**Отчёт**

**педагога-наставника, учителя начальных классов**

**Шелест Елены Валерьевны**

**о работе с молодым специалистом**

**Олемской Александрой Олеговной.**

С 01.09.2021 г. установлено наставничество над молодым специалистом, учителем начальных классов Олемской А.О., выпускницей Хабаровского педагогического колледжа имени Героя Советского Союза Д.Л. Калараша.

С целью качественного осуществления обязанностей наставника и успешной профессиональной адаптации начинающего учителя был разработан план мероприятий, который включал:

составление плана работы наставника с молодым специалистом на учебный год;

подборка комплекта диагностических материалов для выявления профессиональных затруднений молодого специалиста;

разработка методических рекомендаций для организации работы;

осуществление мониторинга всего периода профессиональной адаптации педагога и разработка рекомендаций по дальнейшей работе;

анализ результатов работы и обзор опыта по наставничеству.

В декабре систематизированы  наработки профессиональной деятельности молодого учителя.

В I полугодии 2021-2022 учебного года проводилась информационная работа с молодым специалистом в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства.

Наставником посещены уроки с целью определения уровня владения основами методики преподавания своего предмета.

Анализ уроков показал, что молодой педагог имеет достаточный уровень методической и теоретической подготовки, но не всегда умеет найти индивидуальный подход в работе с учетом возрастных особенностей учащихся и рационально использовать время на уроке, осуществлять смену видов деятельности, испытывает затруднения в  процессе проектирования урока, соответствующего принципам ФГОС.

С целью решения данной проблемы были проведены консультации, в ходе которых молодой специалист был ознакомлен с особенностями современного урока, были рассмотрены современные образовательные технологии, методики и результаты их применения. Внимание было обращено на следующий факт: в свете современного урока учитель - соавтор образовательного продукта, а ученик - активный участник образовательного процесса, деятель. Именно поэтому упор был сделан на такие этапы урока как: создание проблемой ситуации учителем и формулирование проблемы учениками, актуализация учениками своих знаний, поиск решения проблемы учениками, применение знаний. Совместно с молодым специалистом проводился анализ проведенного им урока, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного плана и умения достичь цели, поставленной на урок, организовано взаимопосещение уроков.

У Александры Олеговны свой стиль ведения урока, способствующий формированию у школьников умения самостоятельно добывать знания, собирать необходимую информацию, делать выводы, умозаключения.

Как результат работы молодого специалиста абсолютная успеваемость - 100%, качественная успеваемость в I четверти- 36%, во II четверти -54%.

Период адаптации молодого специалиста прошел успешно. Молодому специалисту оказывается помощь администрацией школы и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства. Александра Олеговна готова к нововведениям и стремится перенимать педагогический опыт.