

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №2"
Дальнереченского городского округа

**АНАЛИЗ
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
(САМОАНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ)
в МБОУ "СОШ №2"
за 2021-2022 учебный год**

Главной целью воспитательной работы школы в 2021-2022 учебном году является личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Перед педагогами школы 2021-2022 учебном году стояли следующие задачи воспитательной работы:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,

- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;

- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций;

- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- организовывать профориентационную работу с обучающимися;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;

- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;

- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Вся воспитательная работа в 2021-2022 учебный год строилась в рамках модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям.

Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Школьные СМИ», «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)».

Инвариантными модулями являются: «Классное руководство», «Школьный урок», «Детское самоуправление», «Профорientация», «Волонтерская деятельность».

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые общешкольные дела (КОД) – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

- Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» (День Знаний)
- Праздник для первоклассников «Посвящение в первоклассники»
- Праздничная программа «Спасибо Вам, учителя!»
- Предметные недели
- Театрализованные новогодние праздники
- Фестиваль танца "Танцы народов мира"
- Праздник последнего звонка
- Смотр строя и песни
- Экологический субботник
- Акция "Покормите птиц зимой"

Учащиеся школы приняли активное участие в ежегодной просветительской акции «Культурный марафон», в конкурсе сочинений «Без срока давности», Всероссийской акции "Тотальный диктант", Всероссийской акции "Географический диктант", Всероссийской акции "Диктант Победы" и других.

Анализ ключевых общешкольных дел

<i>Количество КОД по плану</i>	<i>Выполнено</i>	<i>Не выполнено</i>
--------------------------------	------------------	---------------------

10	10	0
----	----	---

<i>Название ключевого дела</i>	<i>Оценка выполнения</i>
Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» (День Знаний)	Активность учащихся в КОД -100%, хорошая организация, массовое участие обучающихся, заинтересованность со стороны детей и родителей, интерес со стороны зрителей
Праздник для первоклассников «Посвящение в первоклассники»	100%, хорошая организация, массовое участие обучающихся, заинтересованность со стороны детей и родителей, интерес со стороны зрителей
Праздничная программа «Спасибо Вам, учителя!»	Активность учащихся в КОД -100%, хорошая организация, заинтересованность обучающихся
Театрализованные новогодние праздники	Активность учащихся в КОД -100%, хорошая организация, заинтересованность обучающихся-участников мероприятия, интерес со стороны зрителей
Предметные недели	Активность учащихся в КОД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей
Фестиваль танца "Танцы народов мира"	Активность учащихся в КОД - 87 %, хорошая организация, массовое участие, заинтересованность со стороны обучающихся, родителей, интерес со стороны зрителей
Смотр строя и песни	Активность учащихся в КОД - 92 %, хорошая организация, массовое участие, заинтересованность со стороны обучающихся, родителей, интерес со стороны зрителей
Праздник последнего звонка	Активность учащихся в КОД -100%, хорошая организация, массовое участие, заинтересованность со стороны обучающихся, родителей, интерес со стороны зрителей
Экологический субботник	Активность учащихся в КОД -100%, хорошая организация, массовое участие, заинтересованность со стороны обучающихся, родителей

Акция "Покормите птиц зимой"	Активность учащихся в КОД -100%, хорошая организация, массовое участие учащихся 1-5 классов
------------------------------------	---

Общественный резонанс (количество положительных публикаций о проведенных КОД в СМИ, в том числе в школьных медиа и соцсетях, на сайтах отзывов)

<u>Название ключевого дела</u>	<u>Количество публикаций на сайте школы, «Инстаграм», "Telegramm", СМИ</u>
Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» (День Знаний)	4
Праздник для первоклассников «Посвящение в первоклассники»	2
Праздничная программа "Спасибо Вам, учителя!"	3
Театрализованные новогодние праздники	2
Предметные недели	1
Фестиваль танца "Танцы народов мира"	4
Смотр строя и песни	2
Праздник последнего звонка	2
Экологический субботник	2

Модуль "Школьные СМИ"

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в МБОУ «СОШ №2» в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Сайт школы
- Страница школы в Telegramm, Insragramm, на котором размещается вся информация о прошедших мероприятиях в МБОУ «СОШ №2, а также информационные листы, буклеты, посты.
- классные и родительские группы в мессенджере WhatsApp.

За истекший период опубликовано более 400 тематических информационных постов на странице школы в Telegramm:

- согласованные информационные посты рубрик "Образование", "Здравоохранение", "Администрация" через личный кабинет в сервисе Госпаблики:

Информационный пост "Окунись в эпоху Петра 1,- прими участие в викторине"

- Информационный пост "6 июня-Пушкинский день России"
- Информационный пост "ProДФО"
- Информационный пост "Памятка юного пешехода"
- Информационный пост "В России стартует Приемная кампания"
- Информационный пост "Памятка для велосипедиста"
- Информационный пост, посвященный Всероссийской благотворительной акции "Свеча Памяти"
- Информационный пост "Как поступить в ВУЗ онлайн?"
- Информационный пост "Безопасность детей дома"
- Информационный пост "Флешмоб "Ты-мультгерой. Конкурс "В честь Дня защиты детей "
- Информационный пост "День памяти и скорби 2022"
- Информационный пост "Поступление в педагогические Вузы"
- Информационный пост "Осторожно, клещевой энцефалит"

- информационные посты по правилам безопасного поведения для родителей и обучающихся:

- Информационный пост "Дети-главное чудо на свете"
- "Консультация для родителей. Об опасности пластиковых окон"
- Информационный пост "Правила поведения детей во время грозы"
- Информационный пост "Вызов экстренных служб"
- Информационный пост "Если взломана или открыта входная дверь"
- Информационный пост "Если слышали шаги на площадке и чувствуете, что за дверью кто-то притаился"
- Информационный пост "Правила безопасности. Родители, не оставляйте детей без присмотра"
- Информационный пост "Я знаю, что нельзя"
- Информационный пост "Если случился пожар"
- Информационный пост "Памятка для велосипедиста"
- Информационный пост, посвященный дню памяти и скорби
- Информационный пост "Я - пассажир. Я - участник дорожного движения"
- Информационный пост "Я водитель велосипеда, мопеда, скутера"
- Информационный пост "Родители, берегите детей. Не оставляйте детей одних"
- Информационный пост "Интернет. Территория безОпасности"
- Информационный пост "Твой безопасный интернет"
- Информационный пост "Правила безопасности для велосипедистов"
- Информационный пост "Безопасность- это..."

- Информационный пост "Правила пожарной безопасности"
 - Информационный пост "ЗНАЙ! ПОМНИ! СОБЛЮДАЙ!"
 - Информационный пост "Будьте осторожны на дорогах "
 - Информационный пост "Правила поведения на дорогах "
 - Информационный пост "Если ты велосипедист "
 - Информационный пост "Юным велосипедистам"
 - Информационный пост "Здоровый образ жизни"
 - Информационный пост "Защита от лесного клеща"
 - Информационный пост "Как избежать укуса клеща"
 - Информационный пост "Как защититься от клеща..."
 - Информационный пост «Как снять клеща»
- информационные посты, направленные на патриотическое воспитание обучающихся:
- Информационный пост "Герои России. Документальный фильм"
 - Информационный пост "Герои России. Алексей Бернгард...."
 - Информационный пост "Герои России. "
 - Информационный пост "12 июня. День России."
 - Информационный пост "Величайшие подвиги Российских ГЕРОЕВ в спецоперации на Украине"
 - Информационный пост, посвященный дню памяти и скорби

Модуль «Безопасность жизнедеятельности»

Одной из важных задач образовательного учреждения является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся. Работу по обеспечению безопасности обучающихся во время их учебной и внеурочной деятельности строится на основе плана воспитательной работы, приоритетным направлением которого является защита здоровья и сохранение жизни учащихся.

- Увеличение числа детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, подростков, лишенных заботы и внимания со стороны взрослых, а особенно родителей, неуклонно растёт число несовершеннолетних, пострадавших в результате дорожно-транспортных происшествий, пожаров, детей, вовлеченных в кибер - преступления или пострадавших от них, рост числа курящих учащихся, употребляющих ПАВ – всё вышеперечисленное требует от школы направленной систематической работы в области профилактики и безопасности. Профилактика правонарушений и преступлений, организация безопасности обучающихся становятся наиболее актуальными направлениями деятельности образовательной организации в современное

время. Данная работа проводится по следующим направлениям и уровням:

- профилактика табакокурения,
- употреблении алкоголя,
- незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- профилактика правонарушений и безнадзорности, в том числе экстремистских проявлений;
- профилактика суицидального поведения несовершеннолетних;
- развитие навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях (на воде, вблизи железной дороги, общественном транспорте, сети Интернет);
- проведение мероприятий по предупреждению травматизма обучающихся, в том числе детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности.

Внешкольный уровень: Участие в проведении межведомственных комплексных профилактических мероприятиях, акциях, конкурсах Всероссийского, республиканского и муниципального уровней: «Подросток», «Всеобуч», «Единый День профилактики», «Безопасное детство», «Единый день правовой помощи детям», «Сообща, где торгуют смертью», «День детского телефона доверия», День отказа от курения, 21 Международный день борьбы с наркотиками, Всероссийский День трезвости, Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет», «Безопасное колесо» и т.д.

На уровне школы: -

- работа Совета профилактики;
- работа спортивных секций: волейбол, баскетбол, самбо,
- работа кружков дополнительного образования участие обучающихся 7-11 классов в социально психологическом тестировании;
- проведение инструктажей с обучающимися по охране труда и технике безопасности; -
- Проведение мероприятий в рамках дней/недель/декад/месячников
- выявление и сопровождение детей «группы риска» (с проблемами в развитии, обучении и адаптации), находящихся в социально опасном положении.

На уровне класса:

- Для каждого класса разработан перечень классных часов и бесед в рамках данного модуля, представленный в планах воспитательной

работы классных руководителей. На индивидуальном уровне:

- изучение особенностей личности подростков, занятия с психологом по коррекции их поведения; - индивидуальные консультации психолога по проблемам подростка; - индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию социальных проектов;
- вовлечение в добровольчество в сфере пропаганды ЗОЖ; - вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности с целью организации занятости в свободное время.

Наименование мероприятия	количество участников
Реализация в образовательной среде воспитательных и профилактических мероприятий по формированию у обучающихся и педагогов неприятия идеологии терроризма и национализма, привитию им критического мышления к распространяемым в интернет-пространстве идей радикального характера и фейковой информации	
Беседа классных руководителей	
- «Профилактика экстремизма в молодежной среде»	359
- "Ответственность за участие несовершеннолетних в несанкционированных публичных мероприятиях "	337
- «Ваши действия при обнаружении посторонних предметов»	950
- «Ваши действия при проникновении посторонних лиц в школу»	950
Мониторинг общественного мнения в молодежной среде в целях выявления радикальных настроений среди учащихся (анкетирование, направленное на выявление среди учащихся членов неформальных молодежных объединений)	164
Ежедневный мониторинг внешнего вида учащихся с целью выявления принадлежности к неформальным молодежным группировкам	
Мониторинг аккаунтов учащихся в социальных сетях	
Беседа инспектора ОПДН:	
- «Защита прав несовершеннолетних. Административная ответственность»	287
- «Участие в несанкционированных митингах»	256

- «Профилактика правонарушений несовершеннолетних»	73
- «Мои права и обязанности» (о законных формах (способах) выражения гражданской позиции и реализации основных конституционных прав и свобод)	127
Анкетирование:	
- "Я и ценности моей жизни" (5-9 кл),	228
- «Общение без агрессии» (5,7 кл)	185
Беседы учителей истории и обществознания с учащимися:	
- «Экстремизм и толерантность. Законодательство по профилактике экстремизма»,	385
- «Что такое терроризм?»,	408
- «Уроки истории России - путь к толерантности»	401
- «Мои права и обязанности»	940
- «Административная и правовая ответственность несовершеннолетних»	328
- «Мои права и обязанности» (о законных формах (способах) выражения гражданской позиции и реализации основных конституционных прав и свобод)	327
урок ОБЖ «Основы здорового образа жизни» (8 -9 класс)	
Классные родительские собрания (родительские лектории):	203
- «Профилактика правонарушений и преступлений», в которых приняли участие	
Социальным педагогом проведены:	293
- профилактические беседы, с общим охватом:	
- «Правонарушения и что из этого...»,	
- «Мои права и обязанности»,	
- «Подросток и закон».	
Размещение на странице школы в Instagramm информационных материалов, положительных примеров деятельности подростков и молодежи (достижения в спорте, учебе, участие в волонтерской и иной общественно значимой деятельности)	
Мероприятие по правовому воспитанию несовершеннолетних, разъяснение норм действующего законодательства за совершение административных правонарушений и преступлений	
Беседа "Твои права и обязанности"	950

Беседа "Поступки. Проступки. Правонарушения"	950
Беседа "Законодательство по профилактике экстремизма и терроризма» (7-11 кл)	355
Беседа «Административная и правовая ответственность несовершеннолетних» (5-11 кл)	328
Беседа «Ответственность за поступки. Проступки. Правонарушения»	229
Беседа «Мои права и обязанности»	101
Беседа «Подросток и закон»	192
Беседа «Права знай, обязанности выполняй» (1-4 кл)	424
Беседа «Правовая ответственность несовершеннолетних» (5-11 кл)	523
Беседа «Правила личной безопасности» (Личная безопасность школьника. Нахождение на улице несовершеннолетних в вечернее время. Профилактика жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних.)	187
Беседа «Несанкционированные мероприятия (митинги шествия, соцсети). Нормы действующего законодательства»	183
Мероприятие по профилактике детского дорожно--транспортного травматизма	
Размещение памяток на странице школы в Instagramm	1098
Размещение памяток к классных и родительских группах WhatsApp	962
Тематические беседы с учащимися по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма : «Тормозной и остановочный путь автомобиля», «Мой безопасный маршрут домой», «Безопасность на каникулах», «Правила поведения на дороге», «Правила дорожного движения знай и соблюдай»	962
Ежедневные беседы-пятиминутки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	962
Тематические беседы с учащимися по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма инспектора по пропаганде ОГИБДД МО МВД «Дальнереченский»	287

Проведенный анализ показывает, что все запланированные мероприятия проведены, активность учащихся высокая. Все классы вовлечены в систему работы по данному модулю.

Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г.

№ ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МБОУ «СОШ №2» реализуют программу воспитания школы.

Круг обязанностей опирается на блоки - организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся. В школе 37 классных руководителей - стажистов, из них 3 – начинающих молодых специалистов (стаж работы – 1-2 года).

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу:

- с коллективом класса;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями

Работа классных руководителей с классным коллективом заключалась в:

- инициировании и поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности)
- проведение классных часов, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование;
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися строилась на:

- изучении особенностей личностного развития учащихся класса;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор

профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.),

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе опиралась на:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах,

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

В течение года наибольший акцент в работе классных руководителей делался на :

- Проведение родительских собраний, лекториев для родителей, индивидуальных встреч с родителями.

- Проведение мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни и т.д.

- Совместная работа с инспекторами ОПДН МО МВД России Дальнереченский, инспектором по пропаганде ОГИБДД МО МВД России Дальнереченский, сотрудниками МЧС.

- Работа по патриотическому воспитанию.

- Организация занятости детей в каникулярное время.
- Проведение аналитической работы воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете;
- составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.

<i>Показатели оценки деятельности классных руководителей</i>	<i>Содержание оценки</i>
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы. У 100% педагогов имеются программы воспитательной работы.
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период.

Уровень	Во всех классах осуществляется
---------	--------------------------------

воспитанности учащихся	диагностика уровня воспитанности учащихся. Процент обучающихся с высоким уровнем воспитанности составляет 65-85 %. Наблюдаются положительная динамика или стабильность. Уровень воспитанности определяется 1 раз в год.
Приобщение к здоровому образу жизни.	Анализ участия детей в, спортивных соревнованиях; в мероприятиях по ЗОЖ, тренировочных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в мероприятиях по профилактике ДДТ, соревнованиях по волейболу, баскетболу, футболу; экскурсиях; тематических классных часах и др.

**Анализ реализации
календарных планов воспитательной работы классов
за 2021/22 учебный год**

Класс	Количество мероприятий по плану	Количество проведенных мероприятий	В том числе проведенных в дистанционной форме
<i>Направление воспитательной работы: Гражданско- патриотическое воспитание</i>			
1 А	25	41	0
1 Б	25	41	0
1 В	25	40	0
1 Г	25	38	0
2А	25	42	0
2Б	25	41	0
2В	25	42	0
2Г	25	45	0
3А	25	46	0
3Б	25	43	0
3В	25	42	0
3Г	25	43	0
4А	25	44	0
4Б	25	42	0
4В	25	41	0
4Г	25	47	0

5А	26	43	0
5Б	26	42	0
5В	26	41	0
5Г	26	41	0
6А	26	44	0
6Б	26	43	0
6В	26	44	0
6Г	26	42	0
7А	26	43	0
7Б	26	41	0
7В	26	41	0
8А	26	43	0
8Б	27	44	0
8В	27	46	0
9А	27	45	0
9Б	27	44	0
9В	27	43	0
9Г	27	42	0
10А	27	49	0
10Б	27	45	0
11	27	42	0
ВСЕГО по направлению	955	1586	0
<i>Направление воспитательной работы: Досуговая деятельность</i>			
1 А	16	16	0
1 Б	16	16	0
1 В	16	16	0
1 Г	16	16	0
2А	14	14	0
2Б	14	14	0
2В	14	14	0
2Г	14	14	0
3А	14	14	0
3Б	14	14	0
3В	14	14	0
3Г	14	14	0
4А	15	15	0
4Б	15	15	0
4В	15	15	0
4Г	15	15	0
5А	14	14	0
5Б	12	12	0
5В	13	13	0
5Г	12	12	0

6А	11	11	0
6Б	11	11	0
6В	11	11	0
6Г	12	12	0
7А	7	7	0
7Б	7	7	
7В	7	7	0
8А	7	7	0
8Б	9	9	0
8В	9	9	0
9А	13	13	0
9Б	11	11	0
9В	8	8	0
9Г	9	9	0
10А	9	9	0
10Б	8	8	0
11	6	6	0
ВСЕГО по направлению	442	442	0
<i>Направление воспитательной работы: интеллектуально- познавательное</i>			
1 А	6	6	0
1 Б	6	6	0
1 В	6	6	0
1 Г	6	6	0
2А	8	8	0
2Б	8	8	0
2В	8	8	0
2Г	8	8	0
3А	9	9	0
3Б	9	9	0
3В	9	9	0
3Г	9	9	0
4А	9	9	0
4Б	9	9	0
4В	9	9	0
4Г	9	9	0
5А	5	7	0
5Б	5	7	0
5В	5	7	0
5Г	5	7	0
6А	4	7	0

6Б	4	7	0
6В	4	7	0
6Г	4	7	0
7А	4	7	0
7Б	4	7	0
7В	4	7	0
8А	4	9	0
8Б	4	9	0
8В	4	9	0
9А	4	9	0
9Б	4	9	0
9В	4	9	0
9Г	4	9	0
10А	4	9	0
10Б	4	9	0
11	4	9	0
ВСЕГО по направлению	216	295	0
<i>Направление воспитательной работы: трудовое, профориентационное</i>			
1 А	4	6	0
1 Б	4	6	0
1 В	4	6	0
1 Г	4	6	0
2А	5	7	0
2Б	5	7	0
2В	5	7	0
2Г	5	7	0
3А	5	7	0
3Б	5	7	0
3В	5	7	0
3Г	5	7	0
4А	5	7	0
4Б	5	7	0
4В	5	7	0
4Г	5	7	0
5А	4	9	0
5Б	4	9	0
5В	4	9	0
5Г	4	9	0

6А	4	9	0
6Б	4	9	0
6В	4	9	0
6Г	4	9	0
7А	4	9	0
7Б	4	9	0
7В	4	9	0
8А	5	9	0
8Б	5	9	0
8В	5	9	0
9А	7	9	0
9Б	7	9	0
9В	7	9	0
9Г	7	9	0
10А	5	9	0
10Б	5	9	0
11	8	9	0
ВСЕГО по направлению	181	295	0
Направление воспитательной работы: семейное			
1 А	4	4	0
1 Б	4	4	0
1 В	4	4	0
1 Г	4	4	0
2А	4	4	0
2Б	4	4	0
2В	4	4	0
2Г	4	4	0
3А	4	4	0
3Б	4	4	0
3В	4	4	0
3Г	4	4	0
4А	4	4	0
4Б	4	4	0
4В	4	4	0
4Г	4	4	0
5А	3	3	0
5Б	3	3	0
5В	3	3	0

5Г	3	3	0
6А	3	3	0
6Б	3	3	0
6В	3	3	0
6Г	3	3	0
7А	3	3	0
7Б	3	3	0
7В	3	3	0
8А	3	3	0
8Б	3	3	0
8В	3	3	0
9А	3	3	0
9Б	3	3	0
9В	3	3	0
9Г	3	3	0
10А	3	3	0
10Б	3	3	0
11	3	3	0
ВСЕГО по направлению	127	127	0
<i>Направление воспитательной работы: самоуправление</i>			
1 А	2	2	0
1 Б	2	2	0
1 В	2	2	0
1 Г	2	2	0
2А	2	2	0
2Б	2	2	0
2В	2	2	0
2Г	2	2	0
3А	2	2	0
3Б	2	2	0
3В	2	2	0
3Г	2	2	0
4А	2	2	0
4Б	2	2	0
4В	2	2	0
4Г	2	2	0
5А	2	2	0
5Б	2	2	0

5В	2	2	0
5Г	2	2	0
6А	2	2	0
6Б	2	2	0
6В	2	2	0
6Г	2	2	0
7А	2	2	0
7Б	2	2	0
7В	2	2	0
8А	2	2	0
8Б	2	2	0
8В	2	2	0
9А	2	2	0
9Б	2	2	0
9В	2	2	0
9Г	2	2	0
10А	2	2	0
10Б	2	2	0
11	2	2	0
ВСЕГО по направлению	76	76	0
<i>Направление воспитательной работы: Спортивно – оздоровительное</i>			
1 А	3	3	0
1 Б	3	3	0
1 В	3	3	0
1 Г	3	3	0
2А	3	3	0
2Б	3	3	0
2В	3	3	0
2Г	3	3	0
3А	3	3	0
3Б	3	3	0
3В	3	3	0
3Г	3	3	0
4А	3	3	0
4Б	3	3	0
4В	3	3	0
4Г	3	3	0
5А	3	3	0

5Б	3	3	0
5В	3	3	0
5Г	3	3	0
6А	3	4	0
6Б	3	5	0
6В	3	5	0
6Г	3	3	0
7А	3	3	0
7Б	3	3	0
7В	3	3	0
8А	3	3	0
8Б	3	5	0
8В	3	3	0
9А	3	6	0
9Б	3	5	0
9В	3	3	0
9Г	3	5	0
10А	3	3	0
10Б	3	3	0
11	3	3	0
ВСЕГО по направлению	111	133	0
<i>Направление воспитательной работы: Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения</i>			
1 А	19	21	0
1 Б	19	21	0
1 В	19	21	0
1 Г	19	21	0
2А	19	21	0
2Б	19	21	0
2В	19	21	0
2Г	19	21	0
3А	19	21	0
3Б	19	21	0
3В	19	21	0
3Г	19	21	0
4А	19	21	0
4Б	19	21	0
4В	19	21	0
4Г	19	21	0

5А	19	25	0
5Б	19	23	0
5В	19	24	0
5Г	19	24	0
6А	19	21	0
6Б	19	21	0
6В	19	21	0
6Г	19	21	0
7А	19	21	0
7Б	19	21	0
7В	19	21	0
8А	19	21	0
8Б	19	23	0
8В	19	24	0
9А	19	21	0
9Б	19	23	0
9В	19	22	0
9Г	19	23	0
10А	19	21	0
10Б	19	21	0
11	19	21	0
ВСЕГО по направлению	703	799	0

Анализ организации мероприятий показал, что работа ведется по всем направлениям воспитания. Форматы классных мероприятий разнообразны: классные часы, беседы, викторины, игры, экскурсии, выставки и т. п. В недостаточном количестве используются: творческие и проектные работы, мини-исследования, коллективно-творческие дела, встречи с интересными людьми и т. п.

Анализ активности участия классов в общешкольных ключевых делах в 2021/22 учебном году

Наименование мероприятия	Кол-во участников			Всего участников
	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	
Фестиваль танца "Танцы народов мира"	263	178	35	476
Смотр строя и песни (участники - 4,5 классы, тренеры команд -	89	78	13	167

учащиеся 10 классов)				
Конкурсы рисунков	281	59	11	251
Конкурсы чтецов	249	52	0	301
ИТОГО	882	367	59	1195

В течение учебного года учащиеся участвовали в творческих конкурсах, соревнованиях, выставках разного уровня.

Анализ показал, что наиболее активно принимали участие в школьных ключевых делах учащиеся 1-4 классов. В фестивале танцев не принимали участие 3 класса из 37 классов: 1а, 9а, 9в. Наиболее массовые постановочные номера были в 1-4 классах, 5а, 10-11 классах. Классные руководители способствуют повышению активности участия учащихся в школьных мероприятиях, привлекают к участию родителей обучающихся для подготовки костюмов, декораций, вспомогательных атрибутов и создания образов.

Учащиеся школы принимают активное участие в дистанционных мероприятиях всероссийского уровня: предметные олимпиады и творческие конкурсы. По сравнению с прошлым учебным годом намечается положительная динамика по вовлечению обучающихся 5-9 классов. Классным руководителям необходимо: продолжить работу по повышению уровня активности учащихся в интеллектуальной, творческой и практической деятельности; поощрять активных участников; усилить работу по сотрудничеству с семьями учащихся, привлекать родителей к совместной деятельности.

Динамика охвата дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода

<i>2020-2021гг.</i>	<i>2021-2022гг.</i>
23 %	69 %.

Направления дополнительного образования, реализуемые в школе

№ п/п	Направления	Название кружка, секции	Количество обучающихся
1	Художественное	"Школа КВН"	120
		"От праздника к празднику"	400
2	Физкультурно-спортивное	Волейбол	90
		Баскетбол	90
		Подвижные игры	30
		Самбо	30

Динамика негативных проявлений

	2020-2021гг.	2021-2022гг.
Конфликтные ситуации	0	0
Количество обучающихся, состоящих на учёте в ОПДН, КДН	8	5
Количество обучающихся, состоящих на ВШУ	8	5

Модуль «Школьный урок»

С целью оказания влияния на поведение отдельных учащихся была налажена связь с учителями-предметниками.

В течение отчетного периода заместителями директора по учебной и воспитательной работе систематически посещались уроки с целью контроля за соблюдением требований СП и СанПин, направленных на сохранение здоровья учеников (ежедневная уборка кабинетов, наличие и работа по графику рециркуляторов, проветривание кабинетов на переменах, подвижные физкультминутки, гимнастика для глаз, контроль за осанкой учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся).

Все посещенные уроки соответствуют требованиям ФГОС. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации, вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя применяют в работе с учащимися методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей. Педагоги на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач. Большинство педагогических работников активно демонстрируют навыки профессиональной деятельности: готовы представлять свой опыт на педагогических советах, на совещаниях МО, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Якласс», «УЧИ.ру», "Сферум". Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-

психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

Анализ показал, что учителя ведут воспитательную работу по предмету. Все мероприятия направлены на достижение воспитательных целей и задач урока. Так, учителями биологии в 1-9 классах проведены конкурсы плакатов "Амурский тигр-хозяин тайги", «Мы за здоровый образ жизни», в 7-8 классах – квест-игры. Учителями математики проводятся интеллектуальные игры: математический турнир, и др., элементы которых включаются в урок. Основные формы деятельности: конкурсы, игры, экскурсии, квесты, проекты и т. п. При этом учителя-предметники отмечают, что данные формы наиболее эффективны в работе с детьми, которые требуют особого педагогического внимания.

Согласно плана воспитательной работы школы учителя-предметники приняли участие в проведении:

- Единого урока, посвященного «Году науки и технологий»
- Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Дню памяти Бесланской трагедии
- Дню памяти жертв фашизма.
- Дню начала блокады Ленинграда.
- Дню Конституции Российской Федерации
- Всероссийской акции памяти "Блокадный хлеб"
- Дне российской науки
- Уроков, посвященных дню вывода советских войск из Афганистана.
- Всероссийского открытого урока, посвященного Международному дню памятников и исторических мест
- Парламентских уроков приуроченных к Дню Российского парламентаризма.
- Просветительских уроках

**Анализ воспитательной работы
учителей-предметников за 2021/22 учебный год**

Предмет	Всего мероприятий по предмету	Формы и виды деятельности	Классы	Охват учащихся (%)
История	10	Конкурсы, лектории, квесты, викторины. проекты	5–11	89
Обществознание	7	Викторины, квест-игры, мини-лектории, беседы, проекты	5-11	89
Математика	3	Мини-олимпиады,	1-11	71

		викторины, конкурсы		
Русский язык	6	Конкурсы сочинений, викторины, мини-олимпиады	4-11	39
Чтение, литература	8	Конкурсы сочинений, викторины, мини-олимпиады, конкурсы чтецов	1-11	43
Физика, астрономия	3	Викторины, мини-олимпиады,	7-11	32
Биология, окружающий мир	4	Конкурсы, лектории, квесты, викторины. проекты	3-11	29
Химия	3	Конкурсы, лектории, квесты, викторины. проекты	8-11	23
Физическая культура, ОБЖ	4	Спортивные соревнования, лектории	1-11	79

Анализ показал, что в 2021-2022 учебном году реализация планов по объективным причинам была частично изменена. Количество проведенных мероприятий значительно отличается от количества запланированных мероприятий в связи с внесением изменений согласно полученных писем и рекомендаций Министерства образования Приморского края и МКУ "Управление образования". Таким образом в 2022 году были введены ежедневные просветительские мероприятия патриотической направленности и дополнительные часы общения, которые проводили как классные руководители, так и учителя-предметники:

Наименование урока (предмета)	Тема
Родной язык/родная литература	Урок "Литературный дуэт"
Литература	Всероссийский онлайн-урок «Детская и подростковая литература»
Информатика	Урок "Информационные технологии. Вклад России в сферу ит. Отечественные разработки" Уроки «Государственные цифровые системы»
История	Урок "Братство славянских народов"

	Урок "Гибридные войны" Всероссийский онлайн-урок 160 лет со Дня Рождения П.А. Столыпина, русского государственного деятеля
Индивидуальный проект, изо	Урок «Большая перемена»
Обж	Урок «Добровольчество»
Физика	Открытый онлайн-урок «История космонавтики» совместно с «Роскосмос»
Физическая культура	Всероссийский урок «О спорт, ты - мир!» в поддержку спортсменов Российской Федерации, паралимпийцев
Беседы классных руководителей	"Урок "Крымская весна" Письмо русскому солдату Лекция "Фейковые новости" Урок "Герои нашего времени" Сад памяти Конкурс "На защите мира" Открытый урок, посвященный Всероссийскому дню театра Единый урок, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны Урок «О военных врачах» Уроки о войне Урок о военных корреспондентах

В течение 2021-2022 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями.

Анализ организации внутриклассной работы с родителями учащихся учителями-предметниками в 2021/22 учебном году

Класс	Кол-во мероприятий	Формы проведения мероприятий
1 - 4	19	Участие в родительских собраниях, индивидуальные беседы
5-9	152	Участие в родительских собраниях, индивидуальные беседы
10-11	79	Участие в родительских собраниях, индивидуальные беседы

Всего	250	–
--------------	-----	---

МОДУЛЬ «Детское самоуправление»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Совет обучающихся, в состав которого вошли обучающиеся 7-11-х классов. Совет обучающихся работает в 5 направлениях:

1. Духовно-нравственное
2. Социальное:
3. Общеинтеллектуальное;
4. Общекультурное;
5. Физкультурное-спортивное и оздоровительное развитие;

В течение учебного года Советом обучающихся проведена следующая работа:

- мероприятия по проверке санитарного состояния классов, учебников, тетрадей, дневников.
- мероприятия по проверке внешнего вида учащихся.
- оформлялись классные уголки, принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно плана воспитательной работы школы.

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Основные направления профориентационной работе в школе:

- **Профессиональная информация:** включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
- **Профессиональное воспитание:** включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.
- **Профессиональная консультация:** изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности,

анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- встречи с представителями учебных заведений;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

- участие в предметных олимпиадах;
- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники;

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями;
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;
- расположение информационных материалов по профориентации на школьном стенде, в классно-родительских группах Мессенджера WhatsApp.

Название мероприятия	класс	количество
Участие во Всероссийская акции " Урок цифры"	7-11	334
Участие в проекте «Билет в будущее»	7-11 классы	69
Просмотр онлайн уроков Всероссийских профориентационных практик «ПроеКТОриЯ»	1-11 классы	341
Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	1 - 4 классы	59
Беседа с сотрудниками МО МВД РФ , прокуратуры, службы в г. Дальнереченск, УФСИН, МЧС	9, 10, 11 классы	183
Тематические классные часы и беседы: - Профессии наших родителей. - «Мои увлечения и интересы» - Профессии с большой перспективой - Психологические характеристики	1-11 классы	950

профессий. - Мир профессий. Человек на производстве. Экскурсия на предприятие (ООО "Транснефть") -		
Встреча с представителями учебных заведений	9,10,11 классы	183

Педагогом-психологом МБОУ «СОШ №2» в течение года велась как индивидуальная, так и групповая работа со старшеклассниками, направленная на профессиональное самоопределение будущих выпускников.

Модуль «Волонтерская деятельность»

Волонтерство - это участие обучающихся в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение.

На школьном уровне учащиеся проводят: мини-лектории, тематические беседы. Участвуют в экологических субботниках, игровых программах, уборке снега на территории школы и т.л..

На внешкольном уровне: участвуют в игровых программах, мероприятиях патриотической направленности, оказывают посильную помощь престарелым людям и т.д..

Анализ результатов воспитания, социализации и саморазвития ШКОЛЬНИКОВ

Критерием, на основе которого может осуществляться данный анализ, является динамика личностного развития школьников. Мониторинг личностного роста обучающихся, проведённый по методике Д.В. Григорьева, показал, что наиболее значимыми ценностями для школьников являются труд (выбрали 63%) и личная свобода (выбрали 44%). Позитивное отношение у школьников к таким ценностям, как гуманность и здоровье (выбрали 51%), альтруизм (выбрали 27%) и семья (выбрали 72%). Отечество как главную значимую ценность выбрали 71% респондентов (учащихся 5-11 классов). Это говорит о том, что у них высоко развито чувство патриотизма.

Результаты диагностики уровня воспитанности учащихся

Класс	Уровни воспитанности				
	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
1-4 классы	19 %	18 %	55%	5%	3 %
5-11 классы	23%	27 %	47 %	3%	0 %
Итого 1-11 классы	21 %	23 %	51 %	4 %	1%

В результате проведенного исследования установлено, что преобладающее большинство учащихся 1-11 классов имеют средний уровень воспитанности.

Выводы:

На основании результатов можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в классах в целом ведется на хорошем уровне. Высокий уровень воспитанности выявлен у 21% учащихся. Для них характерно наличие устойчивой и положительной самостоятельности в деятельности и поведении наряду с проявлением активной общественной, гражданской позиции. Уровень выше среднего – 23 % обучающихся. Для них свойственны: самостоятельность, проявление саморегуляции и самоорганизации, хотя активная общественная позиция еще отсутствует. Средним уровнем воспитанности обладают 51 % учеников. Средний уровень воспитанности представляется слабым, еще неустойчивым опытом положительного поведения, которое регулируется в основном требованиями старших и другими внешними побудителями, при этом саморегуляция и самоорганизация ситуативны. Уровень ниже среднего у 4% обучающихся. Для них характерны неадекватное поведение обучающихся, но с опытом исправления ошибок под влиянием педагогов, родителей и работников социальной службы. Неразвиты саморегуляция и самоорганизация. С низким уровнем воспитанности 1% учащихся. Низкий уровень характеризуется отрицательным опытом поведения обучающегося, которое с трудом исправляется под влиянием педагогических воздействий, неразвитостью самоорганизации и саморегуляции.

В 2022 учебном году выросли показатели высокого и хорошего уровней воспитанности и снизились показатели среднего и низкого уровней в среднем и старшем звене.

Это показывает положительную динамику воспитательной работы за учебный год, классные руководители учли рекомендации, уделили больше внимания на планирование и улучшение качества воспитательной работы с обучающимися школы.

Рекомендации: Необходимо продолжать работу по формированию личностных качеств обучающихся, определяющих уровень воспитанности. Классным руководителям планировать больше мероприятий нравственно этической направленности, на самоанализ, рефлекссию поступков самими обучающимися, работать по сплочению ученического коллектива и создавать

условия для самореализации каждого обучающегося, а главное работать над формированием учебной мотивации, которая во многом определяет и дисциплинированность, и ответственное отношение к обучению.

ВЫВОДЫ.

Анализируя проделанную работу за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- организация работы по ученическому самоуправлению, учащимся не хватает самостоятельности;
- наличие несовершеннолетних, состоящих на различных формах профилактического учета.

Таким образом, в целях решения выявленных проблем в воспитательной деятельности школы необходимо обратить внимание на решение следующих задач **в 2022 – 2023 учебном году:**

- совершенствование работы с педагогическими кадрами через использование различных форм, методов и приёмов, эффективно влияющих на повышение качества обучения и воспитания.
- активизация деятельности органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания;
- через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования и самоуправления развитие у учащихся коммуникативных навыков с целью успешной социализации выпускников;
- реализация индивидуальных образовательных возможностей, обеспечение поддержки обучающихся, имеющих трудности в обучении;
- совершенствование работы по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;
- привлечение классными руководителями родителей к участию во внеурочной деятельности.

Заместитель директора по ВР

Н.С.Шабанова