****VI-XV вв.**Раннее Средневековье. Зрелое Средневековье. Страны Востока в Средние века. Государства доколумбовойАмерики. | **ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К****РОССИЙСКОМУ****ГОСУДАРСТВУ.VIII –XV вв.**Восточная Европа в середине I тыс. н.э. Образование государства Русь. Русь в конце X – начале XII в. Культурное пространство. Русь в середине XII – начале XIII в. Русские земли в середине XIII - XIV в. Народы и государства степной зоны. Восточной Европы и Сибири в XIII- XVвв. Культурное пространство. Формирование единого Русского государства в XV веке. Культурное пространство. Региональный компонент |
| 7 | **ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVI-XVII вв. От абсолютизма к парламентаризму. Первые буржуазные революции.** Европа в конце ХV— начале XVII в.Европа в конце ХV— начале XVII в.Страны Европы и Северной Америки в середине XVII—ХVIII в. Страны Востока в XVI—XVIII вв. | **РОССИЯ В XVI – XVII ВЕКАХ: ОТ****ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К****ЦАРСТВУ.**Россия в XVI веке. Смута в России.Россия в XVII веке. Культурное пространство. Региональный компонент. |
| 8 | **ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVIIIв.**Эпоха Просвещения. Эпоха промышленного переворота. Великая французская революция | **РОССИЯ В КОНЦЕ XVII - XVIII****ВЕКАХ: ОТ ЦАРСТВА К****ИМПЕРИИ**Россия в эпоху преобразований Петра I.После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов». Россия в 1760-х – 1790- гг. Правление Екатерины II и Павла I. Культурное пространство Российской империи в XVIII в. Народы России в XVIII в.Россия при Павле I. Региональный компонент.  |
| 9 | **ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XIX в. Мир к началу XX в. Новейшая история. *Становление и расцвет индустриального общества. До начала Первой мировой войны.***Страны Европы и Северной Америки в первой половине ХIХ в. Страны Европы и Северной Америки во второй половине ХIХ в. Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце ХIХ в. Страны Азии в ХIХ в. Война за независимость в Латинской Америке Народы Африки в Новое время Развитие культуры в XIX в. Международные отношения вXIX в. Мир в 1900—1914 гг. | **IV. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В****XIX – НАЧАЛЕ XX ВВ.**Россия на пути к реформам (1801–1861)Александровская эпоха: государственный либерализм. Отечественная война 1812 г. Николаевское самодержавие: государственный консерватизм Крепостнический социум. Деревня и город. Культурное пространство империи в первой половине XIX в. Пространство империи: этнокультурный облик страны Формирование гражданского правосознания. Основные течения общественной мысли Россия в эпоху реформ. Преобразования Александра II:социальная и правовая модернизация «Народное самодержавие» Александра III. Пореформенный социум. Сельское хозяйство и промышленность. Культурное пространство империи во второй половине XIX в. Этнокультурный облик империи. Формирование гражданского обществаи основные направления общественных движений. Кризис империи в начале ХХ века. Первая российская революция 1905-1907 гг. Начало парламентаризма Общество и власть после революции «Серебряный век» российской культуры. Региональный компонент.*.* |

**Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета**

Патриотическая основаисторического образования имеет цель воспитать у молодого поколения гордость за свою страну, осознание ее роли в мировой истории. В школьном курсе преобладает пафос созидания, позитивный настрой в восприятии отечественной истории. Тем не менее, у учащихся не должно сформироваться представление, что история России – это череда триумфальных шествий, успехов и побед. В историческом прошлом нашей страны были и трагические периоды (смуты, революции, гражданские войны, политические репрессии и др.), без освещения которых представление о прошлом во всем его многообразии не может считаться полноценным. Трагедии нельзя замалчивать, но необходимо подчеркивать, что русский и другие народы нашей страны находили силы вместе преодолевать выпавшие на их долю тяжелые испытания. Россия – крупнейшая многонациональная и поликонфессиональная страна в мире. Отмечается, что присоединение к России и пребывание в составе Российского государства имело положительное значение для народов нашей страны: безопасность от внешних врагов, прекращение внутренних смут и междоусобиц, культурное и экономическое развитие, распространение просвещения, образования, здравоохранения и др. Одной из главных задач школьного курса истории является формирование гражданской общероссийской идентичности, при этом необходимо сделать акцент на идее гражданственности, прежде всего при решении проблемы взаимодействия государства и общества. С этим связана и проблема гражданской активности, прав и обязанностей граждан, строительства гражданского общества, формирования правового сознания. На учебном предмете уделяется внимание историческому опыту гражданской активности, местного самоуправления (общинное самоуправление, земские соборы, земство, гильдии, научные общества, общественные организации и ассоциации, политические партии и организации, общества взаимопомощи, кооперативы и т. д.), сословного представительства.

Школьный курс по всеобщей истории предоставляет подростку возможность узнать и понять условия зарождения современной цивилизации, особенности её поступательного развития. В программе прослеживается изменение картины мира человека, вокруг которой формировались все ценности культуры, вся структура представлений о мироздании, дано представление об особенностях и тенденциях развития современной мировой цивилизации.

В современном плюралистическом российском обществе единая концепция исторического образования *выступает в качестве общественного договора*, призванного обеспечить согласованную и поддержанную обществом версию отечественной и всеобщей истории. Подобный подход **не исключает сохранения плюрализма** оценок и суждений в рамках исторических исследований, а также методических подходов к преподаванию отечественной истории на различных этапах обучения и воспитания учащихся. *Центральной идеей концепции* является рассмотрение истории формирования государственной территории и единого многонационального российского народа. Судьба России созидалась единением разных народов, традиций и культур. Это обусловило ключевую роль этнокультурных компонентов, обеспечивающих достижение единства, гармонии и согласия в российском многонациональном обществе.

**Содержание учебного курса «История»**

**История России. Всеобщая история.**

**Всеобщая история**

**5 класс**

**Ведение.** Что изучает история. Древнейшие люди. Родовые общины охотников и собирателей. Возникновение искусства и религиозных верований. **Первобытные земледельцы и скотоводы.** Возникновение земледелия и скотоводства. Появление неравенства и знати. **Счет лет в истории.** Историческая хронология**.** Измерение времени по годам. **Древний Египет.** Государство на берегах Нила. Как жили земледельцы и ремесленники в Египте. Жизнь египетского вельможи. Военные походы фараонов. Религия древних египтян. Искусство Древнего Египта. Письменность и знания древних египтян. **Западная Азия в древности.** Древнее Двуречье. Вавилонский царь Хаммурапи и его законы. Финикийские мореплаватели. Библейские сказания. Древнееврейское царство. Ассирийская держава. Персидская держава «царя царей». **Индия и Китай в древности.** Природа и люди Древней Индии. Индийские касты. Чему учил китайский мудрец Конфуций. Первый властелин единого Китая. **Древнейшая Греция.** Греки и критяне. Микены и Троя. Поэма Гомера «Илиада». Поэма Гомера «Одиссея». Религия древних греков. **Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием.** Земледельцы Аттики теряют землю и свободу. Зарождение демократии в Афинах. Древняя Спарта. Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей. Олимпийские игры в древности. Победа греков над персами в Марафонской битве. Нашествие персидских войск на Элладу. **Возвышение Афин в V в. до н.э.** В гаванях афинского порта Пирей. В городе богини Афины. В афинских школах и гимнасиях. В афинском театре. Афинская демократия при Перикле. **Македонские завоевания в IV в. до н.э.** Города Эллады подчиняются Македонии. Поход Александра Македонского на Восток. В Александрии Египетской. **Рим: от его возникновения до установления господства над Италией.** Древний Рим. Завоевание Римом Италии. Устройство Римской республики. **Рим – сильнейшая держава Средиземноморья.** Вторая война Рима с Карфагеном. Установление господства Рима во всем Средиземноморье. Рабство в Древнем Риме. **Гражданские войны в Риме.** Земельный закон братьев Гракхов. Восстание Спартака. Единовластие Цезаря. Установление империи. **Римская империя в первые века нашей эры.** Соседи Римской империи. В Риме при императоре Нероне. Первые христиане и их учение. Первые христиане и их учение. Расцвет Римской империи во II в. н.э. Вечный город и его жители. Ра**згром Рима германцами и падение Западной Римской империи.** Римская империя при Константине. Взятие Рима варварами.

**6 класс**

**Введение.** Живое Средневековье. **Становление средневековой Европы (VI-XI вв.).** Образование варварских королевств. Государство франков и христианская церковь в VI-VIII вв. Возникновение и распад империи Карла Великого. Феодальная раздробленность Западной Европы в IX-XI вв. Англия в раннее Средневековье. **Византийская империя и славяне в VI-XI вв.** Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами. Культура Византии. Образование славянских государств. **Арабы в VI-XI вв.** Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад. Культура стран халифата. **Феодалы и крестьяне.** Средневековая деревня и ее обитатели. В рыцарском замке. **Средневековый город в Западной и Центральной Европе.** Формирование средневековых городов. Горожане и их образ жизни. Торговля в Средние века. **Католическая церковь в XI-XIII вв. Крестовые походы.** Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики. Крестовые походы. **Образование централизованных государств в Западной Европе (XI-XV вв.)** Как происходило объединение Франции. Что англичане считают началом своих свобод. Столетняя война. Усиление королевской власти в конце XV в. во Франции и в Англии. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII-XV вв. **Славянские государства и Византия в XIV-XV вв.** Гуситское движение в Чехии. Завоевание турками-османами Балканского полуострова. **Культура Западной Европы в Средние века.** Средневековое искусство. Культура раннего Возрождения в Италии. Научные открытия и изобретения. **Народы Азии, Америки и Африки в Средние века.** Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония. Государства и народы Африки и доколумбовой Америки.

**7 класс**

**Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация.** Введение. От Средневековья к Новому времени. Технические открытия и выход к Мировому океану. Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия. Усиление королевской власти в XVI-XVII вв. Абсолютизм в Европе. Дух предпринимательства преобразует экономику. Европейское общество в раннее Новое время. Повседневная жизнь. Великие гуманисты Европы. Мир художественной культуры Возрождения. Рождение новой европейской науки. Начало Реформации в Европе. Обновление христианства. Распространение Реформации в Европе. Контрреформация. Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на море. Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции. **Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях).** Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединённых провинций. Парламент против короля. Революция в Англии. Путь к парламентской монархии. Международные отношения в XVI – XVII вв. **Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.** Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени. Начало европейской колонизации.

**8 класс**

**Введение. Мир в на рубеже XVII-XVIII вв.** Европейское общество в начале XVIII в. **Эпоха Просвещения. Время преобразований.** Великие просветители Европы. Мир художественной культуры Просвещения. На пути к индустриальной эре. Промышленный переворот в Англии. Английские колонии в Северной Америке. Война за независимость. Создание Соединённых Штатов Америки. Франция в XVIII в. Причины и начало Великой французской революции. Великая французская революция. От монархии к республике. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта. **Страны Востока в XVIII вв.** Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации. **Международные отношения в XVIII в.** Европейские конфликты и дипломатия.

**9 класс**

**Введение. Мир на рубеже XVIII–XIX вв.** От традиционного общества к обществу индустриальному. **Становление индустриального общества.** Индустриальная революция: достижения и проблемы, новые проблемы и новые ценности. Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность. Наука: создание научной картины мира. XIX век в зеркале художественных исканий. Литература. Искусство в поисках новой картины мира. Либералы, консерваторы и социалисты: какими должно быть общество и государство. **Строительство новой Европы.** Консульство и образование наполеоновской империи. Разгром империи Наполеона. Венский конгресс. Великобритания: сложный путь к величию и процветанию. Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830 г. к политическому кризису. Франция: революция 1848 г. и Вторая империя. Германия: на пути к единству. «Нужна ли нам единая и неделимая Италия?» Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна. **Страны Западной Европы в конце XIX в. Успехи и проблемы индустриального общества.** Германская империя: борьба за «место под солнцем». Великобритания: конец Викторианской эпохи. Франция: Третья республика. Италия: время реформ и колониальных захватов. От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса. **Две Америки.** США в XIX в.: модернизация, отмена рабства и сохранение республики. США: империализм и вступление в мировую политику. Латинская Америка в XIX – начале XX в.: время перемен. **Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма.** Япония на пути модернизации: «восточная мораль – западная техника». Китай: сопротивление реформам. Индия: насильственное разрушение традиционного общества. Африка: континент в эпоху перемен. **Международные отношения: обострение противоречий.** Международные отношения на рубеже XIX–XX вв. Обострение колониальных противоречий. **Новейшая история: понятие и периодизация.** Индустриальное общество в начале XX в. «Новый империализм». Предпосылки Первой мировой войны. Политическое развитие в начале XX в.

**История России.**

**6 класс**

**Введение.** Наша Родина Россия. **Народы и государства на территории нашей страны в древности.** Древние люди и их стоянки на территории современной России. Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники. Образование первых государств. Восточные славяне и их соседи. **Русь в IX — первой половине XII в.** Первые известия о Руси. Становление Древнерусского государства. Правление князя Владимира. Крещение Руси. Русское государство при Ярославе Мудром. Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах. Общественный строй и церковная организация на Руси. Культурное пространство Европы и культура Древней Руси. Повседневная жизнь населения. Место и роль Руси в Европе. История и культура родного края в древности. **Русь в середине ХII — начале XIII в.** Политическая раздробленность в Европе и на Руси. Владимиро-Суздальское княжество. Новгородская республика. Южные и юго-западные русские княжества. **Русские земли в середине XIII — XIV в.** Монгольская империя и изменение политической картины мира. Батыево нашествие на Русь. Северо-Западная Русь между Востоком и Западом. Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура. Литовское государство и Русь. Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси. Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская Битва. Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII — XIV в. Родной край в истории и культуре Руси. **Формирование единого Русского государства.** Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в. Московское княжество в первой половине XV в. Распад Золотой Орды и его последствия. Московское государство и его соседи во второй половине XV в. Русская православная церковь в XV — начале XVI в. Человек в Российском государстве второй половины XV в. Формирование культурного пространства единого Российского государства. Истории и культура родного края.

**7 класс**

**Россия в XVI в.** Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий. Территория, население и хозяйство России в начале XVI в. Формирование единых государств в Европе и России. Российское государство в первой трети XVI в. Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в. Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в. Внешняя политика России во второй половине XVI в. Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые». Опричнина. Россия в конце XVI в. Церковь и государство в XVI в. Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в. **Смутное время. Россия при первых Романовых.** Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI — начале XVII в. Смута в Российском государстве. Окончание Смутного времени. Экономическое развитие России в XVII в. Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве. Изменения в социальной структуре российского общества. Народные движения в XVII в. Россия в системе международных отношений. «Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России. Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и раскол. Русские путешественники и первопроходцы XVII в. Культура народов России в XVII в. Народы России в XVII в. Cословный быт и картина мира русского человека в XVII в. Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII в.

**8 класс**

**Введение.** У истоков российской модернизации. **Россия в эпоху преобразований Петра I.** Россия и Европа в конце XVII в. Предпосылки Петровских реформ. Начало правления Петра I. Великая Северная война 1700—1721 гг. Реформы управления Петра I. Экономическая политика Петра I. Российское общество в Петровскую эпоху. Церковная реформа. Положение традиционных конфессий. Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам. Перемены в культуре России в годы Петровских реформ. Повседневная жизнь и быт при Петре I. Значение петровских преобразований в истории страны. **Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов.** Эпоха дворцовых переворотов (1725—1762). Внутренняя политика и экономика России в 1725—1762 гг. Внешняя политика России в 1725—1762 гг. Национальная и религиозная политика в 1725—1762 гг. **Российская империя при Екатерине II.** Россия в системе международных отношений. Внутренняя политика Екатерины II. Экономическое развитие России при Екатерине II. Социальная структура российского общества второй половины XVIII в. Восстание под предводительством Е. И. Пугачёва. Народы России. Религиозная и национальная политика Екатерины II. Внешняя политика Екатерины II. Начало освоения Новороссии и Крыма. **Россия при Павле I.** Внутренняя политика Павла I. Внешняя политика Павла I. **Культурное пространство Российской империи в XVIII в.** Общественная мысль, публицистика, литература. Образование в России в XVIII в. Российская наука и техника в XVIII в. Русская архитектура XVIII в. Живопись и скульптура. Музыкальное и театральное искусство. Народы России в XVIII в. Перемены в повседневной жизни российских сословий.

**9 класс**

**Россия в первой четверти XIX в.** Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв. Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского. Внешняя политика Александра I в 1801—1812 гг. Отечественная война 1812 г. Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813—1825 гг. Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815—1825 гг. Национальная политика Александра I. Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в. Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов. **Россия во второй четверти XIX в.** Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I. Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в. Общественное движение при Николае I. Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны. Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817—1864 гг. Крымская война 1853—1856 гг. Культурное пространство империи в первой половине XIX в. **Россия в эпоху Великих реформ.** Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России. Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г Реформы 1860—1870-х гг.: социальная и правовая модернизация. Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период. Общественное движение при Александре II и политика правительства. Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в России и Европе. Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877—1878 гг. **Россия в 1880—1890-е гг.** Александр III: особенности внутренней политики. Перемены в экономике и социальном строе. Общественное движение при Александре III. Национальная и религиозная политика Александра III. Внешняя политика Александра III. Культурное пространство империи во второй половине XIX в. Повседневная жизнь разных слоёв населения в XIX в. **Россия в начале XX в.** Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и противоречия развития. Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX—XX вв. Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг. Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904—1905 гг. Первая российская революция и политические реформы 1905—1907 гг. Социально-экономические реформы П. А. Столыпина. Политическое развитие страны в 1907—1914 гг. Серебряный век русской культуры.

**Тематическое планирование**

**5 класс**

**История Древнего мира**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Уроки | Кол-во часов |
| **Введение.** |  | **1** |
|  | Что изучает история Древнего мира |  |
| **Раздел I. Жизнь****первобытных людей** |  | **6** |
| Тема 1. Первобытныесобиратели и охотники |  | 3 |
|  | Древнейшие люди | 1 |
|  | Родовые общиныохотников и собирателей | 1 |
|  | Возникновение искусства и религиозных верований | 1 |
| Тема 2. Первобытныеземледельцы и скотоводы |  | 2 |
|  | Возникновение земледелия и скотоводства | 1 |
|  | Появление неравенства и знати | 1 |
| Повторение | Повторительно-обобщающий урок. Значение эпохи первобытности для человечества | 1 |
| Тема 3. Счёт лет в истории. | Счёт лет в истории. | 1 |
| **Раздел II. Древний****Восток** |  | **18** |
| Тема 4. Древний Египет |  | 7 |
|  | Государство на берегах Нила | 1 |
|  | Как жили земледельцы и ремесленники в Египте | 1 |
|  | Жизнь египетского вельможи | 1 |
|  | Военные походы фараонов | 1 |
|  | Религия древних египтян | 1 |
|  | Искусство Древнего Египта | 1 |
|  | Письменность и знания древних египтян | 1 |
| Повторение | Повторительно-обобщающий урок. Достижения древних египтян | 1 |
| Тема 5. Западная Азияв древности |  | 7 |
|  | Древнее Двуречье  | 1 |
|  | Вавилонский царь Хаммурапи и его законы | 1 |
|  | Финикийские мореплаватели | 1 |
|  | Библейские сказания | 1 |
|  | Древнееврейское царство | 1 |
|  | Ассирийская держава | 1 |
|  | Персидская держава «царя царей» | 1 |
| Тема 6. Индия и Китайв древности |  | 4 |
|  | Природа и люди Древней Индии | 1 |
|  | Индийские касты | 1 |
|  | Чему учил китайский мудрец Конфуций | 1 |
|  | Первый властелин единого Китая | 1 |
| Повторение | Повторительно-обобщающий урок. Вклад народов Древнего Востока в мировую историю и культуру | 1 |
| **Раздел III. Древняя****Греция** |  | **20** |
| Тема 7. ДревнейшаяГреция |  | 5 |
|  | Греки и критяне  | 1 |
|  | Микены и Троя  | 1 |
|  | Поэма Гомера «Илиада» | 1 |
|  | Поэма Гомера «Одиссея» | 1 |
|  | Религия древних греков | 1 |
| Тема 8. Полисы Грециии их борьба с персидским нашествием |  | 7 |
|  | Земледельцы Аттикитеряют землю и свободу | 1 |
|  | Зарождение демократии в Афинах | 1 |
|  | Древняя Спарта | 1 |
|  | Греческие колонии на берегах Средиземного и Чёрного морей | 1 |
|  | Олимпийские игры в древности | 1 |
|  | Победа греков надперсами в Марафонской битве | 1 |
|  | Нашествие персидских войск | 1 |
| Тема 9. ВозвышениеАфин в V в. до н. э. ирасцвет демократии |  | 5 |
|  | В гаванях афинского порта Пирей | 1 |
|  | В городе богини Афины | 1 |
|  | В афинских школах и гимнасиях | 1 |
|  | В театре Диониса | 1 |
|  | Афинская демократия при Перикле | 1 |
| Тема 10. Македонскиезавоевания в IV в. до н. э. |  | 3 |
|  | Города Эллады подчиняются Македонии | 1 |
|  | Поход Александра Македонского наВосток | 1 |
|  | В Александрии Египетской | 1 |
| Повторение | Повторительно-обобщающий урок. Вклад древних эллинов в мировую культуру | 1 |
| **Раздел IV. Древний Рим** |  | **17** |
| Тема 11. Рим: от еговозникновения до установления господства над Италией |  | 3 |
|  | Древнейший Рим | 1 |
|  | Завоевание Римом Италии | 1 |
|  | Устройство Римской республики | 1 |
| Тема 12. Рим — сильнейшая держава Средиземноморья |  | 3 |
|  | Вторая война Рима с Карфагеном | 1 |
|  | Установление господства Рима во всёмСредиземноморье | 1 |
|  | Рабство в Древнем Риме | 1 |
| Тема 13. Гражданские войны в Риме |  | 4 |
|  | Земельный закон братьев Гракхов | 1 |
|  | Восстание Спартака | 1 |
|  | Единовластие Цезаря  | 1 |
|  | Установление империи | 1 |
| Тема 14. Римская империя в первые века нашей эры |  | 5 |
|  | Соседи Римской империи | 1 |
|  | В Риме при императоре Нероне | 1 |
|  | Первые христиане и их учение | 1 |
|  | Расцвет Римской империи во II в. | 1 |
|  | Вечный город и его жители | 1 |
| Тема 15. Разгром Римагерманцами и падение Западной Римской империи |  | 2 |
|  | Римская империя при Константине | 1 |
|  | Взятие Рима варварами | 1 |
| Итоговое повторение |  | 2 |
|  | Повторительно-обобщающий урок. Признаки цивилизации Греции и Рима | 1 |
|  | Урок-путешествие «Наследие Древнего мира» | 1 |
| **Всего уроков** |  | **68** |

**Тематическое планирование**

**6 класс**

**Всеобщая история. История Средних веков**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Уроки | Кол-во часов |
| Введение  |  | 1 |
|  | Введение. Живое Средневековье |  |
| Тема 1. Становление средневековой Европы (VI-XI вв.) |  | 5 |
|  | Образование варварских королевств. Государство франков и христианская церковь в VI-VIII вв. | 1 |
|  | Христианская церковь в раннее Средневековье | 1 |
|  | Возникновение и распад империи Карла Великого | 1 |
|  | Феодальная раздробленность Западной Европы в IX-XI вв. | 1 |
|  | Англия в раннее Средневековье | 1 |
| Тема 2. Византийская империя и славяне в VI-XI вв. |  | 3 |
|  | Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами. | 1 |
|  | Культура Византии | 1 |
|  | Образование славянских государств | 1 |
| Тема 3. Арабы в VI-XI вв. |  | 2 |
|  | Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад. | 1 |
|  | Культура стран халифата | 1 |
| Тема 4. Феодалы и крестьяне |  |  |
|  | Средневековая деревня и ее обитатели. В рыцарском замке | 1 |
| Тема 5. Средневековый город в Западной и Центральной Европе |  | 2 |
|  | Формирование средневековых городов. Городское ремесло | 1 |
|  | Торговля в Средние века. Горожане и их образ жизни | 1 |
| Тема 6. Католическая церковь в XI-XIII вв. Крестовые походы |  | 2 |
|  | Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики | 1 |
|  | Крестовые походы | 1 |
| Тема 7. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI-XV вв.) |  | 6 |
|  | Как происходило объединение Франции | 1 |
|  | Что англичане считают началом своих свобод | 1 |
|  | Столетняя война | 1 |
|  | Усиление королевской власти в конце XV в. во Франции и в Англии | 1 |
|  | Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове | 1 |
| Тема 8. Славянские государства и Византия в XIV-XV вв. |  | 2 |
|  | Гуситское движение в Чехии |  |
|  | Завоевание турками-османами Балканского полуострова. |  |
| Тема 9. Культура Западной Европы в Средние века |  | 3 |
|  | Образование, научные открытия и изобретения | 1 |
|  | Средневековая литература и искусство | 1 |
|  | Культура раннего Возрождения в Италии | 1 |
| Тема 10. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века |  |  |
|  | Народы Азии, Америки и Африки в Средние века | 1 |
| Итоговое повторение | Повторительно-обобщающий урок «Наследие Средних веков в истории человечества» | 1 |
|  |  |  |
| **Итого уроков** |  | **28** |

**История России**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Уроки | Кол-во часов |
| Введение  |  | 1 |
|  | Наша Родина - Россия |  |
| Тема 1. Народы и государства на территории нашей страны в древности |  | 5 |
|  | Древние люди и их стоянки на территории современной России | 1 |
|  | Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники | 1 |
|  | Образование первых государств | 1 |
|  | Восточные славяне и их соседи | 1 |
|  | История заселения территории родного края в древности (повторительно-обобщающий урок по содержанию темы 1) | 1 |
| Тема 2. Русь в IX — первой половине XII в. |  | 11 |
|  | Первые известия о Руси | 1 |
|  | Становление Древнерусского государства | 1 |
|  | Становление Древнерусского государства | 1 |
|  | Правление князя Владимира. Крещение Руси | 1 |
|  | Русское государство при Ярославе Мудром | 1 |
|  | Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах | 1 |
|  | Общественный строй и церковная организация на Руси | 1 |
|  | Место и роль Руси в Европе. | 1 |
|  | Культурное пространство Европы и культура Руси | 1 |
|  | Повседневная жизнь населения | 1 |
|  | Урок истории и культуры родного края в древности (повторительно-обобщающий урок по содержанию темы 2) | 1 |
| Тема 3. Русь в середине ХII — начале XIII в. |  | 5 |
|  | Политическая раздробленность в Европе и на Руси | 1 |
|  | Владимиро-Суздальское княжество | 1 |
|  | Новгородская республика | 1 |
|  | Южные и юго-западные русские княжества | 1 |
|  | Повторительно-обобщающий урок по теме «Русь в середине ХII — начале XIII в.» | 1 |
| Тема 4. Русские земли в середине XIII — XIV в. |  | 10 |
|  | Монгольская империя и изменение политической картины мира | 1 |
|  | Батыево нашествие на Русь | 1 |
|  | Северо-Западная Русь между Востоком и Западом | 1 |
|  | Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура | 1 |
|  | Литовское государство и Русь | 1 |
|  | Усиление Московского княжества | 1 |
|  | Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва | 1 |
|  | Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII — XIV в. | 1 |
|  | Родной край в истории и культуре Руси | 1 |
|  | Повторительно-обобщающий урок по теме «Русские земли в середине XIII — XIV в.» | 1 |
| Тема 5. Формирование единого Русского государства |  |  |
|  | Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в. |  |
|  | Московское княжество в первой половине XV в. |  |
|  | Распад Золотой Орды и его последствия |  |
|  | Московское государство и его соседи во второй половине XV в. |  |
|  | Русская православная церковь в XV — начале XVI в. |  |
|  | Человек в Российском государстве второй половины XV в. |  |
|  | Формирование культурного пространства единого Российского государства |  |
|  | Повторительно-обобщающий урок по содержанию темы «Формирование единого Русского государства» |  |
| **Всего уроков**  |  | **40** |

**Тематическое планирование**

**7 класс**

**История России**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Уроки | Кол-во часов |
| Тема 1. Россия в XVI в. |  | 20 |
|  | Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий | 1 |
|  | Территория, население и хозяйство России в начале XVI в. | 1 |
|  | Формирование единых государств в Европе и России | 1 |
|  | Российское государство в первой трети XVI в. | 1 |
|  | Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в. | 1 |
|  | Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады | 1 |
|  | Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады | 1 |
|  | Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в. | 1 |
|  | Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в. | 1 |
|  | Внешняя политика России во второй половине XVI в. | 1 |
|  | Внешняя политика России во второй половине XVI в. | 1 |
|  | Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые» | 1 |
|  | Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые» | 1 |
|  | Опричнина | 1 |
|  | Опричнина | 1 |
|  | Россия в конце XVI в. | 1 |
|  | Церковь и государство в XVI в. | 1 |
|  | Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в. | 1 |
|  | Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в. | 1 |
|  | Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в XVI в.» | 1 |
| Тема 2. Смутное время. Россия при первых Романовых |  | 20 |
|  | Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI — начале XVII в. | 1 |
|  | Смута в Российском государстве | 1 |
|  | Смута в Российском государстве | 1 |
|  | Окончание Смутного времени | 1 |
|  | Экономическое развитие России в XVII в. | 1 |
|  | Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве | 1 |
|  | Изменения в социальной структуре российского общества | 1 |
|  | Народные движения в XVII в. | 1 |
|  | Россия в системе международных отношений | 1 |
|  | Россия в системе международных отношений | 1 |
|  | «Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России | 1 |
|  | Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и раскол | 1 |
|  | Народы России в XVII в. | 1 |
|  | Русские путешественники и первопроходцы XVII в. | 1 |
|  | Русские путешественники и первопроходцы XVII в. | 1 |
|  | Культура народов России в XVII в. | 1 |
|  | Сословный быт и картина мира русского человека в XVII в. | 1 |
|  | Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII в. | 1 |
|  | Повторительно-обобщающие уроки по теме: «Смутное время», «Россия при первых Романовых» | 1 |
|  | Повторительно-обобщающие уроки по теме: «Смутное время», «Россия при первых Романовых» | 1 |
| **Всего уроков** |  | **40** |

**Всеобщая история. История Нового времени. 1500 - 1800**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Уроки | Кол-во часов |
| Введение  |  | 1 |
|  | От Средневековья к Новому времени |  |
| Тема 1. Мир в начале Нового времени |  | 13 |
|  | Великие географические открытия | 1 |
|  | Великие географические открытия | 1 |
|  | Усиление королевской власти в XVI—XVII вв. Абсолютизм в Европе. | 1 |
|  | Дух предпринимательства преобразует экономику | 1 |
|  | Европейское общество в раннее Новое время. Повседневная жизнь | 1 |
|  | Великие гуманисты Европы | 1 |
|  | Мир художественной культуры Возрождения. | 1 |
|  | Рождение новой европейской науки. | 1 |
|  | Начало Реформации в Европе. Обновление христианства. | 1 |
|  | Распространение Реформации в Европе. Контрреформация. | 1 |
|  | Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях | 1 |
|  | Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции. | 1 |
|  | Повторительно-обобщающий урок «Мир в начале нового времени» | 1 |
| Тема 2. Первые революции Нового времени. Международные отношения |  | 14 |
|  | Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединённых провинций | 1 |
|  | Революция в Англии.  | 1 |
|  | Путь к парламентской монархии | 1 |
|  | Международные отношения в XVI-XVIII вв. | 1 |
|  | Повторительно-обобщающий урок по теме "Первые революции Нового времени. Международные отношения в XVI – XVIII вв." | 1 |
|  | Великие просветители Европы. Мир художественной культуры Просвещения | 1 |
|  | На пути к индустриальной эре | 1 |
|  | Английские колонии в Северной Америке | 1 |
|  | Война за независимость. Создание Соединённых Штатов Америки | 1 |
|  | Франция в XVIII в. Причины и начало Французской революции | 1 |
|  | Французская революция. От монархии к республике | 1 |
|  | От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта | 1 |
|  | Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации | 1 |
|  | Повторительно-обобщающий урок "Основные проблемы и ключевые события раннего Нового времени" | 1 |
| **Всего уроков** |  | **28** |

**Тематическое планирование**

**8 класс**

**История России**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Уроки | Кол-во часов |
| Введение  |  |  |
|  | У истоков российской модернизации | 1 |
| Тема 1. Россия в эпоху преобразования Петра I |  | 14 |
|  | Россия и Европа в конце XVII в. | 1 |
|  | Предпосылки Петровских реформ | 1 |
|  | Начало правления Петра I | 1 |
|  | Великая Северная война 1700—1721 гг. | 1 |
|  | Реформы управления Петра I | 1 |
|  | Экономическая политика Петра I | 1 |
|  | Российское общество в Петровскую эпоху | 1 |
|  | Церковная реформа. Положение традиционных конфессий | 1 |
|  | Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам | 1 |
|  | Перемены в культуре России в годы Петровских реформ | 1 |
|  | Повседневная жизнь и быт при Петре I | 1 |
|  | Значение петровских преобразований в истории страны | 1 |
|  | Значение петровских преобразований в истории страны | 1 |
|  | Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в эпоху преобразований Петра I» | 1 |
| Тема 2. Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов |  | 6 |
|  | Эпоха дворцовых переворотов (1725—1762) | 1 |
|  | Эпоха дворцовых переворотов (1725—1762) | 1 |
|  | Внутренняя политика и экономика России в 1725—1762 гг. | 1 |
|  | Внешняя политика России в 1725—1762 гг. | 1 |
|  | Национальная и религиозная политика в 1725—1762 гг. | 1 |
|  | Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия при наследниках Петра I» | 1 |
| Тема 3. Российская империя при Екатерине II |  | 11 |
|  | Россия в системе международных отношений | 1 |
|  | Внутренняя политика Екатерины II | 1 |
|  | Внутренняя политика Екатерины II | 1 |
|  | Экономическое развитие России при Екатерине II | 1 |
|  | Социальная структура российского общества второй половины XVIII в. | 1 |
|  | Народные движения. Восстание под предводительством Е. И. Пугачёва | 1 |
|  | Восстание под предводительством Е. И. Пугачёва | 1 |
|  | Народы России. Религиозная и национальная политика Екатерины II | 1 |
|  | Внешняя политика Екатерины II | 1 |
|  | Освоение Новороссии и Крыма | 1 |
|  | Повторительно-обобщающий урок по теме «Российская империя при Екатерине II» | 1 |
| Тема 4. Россия при Павле I  |  | 3 |
|  | Внутренняя политика Павла I | 1 |
|  | Внешняя политика Павла I | 1 |
|  | Внешняя политика Павла I | 1 |
| Тема 5. Культурное пространство Российской империи в XVIII в. |  | 9 |
|  | Общественная мысль, публицистика, литература | 1 |
|  | Образование в России в XVIII в. | 1 |
|  | Российская наука и техника в XVIII в. | 1 |
|  | Русская архитектура XVIII в. | 1 |
|  | Живопись и скульптура | 1 |
|  | Музыкальное и театральное искусство | 1 |
|  | Народы России в XVIII в. | 1 |
|  | Перемены в повседневной жизни российских сословий | 1 |
|  | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Культурное пространство Российской империи в XVIII в» | 1 |
| **Всего уроков** |  | **44** |

**Всеобщая история. История Нового времени. 1800 - 1900**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Уроки | Кол-во часов |
| Введение  |  | 1 |
|  | От традиционного общества к обществу индустриальному. |  |
| Тема 1. Становление индустриального общества |  | 6 |
|  | Индустриальные революции: достижения и проблемы | 1 |
|  | Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности. Человек в изменившемся мире | 1 |
|  | Наука: создание научной картины мира | 1 |
|  | XIX век в зеркале художественных исканий. Литература. | 1 |
|  | Искусство в поисках новой картины мира | 1 |
|  | Либералы, консерваторы и социалисты | 1 |
| Тема 2. Строительство новой Европы |  | 7 |
|  | Консульство и образование наполеоновской империи | 1 |
|  | Разгром империи Наполеона. Венский конгресс | 1 |
|  | Великобритания: сложный путь к величию и процветанию | 1 |
|  | Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830г. к политическому кризису | 1 |
|  | Франция: революция 1848 г. и Вторая империя | 1 |
|  | Германия: на пути к единству. "Нужна ли нам единая и неделимая Италия?" | 1 |
|  | Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна | 1 |
| Тема 3. Страны Западной Европы в конце XIX века. Америка в XIX в. Успехи и проблемы индустриального общества |  | 11 |
|  | Германская империя: борьба за "место под солнцем" | 1 |
|  | Великобритания: конец Викторианской эпохи | 1 |
|  | Франция: Третья республика | 1 |
|  | Италия: время реформ и колониальных захватов. От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса | 1 |
|  | США в XIX в.: модернизация, отмена рабства, сохранение республики | 1 |
|  | США: империализм и вступление в мировую политику | 1 |
|  | Латинская Америка в XIX в.: время перемен | 1 |
|  | Япония на пути модернизации. Китай: традиции против модернизации | 1 |
|  | Индия: насильственное разрушение традиционного общества. | 1 |
|  | Африка: континент в эпоху перемен | 1 |
|  | Международные отношения: обострение противоречий | 1 |
| Подведение итогов |  |  |
|  | Итоговый урок. Историческое и культурное наследие Нового времени | 1 |
| **Всего уроков** |  | **26** |

**Тематическое планирование**

**9 класс**

**История России**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Уроки | Кол-во часов |
| Тема 1. Россия в первой четверти XIX века |  | 11 |
|  | Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв. | 1 |
|  | Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского | 1 |
|  | Внешняя политика Александра I в 1801—1812 гг. | 1 |
|  | Отечественная война 1812 г. | 1 |
|  | Отечественная война 1812 г. | 1 |
|  | Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813—1825 гг. | 1 |
|  | Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815— 1825 гг. | 1 |
|  | Национальная политика Александра I | 1 |
|  | Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в. | 1 |
|  | Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов | 1 |
|  | Повторительно-обобщающий урок по теме "Россия в первой четверти XIX века" | 1 |
| Тема 2. Россия во второй четверти XIX в. |  | 8 |
|  | Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I | 1 |
|  | Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в. | 1 |
|  | Общественное движение при Николае I | 1 |
|  | Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны | 1 |
|  | Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817—1864 гг. | 1 |
|  | Крымская война 1853—1856 гг. | 1 |
|  | Культурное пространство империи в первой половине XIX в. | 1 |
|  | Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в первой половине XIX в.» | 1 |
| Тема 3. Россия в эпоху Великих реформ |  | 8 |
|  | Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России | 1 |
|  | Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г. | 1 |
|  | Реформы 1860—1870-х гг.: социальная и правовая модернизация | 1 |
|  | Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период | 1 |
|  | Общественное движение при Александре II и политика правительства | 1 |
|  | Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в России и Европе | 1 |
|  | Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877—1878 гг. | 1 |
|  | Повторительно-обобщающий урок по теме "Россия в эпоху Великих реформ" | 1 |
| Тема 4. Россия в 1880—1890-е гг. |  | 8 |
|  | Александр III: особенности внутренней политики | 1 |
|  | Перемены в экономике и социальном строе | 1 |
|  | Общественное движение в 1880-х – первой половине 1890-х гг. | 1 |
|  | Национальная и религиозная политика Александра III | 1 |
|  | Внешняя политика Александра III | 1 |
|  | Культурное пространство империи во второй половине XIX в. | 1 |
|  | Повседневная жизнь разных слоёв населения в XIX в. | 1 |
|  | Повторительно-обобщающий урок по теме "Россия в 1880—1890-е гг." | 1 |
| Тема 5. Россия в начале XX в. |  | 11 |
|  | Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и противоречия развития. | 1 |
|  | Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX—XX вв. | 1 |
|  | Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг. | 1 |
|  | Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг. | 1 |
|  | Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904—1905 гг. | 1 |
|  | Русско-японская война 1904—1905 гг. | 1 |
|  | Первая российская революция и политические реформы 1905—1907 гг. | 1 |
|  | Социально-экономические реформы П. А. Столыпина | 1 |
|  | Политическое развитие страны в 1907—1914 гг. | 1 |
|  | Серебряный век русской культуры | 1 |
|  | Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в начале ХХ века» | 1 |
| **Всего уроков** |  | **46** |

**Всеобщая история. История Нового времени XIX – начала ХХ вв.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Уроки | Кол-во часов |
| Тема 1. Начало индустриальной эпохи |  | 6 |
|  | Экономическое развитие в XIX – начале ХХ в. | 1 |
|  | Меняющееся общество | 1 |
|  | Век демократизации  | 1 |
|  | «Великие идеологии» | 1 |
|  | Образование и наука | 1 |
|  | Повседневная жизнь и мировосприятие человека XIX в. | 1 |
| Тема 2. Страны Европы и США в первой половине XIX века |  | 7 |
|  | Консульство и империя Наполеона Бонапарта | 1 |
|  | Франция в первой половине XIX в.: от Реставрации к империи | 1 |
|  | Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы | 1 |
|  | «От Альп до Сицилии»: объединение Италии | 1 |
|  | Германия в первой половине XIX в. | 1 |
|  | Монархия Габсбургов и Балканы в первой половине XIX в. | 1 |
|  | США до середины XIX в.: рабовладение, демократия, экономический рост | 1 |
| Тема 3. Азия, Африка и Латинская Америка в XIX – начале ХХ в. |  | 3 |
|  | Страны Азии в XIX – начале ХХ в. | 1 |
|  | Африка в XIX – начале ХХ в. |  |
|  | Латинская Америка: нелёгкий груз независимости | 1 |
| Тема 4. Страны Европы и США во второй половине XIX – начале ХХ вв. |  | 4 |
|  | Страны Европы во второй половине XIX – начале ХХ вв. | 1 |
|  | Страны Европы во второй половине XIX – начале ХХ вв. | 1 |
|  | США в эпоху «позолоченного века» и «прогрессивной эры» | 1 |
|  | Международные отношения в XIX – начале ХХ вв. | 1 |
| Повторение  |  | 2 |
|  | Повторительно-обобщающий урок по теме «Основные итоги истории XIX – начале ХХ вв.» | 1 |
|  | Защита творческих работ или проекта | 1 |
| **Всего уроков** |  | **22** |