

«Согласовано»
Директор МБОУ «СОШ №2»
М.В. Бредни
«29» апреля 2021 года



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»
Дальнереченского городского округа**

**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА
РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ НА 2021 год**

2. ПАСПОРТ

Наименование программы	Среднесрочная программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» Дальнереченского городского округа на 2021 год
Цели и задачи программы	<p>Цель: создание условий для образовательного процесса – оснащение необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием, укрепление материально– технической и учебно – методической базы образовательного процесса, создание безопасных условий пребывания школьников и персонала, соблюдение санитарно –гигиенического режима.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1.Создание условий для использования информационно–коммуникационных технологий.2.Пополнение библиотечного фонда.3. Проведение ремонта образовательного учреждения.4.Приобретение учебной мебели.5. Повысить уровень материально-технической базы и развить инфраструктуру школьного образования. <p>Цель: 1. Ликвидация пробелов у обучающихся в обучении по предметам. 2.Создание условий для успешного индивидуального развития ребёнка.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1.Повысить качество и доступность образования.2.Повышение квалификации и профессионализма педагогов.3.Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими, неуспевающими, пропускающими занятия обучающимися.4.Корректировка рабочих и образовательных программ.5.Создание системы работы с одарёнными и способными обучающимися. <p>Цель: Повышение уровня школьного благополучия.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Обучить педагогов психотехническим приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний.2. Провести комплекс мероприятий, способствующих развитию у педагогов мотивации к профессиональному

	<p>самосовершенствованию личности через повышение самооценки, снятие тревожности, эмоциональной напряженности.</p> <p>3. Разработать эффективную модель управления образовательной организацией с акцентом на повышение качества образовательных услуг</p>
Целевые индикаторы и показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Удовлетворённость участников образовательного сообщества (обучающихся, педагогов, родителей) качеством образовательных услуг. 2. Положительная динамика качества и успеваемости обучающихся. 3. Положительная динамика результатов прохождения ГИА выпускниками. 4. Положительная динамика результатов независимых диагностик (ВПР, диагностические работы). 5. Положительная динамика участия в олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях различной направленности. 6. Рост числа педагогов, использующих ИКТ в урочной и внеурочной деятельности (с 30 до 40%). 7. Поддержание и развитие материально-технической базы. 8. Проведение тренингов с целью преодоления эмоциональной напряжённости и профессионального выгорания учителей. 9. Проведение тренингов по решению проблемных педагогических ситуаций.
Методы сбора и обработки информации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение анкетирования участников образовательного процесса о качестве предоставления образовательных услуг в ОО. 2. Самообследование. 3. Диагностика и анализ текущего состояния обученности. 4. Независимая оценка качества образования (результаты ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, диагностических работ). 5. Диагностика и анализ текущего состояния оснащения учреждения. 6. Анализ результатов анкетирования «Профессиональное выгорание педагогов»
Сроки и этапы реализации программы	<p>I этап – январь - февраль 2021 г. – анализ резервов, способствующих реализации целей и задач нового этапа развития школы.</p> <p>II этап – март-октябрь 2021 г. – реализация мероприятий программы, тематический и текущий контроль деятельности учителей и обучающихся.</p> <p>III этап – ноябрь - декабрь 2021 г. – оценка качества образовательной деятельности и материально-технического оснащения учреждения.</p>

Основные мероприятия или проекты программы /перечень подпрограмм	<p>Подпрограмма №1 «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»</p> <p>Подпрограмма №2 «Низкий уровень оснащения школы»</p> <p>Подпрограмма №3 «Пониженный уровень школьного благополучия»</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня сформированности читательских навыков и навыков работы с информацией на 10 %; - повышение уровня сформированности элементарных математических представлений (чувства числа, пространственных представлений, навыков счета) на – 7 %; - повышение уровня сформированности навыков самоорганизации, самокоррекции - 7 %; -сокращение численности обучающихся с конкретными проблемами в предметной подготовке: - неосвоенные системообразующие элементы содержания, без владения которыми невозможно понимание следующих тем; слабо сформированные предметные умения, навыки и способы деятельности - на - 5% - увеличение численности/доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, которым организована психологическая поддержка на 20 % - увеличение численности/доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, которым организовано тьюторское сопровождение на – 10 %, - увеличение численности/доли обучающихся, включенных во внеурочную деятельность проектной и исследовательской направленности на- 5%, - увеличение численности/доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, включенных во внеурочную деятельность проектной и исследовательской направленности на - 6 %,, - увеличение численности/доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, включенных в дополнительное образование на- 7%, - увеличение участвующих в интеллектуальных и творческих конкурсах на- 5%.
Исполнители	Работники учреждения, родители, обучающиеся.
Порядок управления реализацией программы	Педагогический совет, администрация школы

3. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

1. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы её реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход её выполнения

Целью программы является формирование образовательной среды нового качественного уровня, обеспечивающей снижение уровня учебной неуспешности и повышения уровня школьного благополучия

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих **задач**:

- 1) Повышение уровня материально-технической базы учреждения;
- 2) Повышение успеваемости и качества обученности обучающихся.
- 3) Снижение уровня тревожности обучающихся

Цели и задачи в отношении установленных рисков, которые будут решены школой до конца 2021 года:

- 1) Повышение качества интернет-соединения путём создания локальной сети;
- 2) Повышение уровня успеваемости и качества обученности обучающихся;
- 3) Снижение уровня тревожности обучающихся

Целевые показатели и индикаторы цели:

- 1) Удовлетворённость участников образовательного сообщества (обучающихся, педагогов, родителей) качеством образовательных услуг;
- 2) Положительная динамика качества и успеваемости обучающихся.
- 3) Положительная динамика результатов прохождения ГИА выпускниками.
- 4) Положительная динамика результатов независимых диагностик (ВПР, диагностические работы).
- 5) Положительная динамика участия в олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях различной направленности.

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию её задач

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Низкий уровень оснащения школы	Создание условий для использования информационно-коммуникационных технологий	1. Улучшение качества интернет-соединения: 2. Подключение интернета ко всем компьютерам (создание локальной сети).	До 01.09.21	Локальная сеть Устойчивое интернет-соединение	Директор, заместитель директора по АХЧ Директор, учитель	Работники учреждения

			До 31.12.21		информатики	
Пополнение библиотечного фонда	Приобретение учебников и учебной литературы.		До 01.08.21	Пополнение библиотечного фонда (100% обеспеченность учебниками)	Библиотекарь, специалист в сфере закупок	Работники учреждения
Проведение ремонта образовательного учреждения	1.Косметический ремонт всех помещений учреждения; 2.Замена крыши здания школы.		До 01.08.21 До 31.12.22	Удовлетворительное состояние помещений учреждения Наличие новой крыши здания школы	Заведующие учебными кабинетами, обслуживающий персонал, Заместитель директора по АХЧ, директор	Работники учреждения, родители
Приобретение учебной мебели	Закупка учебной мебели для двух учебных кабинетов (45 парт, 90 стульев).		До 01.08.21	Наличие новой учебной мебели	Специалист в сфере закупок, заместитель директора по АХЧ	Работники учреждения.

Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Повышение квалификации и профессионализма педагогов.	1. Наставничество (работа с молодыми специалистами). 2. Курсы повышения квалификации педагогов. 3. Участие в семинарах, вебинарах, конкурсах.	2021 г. По плану 2021 г. 2021 г.	Доля учителей, использующих в работе новые образовательные технологии (по результатам посещения уроков).	Педагоги-наставники Заместитель директора по УВР	Учителя Администрация, учителя
	Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими, неуспевающими, пропускающими занятия обучающимися.	1. Выявление группы обучающихся с неблагоприятной оценочной ситуацией. 2. Работа социально-психологической службы по профилактике неуспешности обучающихся. 3. Организация проведения внешних оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, диагностические работы). 4. Ежедневный мониторинг	Постоянно Постоянно В течение года Ежедневно	Повышение успеваемости, качества обученности и снижение пропусков занятий без уважительных причин в расчёте на одного обучающегося	Учителя-предметники, заместители директора по УВР Педагог-психолог, логопед, социальный педагог Заместители директора по УВР, учителя Классные руководители	Обучающиеся, администрация, учителя Обучающиеся, родители, педагоги Обучающиеся, педагоги

		посещаемости занятий обучающимися, своевременное установление причин непосещаемости.				Администрация, классные руководители, родители.
	Корректировка рабочих и образовательных программ.	1.Разработка учебных и дополнительных программ с учётом пробелов в знаниях обучающихся. 2.Корректировка образовательных программ учреждения.	До 01.09.2021 г.	Рабочие программы с учетом корректировки	Администрация, учителя	Работники школы
	Создание системы работы с одарёнными и способными обучающимися.	Работа с одаренными обучающимися (участие в олимпиадах, конкурсах, проектной и исследовательской деятельности).	В течение года		Учителя-предметники, заместитель директора по УВР	Обучающиеся, педагоги.
Пониженный уровень школьного благополучия	Проведение тренингов с целью преодоления эмоциональной напряженности и профессионального выгорания учителей.	Семинар-практикум с элементами тренинга «Профессиональное выгорание» педагога: причина, коррекция и профилактика»	Январь2021	Аналитическая записка	Педагог-психолог	Педагоги
		Тренинг «Самооценка и уровень притязаний»	Февраль2021	Аналитическая записка	Педагог-психолог	Педагоги

Проведение тренингов по решению проблемных педагогических ситуаций.	Тренинг «Педагогические ситуации и их решение» (урочная деятельность)	Март 2021	Аналитическая записка	Заместитель директора УВР, педагог-психолог	Педагоги	
	Тренинг «Педагогические ситуации и их решение» (внеурочная деятельность)	Апрель 2021	Аналитическая записка	Заместитель директора ВР, педагог-психолог	Педагоги	
	Организация мероприятий, направленных на сплочение педагогического коллектива.	Тренинг «Коммуникативная компетентность педагога»	Апрель 2021	Аналитическая записка	Педагог-психолог	Педагоги
		Тренинг «Конструктивное поведение в конфликтах»	Май 2021	Аналитическая записка	Педагог-психолог	Педагоги
Анализ профессионального выгорания после проведенных тренингов	Анкетирование «Профессиональное выгорание педагогов»	Июнь 2021	Анкеты педагогов	Педагог-психолог	Педагоги	

		Анализ результатов «Профессиональное выгорание педагогов»	Июнь 2021	Педагог-психолог	Аналитическая справка	
--	--	---	-----------	------------------	--------------------------	--

III. Механизм реализации программы

Руководителем программы является директор школы, который несёт персональную ответственность за её реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выделение программы финансовых средств.

4. ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР

Программа антирисковых мер: «Низкий уровень оснащения школы»

Цель: создание условий для образовательного процесса – оснащение необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием, укрепление материально– технической и учебно – методической базы образовательного процесса, создание безопасных условий пребывания школьников и персонала, соблюдение санитарно –гигиенического режима.

Задачи:

- 1.Создание условий для использования информационно–коммуникационных технологий.
2. Пополнение библиотечного фонда.
- 3.Проведение ремонта образовательного учреждения.
- 4.Приобретение учебной мебели.
- 5.Повысить уровень материально-технической базы и развить инфраструктуру школьного образования.

Целевые показатели: эффективное использование современных образовательных технологий в образовательном процессе, создание условий для сохранения здоровья обучающихся, обеспечение доступности качественного образования.

Методы сбора и обработки информации: опрос, проведение анкетирования участников образовательного процесса об оснащении ОО, самообследование, диагностика и анализ текущего состояния оснащения учреждения.

Сроки реализации программы: до 31.12.2021 года

Меры/мероприятия по достижению цели и задач: создание учебных кабинетов, отвечающих современным требованиям, обеспечение техническими средствами, улучшение качества интернет-соединения и оснащённости учреждения цифровым оборудованием.

Ожидаемые конечные результаты: Увеличение скорости интернета до уровня 100 М/бит, улучшение качества образования (изменение доли обучающихся с низким индексом ESCS от 75% до уровня 85%).

Исполнители: директор, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, библиотекарь, специалист в сфере закупок.

Приложение. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.

Перечень мероприятий представлен в дорожной карте.

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Создание условий для использования информационно-коммуникационных технологий	Улучшение качества интернет-соединения: 2.Подключение интернета ко всем компьютерам (создание локальной сети).	До 01.09.21 До 31.12.21	Директор, заместитель директора по АХЧ Директор, учитель информатики	Работники учреждения
Пополнение библиотечного фонда	Приобретение учебников и учебной литературы.	До 01.08.21	Библиотекарь, специалист в сфере закупок	Работники учреждения
Проведение ремонта образовательного учреждения	1.Косметический ремонт всех помещений учреждения; 2.Замена крыши здания школы.	До 01.08.21 До 31.12.22	Заведующие учебными кабинетами, обслуживающий персонал, Заместитель директора по АХЧ, директор	Работники учреждения, родители

Приобретение учебной мебели	Закупка учебной мебели для двух учебных кабинетов (45 парт, 90 стульев).	До 01.08.21	Специалист в сфере закупок, заместитель директора по АХЧ	Работники учреждения.
-----------------------------	--	-------------	--	-----------------------

Программа антирисковых мер: «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Цель: 1. Ликвидация пробелов у обучающихся в обучении по предметам.
2. Создание условий для успешного индивидуального развития ребёнка.

Задачи:

1. Повысить качество и доступность образования.
2. Повышение квалификации и профессионализма педагогов.
3. Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими, неуспевающими, пропускающими занятия обучающимися.
4. Корректировка рабочих и образовательных программ.
5. Создание системы работы с одарёнными и способными обучающимися.

Целевые показатели: обеспечение качества обучения и воспитания не ниже среднего уровня, обеспечение доступности качественного образования, эффективное использование современных образовательных технологий.

Методы сбора и обработки информации: опрос, проведение анкетирования участников образовательного процесса о качестве предоставления образовательных услуг в ОО, самообследование, диагностика и анализ текущего состояния обученности, независимая оценка качества образования (результаты диагностических работ обучающихся, ВПР, ЕГЭ, ОГЭ).

Сроки реализации программы: 2021 г.

Меры/мероприятия по достижению цели и задач: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, улучшение уровня инфраструктуры школы, расширение диапазона мероприятий для раскрытия и реализации способностей обучающихся.

Ожидаемые конечные результаты: улучшение качества образования (изменение доли обучающихся с низким индексом ESCS от 75% до уровня 85%, рост качества образования до 45%).

Исполнители: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, учителя-предметники.

Приложение. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.

Перечень мероприятий представлен в дорожной карте.

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Повышение квалификации и профессионализма педагогов.	1. Наставничество (работа с молодыми специалистами).	2021 г.	Педагоги-наставники	Учителя
	2. Курсы повышения квалификации педагогов. 3. Участие в семинарах, вебинарах, конкурсах.	По плану 2021 г. 2021 г.	Заместитель директора по УВР	Администрация, учителя
Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими, неуспевающими, пропускающими занятия обучающимися.	1. Выявление группы обучающихся с неблагоприятной оценочной ситуацией.	Постоянно	Учителя-предметники, заместители директора по УВР	Обучающиеся, администрация, учителя
	2. Работа социально-психологической службы по профилактике неуспешности обучающихся.	Постоянно	Педагог-психолог, логопед, социальный педагог	Обучающиеся, родители, педагоги
	3. Организация проведения внешних оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, диагностические работы).	В течение года	Заместители директора по УВР, учителя	Обучающиеся, педагоги
	4. Ежедневный мониторинг посещаемости занятий обучающимися, своевременное установление причин непосещаемости.	Ежедневно	Классные руководители	Администрация, классные руководители, родители.
Корректировка рабочих и	1. Разработка учебных и	До 01.09.2021 г.	Администрация, учителя	Работники школы

образовательных программ.	дополнительных программ с учётом пробелов в знаниях обучающихся. 2.Корректировка образовательных программ учреждения.			
Создание системы работы с одарёнными и способными обучающимися.	Работа с одаренными обучающимися (участие в олимпиадах, конкурсах, проектной и исследовательской деятельности).	В течение года	Учителя-предметники, заместитель директора по УВР	Обучающиеся, педагоги.