

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа №2"  
Дальнереченского городского округа



**Программа родительского просвещения**  
**"Родительский всеобуч"**  
**на 2021-2026 годы**

## Содержание

1. Пояснительная записка .....	3
2. Основные направления реализации Программы .....	4
3. Примерное содержание и способы предоставления информации для родителей.7	
4. Методы и формы организации работы с семьей .....	8
5. Тематика классных родительских собраний... ..	11
6. Сроки и этапы реализации Программы .....	13
7. План мероприятий... ..	14
8. Планируемые общешкольные собрания... ..	19
9. Ожидаемые результаты Программы .....	21

## **Пояснительная записка**

Программа определяет основные пути развития системы семейного воспитания детей и подростков в МБОУ СОШ №2»

Семья и школа являются важными институтами социализации детей. Воспитательные функции их различны, но для всестороннего развития личности ребёнка необходимо их взаимодействие, построенное на принципе взаимопроникновения двух социальных институтов, а не принципе параллельности.

Социокультурная обусловленность воспитания предполагает признание права родителей стать полноправными партнёрами педагогов в воспитании детей, права на специальные педагогические знания. В современных социальных условиях, когда происходит интенсивное расслоение общества по имущественному признаку, когда родители отчуждены от своих детей и полностью поглощены социально-бытовыми проблемами, когда дети предоставлены самим себе и улице и т.п., приобретает особую актуальность проблема приобщения родителей к формированию личности ребёнка.

Актуальность просвещения обусловлена и особой ролью семьи в жизни человека и общества. Семья – одна из необходимых и основных ступеней бытия человека. Именно в семье происходит первичная социализация ребёнка, приобретаются навыки взаимодействия и общения с людьми, формируются образ «Я» и самооценка, самостоятельность и ответственность, а также многое другое, что закладывает фундамент полноценного развития личности. Через жизнедеятельность семьи реализуется связь природного и социального в человеке, обеспечивается переход индивида из биологического состояния к социальному, его становление как личности и индивидуальности. Семья представляет собой особый социокультурный институт, от которого во многом зависят стабильность и устойчивость существования общества, в котором происходит физическое и духовное воспроизводство человека. Педагогика подходит к семье как субъекту воспитательной деятельности и, следовательно, сосредоточена на роли семьи в формировании личности, на её воспитательном потенциале и образовательных потребностях, на содержании и формах взаимодействия семьи и школы в образовательном процессе.

**Правовой основой** программы психолого-педагогического просвещения родителей является:

- Конституция Российской Федерации;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 г. № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Перечень поручений Президента РФ от 04.03.2014 г. № ПР-411ГС по итогам заседания Президиума Государственного Совета «О государственной политике в сфере семьи, материнства и детства»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента РФ от 21.12.2014 г. № 808 «Основы государственной культурной политики»;
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

**Цель** - формирование кругозора у родителей в области психолого-педагогических знаний.

**Задачи:**

1. Познакомить с основами педагогических, психологических знаний;
2. Сформировать мотивацию к самообразованию и развитию родительских компетенций;
3. Оказать актуальную помощь родителям в решении проблем воспитания детей с интеллектуальными нарушениями;
4. Предупредить распространенные ошибки воспитания;
5. Привлечь родителей к активному участию в воспитательном процессе.

Психолого-педагогическое просвещение осуществляется педагогом-психологом в рамках просветительской деятельности посредством семинаров, тренингов, круглых столов, индивидуальных бесед.

**Основные направления реализации Программы:**

<b>Направление</b>	<b>Содержание</b>
<b>Совершенствование нормативно-правовой базы школы в сфере семейного воспитания учащихся и педагогического просвещения родителей (законных представителей)</b>	- разработка школьной целевой программы сотрудничества с родителями (законными представителями) учащихся, плана основных мероприятий по родительскому просвещению - изучение статей Конституции РФ, Семейного кодекса РФ, Конвенции о правах ребёнка, постановлений правительства РФ, касающихся семейного воспитания; - Использование на практике научно-методической и художественной литературы по вопросам семейного воспитания.
<b><i>Выстраивание позитивных детско-родительских отношений в семье</i></b>	- совершенствование работы с родителями (законными представителями) учащихся, путём проведения, родительских собраний по различным аспектам духовно- нравственного воспитания детей и подростков; - организация и проведение праздников с привлечением к подготовке детей и родителей; - проведение социологических исследований по проблемам духовно-нравственного воспитания детей в семье.
<b><i>Пропаганда семейных традиций и ценностей российских семей</i></b>	-благотворительные Акции, фотовыставки о семейных традициях.

<p><b>Организация диагностической работы по изучению семей</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление социальных паспортов семей учащихся;</li> <li>- составление банка данных о семьях социального риска;</li> <li>- анкетирование и тестирование учащихся</li> <li>- анкетирование и тестирование родителей:</li> <li>- тематический опрос «Удовлетворённость родителями (законными представителями) качеством образования и воспитания»</li> </ul>
<p><i>Повышения уровня правовой культуры в области семейного права</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальное консультирование учащихся школы;</li> <li>- консультирование семей учащихся, нуждающихся в педагогической и психологической поддержке;</li> </ul>
<p><b>Формирование и повышение экономической грамотности семьи</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать интерес к познанию экономической картины мира, потребность узнавать новое;</li> <li>- формировать экономический кругозор (компетентность), первоначальные знания и умения, предпосылки экономического мышления;</li> <li>- помочь детям освоить базисные представления (экономическое, математическое, экологическое) об окружающем предметном мире духовных и материальных ценностей, накопить первичный опыт в экономических отношениях;</li> <li>- воспитывать этические и деловые качества (бережливость, рациональность, трудолюбие, расчетливость, честность, щедрость и др.);</li> <li>- развивать у детей самостоятельность, любознательность, ответственность, способность творчески мыслить.</li> </ul>
<p><b>Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей):</b></p> <p><i>Профилактика семейного благополучия и социального сиротства</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрение в семейное воспитание традиций народной педагогики;</li> <li>- оказание помощи родителям (законным представителям), в формировании нравственного образа жизни семьи, в профилактике и диагностике наркомании, в предупреждении других негативных проявлений у детей и подростков;</li> <li>- использование различных форм сотрудничества с родителями;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вовлечение их в совместную с детьми творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение их авторитета.</li> </ul>

<p><b>Создание условий для обеспечения прав родителей (законных представителей), на участие в управлении образовательным учреждением, организации учебно-воспитательного процесса</b></p>	<p>- оказание помощи в организации деятельности общественных родительских формирований (Совет школы, общешкольный и классные родительские комитеты)</p>
<p><b>Создание условий для взаимодействия школы и семьи</b></p> <p><i>Противодействие жестокому обращению с детьми и пропаганда ненасильственного воспитания детей, разрешение конфликтных ситуаций в семье</i></p>	<p>- активное включение в работу с семьей педагога-психолога, социального педагога, педагогов дополнительного образования, библиотекаря;</p> <p>- расширение сферы дополнительных образовательных услуг;</p> <p>- оказание помощи родителям (законным представителям), в развитии у детей социального опыта, коммуникативных навыков и умений;</p> <p>- объединение усилий педагога и родителя в совместной деятельности по воспитанию и развитию ребенка, проявление понимания, терпимости и такта в воспитании и обучении ребенка, стремление учитывать его интересы, не игнорируя чувства и эмоции</p>
<p><b>Социальная поддержка и защита семьи</b></p> <p><i>Формирование ответственной и позитивной родительской позиции семьи</i></p>	<p>- организация совместных рейдов по неблагополучным семьям;</p> <p>- сотрудничество с органами профилактики;</p> <p>- сотрудничество с органами управления социальной защиты населения;</p> <p>- контроль за обеспечением занятости детей из группы риска в каникулярное время</p>
<p><b>Разработка тематического оформления по работе с семьей</b></p>	<p>- оформление информационного стенда;</p> <p>- обновление и размещение информации на сайте ОУ;</p> <p>- организация выставок семейного творчества, работ учащихся школы.</p>

## Примерное содержание и способы предоставления информации для родителей обучающихся

Содержание информации для родителей	Способы предоставления информации
1. Устав ОУ. 2. Перечень образовательных программ, реализуемых образовательным учреждением. 3. Возможные образовательные маршруты обучающихся. 4. Учебный план школы.	- буклеты для родителей; - информирование на индивидуальных консультациях; - проведение открытых уроков для родителей; - информационные стенды; - сайт ОУ
1. Перспективы развития школы. 2. Деятельность комиссии по урегулированию споров. 3. Деятельность кружков и факультативов. 4. Организация внеклассной работы. 5. Режим работы образовательного учреждения. 6. Расписание уроков, консультаций педагога-психолога, учителя-логопеда	- памятки, листовки, буклеты; - устное информирование на родительских собраниях; - сайт ОУ
1. Сведения о дополнительном образовании (бесплатном) на базе школы. 2. Информация о работе образовательного учреждения	- информационные стенды - сайт ОУ
1. Основные достижения школы. 2. Достижения учителей. 3. Достижения обучающихся. 4. Сводные данные результатов итоговой аттестации обучающихся. 5. Данные о социальном устройстве выпускников школы.	- страница школы в Instagramm и Telegramm; - сайт ОУ
1. Материально-техническое обеспечение ОУ.	- информационный стенд; - благодарственные письма родителям; - отчет директора на общешкольном собрании; - сайт ОУ



## Методы и формы организации работы с семьёй

Воспитательная деятельность семьи оказывает большое влияние на взаимоотношения в ней, на ее собственное укрепление. Дети вносят в семью дух согласия и здорового сплочения. Чем лучше семья воспитывает детей, тем более успешно происходит их личностное развитие, тем больше радости приносят они родителям и способствуют поддержанию здоровых отношений между ними, что укрепляет их воспитательный потенциал.

Одной из существенных сторон совместной деятельности семьи и школы является единый подход к реализации целевых установок и повышению содержательности образовательно-воспитательной работы с учащимися. Семья должна помогать школе готовить образованных и инициативных граждан, формировать у них принципиальность и убежденность.

Важно, чтобы родители осознавали целевые установки воспитания, в основе которого лежит необходимость гражданско-патриотического формирования личности, и не просто обращали внимание на учебную работу детей, но и проявляли повседневную заботу об их трудовой и технической подготовке, физическом, нравственном и эстетическом воспитании.

Методы работы	Формы работы	Нетрадиционные формы работы
словесный; наглядный; практический; проблемно-поисковый индуктивный	-беседы; психолого-педагогическое просвещение родителей; индивидуальная работа с проблемной семьей; анкетирование подростков, педагогов, родителей; -социально-правовая помощь -классные родительские собрания; -индивидуальная работа с родителями; -дни открытых дверей; личные встречи с директором школы; консультативная помощь администрации школы -диагностическая работа по изучению семей	день добрых дел (совместная трудовая деятельность педагогов, родителей и детей); - размещение памяток, буклетов, видеороликов для родителей в социальных сетях, мессенджерах WhatsApp классно-родительских групп.

	(оформление социальных паспортов семей учащихся) -лекции информационно-просветительские работа по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и учащихся; -формы досуговой деятельности (конкурсы рисунков, газет, традиционные общешкольные мероприятия, спортивно – оздоровительные мероприятия, семейные праздники); -информационное сопровождение (разработка и издание буклетов, памяток);	
--	--	--

### **Открытые уроки, занятия для родителей**

Эта форма занятий будет полезна в начале и в конце учебного года для ознакомления родителей с одноклассниками ребёнка, педагогами и формирования нормального психологического фона в классном коллективе.

#### **Лекции**

Форма психолого-педагогического просвещения, раскрывающая сущность той или иной проблемы воспитания. Лучший лектор - сам классный руководитель, знающий интересы, проблемы и заботы родителей. Главное в лекции - научный анализ воспитательных явлений, ситуаций. Поэтому в лекции следует вскрывать причины явлений, условия их протекания, механизм поведения ребенка, закономерности развития его психики, правила семейного воспитания.

При подготовке лекции следует учитывать ее структуру и логику изложения. Одно из необходимых условий лекции - опора на опыт семейного воспитания. Метод общения во время лекции - непринужденный разговор, душевная беседа, диалог заинтересованных единомышленников.

### **Примерная тематика лекций -**

«Распорядок дня школьника».

- «Что такое самовоспитание?».
- «Индивидуальный подход и учет возрастных особенностей подростков в семейном воспитании».
- «Ребёнок и природа».
- «Половое воспитание детей» и т.д.

## **Индивидуальные тематические консультации**

Часто в решении той или иной сложной проблемы педагог может получить помощь непосредственно от родителей учеников, и этим не следует пренебрегать. Консультации с родителями полезны как для них самих, так и для учителя. Родители получают реальное представление о школьных делах и поведении ребенка, учитель же - необходимые ему сведения для более глубокого понимания проблем каждого ученика.

Обменявшись информацией, обе стороны, возможно, придут к взаимному согласию относительно конкретных форм родительского содействия.

Принципы успешного консультирования - доверительные отношения, взаимоуважение, заинтересованность, компетентность.

## **Посещение семьи**

Эффективная форма индивидуальной работы педагога с родителями. При посещении семьи происходит знакомство с условиями жизни ученика. Педагог беседует с родителями о его характере, интересах и склонностях, об отношении к родителям, к школе, информирует родителей об успехах их ребёнка, даёт советы по организации выполнения домашних заданий и т.д.

## **Переписка с родителями**

Письменная форма информирования родителей об успехах их детей. В настоящее время переписка с родителями в соц. сетях является самой актуальной формой работы с родителями. Допускается извещение родителей о предстоящей совместной деятельности в школе, поздравление родителей с праздниками, советы и пожелания в воспитании детей. Главное условие переписки – доброжелательный тон, радость общения.

## **Родительские собрания**

Классные родительские собрания проводятся четыре раза в год. Тема собрания должна быть важной для родителей. Обязательна информация о работе класса школы, об успеваемости, об участии в мероприятиях, о проблемах и сложностях, решаемых педагогическим коллективом.

На классных родительских собраниях должны быть встречи с врачом, психологом, руководителями кружков и секций.

К собранию можно попросить отдельных родителей прочитать подборку статей по проблеме, а затем обсудить всем вместе. Родителей следует привлекать к проведению различных конкурсов в классе. Организовать работу так, чтобы родители почувствовали себя коллективом.

**Тематика классных родительских  
собраний для родителей учащихся  
начальной школы**

<b>№</b>	<b>Тема собрания</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1-3 класс</b>			
1	Роль семьи в формировании личности ребенка (буклет)	I четверть	Классные руководители
2	Конфликт с собственным ребенком. Пути разрешения конфликта	II четверть	Классные руководители
3	Особенности возраста. Влияние мотивации на успеваемость	III четверть	Классные руководители
4	«Как с пользой провести летние каникулы» (памятка)	IV четверть	Классные руководители
<b>4 класс</b>			
1	Домашние задания и как мы к ним относимся	I четверть	Классные руководители
2	«Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма и пропаганда ПДД» (буклет)	II четверть	Классные руководители
3	Организация внеурочной деятельности как условие для развития способностей в условиях ФГОС	III четверть	Классные руководители
4	Четвероклассник – это выпускник начальной школы	IV четверть	Классные руководители

**Тематика классных родительских  
собраний для родителей учащихся  
среднего звена**

<b>№</b>	<b>Тема собрания</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>5 класс</b>			

1	Трудовое воспитание в семье и школе	I четверть	Классные руководители
2	Культура поведения в семье и школе	II четверть	Классные руководители
3	Здоровый образ жизни, вредные привычки и как с ними бороться	III четверть	Классные руководители

4	Организация досуга обучающихся в летнее время как средство профилактики правонарушений	IV четверть	Классные руководители
<b>6 класс</b>			
1	Внимание, подростковый возраст	I четверть	Классные руководители
2	Безопасные каникулы (буклеты)	II четверть	Классные руководители
3	Интернет в жизни школьника	III четверть	Классные руководители
4	Дети и свобода. Достижение года.	IV четверть	Классные руководители
<b>7 класс</b>			
1	Переходный возраст: особенности контакта с подростками	I четверть	Классные руководители
2	Здоровый образ жизни – путь к здоровью	II четверть	Классные руководители
3	Трудовое воспитание в семье	III четверть	Классные руководители
4	Итоги учебного года и план на лето	IV четверть	Классные руководители
<b>8 класс</b>			
1	Трудовое воспитание в семье и школе	I четверть	Классные руководители
2	ЗОЖ, профилактика вредных привычек	II четверть	Классные руководители
3	Роль семьи в нравственном воспитании обучающихся	III четверть	Классные руководители
4	Организация досуга обучающихся в каникулярное время	IV четверть	Классные руководители
<b>9 класс</b>			
1	Трудовое воспитание в семье и в школе	I четверть	Классные руководители
2	Мой ребенок – выпускник!	II четверть	Классные руководители
3	Итоговая аттестация обучающихся	III четверть	Классные руководители

4	«Выпускной в школе»	IV четверть	Классные руководители
---	---------------------	-------------	--------------------------

**Тематика классных родительских собраний для родителей  
учащихся 10-11 классов**

№	Тема собрания	Сроки проведения	Ответственные
<b>10,11 класс</b>			
1	Безопасность поведения во время каникул и выходные дни	I четверть	Классные руководители
2	Трудовое воспитание в семье и школе	II четверть	Классные руководители
3	Значение выбора в жизни человека	III четверть	Классные руководители
4	Страницы школьной жизни	IV четверть	Классные руководители

**II. Сроки и этапы реализации**

**Программы** Программа рассчитана на  
**5 лет:**

<b>1 этап - подготовительный 2021 - 2022 годы:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка и принятие нормативно-правовой базы школы в сфере семейного воспитания.</li> <li>2. Выработка системы мер, направленных на формирование духовно-нравственных ценностей семьи.</li> <li>3. Разработка тематического оформления по работе с семьями учащихся.</li> <li>3. Организация диагностической работы по изучению семей учащихся.</li> <li>4. Разработка мероприятий направленных на реализацию программы</li> </ol>
<b>2 этап - практический 2022 - 2025 годы:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация комплекса мероприятий, содействующих развитию системы семейного воспитания в школе.</li> <li>2. Повышение уровня педагогической культуры родителей обучающихся.</li> <li>3. Дальнейшее развитие системы мониторинга воспитательной работы, в т. ч. в рамках</li> </ol>



	семейного воспитания детей и подростков в школе.
<b>3 этап - аналитический 2026 год</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Систематизация, обобщение и анализ результатов.</li><li>2. Распространение лучшего опыта семейного воспитания.</li><li>3. Анализ работы по программе.</li></ol>

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**  
по родительскому  
просвещению

№	Мероприяти я	Сроки реализации	Ответственные
<b>1. Выстраивание позитивных детско-родительских отношений в семье</b>			
1.1.	Психолого-педагогическое информирование родителей в индивидуальной и групповой форме на темы: «Заповеди семейной жизни», «Этика и психология семейной жизни»	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
1.2	Проведение тематических родительских собраний на тему: «Культурные ценности семьи и их значение для ребенка», «Здоровый образ жизни на примере родителей», «Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика»	2 раза в учебный год	Администрация Педагог-психолог Педагоги Классные руководители
1.3	Информирование родителей средствами Интернет сети в специализированных группах	В течение года	Классные руководители
1.4	Психолого-педагогическое просвещение родителей	В течение года	Педагог-психолог, социальный Педагог
1.5	Общешкольные мероприятия	В течение года	Педагог дополнительного образования, классные руководители, обучающиеся
1.6	«Семья» - фотоконкурс	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители

1.7	Размещение на сайте ОУ материалов по формированию в обществе ценностей семьи	В течение года	Ответственные за сайт
1.8	Психологическое консультирование подростков и их родителей по всем интересующим вопросам	В течение года	Педагог-психолог
1.9	Проведение тематических бесед и лекций для родителей в ОУ на тему: « <b>Семья - убежище души</b> », « <b>Каждый ребёнок имеет право</b> », « <b>Как сохранить своё здоровье</b> » и т.д.	В течение года	Педагоги Классные руководители Педагог-психолог
1.10	Оформление информационных стендов - « <b>Как избежать беды</b> », - « <b>Ответственное родительство</b> », - « <b>Здоровые дети</b> » и т.д.	В течение года	Администрация организации библиотекарь Педагог-психолог Педагоги Классные руководители
<b>2. Противодействие жестокому обращению с детьми и пропаганда ненасильственного воспитания детей, разрешение конфликтных ситуаций в семье</b>			
2.1	Проведение индивидуальных консультаций на темы: « <b>Конфликты в жизни детей и подростков</b> », « <b>Навыки бесконфликтного взаимодействия</b> » и др.	В течение года	Педагог-психолог
2.2	Исследование проявлений жестокости в детско-родительских отношениях	В течение года	Социальный педагог
2.3	Психологическая помощь детям, пострадавшим от жестокого обращения	По мере необходимости	Педагог-психолог, классные руководители

<b>3.Формирование ответственной и позитивной родительской позиции семьи</b>			
3.1	Работа по профилактике беспризорности и правонарушений в рамках операции «Подросток» : - информационной работы с подростками совместно с родителями	В течение года	Администрация Педагог-психолог Классные руководители
3.2	Анкетирование несовершеннолетних по вопросам соблюдения прав ребенка и защиты от жестокого обращения в семье.	Апрель	Педагог-психолог Педагоги Классные руководители
<b>4. Профилактика семейного благополучия и социального сиротства</b>			
4.1	Раннее выявление семей «группы риска». Создание базы данных, обследование условий жизни.	Август, сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
4.2	Разработка и реализация индивидуальных планов сопровождения (межведомственных планов взаимодействия) несовершеннолетних "группы риска", состоящих на различных формах профилактического учета	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
4.3	Взаимодействие с учреждениями системы профилактики безнадзорности и беспризорности по выявлению раннего неблагополучия в семье (КДН и ЗП, ОПДН и т. д.)	В течение года	Социальный педагог
4.4	Размещение телефона доверия на сайте школы	Сентябрь	Ответственный за сайт
<b>5. Повышения уровня правовой культуры в области семейного права</b>			

5.1	Консультации: «Семейное право», «Социальные гарантии детей с ОВЗ» -памятки и буклеты для приёмных родителей на тему: «Заповеди семейной жизни»	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
<b>6. Формирование и повышение экономической грамотности семьи</b>			
6.1	Индивидуальное сопровождение детей-инвалидов	В течение года	Педагог-психолог
6.2	Месячник по сбору школьно-письменных принадлежностей «Помоги собраться в школу» для оказания помощи малоимущим семьям при подготовке к школе.	Август	Администрация Классные руководители с привлечением волонтеров
6.3.	Просмотр уроков по финансовой грамотности	В течение года	Классные руководители
<b>7. Пропаганда семейных традиций и ценностей российских семей</b>			
7.1	Благотворительная акция «Письмо Деду Морозу»	Декабрь-январь	Классные руководители администрация
7.2	Семейный досуг - фотовыставка	Январь-март	Педагог дополнительного образования Педагог-психолог Классные руководители

## Планируемые общешкольные родительские собрания

№	Тема собрания	Сроки Проведения	Ответственные
<b>2021-2022 учебный год</b>			
1	Трудовое воспитание в семье и школе с детьми с ОВЗ	Октябрь	Педагог-психолог, учителя технологии
2	Безопасный интернет. Правила поведения в современной информационной среде.	Декабрь	Социальный педагог
3	День открытых дверей	Март	Администрация, классные руководители
4	Наши успехи в 2021-2022 уч.г. Организация летнего труда и отдыха обучающихся	Май	Администрация, начальник лагеря с дневным Пребыванием
<b>2022-2023 уч. год</b>			
1	Роль родителей в обучении ребенка. Внеурочная деятельность школьников	сентябрь	Педагог-психолог, Педагоги дополнительного образования
2	Конфликт детско-родительских отношений	декабрь	Социальный педагог
3	Средства коммуникации в современном информационном пространстве: плюсы и минусы.	март	Администрация, учитель информатики и ИКТ
4	Организация летнего труда и отдыха обучающихся	май	Администрация, начальник лагеря с дневным пребыванием
<b>2023-2024 уч. год</b>			
1	Развитие у детей самостоятельности, важной для дальнейшего обучения. Внеурочная деятельность школьников	сентябрь	Педагог-психолог, педагоги дополнительного образрвания
2	Ступени к будущей профессии.	декабрь	Социальный педагог
3	Суициды как крайняя форма отклоняющегося поведения	март	Администрация, Педагог-психолог

4	Виды и значение самооценки школьника. Лето-2024	май	Администрация, начальник лагеря с дневным пребыванием
<b>2024 - 2025 уч.</b>			
<b>год</b>			
1	Организация свободного времени детей. Внеурочная деятельность школьников	сентябрь	Педагог-психолог, Педагоги дополнительного образования
2	Внимание! Кибербуллинг!	декабрь	Социальный педагог
3	Ценностные ориентиры современных детей	март	Администрация, Социальный педагог
4	Организация летнего труда и отдыха обучающихся	май	Администрация, начальник лагеря с дневным пребыванием
<b>2025 - 2026 уч.</b>			
<b>год</b>			
1	Образовательные потребности государства и общества и их значение при формировании образовательных программ образовательного учреждения	сентябрь	Педагог-психолог, классные руководители
2	Культура общения подростка	декабрь	Социальный педагог
3	Знаем ли мы своего ребенка?	март	Администрация, Классные руководители
4	Организация летнего труда и отдыха обучающихся	май	Администрация, начальник лагеря с дневным пребыванием

### **III. Ожидаемые результаты Программы**

- повышение интереса родителей к участию в системе психолого-педагогического просвещения;
- рост числа родителей, посещающих родительские собрания;
- активизация родителей в решении проблем семьи и социума (участие в общественно- полезной деятельности);
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся;

- создание в школе благоприятной образовательной, развивающей и воспитательной среды,
- повышение взаимодействия между школой и родителями (законными представителями), обучающимися;
- укрепление института семьи, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций семейного воспитания.

**Критерии оценки эффективности совместной работы школы с родителями:**

- наличие организационной структуры в работе с родителями;
- конкретные дела родителей, помощь школе и классу;
- наличие традиций сотрудничества школы с родителями;
- обеспечение с помощью родителей социальной защиты детей;
- позитивный уровень сохранности здоровья детей
- адаптация детей в современном обществе

