

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №2»

М.В.Бредня

«01» сентября 2021г



План работы
педагога-наставника, учителя начальных классов Шелест Елены Валерьевны,
с молодым специалистом, учителем начальных классов Олемской Александрой Олеговной
на 2021-2022г.

Сведения о молодом специалисте:

Фамилия, имя, отчество:	Олемская Александра Олеговна
Образование:	средне-специальное
Какое учебное заведение окончил:	Хабаровский педагогический колледж им. Героя Советского Союза Д.Л. Калараша
Год окончания учебного заведения:	2021
Специальность по диплому:	учитель начальных классов
Педагогический стаж:	-
Место работы:	МБОУ «СОШ №2»
Должность:	учитель начальных классов
Учебная нагрузка:	18 часов
Классы:	3 г
Квалификационная категория:	нет

Сведения о педагоге-наставнике:

Фамилия, имя, отчество:	Шелест Елена Валерьевна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	ДВПИ им. Куйбышева, ВПУ №1
Год окончания учебного заведения:	2010 год - ДВПИ им. Куйбышева, 1993 год – ВПУ №1, г.Владивосток
Специальность по диплому:	учитель начальных классов
Педагогический стаж:	28
Место работы:	МБОУ «СОШ №2»
Должность:	учитель начальных классов
Учебная нагрузка:	23 часа
Классы:	3 б
Квалификационная категория:	первая

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию;
- отработать навыки проектирования и реализации молодым специалистом современных типов уроков, в том числе в рамках дистанционного обучения.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время.
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

успешная адаптация начинающего педагога в учреждении;
 активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
 повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
 обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
 совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
 использование в работе начинающего педагога инновационных педагогических технологий.

Планирование и организация работы по предмету	Планирование и организация воспитательной работы	Работа со школьной документацией	Контроль за деятельностью молодого специалиста
СЕНТЯБРЬ			
Изучение рабочих программ по предметам УМК «Школа России». Изучение методических рекомендаций и пособий.	Планирование воспитательной работы с классом и родителями на 2021-2022 учебный год. Собеседование по теме:	Практическое занятие «Как вести электронный журнал». Оформление учебных программ по предметам УМК «Школа России», пояснительных записок, КТП по	Оформление календарно-тематического планирования. Взаимопосещение

<p>Изучение документов по ФГОС НОО.</p> <p>Составление рабочих программ по предметам и КТП УМК «Школа России».</p> <p>Индивидуальные консультации.</p> <p>Системно-деятельностный метод обучения.</p>	<p>«Особенности составления плана воспитательной работы».</p> <p>Определение тематики родительских собраний на год.</p> <p>Как вести протоколы родительских собраний.</p>	<p>предметам.</p> <p>Работа с личными делами учащихся класса.</p>	<p>уроков.</p>
<p>ОКТАБРЬ</p>			
<p>Современный урок, его анализ.</p> <p>Составление технологических карт уроков.</p> <p>Урок литературного чтения в УМК «Начальная школа XXI века».</p>	<p>Методика проведения родительских собраний.</p> <p>Организация индивидуальных консультаций с родителями, родительских собраний.</p> <p>Построение системы сотрудничества и участия родителей и учащимися класса.</p>	<p>Практикум «Как работать с тренажерами, рабочими тетрадями и тестовыми заданиями учащихся».</p>	<p>Посещение уроков;</p> <p>Навыки работы с программой, знания правил ведения рабочих тетрадей, единый орфографический режим.</p>
<p>НОЯБРЬ-ДЕКАБРЬ</p>			
<p>Самоанализ урока.</p> <p>Организация индивидуальной работы с учащимися.</p> <p>Выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы работы с данными категориями детей.</p>	<p>Особенности проведения внеклассных мероприятий, праздников, конкурсов.</p> <p>Участие в городских конкурсах.</p>	<p>Структура учебного проекта.</p>	<p>Технологические карты уроков по предметам.</p> <p>Проверка выполнения программы.</p>

<p>Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся.</p>			
ЯНВАРЬ			
<p>Урок математики в УМК «Школа России» Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, фестивалях.</p>	<p>Организация индивидуальных консультаций с родителями.</p>	<p>Самообразование педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы. Изучение документов по ФГОС НОО. Мониторинг процесса формирования УУД у младших школьников.</p>	<p>Ведение тетрадей и дневников учащихся.</p>
ФЕВРАЛЬ			
<p>Методы активизации познавательной деятельности учащихся; Уроки окружающего мира и технологии в УМК «Школа России». Видеоуроки.</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями.</p>	<p>Самообразование педагога. Мониторинг процесса формирования УУД у младших школьников во внеурочной деятельности.</p>	<p>Взаимопосещение уроков.</p>
МАРТ			
<p>Инновационные технологии обучения. Технологии деятельностного обучения.</p>	<p>Вовлечение обществественности, социальных партнеров воспитательную деятельность с классом.</p>	<p>Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы.</p>	<p>Проверка выполнения теоретической и практической части программы.</p>

АПРЕЛЬ

Подготовка к итоговой промежуточной аттестации.	Подготовка отчета по воспитательной работе за год. Составление характеристики классного коллектива.	Составление КИМов к итоговому контрольному работам.	Посещение уроков.
МАЙ			
Организация проверки ЗУН и УУД у учащихся.	Итоги воспитательной работы за год.	Оформление и заполнение отчетной документации.	Собеседование по итогам за год
Составление предварительного плана учебно-методической работы на следующий год.		Работа с личными делами учащихся класса.	(успеваемость, качество, выполнение программы).