

**Анализ ВПР
по русскому языку в 4 классах
МБОУ «СОШ №2» ДГО**

Дата проведения: 16.03. 2022г.

Назначение ВПР по русскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Работа содержит 15 заданий. В задании 1 необходимо правильно записать текст под диктовку. В задании 2 необходимо подчеркнуть однородные члены предложения. В задании 3 пункт 1- необходимо подчеркнуть главные члены предложения, пункт 2 – подписать изученные части речи. В задании 4 необходимо правильно поставить ударение. В задании 5 необходимо провести фонетический анализ слова. В задании 6 необходимо сформулировать основную мысль текста. В задании 7 необходимо составить план прочитанного текста. В задании 8 необходимо написать свой вопрос к прочитанному тексту. В задании 9 необходимо дать значение слова, используя контекст. В задании 10 необходимо подобрать близкое по значению слово. В задании 11 необходимо преобразовать структурную схему в слово. В задании 12 пункт 1 – выписать формы существительных, пункт 2 – выписать морфологические признаки одной из форм. В задании 13 пункт 1 – выписать формы имен прилагательных, пункт 2 – выписать морфологические признаки одной из форм. В задании 14 необходимо выписать формы глаголов. В задании 15 необходимо написать жизненную ситуацию к пословице.

На выполнение проверочной работы по русскому языку было отведено 90 минут.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–13	14–23	24–32	33–38

Общий анализ качества знаний

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
4	94	94	17	47	26	4	68 %	96 %

Допущены ошибки в заданиях:

№	Блоки ПООП НОО	Количество обучающихся, допустивших ошибки
1	Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.	81 чел/ 86%
2	Выделять предложения с однородными членами.	24 чел/ 25%
3.1	Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения.	19 чел/ 21%
3.2	Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи.	32 чел/ 34%
4	Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала)	51 чел/ 54 %
5	Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие.	22 чел/ 23 %
6	Определять тему и главную мысль текста.	60 чел/ 64 %
7	Делить тексты на смысловые части, составлять план текста.	66 чел/ 71 %
8	Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста.	50 чел/ 53 %
9	Определять значение слова по тексту.	29 чел/ 30 %
10	Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте.	41 чел/ 44 %
11	Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс.	29 чел/31 %
12	Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи. Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги вместе с именами существительными, к которым они относятся.	23 чел/ 24 %
13	Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков ,относить слова к определенной группе основных частей речи. Проводить морфологический разбор имен прилагательных по	18 чел/19 %

14	Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков .	8 чел/ 8 %
15	Интерпретация содержащейся в тексте информации.	62 чел/ 66 %

Более успешно выполнены учащимися 4 класса задания:

- Умение распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков .
- Умение распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков ,относить слова к определенной группе основных частей речи. Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму.
- Умение находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения.
- Умение выделять предложения с однородными членами.

Выполнены на недостаточном уровне задания:

- Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.
- Делить тексты на смысловые части, составлять план текста.
- Интерпретация содержащейся в тексте информации.

Выводы:

- Усилить работу, направленную на письмо под диктовку в соответствии с изученными правилами.
- Взять на особый контроль формирование умений находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.
- Обратить особое внимание на формирование умения делить тексты на смысловые части. Составлять план текста.
- Усилить работу над интерпретацией содержащейся в тексте информации.