

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»
Дальнереченского городского округа

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №2»
Протокол № 6 от «15» апреля 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №2»
М.В. Бредня



Отчет

о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2»
Дальнереченского городского округа
за 2021год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» Дальнереченского городского округа
Руководитель	Бредня Марина Витальевна
Адрес организации	692132 Приморский край, г. Дальнереченск, ул. М. Личенко, д.33
Телефон, факс	8 (42356) 22-0-26
Адрес электронной почты	school2iman@mail.ru
Учредитель	Администрация Дальнереченского городского округа
Дата создания	1938 год
Лицензия	№ 47 серия 25JI01 №0001089 от 26.01.2016 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 207 от 02.06.2011 года серия ОП №018458; срок действия по 02.06.2023г.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Деятельность школы регламентируется следующими нормативными документами:
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации».

- Уставом школы, внутренними приказами, локальными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и города Дальнереченска в сфере образования и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Таблица 1. Сведения об администрации:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1	Бредня Марина Витальевна	Директор
2	Брижатая Анна Владимировна	Заместитель директора по АХЧ
3	Акимова Наталья Александровна	Заместитель директора по УВР
4	Шарик Наталья Николаевна	Заместитель директора по УВР
5	Шабанова Наталья Сергеевна	Заместитель директора по ВР

Таблица 2. Органы управления, действующие в учреждении:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- согласования плана (планов) учебной работы школы на год;- согласования образовательных программ, реализуемых школой;- согласования локального нормативного акта о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;- подготовки предложения по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;- согласования решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации, предоставлении обучающимся возможности досрочного прохождения итоговой аттестации;- согласования решения о переводе обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в следующий класс или об оставлении их на повторное обучение;- согласования решения о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями;

	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрения итогов учебной работы школы, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации; - согласования Положения об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия их занимаемым должностям; - выбирает образовательные и воспитательные методики, технологии для использования в образовательном процессе; - разрабатывает систему организационно-методического сопровождения процесса реализации основной образовательной программы ОО; - осуществляет анализ результатов педагогической диагностики; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников ОО; - рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров; - заслушивает отчеты педагогических работников о ходе реализации основной образовательной программы ОО, дополнительных образовательных программ, результатах самообразования педагогов; - контролирует выполнение ранее принятых решений педагогического совета; - организует изучение и обсуждение нормативных правовых документов в области образования; - утверждает характеристики и принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников ОО.
<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы

Самоуправление	<ul style="list-style-type: none"> - помогает изучать и формулировать мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию учащихся в органах управления школой, разрабатывают предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса; - содействует реализации инициатив учащихся во внеучебной деятельности: изучает интересы и потребности школьников в сфере внеучебной деятельности, создаёт условия для их реализации
Совет школы	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает план развития школы. - участвует в создании оптимальных условий за охраной здоровья участников образовательного процесса, за безопасными условиями его осуществления. - оказывает практическую помощь администрации школы в установлении функциональных связей с учреждениями культуры и спорта для организации досуга обучающихся. - согласует (утверждает) локальные акты школы в соответствии с установленной компетенцией.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано семь предметных методических объединения:

- учителей русского языка и литературы, английского языка;
- учителей общественных наук;
- учителей естественных наук;
- учителей математики и информатики;
- учителей начальных классов;
- учителей музыки, ИЗО, технологии;
- учителей физической культуры, ОБЖ

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Материально-техническое обеспечение МБОУ «СОШ №2» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе 28 кабинетов, из них 27 кабинетов оснащены современной мультимедийной техникой. Имеются специализированные кабинеты по математике, физике, химии, один компьютерный класс, лаборатории по физике, химии, биологии, 2 медицинских кабинета. На первом этаже здания оборудованы 2 спортивных зала, на втором – актовый зал, столовая и пищеблок. На стадионе имеется открытое плоскостное физкультурно-спортивное сооружение.

В МБОУ «СОШ №2» есть учебный кабинет инклюзивного образования, расположенный на первом этаже. Доступ в школу для детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «СОШ №2» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ;

- качественно изменилась оснащенность классов компьютерной техникой и интерактивным оборудованием. На конец 2021 года все учебные кабинеты оснащены проекторами, ноутбуками и 93% интерактивными досками.

Характеристика помещения (его состояние, год постройки, год капитального ремонта)	Трехэтажное кирпичное административно-учебное здание по типовому проекту на 964 ученика построено в 1972 г. Общая площадь школьного здания 5174.1 кв. м.. Капитального ремонта не было.
Оснащение учебных кабинетов	Специализированные кабинеты (наличие учебно-лабораторного оборудования кабинетов естественно-научного цикла: химии, биологии, физики, математики)
Технологическая оснащенность (количество персональных компьютеров, из них в локальной сети, в Интернете)	Персональных компьютеров - 105 Локальная сеть отсутствует В сети Интернет - 11
Спортивный зал, актовый зал, бассейн (площадь, где располагаются)	Большой спортивный зал – 272,4 кв. м, Малый спортивный зал – 69,3 кв. м. (располагаются на 1 этаже). Актовый зал расположен на 2 этаже и имеет площадь 267.1 кв. м.
Пришкольная территория (площадь, наличие спортивных, игровых и других площадок)	Площадь пришкольной территории - 19776,9 кв.м.. Имеется универсальная спортивная площадка

В 2021 году было приобретено:

п/п	Наименование направления расходов	Стоимость за единицу (руб.)	Кол-во	Общая сумма (руб.)	Местоположение
1	Приобретение интерактивная доски, в составе (короткофокусный	160 846,00	2	321 692,00	Каб. №№ 39,41

	проектор, аудиоколонки, ноутбук, интерактивная доска, настенное крепление, видеокабель)				
2	Приобретение ноутбука	22 999,00	1	22 999,00	Каб. № 2
3	Приобретение учебной литературы	1 097,71	17	18 661,00	5-6 класс
4	Приобретение прописей по русскому языку	1 393,00	58	80 794,00	1 класс
5	Приобретение учебной литературы	380,91	820	312 348,85	1-11 класс
6	Приобретение шкафов школьных для учебных пособий четырёхдверных	7 806,67	15	117 100,00	Каб. №№ 1,7,8,9,27,29 (по 2-3 шт.)
7	Приобретение столов учебных угловых с тумбой (правых)	8 477,60	25	211 940,00	Каб. №№ 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,22,23,24,25, 27,28,31,32,34,35,36,39,40,41,42
8	Приобретение шкафов для учебных пособий открытых	5 995,52	6	35 973,13	Каб. №№ 1,25 (2 шт.),29
9	Приобретение холодильника DEXP	14 999,00	1	14 999,00	Мед. кабинет
10	Приобретение огнетушителей ОП-4, ОП-5	1 565,35	16	19 050,00	Школа
11	Приобретение интерактивной панели 65 дюймов NEW Touch	251 750,00	1	251 750,00	Каб. № 37
12	Приобретение универсального фильтрующего малогабаритного самоспасателя «Шанс»- Е	3 900,00	1	3 900,00	Школа

13	Приобретение ручных металлодетекторов МЕГЕОН 45003 (базовая комплектация)	2 000,00	2	4 000,00	Школа
14	Приобретение столов двухместных, ученических, регулируемых по высоте и углу наклона столешницы (рост 5-7)	3 000,00	45	135 000,00	Каб. №№ 27,28,29
15	Приобретение стульев ученических, регулируемых по высоте (рост 5-7)	1 310,00	90	117 900,00	Каб. №№ 27,28,29
16	Приобретение стола учебного, демонстрационного для кабинета биологии	18 474,91	1	18 474,91	Каб. № 25
17	Приобретение доски школьной 100x300. Разлинованная трехэлементная меловая доска (магнитная).	21 460,00	1	21 460,00	Каб. № 8
18	Приобретение доски магнитной комбинированной школьной двухэлементной 100x225 см алюминиевой	14 960,00	1	14 960,00	Каб. № 35
19	Приобретение стульев учебных мягких	4 000,00	15	60 000,00	Каб. № 37
20	Приобретение жалюзей	9 066,67	6	54 400,00	Каб. №№ 7,8
21	Приобретение МФУ Brother DCP-L2500DR	21 000,00	4	84 000,00	Аудитории для проведения ГИА
22	Приобретение	40 500,00	1	40 500,00	Аудитории для проведения

	МФУ HP LaserJet Pro M400M428fdn				ГИА
23	Приобретение МФУ HP LaserJetM443nda	87 000,00	1	87 000,00	Аудитории для проведения ГИА
24	Приобретение Сканера HP Scanjet Pro	36 000,00	1	36 000,00	Аудитории для проведения ГИА
25	Приобретение планшетов Lenovo M10HD	19 830,00	30	594 900,00	Каб. № 37
26	Приобретение Акустического комплекта VOLTA PRESTO DISCO SET, в составе: - микшер INTRO 41 – 1 шт.; - усилитель – 1 шт.; - микрофон – 2 шт.; - сабвуфер PRESTO – 1 шт.; - колонки PRESTO – 2 шт.	95 250,00	1	95 250,00	Каб. № 11
27	Установка дверных блоков в здании школы	48 500,00	3	145 500,00	Пожарный выход, межэтажные двери
28	Приобретение наборной таблицы символов (мнемосхема)	11 500,00	1	11 500,00	Табличка для слепых. Установлена в холле на 1-ом этаже
29	Документы об образовании (аттестаты, похвальные листы)			40 089	Выданы выпускникам и ученикам школы
30	Приобретение медалей	351,00	10	3 510,00	Вручены ученикам
31	Приобретение канцелярских принадлежностей (бумага А4)	277,00	80	22 160,00	Используется в ходе учебного процесса
32	Программное обеспечение «Аверс» библиотека	26 000,00	1	26 000,00	Установлено на компьютер библиотекаря
33	Приобретен антивирус Касперского	13 860,00	10	13 860,00	Компьютеры для проведения уроков в учебных кабинетах, ГИА
34	Оплата сети	4 500,00	-	40 500,00	Предоставление интернета в

	интернет				учебные кабинеты
35	Приобретение картриджей	1 570,58	52	81 670,00	Используется в ходе учебного процесса, при проведении олимпиад, ВПР, ГИА
36	Сертификаты ФРДО	9 000,00	1	9 000,00	Компьютер с Випнетом
37	Оплата сети интернет для ЕГЭ	55 642,55	1	55 642,55	Предоставление, установка и настройка средств защиты информации, техническое сопровождение ПО VipNet Client.

Выделено на 2021 год краевых средств на учебные расходы:
 Общая сумма – 3 467 826,00 руб. (плановые назначения)
 Освоено – 3 156 946,44 руб.

1.5. Анализ контингента обучающихся (декабрь 2021г.)

Показатель	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	по ОУ
Количество классов	16	18	3	37
Количество обучающихся	410	451	81	942
Средняя наполняемость	25,62	25,06	27	25,46

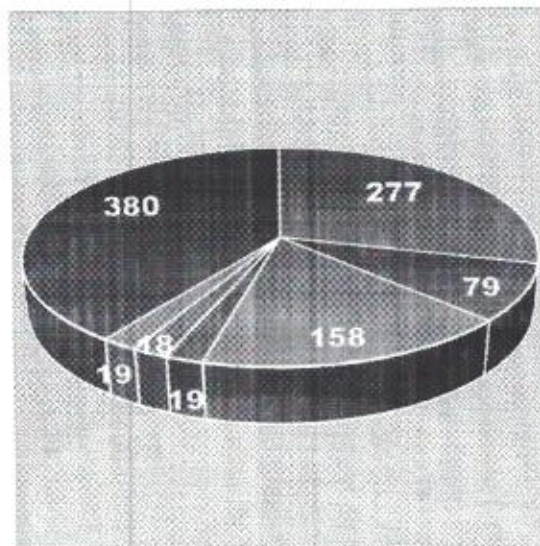
По сравнению с 2020 годом количество обучающихся на уровне начального общего образования увеличилось на 0,7%, на уровне основного общего образования уменьшилось на 4,6%, а на уровне среднего полного образования уменьшилось на 3,6%.

Социальный паспорт школы

Количество детей на конец года – 942 учащихся:

- из многодетных семей- 277 человек;
- из малообеспеченных семей- 79 человек;
- из неполных семей -158 человек;
- находящихся под опекой и попечительством - 19 человек
- детей инвалидов – 18 человек, с ОВЗ-19 человек
- неблагополучных семей – 2
- состоящих на учете в органах системы профилактики- 4 человек.

За каждым ребенком закреплен педагог-наставник.



Социальные условия функционирования школы

Доля семей, где оба родителя имеют высшее образование – 23,1 %
Доля семей, где работают оба родителя - 60,1 %
Доля полных семей - 83 %
Доля детей, состоящих на внутришкольном учете – 0,4 %
Доля детей, состоящих на учете в ОПДН МО МВД «Дальнереченский» – 0,1 %
Доля детей, состоящих на учете в КДН и ЗП- 0,1 %

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Программа развития (далее – «Программа») – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития школы, охватывающих изменения в структуре, технологиях образования, системе управления, организационных формах образовательной деятельности.

Программа развития школы разработана педагогическим коллективом на период 2017-2022 гг. Развитие школы предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе. В ходе реализации программы созданы максимальные возможности для того, чтобы образовательный процесс ОО строился на основе выбора в сфере содержания образования, темпов, форм, методов и условий урочной и внеурочной деятельности, а учитель и ученик стали субъектами выбора сфер самореализации.

Концепция Программы развития исходит из того, что обучающийся является полноценным субъектом учебно-воспитательного процесса, он живет в том микросоциуме, которым является школа, поэтому главная задача педагогического коллектива состоит не только в совершенствовании учебно-воспитательной, научно-методической, организационно-управленческой сфер деятельности школы, но, прежде всего, - в организации полноценной, продуманной в деталях жизнедеятельности своих воспитанников.

Школа как основная ступень образования, становится ключевым фактором обеспечения нового качества образования, от которого зависит дальнейшая жизненная успешность и каждого человека, и общества в целом.

Программа развития школы на период 2017 - 2022г.г. это интеграция и мобилизация всего коллектива на достижение цели развития – переходу от традиций к новому качеству педагогического процесса по обучению основам наук, формированию личности школьника, высоко нравственной, конкурентоспособной, социально адаптированной, способной осознавать ответственность за свою деятельность.

У выпускника школы должны быть сформированы готовность и способность творчески мыслить, находить нестандартные решения, проявлять инициативу. Поэтому необходим переход к образовательной модели школы с ведущим фактором межличностного взаимодействия, интерактивности, основанной на системно-деятельностном подходе в управлении и реализации образовательного процесса.

Ключевой характеристикой такого образования становится не система знаний, умений, навыков сама по себе, а система ключевых компетентностей в интеллектуальной, общественно-политической, коммуникационной, информационной и прочих сферах.

Следовательно, необходимо оценивать результаты деятельности школы с учётом ориентации образования на социальный эффект, с точки зрения сформированности ключевых компетенций, искать пути их повышения.

Необходимо также дальнейшее развитие механизма государственно-общественного управления школой; развитие социокультурного пространства школы, внешних связей, дополнительного образования; системы поощрения наиболее результативных педагогов.

Социально-педагогическая миссия МБОУ «СОШ № 2»:

Интегрированная характеристика осуществляемой деятельности может быть сведена к определению основного назначения образовательного учреждения – миссии МБОУ «СОШ № 2»:

заключается в предоставлении максимально широкого поля образовательных и воспитательных возможностей, в соответствии с их личными потенциалами, образовательными потребностями, социокультурными нормами и ценностями, раскрытие способностей каждого обучающегося, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Подготовка на основе применения достижений современной педагогики образованных, нравственных, культурных, физически развитых молодых людей, способных к адаптации, межкультурному взаимодействию, совершенствованию, саморазвитию в быстро меняющихся социально-экономических условиях.

Выполнение социально-педагогической миссии школы должно осуществляться за счёт реализации следующих направлений и задач деятельности педагогического коллектива школы:

- ориентация содержания образования на приобретение обучающимися ключевых компетентностей, адекватных социально-экономическим условиям;
- готовность к разрешению проблем;
- технологическая компетентность;
- готовность к самообразованию;
- готовность к использованию информационных ресурсов;
- готовность к социальному взаимодействию;
- коммуникативная компетентность;
- поэтапный переход на новые образовательные стандарты с соблюдением преемственности всех ступеней образования;
- развитие интеллектуального и творческого потенциала школьников;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование потребности в здоровом образе жизни;
- совершенствование системы внутришкольного управления на основе эффективного использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование внутришкольной оценки качества образования при переходе с одного уровня образования на другой;
- развитие системы осознанного выбора будущей профессии и успешной социализации обучающихся в обществе;
- формирование у школьников, социума позитивного образа школы, учителя и процесса обучения;

- бережное отношение к традициям школы, создающим её неповторимость и привлекательность в течение многих лет;
- развитие воспитательного потенциала школы: системный подход к организации воспитательного процесса в школе

Основными принципами являются принципы демократизации, сотрудничества, социальной адекватности, преемственности, гуманизации, диагностичности, ответственности, вариативности, открытости, динамичности, развития, соблюдения и реализации общероссийских, муниципальных правовых актов и постановлений, регулирующих деятельность образовательных учреждений.

Под современными принципами образования мы понимаем четыре основополагающих принципа, которые были сформулированы в докладе Международной комиссии по образованию для XXI века, представленное ЮНЕСКО:

- научиться жить (принцип жизнедеятельности);
- научиться жить вместе;
- научиться приобретать знания (в целом — общие; по ограниченному числу дисциплин глубокие и на протяжении всей жизни);
- научиться работать (совершенствовать профессиональные навыки, приобретать компетентность, дающую возможность справляться с различными ситуациями).

Ценности, на которых основывается и будет в дальнейшем основываться деятельность школы:

- гуманистическое образование, которое включает в себя свободное развитие и саморазвитие личности и её способностей;
- формирование, развитие и сохранение традиций своей образовательной организации;
- стремление к высокому уровню самоорганизации детского коллектива и педагогического коллектива;
- безусловное обеспечение всех выпускников школы качественным образованием на уровне государственного образовательного стандарта.

Приоритетные направления развития

- Новые образовательные стандарты;
- Развитие системы поддержки талантливых детей;
- Совершенствование учительского корпуса;
- Изменение школьной инфраструктуры;
- Сохранение и укрепление здоровья школьников;
- Расширение самостоятельности школ;
- Информатизация школы.

Об антикоронавирусных мерах:

МБОУ «СОШ №2» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Дальнереченск. Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркулятор настенный - 3 штуки, облучатель ультрафиолетовый кварцевый ОУФК-01 – 2 штуки, бактерицидный прибор (рециркулятор

УФ - рециркулятор МУУ-013а) – 3 штуки, средства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

- разработала графики входа обучающихся через три входа в школу, уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МБОУ «СОШ №2» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «СОШ №2» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования (5 классы) на новые ФГОС и получило одобрение у 99% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «СОШ №2» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как удовлетворительную. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Дистанционное обучение

В 2021 году не было необходимости перевода обучающихся на дистанционную форму обучения. В учреждении были низкие показатели заболеваемости инфекционными заболеваниями.

2.2 Учебный план. Принципы составления учебного плана

Образовательная деятельность организуется в соответствии: с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минобрнауки от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; приказом Минобрнауки от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; приказом Минобрнауки от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021г.);

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/2021 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО. расписанием занятий.

Учебный план МБОУ «СОШ № 2» ДГО, реализующий основную образовательную программу начального общего образования, является нормативно-правовым документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план программы начального общего образования (далее - учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план составлен на основании нормативно-правовых документов:

Конституция Российской Федерации (ст.43).

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014г., 31 декабря 2015г., 29 июня 2017г. (далее - ФГОС НОО);

Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021г. N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021г. N 64100)

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018г. № 345 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

«Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013г. № 1015

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 (с изменениями и дополнениями);

Методическими рекомендациями Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования» (ГАУ ДПО ПК ИРО) по подготовке общеобразовательных организаций Приморского края к переходу на федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО) 2019;

Учебный план составлен с учетом календарного учебного графика, не превышая максимально допустимой нагрузки варьируя количество часов на курсы по выбору обучающихся.

Цель учебного плана: создание условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными потребностями, формирование ключевых компетентностей обучающихся.

Задачи учебного плана:

- обеспечить качественную реализацию выполнения государственного образовательного стандарта;
- воспитать разносторонне развитую личность, способную к активной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору;
- обеспечить сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- создать условия для формирования высококвалифицированного, творческого, компетентного гражданина России.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей начального общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-х летний срок освоения федеральных государственных образовательных стандартов.

Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели (5-дневная учебная неделя).

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Организация учебно-воспитательного процесса в первых классах предусматривает «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый,

в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут,

предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при четвертном режиме обучения.

Для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 урока и один раз в неделю - 5 уроков, максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе составляет 21 час в неделю. Для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков, максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе составляет 23 часа в неделю.

Учебный план обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, которые реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

1-4 классы обучаются по УМК «Школа России» (под редакцией А.А. Плешакова) и по УМК «Начальная школа XXI века» (под редакцией Н.Ф. Виноградовой) (по два класса в параллели).

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных предметных областей и учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования. Преподавание проводится по рабочим программам.

Учебный план основного общего образования ориентирован на 5-летний срок освоения федеральных государственных образовательных стандартов. Продолжительность учебного года в 5-9 классах – 34 учебные недели (5-дневная учебная неделя).

Продолжительность уроков – не менее 40 минут. Обучение проводится в две смены.

Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе учащихся 5 классов составляет 29 часов в неделю, учащихся 6 классов - 30 часов в неделю, учащихся 7 классов - 32 часа в неделю, учащихся 8 классов - 33 часа в неделю, учащихся 9 классов - 33 часа в неделю. В процессе разработки учебного плана были учтены и конкретизированы следующие нормы и положения: введено годовое распределение часов на изучение предметов, что дает возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Учебные планы для 10,11 классов составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. №413 (с учётом изменений и дополнений).

Основная образовательная программа среднего общего образования определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования и реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет школа. Учебный план среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС среднего общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Количество учебных занятий за 2 учебных года не может составлять менее 2170 часов и более 2590 часов. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 700 часов за два года обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
 - другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.
- ФГОС СОО предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области. Общими для изучения на уровне среднего общего образования являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», Иностранный язык (Английский язык)», «Математика», «История», «Физическая культуры», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

ФГОС СОО предусматривает обязательные предметные области, в числе которых:

- предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература»;
- предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература». Изучение данной предметной области интегрировано в предметную область «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС СОО;
- предметная область «Иностранные языки» включает учебные предметы «Иностранный язык (Английский язык)»;
- предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы «Алгебра и начала математического анализа, геометрия»
- предметная область «Общественные науки» включает учебные предметы «История», «Обществознание»;
- предметная область «Естественные науки» включает учебные предметы «Физика» «Биология», «Химия» » (в X классе) и «Астрономия» (в XI классе);
- предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» включает учебные предметы «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Физическая культура».

Реализация учебного плана социально-гуманитарного профиля осуществляется через учебные предметы – «Русский язык (3 часа), история (4 часа), обществознание (3 часа). Остальные предметы - на базовом уровне.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена предметами: «Экономика» «Информационные технологии», «Право», на изучение которых отводится по 1 часу в неделю.

Реализация учебного плана для универсального профиля реализуется изучением 1 предмета на углубленном уровне учебного предмета «Обществознание».

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по полугодиям и в конце года.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, дополнена часами на изучение учебных предметов:

«Информационные технологии», «Роль географии в познании мира», «Экономика». Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта, который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный предмет). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (научного руководителя) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, иной). На индивидуальный проект отводится 68 часов (по 34 часа в 10,11 классе)

3. Кадровый состав:

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «СОШ №2» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления, сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2021 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, проверка уровня компетенций показали достаточно высокий уровень профессиональных компетенций педагогов.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 18% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 11% не видят значимости в применении такого формата заданий, 8% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ №2» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «СОШ №2» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов, отсутствие опыта работы для преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ №2» на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человека
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человек/ 69,8%
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человек/ 65,1%
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 30,2%
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 25,6%
6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 44,1%
7	Высшая	9 человек/ 20,9%
8	Первая	10 человек/ 23,3%
9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26 человек/ 60,5%
10	До 5 лет	5 человек/ 11,6%
11	Свыше 30 лет	21 человек/ 48,8%
12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека / 9,3%
13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек/ 37,2%

14	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека / 100%
15	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 38,6%

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 3 года.

	2018-2019 уч.год		2019-2020 уч.год		2020-2021уч.год	
	Количество человек	Количество неуспевающих /предмет	Количество человек	Количество неуспевающих /предмет	Количество человек	Количество неуспевающих /предмет
2 класс	90	0	100	2чел./математика, русский язык	111	0
3 класс	97	0	93	0	100	0
4 класс	83	1 чел./математика, русский язык	95	0	95	0
5 класс	76	5чел./математика, литература, русский язык, история, английский язык	82	0	95	0
6 класс	104	1 чел./математика 1 чел. н/а по всем предметам	81	0	82	0
7 класс	106	0	106	0	83	0
8 класс	77	4 чел./алгебра, геометрия, русский язык, литература, биология	114	2 чел./ алгебра, геометрия, русский язык, химия, английский язык,	101	1 чел./алгебра

				биология		
9 класс	96	1 чел./ н/а по всем предметам 1 чел./ русский язык, литература, биология, информатика, история, физика, математика, обществознание	75	1 чел./ алгебра, английский язык, литература, русский язык	117	0
10 класс	61	5 чел./математика, физика, химия, русский язык, астрономия	53	0	31	5 чел./математика, русский язык
11 класс	53	0	49	0	52	0
Итого	843	19	848	5	867	6

4.2. Анализ результатов обучения за 2020-2021 учебный год .

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам				
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-н причине	по прогулам		одному	двум	более 2	
				Всего	с одной "4"									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1	99													
2	111	111	6	57	3	15								
3	100	100	18	39	4	9								
4	95	95	8	38	1	4								
1-4 кл.	404	306	32	134	8	28								
5	95	95	5	38	2	11								
6	82	82	8	20	2	7								
7	83	83	6	22		5								
8	101	100	8	23	1	2				1	1			

9	117	117	6	26	3	4						
5-9 кл.	478	477	33	129	8	29			1	1		
10	32	26		8		1			5	1	4	
11	52	52	6	21	1	4						
10-11 кл.	84	78	6	29	1	5			5	1	4	
Итого	966	861	71	292	17	62			6	2	4	

По итогам обучения за 2020/2021 учебный год можно сделать вывод, что обучающиеся 1-4 классов по итогам освоения программного материала начального общего образования успевают:

общая успеваемость обучающихся – 100%

качественная успеваемость – 54,2%

В сравнении с 2019/2020 учебным годом успеваемость повысилась на 0,7 %, качество обучения понизилось на 2,2%.

Обучающиеся 5-9 классов по итогам освоения программного материала основного общего образования успевают:

общая успеваемость обучающихся – 99,8%

качественная успеваемость – 33,9%

В сравнении с 2019/2020 учебным годом успеваемость повысилась на 0,7 %, качество обучения понизилось на 1,4%.

Обучающиеся 10-11 классов по итогам освоения программного материала среднего общего образования успевают:

общая успеваемость обучающихся – 94,0%

качественная успеваемость – 42,2%

В сравнении с 2019/2020 учебным годом успеваемость понизилась на 6 %, качество обучения понизилось на 6,8%.

Вывод: Качество обученности обучающихся 1-11 классов снижается.

4.3 Результаты государственной итоговой аттестации

Данные о результатах сдачи ЕГЭ по русскому языку

2019 г			2020 г			2021 г		
Количество сдававших: 53			Количество сдававших: 41			Количество сдававших: 52		
Средний балл	Количество не сдавших	Средний балл по городу	Средний балл	Количество не сдавших	Средний балл по городу	Средний балл	Количество не сдавших	Средний балл по городу
63	0		61	1		63	0	65,4

Данные о результатах сдачи ЕГЭ по математике (базовая)

2019 г			2020 г			2021 г		
Количество сдававших: 30			Количество сдававших:			Количество сдававших:		
Средний балл	Количество не сдавших	Средний балл по городу	Средний балл	Количество не сдавших	Средний балл по городу	Средний балл	Количество не сдавших	Средний балл по городу
4	2		-	-	-	-	-	-

Данные о результатах сдачи ЕГЭ по математике (профильная)

2019 г			2020 г			2021 г		
Количество сдававших: 23			Количество сдававших: 20			Количество сдававших: 17		
Средний балл	Количество не сдавших	Средний балл по городу	Средний балл	Количество не сдавших	Средний балл по городу	Средний балл	Количество не сдавших	Средний балл по городу
40	3		35	7		41	3	47,4

Данные о результатах сдачи ЕГЭ по предметам по выбору

предмет	2019 г.		2020 г		2021 г	
	Количество сдававших	Количество не сдавших	Количество сдававших	Количество не сдавших	Количество сдававших	Количество не сдавших
обществознание	34	14	25	12	33	11
литература	2	0	-	-	5	1
физика	14	4	11	2	5	1
история	15	1	9	4	17	0
биология	3	2	11	6	11	5
химия	1	0	3	1	9	2
английский язык	1	0	2	0	-	-
информатика и ИКТ	3	1	-	-	3	0
география	-	-	-	-	1	0
Итого	73	22		25	81	20

Подтверждение результатов ЕГЭ годовыми отметками

класс	Предмет	2019			2020			2021		
		Результаты подтверждения (да/нет)	Количество не подтвердивших	Сравнение годовой отметки и ЕГЭ (занижена/завышена)	Результаты подтверждения (да/нет)	Количество не подтвердивших	Сравнение годовой отметки и ЕГЭ (занижена/завышена)	Результаты подтверждения (да/нет)	Количество не подтвердивших	Сравнение годовой отметки и ЕГЭ (занижена/завышена)
11а	Русский язык	26	0		22	0	0	29	0	0
	Математика (базовая)	13	2	2	-	-	-	-	-	-
	Математика (профильная)	9	2	2	9	3	3	11	1	1
	обществознание	9	9	9	9	4	4	12	5	5
	литература	1	0	0				2	0	0
	физика	2	4	4	6	1	1	3	1	1
	история	4	1	1	4	2	2	9	0	0
	биология	0	0	0	5	3	3	5	0	0
	химия	0	0	0				5	1	1
английский язык	1	0	0	2	0	0				

	информатика и ИКТ	1	1	1	-	-	-	3	0	0
	география	-	-	-	-	-	-	1	0	0
116	Русский язык	27	0	0	18	1	1	23	0	0
	Математика (базовая)	15	0	0	-	-	-	-	-	-
	Математика (профильная)	11	1	1	4	4	4	3	2	2
	обществознание	11	5	5	4	8	8	10	6	6
	литература	1	0	0	-	-	-	2	1	1
	физика	8	0	0	3	1	1	1	0	0
	история	10	0	0	1	2	2	8	0	0
	биология	3	2	2	1	2	2	1	5	5
	химия	1	0	0				2	1	1
	английский язык	0	0	0	-	-	-	0	0	0
	информатика и ИКТ	1	0	0	-	-	-	0	0	0
	география	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Данные о результатах сдачи ОГЭ по русскому языку

2019 год			2020 год			2021 год		
Количество сдававших: 87			Количество сдававших: 0			Количество сдававших: 115		
Количество не сдавших	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Количество не сдавших	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Количество не сдавших	Средний балл по школе	Средний балл по городу
12	3		0	0	0	21	3	3,5

Данные о результатах сдачи ОГЭ по математике

2019 год			2020 год			2021 год		
Количество сдававших: 87			Количество сдававших: 0			Количество сдававших: 113		
Количество не сдавших	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Количество не сдавших	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Количество не сдавших	Средний балл по школе	Средний балл по городу
33	3		0	0	0	39	3	2,9

4.4. Результаты внешней экспертизы

Анализ диагностических работ по программам основного общего образования обучающихся 10 класса 2020/2021 учебный год.

На основании приказа министерства образования Приморского края № 976-а от 10.09.2020 г. «Об организации проведения диагностических работ для обучающихся X классов образовательных организаций Приморского края», в 2020-2021 учебном году были проведены диагностические работы среди учащихся 10 класса по двум

обязательным предметам (русский язык, математика) и одному учебному предмету по выбору обучающегося (из числа предметов: обществознание, химия, физика, литература, информатика и ИКТ, биология, география, история, английский язык (письменная часть)).

Согласно выбора обучающихся распределение по выполнению диагностических работ произошло следующим образом:

Дата	Предмет	Количество учащихся
21.09.2021г.	Математика	33
29.09.2021г.	Русский язык	33
07.10.2021г.	Химия	3
07.10.2021г.	Физика	1
07.10.2021г.	Обществознание	18
09.10.2021г.	Биология	5
09.10.2021г.	География	3

Согласно регламента организации проведения диагностических работ по образовательным программам основного общего образования для обучающихся 10-х классов (информационное письмо Министерства образования и науки Приморского края № 23/8695 от 15.09.2020г.) работы были проведены в соответствии с заявленным Порядком проведения диагностических работ, привлечением необходимого количества помещений (классных комнат); членов комиссии по проведению, технического специалиста по организации сканирования выполненных работ. По уважительной причине в указанные сроки не явились 3 учащихся 10 класса.

Результаты диагностических работ:

Предмет	% успеваемости	% качества	«5»	«4»	«3»	«2»
Математика	24,2	3	-	1	7	25
Русский язык	78,8	24,2	3	5	18	7
Химия	100	33,3	-	1	2	-
Физика	100	0	-	-	1	-
Обществознание	66,7	16,7	-	3	9	6
Биология	80	40	-	2	2	1
География	100	33,3	-	1	2	-

Данные о результатах ВПР

класс	предмет	2019 г.			2020 г.			2021 г.		
		средний балл	% выполнивших на «4» и «5»	количество «2»	средний балл	% выполнивших на «4» и «5»	количество «2»	средний балл	% выполнивших на «4» и «5»	количество «2»
4 «А»	математика	4,68	100	0	-	-	-	4,37	89	0

	русский язык	3,8	77	3	-	-	-	3,96	76	0
4 «Б»	математика	3,76	76	0	--	-	-	4,23	62	0
	русский язык	4	77	1	-	-	-	4,27	77	1
4 «В»	математика	3,81	71	2	-	-	-	4,05	74	0
	русский язык	3,85	70	1	-	-	-	3,74	63	0
4 «Г»	математика	3,44	44	2	-	-	-	3,95	42	0
	русский язык	3,1	13	3	-	-	-	3,39	47	3
5 «А»	математика	3,6	30	3	4,04	0	0	4,04	80	0
	русский язык	3,27	45	6	3,43	5	2	3,72	60	3
5 «Б»	математика	3,3	36	2	3,65	64	2	3,57	70	3
	русский язык	3,13	38	6	3,32	32	1	3,5	55	2
5 «В»	математика	3,6	43	2	3,1	33	3	3,19	30	3
	русский язык	3,36	43	9	3,09	24	4	2,62	24	4

	ий язык									
5 «Г»	мате мати ка	-	-	-	3,43	52	2	3,5	55	2
	русск ий язык	-	-	-	2,5	22	12	3,08	48	4
6 «А»	мате мати ка	3,75	79	0	3,67	18	6	2,9	18	6
	русск ий язык	3,64	64	2	2,54	4	13	2,6	24	7
6 «Б»	мате мати ка	3,2	36	5	3,08	25	6	2,9	15	5
	русск ий язык	3,04	30	8	3,21	50	8	3,65	61	4
6 «В»	мате мати ка	3,61	62	2	3,59	52	6	3,29	25	1
	русск ий язык	3,24	44	5	3,6	60	6	3,5	54	6
6 «Г»	мате мати ка	2,3	5	12	-	-	-	-	-	-
	русск ий язык	2,36	4,5	15	-	-	-	-	-	-
7 «А»	мате мати ка	-	-	-	3,38	32	5	3,16	20	2
	русск ий	-	-	-	3	28	9	3,5	46	3

	язык									
7 «Б»	мате мати ка	-	-	-	2,84	4	5	3,19	25	2
	русск ий язык	-	-	-	2,78	26	7	3,07	22	5
7 «В»	мате мати ка	-	-	-	3	9	5	3,17	24	2
	русск ий язык	-	-	-	2,2	0	18			
8 «А»	мате мати ка	-	-	-	4	72	2	3,65	62	3
	русск ий язык	-	-	-	3,2	43	3	3,71	57	3
8 «Б»	мате мати ка	-	-	-	2,9	19	7	2,86	12	4
	русск ий язык	-	-	-	3	15	3	2,27	5	6
8 «В»	мате мати ка	-	-	-	2,75	8	9	3,12	27	4
	русск ий язык	-	-	-	2,84	12	7	3,04	23	5
8 «Г»	мате мати ка	-	-	-	2,2	5	17	2,81	12,5	5
	русск ий язык	-	-	-	2,65	10	9	2,81	12,5	5

**5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:
Повышение квалификации педагогическими работниками в 2021 году**

Тема курсовой подготовки, дата прохождения курсовой подготовки	Количество часов	ФИО педагогического работника
<p>Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации, 02.09.21 г</p>	<p>48 часов</p>	<p>Бредня Марина Витальевна Акимова Наталья Александровна Шабанова Наталья Сергеевна Абдуллаева Лариса Георгиевна Шарик Наталья Николаевна Алифанова Любовь Геннадьевна Анашкина Анна Владимировна Береговец Галина Рэмовна Буяновская Анна Андреевна Грузова Ольга Григорьевна Гукасян Нара Рафиковна Ермакова Наталья Николаевна Зуева Ольга Александровна Кашлева Светлана Леонидовна Антипова Анна Александровна Кибирева Галина Григорьевна Кобякова Ирина Александровна Печерская Дарья Дмитриевна Кокоско Елена Александровна Кузема Валерия Викторовна Лопатина Ирина Германовна Кустова Галина Савельевна Мельник Светлана Валентиновна Михайлова Валентина Валентиновна Маркова Евгения Владимировна Нагибко Елена Владимировна Недоводиева Галина Васильевна Парамошкина Ирина Анатольевна Полякова Валентина Александровна Помазан Людмила Викторовна Рысенкова Луиза Владимировна Сергейчик Таисия Александровна Цвых Елена Владимировна Соловьев Сергей Владимирович Сидоркина Елена Юрьевна Шиш Людмила Григорьевна Шеест Елена Валерьевна Щеглюк Николай Васильевич Третьякова Татьяна Алексеевна</p>
<p>Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 30.11.20 г.</p>	<p>112 часов</p>	<p>Шабанова Наталья Сергеевна Шарик Наталья Николаевна Печерская Дарья Дмитриевна Гукасян Нара Рафиковна</p>

Формирование профессиональных компетенций учителя математики в условиях реализации ФГОС ООО И СОО, 10.07.21 г	72 часа	Шабанова Наталья Сергеевна Буяновская Анна Андреевна
Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством, 12.09.21 г	73 часа	Шабанова Наталья Сергеевна
"ФГОС ОО", 12.09.21 г.	43 часа	Шабанова Наталья Сергеевна
Системные изменения преподавания математики в условиях реализации ФГОС ОО, 15.07.21 г.	36 часов	Абдуллаева Лариса Георгиевна
«Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся уровня основного общего образования по направлениям: глобальные компетенции, читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, креативное мышление», 2021 г.		Шарик Наталья Николаевна Анашкина Анна Владимировна Гукасян Нара Рафиковна Щеглюк Николай Васильевич
"ФГОС НОО", 12.09.21 г.	44 часа	Алифанова Любовь Геннадьевна Шелест Елена Валерьевна
Коррекционная педагогика и особенности воспитания детей с ОВЗ, 15.10.21 г	73 часа	Алифанова Любовь Геннадьевна Грузова Ольга Григорьевна
Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС, 01.07.21	72 часа	Буяновская Анна Андреевна
Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования. Курсы «Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии», ноябрь, 2021 г	72 часа	Печерская Дарья Дмитриевна
Программа «Школа Современного учителя», ноябрь 2021 г.		Кустова Галина Савельевна Михайлова Валентина Валентиновна Нагибко Елена Владимировна Сидоркина Елена Юрьевна
Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, 28.06.21	72 часа	Полякова Валентина Александровна

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

5.1. Общая характеристика:

Цели методической работы:

Повышение качества образовательного процесса через непрерывное развитие учительского потенциала, создание образовательного пространства, способствующего развитию потенциала ребёнка, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

Задачи методической работы

1. Обеспечение методического сопровождения реализации ФГОС НОО, ООО.
2. Обеспечение методического сопровождения научно-методической темы.
3. Совершенствование предметно-методической компетентности педагогов с учетом их запросов и результатов диагностики.
4. Трансляция эффективной педагогической практики применения современных приёмов, методик и технологий обучения через систему семинаров, проведение открытых уроков, оказание помощи учителям в освоении и реализации инновационных образовательных технологий в рамках требований ФГОС.
5. Создание системы внутренней оценки качества образования.
6. Организация научно-исследовательской работы учителей и учащихся, подготовки учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам и конференциям.
7. Совершенствование системы подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

8. Обеспечение внедрения в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий, электронных средств обучения.

9. Оказание адресной методической помощи педагогам по проблемным вопросам.
Методическая тема школы на 2021 год: «Повышение эффективности образовательной деятельности как условие реализации национального проекта «Образование» через применение современных подходов и непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

Цель: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности учащихся.
Задачи: Создание условий для реализации основных положений федеральных проектов национального проекта «Образование».

Создание оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы).

Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого учащегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала.

Выявление и поддержка одаренных детей, повышение их активности в олимпиадном движении. Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к

научно-исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках.

Участие педагогов в творческих и профессиональных конкурсах

Уровень мероприятия	Название мероприятия	Ф.И.О. участника	Результат участия
международный	Международная олимпиада центра «Айда» «Роль презентаций в изучении новой темь»	Акимова Наталья Александровна, учитель английского языка	Диплом I степени
	Международная олимпиада для учителей английского языка «Perfect Grammar»	Акимова Наталья Александровна, учитель английского языка	1 место
	Независимая международная аттестация со сдачей тестирования по теме «Самооценка: особенности формирования и значение в процессе развития личности»	Шабанова Наталья Сергеевна, учитель математики	сертификат отличия II степени
всероссийский	Всероссийская культурно-просветительская акция «Культурный марафон»	Алифанова Любовь Геннадьевна, учитель начальных классов	сертификат участника
		Абдуллаева Лариса Георгиевна, учитель начальных классов	
	Всероссийская онлайн викторина для педагогов «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС»	Буяновская Анна Андреевна, учитель начальных классов	1 место
		Кустова Галина Савельевна, учитель начальных классов	1 место
Всероссийский конкурс «Проведение открытого урока с учетом требований учебно-воспитательного процесса»	Буяновская Анна Андреевна, учитель начальных классов	1 место	
	Кустова Галина Савельевна, учитель начальных классов	1 место	

	Всероссийский конкурс талантов «Номинация. Методическая разработка»	Кибирева Галина Григорьевна, учитель начальных классов	2 место
	Всероссийское тестирование для педагогов «Социализация, гражданское и патриотическое воспитание обучающихся в условиях реализации требований ФГОС»	Мельник Светлана Валентиновна, учитель начальных классов	2 место
	Всероссийское тестирование для педагогов «Организация методической работы»	Шабанова Наталья Сергеевна, заместитель директора по ВР	диплом победителя 2 степени
муниципальный	«Болдинская Осень». Фотоконкурс «Очей очарованье»	Бондаренко Анастасия Евгеньевна, учитель математики	1 место

Участие педагогов в организации и проведении мероприятий Всероссийского уровня

<i>Благодарственные письма, сертификаты</i>	<i>ФИО педагога</i>
Сертификат за вклад в развитие цифрового образования в России, внедрение инновационных инструментов в образовательный процесс и активное использование интерактивной тетради Skysmart в дистанционном обучении	Абдуллаева Л.Г. Шабанова Н.С.
Благодарственное письмо Штаба и Филологического Совета Международной акции Тотальный диктант	Шарик Н.Н. Шабанова Н.С.
Благодарственное письмо Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество» за участие в организации и проведении международной просветительской акции «Географический диктант»	Бредня М.В. Шабанова Н.С.
Благодарственное письмо за организацию и проведение Всероссийской исторической акции на тему событий Великой Отечественной войны «ДИКТАНТ ПОБЕДЫ»	Шабанова Н.С.
Сертификат организатора Всероссийского фестиваля «Мир деятельности: открываем секреты учебы»	Грузова О.Г.
Сертификат участника VIII Всероссийского установочного форума Инновационной сети «Учусь учиться»	Кибирева Г.Г.
Сертификат участника Всероссийской просветительской акции	Кибирева Г.Г.

«Культурный марафон»	Алифанова Л.Г. Кустова Г.С. Мельник С.Л. Шабанова Н.С. Грузова О.Г.
Сертификат участника Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Помазан Л.В. Сидоркина Е.Ю. Кибирева Г.Г. Недоводиева Г.В. Кустова Г.С. Полякова В.А. Мельник С.В. Шабанова Н.С. Лопатина И.Г.

Участие педагогов в семинарах, вебинарах по повышению качества образования

<i>Сертификат участника вебинарах</i>	<i>ФИО</i>
<p>учебная платформа Skysmart:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «ИПТ Skysmart как эффективный инструмент поднятия успеваемости ученика» - «Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ в текущем учебном году» -«Эффективное использование материалов ИРТ Skysmart на уроках математики и физики» - Совместный вебинар с ГК «Просвещение»: «Интерактивная рабочая тетрадь Skysmart как эффективный инструмент для достижения высоких результатов обучения» - «ИРТ Skysmart как эффективный инструмент для достижения результатов обучения» 	<p>Шабанова Н.С.</p> <p>Шабанова Н.С.</p> <p>Шабанова Н.С.</p> <p>Шабанова Н.С.</p> <p>Шабанова Н.С.</p>
<p>издательство «Планета»:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Функциональная грамотность обучающихся начальной школы как показатель качества образования» - «Предметная направленность внеурочной деятельности» 	<p>Грузова О.Г Кибирева Г.Г Недоводиева Г.В.</p> <p>Грузова О.Г Кибирева Г.Г Недоводиева Г.В.</p>
<p>издательство «Просвещение»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Программа курса внеурочной деятельности для младших школьников 	<p>Грузова О.Г Кибирева Г.Г</p>

«Программируем, учимся и играем» - «Формируем основы функциональной грамотности» - «Формирование учебной мотивации младшего школьника» - «ЕГЭ по биологии. Качественные и расчетные биологические задачи»	Грузова О.Г Кибирева Г.Г Недоводиева Г.В. Береговец Г.Р.	
образовательная платформа «Я класс»: - Функциональная грамотность школьника. Модуль «Комплексные числа»	Абдуллаева Л.Г.	
издательский дом «Бином»: - Формирование образовательных результатов высокого уровня при изучении темы «Действительные числа»	Шабанова Н.С. Кибирева Г.Г. Грузова О.Г.	

Педагоги школы прошли тесты на проверку знания:

- цифровых компетентностей
- умения работать с трудным поведением детей
- гибких навыков
- умения формировать функциональную грамотность учеников
- способность справляться с выгоранием

Профиль компетенций	Результаты по компетенциям	Результаты по компетенциям
	2 квартал 2021 года (средние значения)	3 квартал 2021 года (средние значения)
Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников		
- читательская грамотность	54 %	68 %
- финансовая грамотность	54 %	63 %
- математическая грамотность	56 %	67 %
- креативное мышление	67 %	71 %
- естественно-научная грамотность	56 %	63 %
- глобальные компетенции	56 %	67 %
Компетенции успешного современного учителя		
- анализ своих действий	62 %	72 %
- ориентация на учебный результат	65 %	75 %
- развитие учеников	68 %	75 %
- индивидуальный подход	68 %	70 %
- атмосфера в классе	70 %	72 %
- сотрудничество с коллегами	75 %	83 %

- цифровые компетентности педагога	56 %	62 %
Работа с трудным поведением		
- реагирование на проявление трудного поведения	52 %	64 %
- выявление трудного поведения	62 %	78 %
- выстраивание стратегии работы с трудным поведением	68 %	87 %
- анализ своей работы с трудным поведением	78%	93 %
-анализ причин трудного поведения	48 %	52 %
Сравнительный анализ показал, что результаты проверки компетенций педагогов улучшились.		

Сертификаты проверки компетенций педагогов расположены по адресу:

<https://drive.google.com/drive/folders/1iWDBXoJW7utafb8Ewlg7zkc4uQCdEfNH?usp=sharing>

6. Воспитательная система образовательного учреждения: Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования. Согласно требованиям Стандарта и сопутствующих документов, к организации внеурочной деятельности обучающихся предъявляются следующие требования, которые взяты за основу её организации в школе:

- Внеурочная деятельность является обязательной для образовательного учреждения, но не включается в учебный план.
- Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и другие.
- Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ №2» является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность - деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности. Специально отведенные часы в МБОУ «СОШ №2», отводимые на внеурочную деятельность, отсутствуют. Занятия проводятся в форме факультативных курсов, экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований, летний пришкольный оздоровительный лагерь и т.д.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение обучающимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;

- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Цель внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №2»: создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Задачи внеурочной деятельности:

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями (Молодежный совет Дальнереченского городского округа, Волонтерский корпус Дальнереченского городского округа), Детской школы искусств, Домом культуры «Восток», городским музеем и городской библиотекой, семьями обучающихся.
- Включение обучающихся в разностороннюю деятельность.
- Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.
- Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
- Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
- Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
- Организация информационной поддержки обучающихся группы классов в мессенджере WhatsApp, Vk, страница школы в Instagramm.
- Совершенствование материально-технической базы организации досуга обучающихся.

Модель организации внеурочной деятельности школы — оптимизационная (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения), в ее реализации принимают участие педагогические работники школы. Для обучающихся создано образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, направлено на реализацию образовательной программы школы. В период осенних и летних каникул для продолжения внеурочной деятельности организована работа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, организуются выезды детей на экскурсии, походы, прогулки и т.д..

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели:

- минимизация (отсутствие) финансовых расходов на внеурочную деятельность,
- создание единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении,
- содержательное и организационное единство всех его структурных подразделений.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (объединений, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий и занятий в малых группах.

При реализации курсов внеурочной деятельности в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

В первой четверти 2021/22 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений в планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, удалось сохранить контингент обучающихся.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности.

Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели: «Способствовать развитию социально - адаптированной к современному обществу личности, физически здоровой, нравственной, гармоничной, духовно богатой, способной к творчеству, самоопределению и самореализации».

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с Программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

Основное содержание воспитания и социализации обучающихся:

- «Я – гражданин России». Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека
- «Я среди людей». Воспитание социальной ответственности и компетентности
- «От любви в семье к толерантности в обществе». Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания
- «Я + здоровый образ жизни». Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни
- «Я выбираю свое будущее». Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии
- «Я в мире прекрасного». Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание

В МБОУ «СОШ №2» были разработаны подпрограммы: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», «Профилактика суицидов», «Профилактика безнадзорности и суицидов несовершеннолетних».

С 1 января 2021 года школа приступила к разработке рабочей программы воспитания. С 1 сентября 2021 года мы приступили к ее реализации. Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

- Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Школьные СМИ», «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)».

- Инвариантными модулями являются: «Классное руководство», «Школьный урок», «Детское самоуправление», «Профорентация», «Волонтерская деятельность».

- Процесс воспитания в МБОУ "СОШ № 2" основывается на следующих принципах:

- *Приоритет безопасности ребенка* - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, а так же при нахождении его в образовательной организации;

- *Совместное решение лично и общественно значимых проблем* - личностные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание - это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и

педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

- *Системно-деятельностная организация воспитания* - интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности;
- *Полисубъектность воспитания и социализации* - обучающиеся включены в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные, нередко противоречивые ценности и мировоззренческие установки, поэтому деятельность нашего образовательного учреждения, всего педагогического коллектива в организации социально-педагогического партнерства является ведущей, определяющей ценности, содержание, формы и методы воспитания и социализации обучающихся в учебной, вне учебной, внешкольной, общественно значимой деятельности;
- *Событийность* - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых и детей;
- *Ориентация на идеал* - воспитание всегда ориентировано на определенный идеал, который являет собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности. В нашей школе формирование жизненных идеалов помогает найти образы для подражания в рамках гражданско - патриотического воспитания, музейной педагогике, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала;
- *Диалогическое общение* - предусматривает его организацию средствами
- равноправного межсубъектного диалога: подростка со сверстниками, родителями, учителем и другими значимыми взрослыми;
- *Психологическая комфортная среда* - ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов;
- *Следование нравственному примеру* - содержание учебного процесса, вне учебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя, его внешний вид, культура общения и т. д;

В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных коллективов в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных коллективов;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Системообразующие виды деятельности

- Основу функционирования и развития воспитательной системы составляет совместная деятельность детей, педагогов, родителей.
- учебно-познавательная;
- групповая;
- социально-культурная;
- коллективно-творческая.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

На начало 2021/22 учебного года в школе сформировано 37 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- дополнительное образование и внеурочная деятельность (факультативы, кружки, секции);
- конкурсы, фестивали, выставки;
- соревнования;
- игровые формы;
- олимпиады;
- смотры;
- КТД.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы. Беседы, уроки общения;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (очно и дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно и дистанционно);

- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания;
- организация информационной поддержки обучающихся группы классов в мессенджере WhatsApp, Vk, страница школы в Instagramm

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального, регионального, всероссийского уровней (дистанционно).

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

В МБОУ «СОШ № 2» работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся проводится совместно с работой по профилактике и устранению неблагополучия в семье осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Федеральным законом РФ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», конвенцией о правах ребенка, декларацией прав и свобод человека, «О семейной политике» и другими нормативно-правовыми документами, локальными актами школы, регламентирующими социальную защиту детей, попавших в тяжелую жизненную ситуацию.

В МБОУ «СОШ №2» индивидуально- профилактическая работа проводится на уровне всех педагогических работников: администрация школы, педагоги-предметники. Классные руководители, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог, социальный педагог. Организация педагогической помощи несовершеннолетним заключается в следующем:

- Создание благоприятных условий для развития личности "трудного" ребенка.
- Постоянное отслеживание пробелов в знаниях, умениях и навыках "трудных" учащихся.
- системы дополнительных занятий, помощи и консультирования. Снятие "синдрома неудачника".
- Забота об укреплении положения несовершеннолетних в учебном коллективе, организация помощи "трудным" в выполнении общественных поручений.
- Формирование положительной Я - концепции. Создание у личности обстановки успеха, поддержки, доброжелательности. Анализ каждого этапа, результата деятельности ученика, его достижений. Поощрение положительных изменений. От авторитарной педагогики - к педагогике сотрудничества и заботы.

Профилактическая работа школы направлена также на создание благоприятного психологического климата между всеми участниками образовательного процесса, актуализацию мотивационной сферы учеников – важного условия на формирования установок на здоровый образ жизни, предупреждения противоправных поступков.

Приоритетные направления деятельности: диагностика, консультативная работа, психологическое просвещение всех участников образовательного пространства, профилактика употребления ПАВ, сопровождение учащихся «группы риска».

На протяжении всего периода обучения всем учащимся из малообеспеченных семей оказывается помощь учебными принадлежностями, одеждой, обувью. Дети из социально-незащищенных семей, семей «группы риска» вовлечены в организованный отдых в период каникул. Большая работа в школе ведется с учащимися, требующими индивидуального подхода в обучении и воспитании. Ученики, состоящие на внутришкольном учете, учете в ОПДН, учащиеся из социально-незащищенных семей обеспечены комплектами учебников. В школе контролируется процесс посещаемости учебных занятий: ведётся журнал ежедневного учёта посещаемости учащихся «группы риска», классные руководители владеют ситуацией о причинах отсутствия ученика. Данные, о склонных к «прогулам» учащихся или отсутствующих длительное время на занятиях, поступают в МКУ «Управление образования» ежемесячно, систематизируются, при этом оперативно принимаются меры по их «возвращению» в школу.

В случае отсутствия ребенка по болезни, состоящего на различных формах учета, классный руководитель посещает данную семью.

Классными руководителями, администрацией школы, инспектором ОПДН, инспектором КДН И ЗП проводятся профилактические беседы с родителями, уклоняющимися от воспитания детей, учащимися, родителями учащихся, состоящих на различных формах учета.

В сентябре проведен мониторинг занятости учащихся в кружках и секциях. Вопросы всеобща рассматриваются педагогическим коллективом, на заседаниях педсовета, совещаниях при директоре, профилактическом совете. Большая работа по профилактике бродяжничества, неуспеваемости, правонарушений проводится совместно с администрацией Детского дома (беседы, совместные профилактические советы, приглашение на педагогические советы, советы при директоре, посещение уроков, родительских собраний, классных часов, внеклассных мероприятий администрацией, анализ классных журналов).

На родительских собраниях обсуждались следующие вопросы: «Ответственность родителей (законных представителей) за правонарушения и преступления несовершеннолетних, «Безопасность детей в школьном и внешкольном пространстве», «Мой ребенок в сети Интернет», рассматривались вопросы успеваемости, посещаемости учебных занятий.

Содержание, формы и методы социально-профилактической работы школы направлены на формирование здорового образа жизни, воспитание нравственной основы личности каждого учащегося школы, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних, защиту прав и достоинства ребенка, создание психологически комфортных условий жизни в учебно-воспитательном процессе.

В 2021 году выявлено подростков «группы риска» и семей, находящихся в СОП:

На учете СОП - 1 семья

«Группа риска» - 3 учащихся (1 чел. – учет в (ПДН) ОУУП и ПДН МО МВД РФ «Дальнереченский»), 2 человека – внутришкольный учет).

За учащимися, состоящими на различных видах учета, закреплены наставники из числа педагогических работников. Все учащиеся вовлечены во внеклассную, внеурочную деятельность.

Ежемесячно в МБОУ «СОШ № 2» проводятся заседания Школьного Профилактического совета, на котором рассматриваются учащиеся, состоящие на профилактическом учете; неуспевающие учащиеся, семьи СОП и т.д. В 2021 году было проведено 4 заседания Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями, Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин девиантного поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план

На протяжении всего периода обучения всем учащимся из малообеспеченных семей оказывается помощь учебными принадлежностями, одеждой, обувью. Дети из социально-незащищенных семей, семей «группы риска» вовлечены в организованный отдых в период каникул. Большая работа в школе ведется с учащимися, требующими индивидуального подхода в обучении и воспитании. Ученики, состоящие на внутришкольном учете, учете в ОПДН, учащиеся из социально-незащищенных семей обеспечены комплектами учебников. В школе контролируется процесс посещаемости учебных занятий: ведётся журнал ежедневного учёта посещаемости учащихся «группы риска», классные руководители владеют ситуацией о причинах отсутствия ученика. Данные, о склонных к «прогулам» учащихся или отсутствующих длительное время на занятиях, поступают в МКУ «Управление образования» ежемесячно, систематизируются, при этом оперативно принимаются меры по их «возвращению» в школу.

В случае отсутствия ребенка по болезни, состоящего на различных формах учета, классный руководитель посещает данную семью.

Классными руководителями, администрацией школы, инспектором ОПДН, инспектором КДН И ЗП проводятся профилактические беседы с родителями, уклоняющимися от воспитания детей, учащимися, родителями учащихся, состоящих на различных формах учета.

В сентябре проведен мониторинг занятости учащихся в кружках и секциях. Вопросы всеобуча рассматриваются педагогическим коллективом, на заседаниях педсовета, совещаниях при директоре, профилактическом совете. Большая работа по профилактике бродяжничества, неуспеваемости, правонарушений проводится совместно с администрацией Детского дома (беседы, совместные профилактические советы, приглашение на педагогические советы, советы при директоре, посещение уроков, родительских собраний, классных часов, внеклассных мероприятий администрацией, анализ классных журналов).

На родительских собраниях обсуждались следующие вопросы: «Ответственность родителей (законных представителей) за правонарушения и преступления несовершеннолетних, «Безопасность детей в школьном и внешкольном пространстве», «Мой ребенок в сети Интернет», рассматривались вопросы успеваемости, посещаемости учебных занятий.

Содержание, формы и методы социально-профилактической работы школы направлены на формирование здорового образа жизни, воспитание нравственной основы личности каждого учащегося школы, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних, защиту прав и достоинства ребенка, создание психологически комфортных условий жизни в учебно-воспитательном процессе.

В 2021 году выявлено подростков «группы риска» и семей, находящихся в СОП:

На учете СОП - 1 семья

«Группа риска» - 3 учащихся (1 чел. – учет в (ПДН) ОУУП и ПДН МО МВД РФ «Дальнереченский», 2 человека – внутришкольный учет).

За учащимися, состоящими на различных видах учета, закреплены наставники из числа педагогических работников. Все учащиеся вовлечены во внеклассную, внеурочную деятельность.

Ежемесячно в МБОУ «СОШ № 2» проводятся заседания Школьного Профилактического совета, на котором рассматриваются учащиеся, состоящие на профилактическом учете; неуспевающие учащиеся, семьи СОП и т.д. В 2021 году было проведено 4 заседания Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями, Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин девиантного поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план

работы, направленный на коррекцию поведения обучающихся, оказание психолого-педагогической поддержки. Проводятся рейдовые мероприятия в семье обучающихся «группы риска».

В 2021 году было проведено 4 заседания Службы медиации (разбирались вопросы возникших конфликтных ситуаций «ученик-ученик»). Службой была осуществлена организация переговоров основных участников конфликта с целью конструктивного разрешения противоречия. В результате участники конфликта были удовлетворены достигнутым результатом переговоров. В состав Службы медиации входят педагог-психолог и социальный педагог. Задача образовательной организации - использовать эффективные формы работы, находясь в эпицентре конфликтного взаимодействия участников образовательного процесса, грамотно применять технологии разрешения конфликтов.

В МБОУ «СОШ №2» в 2021 году снижение количества учащихся, состоящих на учете в органах системы профилактики.

Учащиеся, над которыми установлена опека, находятся в постоянном внимании со стороны администрации, классных руководителей. Осуществляется постоянный контроль над посещаемостью и успеваемостью опекаемых детей, контроль над состоянием их здоровья. Поддерживается тесная связь с органами опеки и попечительства

Классные родительские собрания (родительские лектории):

- «Профилактика правонарушений и преступлений», в которых приняли участие 289 человек, из них 1-4 классы 127 человек, 5-9 классы 152 человека

- «Жестокое обращение с детьми как социально-психологическое явление». Приняли участие 253 человека,

Классными руководителями проведены беседы с учащимися:

- 1-5 классы «Расту счастливым!»;

- 6-11 классы «Ты не один!». Всего приняли участие 940 учащихся.

- 1-11 классы проведены беседы с информированием несовершеннолетних о телефонах доверия и адресов служб помощи в кризисных ситуациях

- просмотр видеороликов в 7-11 классах:

- «Сила в тебе» (Ты сильнее без алкоголя), охват учащихся 253 человека

- «Быть активным – выбор каждого», охват учащихся 284 человека

Социальным педагогом проведены:

- профилактические беседы, с общим охватом 213 учащихся:

- «Правонарушения и что из этого...»,

- «Мои права и обязанности»,

- «Подросток и закон».

Заместителем директора по ВР проведена тематическая беседа «Правила личной безопасности» (Личная безопасность школьника. Нахождение на улице несовершеннолетних в вечернее время. Профилактика жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних) с охватом учащихся 113 человека.

Учителями обществознания в 5-11 классах проведена беседа «Административная и правовая ответственность несовершеннолетних», в которых приняли участие 304 учащихся.

Социальным педагогом проведены 33 индивидуальные профилактические беседы с учащимися по темам: «Административная ответственность несовершеннолетних», беседа о правилах поведения и внешнем виде школьника; «Поговорим об успеваемости и посещаемости», «Правовая ответственность подростка», «Преступления и правонарушения, совершаемые несовершеннолетними», «Вред алкоголя», «Преступление и наказание»;

- заместителем директора по воспитательной работе проведено:

- 11 индивидуальных профилактических бесед по темам: «Права и обязанности учащихся», «Подросток и закон», «Твои права и обязанности», «Поступки. Проступки. Правонарушения»;

Педагогом-психологом проведено исследование уровня тревожности, агрессивности, мотивации учения учащихся, имеющих неудовлетворительные оценки по предметам, состоящих на различных формах учета в органах системы профилактики, внутришкольном учете.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием.

Дополнительным образованием на территории ДГО на конец 2021 года был охвачен 91 % учащихся школы, из них 61 % заняты в системе дополнительного образования школы.

В первом квартале 2021 года дополнительные общеразвивающие программы эстетического направления реализовывались в дистанционном формате: были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования; сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

В первом полугодии 2021/22 учебного года занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах.

Формы (конкурсы, выставки и др.) уровень, название, год	Результат
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	Победителей – 62, призёров – 78, участников - 510
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Победителей -6, призеров – 12, участников - 126
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	Участник - 2
Игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	Участников – 78, победителей-4
Муниципальная предметная олимпиада по русскому языку в 4 классах	Победитель -1, призёр -1
Муниципальная предметная олимпиада по математике в 4 классах	Победитель-1, призёр -2
Муниципальные конкурсы чтецов	Победителей – 5, призёров -4
Муниципальные конкурсы рисунков	Победителей – 6, призёров - 5
Муниципальная научно-исследовательская конференция для младших школьников «Я познаю мир»	Призёры - 2
Электронная платформа «Учи.ру»	Победителей - 37, призёров -63, участников- 268
Муниципальная краеведческая конференция «Знай и люби свой край»	Победителей - 2

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

В школе проводится работа по профориентации школьников:

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Основные направления профессиональной ориентации учащихся:

- Профессиональное просвещение;
- Профессиональная диагностика;
- Профессиональная консультация и др.

С учетом психологических и возрастных особенностей школьников можно выделить следующие этапы содержания профориентационной работы в школе.

Этапы и содержание профориентационной работы в школе:

1-4 классы:

- Формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе;

- Развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую;

- Постепенное расширение представлений о мире профессионального труда;

5-7 классы:

- Развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности;

- Представления о собственных интересах и возможностях;

- Приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики.

8-9 классы:

- Групповое и индивидуальное профконсультирование с целью выявления и формирования адекватного принятого решения о выборе профиля обучения;

- Профессиональное самопознание;

10-11 классы:

- Коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

100 % обучающихся школы для получения знаний о профессиях охвачены просмотром онлайн уроков "Проектория".

В 2021 году для обучающихся 8-11 классов были организованы встречи с представителями учебных заведений Приморского, Хабаровского краев, Еврейской АО.

Среди выпускников 9-11 классов распространялись памятки и буклеты учебных заведений.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

В школе созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников:

- наличие целостной системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся и воспитанников;
- рациональная организация образовательного процесса;

- организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в ОУ;
- комплексное сопровождение культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- проведение мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

В соответствии с программой по формированию здорового образа жизни проводились следующие мероприятия по спортивно-оздоровительному направлению «Формирование здорового образа жизни»:

- Инструктажи по технике безопасного поведения с заполнением журнала регистрации инструктажей в каждом классе;
- Конкурс рисунков «Я выбираю спорт!»;
- Классные часы.

Анализ работы по охране здоровья обучающихся, формированию здорового образа жизни представлен в виде мониторинга сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся .

В течение учебного года все учащиеся охвачены медицинским осмотром. Проводятся запланированные выезды в школу врачей узкого профиля. Также учащимся ставятся пробы Диаскинтест, профилактические прививки от клещевого энцефалита, прививки против гриппа.

По результатам медосмотра проводится анализ заболеваемости.

В деятельности школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся проводятся следующие мероприятия:

- физкультминутки во время уроков;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- конкурс рисунков, стенгазет, плакатов,
- спортивно-массовые мероприятия.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации:

Мониторинг качества условий безопасности образовательного процесса проводится по следующим показателям:

№	Показатели	Среди работников	Среди обучающихся
1	наличие (отсутствие) травматизма;	0 / 0%	0 / 0%
2	наличие (отсутствие) пищевых отравлений	0 / 0%	0 / 0%
3	количество чрезвычайных ситуаций	0 / 0%	0 / 0%
4	доступность медицинской помощи учащимся и педагогам	В учреждении имеется медицинский работник.	

5	материально-техническое обеспечение безопасности условий пребывания в школе	Имеется достаточное	Имеется достаточное
6	наличие (отсутствие) предписаний		0 /0%
7	кадровое обеспечение учебного предмета ОБЖ		1
8	наличие (отсутствие) нормативно-правовой базы		имеется
9	наличие практических мероприятий, проводимых в школе по обеспечению условий безопасности детей и персонала		1 раз в четверть

Кроме того в учреждении разработан, утверждён и согласован паспорт безопасности МБОУ «СОШ №2» (02.08.2018 г.). Приказом по учреждению назначено ответственное лицо по организации работы для обеспечения антитеррористической защищённости в МБОУ «СОШ №2» (приказ №63-А от 27.08.2021 г.). Проведено обучение всех сотрудников учреждения по антитеррористической защищённости. Заместитель директора по ВР, учителя прошли обучение по программе «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательных организациях». Один раз в учебную четверть проводится инструктаж обучающихся по данному направлению деятельности. В учреждении имеются поэтажные планы эвакуации на случай ЧС, организован пропускной и внутриобъектовый режимы силами работников учреждения. Заключён договор с частным охранным предприятием на случай ЧС. В учреждении установлена и функционирует кнопка тревожной сигнализации, видеонаблюдение наружное и внутреннее – поэтажное. В учреждении имеется система оповещения и управления эвакуацией. На первом этаже здания оборудовано помещение для охраны с установкой в нём системы видеонаблюдения. В учреждении имеются ручные металлоискатели. Территория учреждения огорожена металлическим забором. Ворота и калитки содержатся в закрытом состоянии, контролируются администрацией учреждения. Учреждение имеет наружное освещение по периметру здания.

Все рабочие места в учреждении прошли специальную оценку условий труда и оценку профессиональных рисков. Приказом по учреждению назначено ответственное лицо по охране труда (приказ №2-а от 14.01.2021г.) и ответственное лицо за обеспечение пожарной безопасности (приказ №1-Л-3 от 11.01.2021г.). Приказом по учреждению создана комиссия по проверке знаний работников учреждения по охране труда (приказ №1-А от 11.01.2021г.).

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников:

На первом этаже здания школы расположены помещения: склад для хранения пищевых продуктов.

На втором этаже здания школы расположены помещения: обеденный зал на 120 посадочных мест, школьный буфет, помещение для приготовления пищи, оснащенное всем и еобходимым оборудованием для приготовления полноценного горячего питания.

На оказание услуг по организации питания заключен контракт с ИП «Буйнова З.Ю.». Обучающиеся, получают льготное питание, включающее завтрак и обед. Питьевой режим осуществляется бутилированной водой в обеденном зале. Для медицинского обслуживания школа оборудована медицинским кабинетом и процедурной, которые соответствуют санитарным нормам и правилам. На оказание услуг по медицинскому обслуживанию заключен договор с краевым государственным бюджетным учреждением

здравоохранения «Дальнереченская ЦГБ». За учреждением закреплён постоянный медицинский работник.

12. Востребованность выпускников:

В 2020-2021 учебном году МБОУ «СОШ №2» окончили 52 выпускника 11-х классов и 117 выпускников 9-х классов.

Из числа выпускников 11-х классов в Вузы поступили 35 выпускников (67,3%), в Ссузы 13 выпускников (25%). Выпускники 11 класса, поступившие в Вузы и Ссузы по выбранным направлениям поступали как на бюджетной (63,4%), так и на платной основе (34,6%).

Приоритетными направлениями для поступления в данном учебном году являются: юриспруденция (16,7%); экономика и менеджмент (15,3%); медицина (13,4%). Один выпускник (1,9%) был призван в ряды Вооруженных сил РФ для несения обязательной службы.

Среди выпускников 9-х классов выбор в пользу продолжения обучения в 10-11 классе сделали 59 человек (50,4%) из 117 выпускников. 56 выпускников решили продолжить обучение в ссузах. Два выпускника 9-х классов (1,7%) устроились работать.

Приоритетными направлениями для продолжения обучения после окончания основной школы оказались:

Техническое направление – 14ч (11,9%)

Сварочные работы – 10ч (8,5%)

Медицина – 4ч (3,4%)

Педагогика – 3ч (2,5%)

Экономика и бухучёт – 1ч (0,8%)

Поварское дело – 5ч (4,2%)

Социальная работа – 5ч (4,2%)

Информационные системы и программирование – 2 (1,7%)

Организация перевозок и управление на транспорте – 4 (3,4%)

Судовождение – 1 (0,8%)

На самоопределение выпускников 9-х классов в большей степени оказывают влияние сложность обучения в 10-11 классах, роль родителей (социальный фактор), финансовые возможности.

13. Библиотечно-информационное обеспечение:

1 Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 18248 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- учебные пособия – 326 единиц;
- объем учебного фонда – 10669 единиц;
- художественная литература – 7396 единицы;
- справочная литература – 137 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального и местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 46 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 66 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

В течение 2021 года администрация школы пополнила фонд учебников на 820 единиц.

14. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте школы 2.dgo-obr.rf в сети Интернет.

" " _____ Г.

Директор МБОУ «СОШ №2»

