

Муниципальное учреждение «Управление образования»
Дальнереченского городского округа

П Р И К А З № 72 – А

29.08 2016 года

г. Дальнереченск

П.2. О подготовке к введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью в образовательных учреждениях Дальнереченского городского округа

Во исполнение приказа департамента образования и науки Приморского края «О подготовке к введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Приморском крае,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить План основных мероприятий по обеспечению введения ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС обучающихся с умственно отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в образовательных учреждениях Дальнереченского городского округа (приложение 1)
2. Обеспечить поэтапное введение и реализацию ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО во всех общеобразовательных учреждениях Дальнереченского городского округа с 01 сентября 2016 года
3. Провести анализ готовности общеобразовательных учреждений к реализации ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО до 31.08 2016 года согласно критериям (приложение 2)
4. Руководителям образовательных учреждений обеспечить создание необходимых условий для введения ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО в общеобразовательных учреждениях.

Начальник МУ «Управление образования»

Г.А.Балакина

**План
основных мероприятий по обеспечению введения ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО в
общеобразовательных учреждениях Дальнереченского городского округа**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО			
1.1.	Разработка нормативно-правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО в образовательных организациях Дальнереченского городского округа	По мере необходимости	Гостева М.Л. Специалисты МКУ «Управление образования»
2. Организационное обеспечение введения и реализации ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО			
2.1.	Разработка и утверждение плана-графика введения ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО в Дальнереченском городском округе	Август 2016 г.	Гостева М.Л.
2.2	Разработка и утверждение плана-графика введения ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО в общеобразовательных учреждениях Дальнереченского городского округа	Август-сентябрь 2016 г.	Руководители ОО
2.3.	Разработка адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования: адаптированной основной общеобразовательной программы	Август-сентябрь 2016 г.	Руководители ОО

2.4.	Разработка и утверждение плана методической работы	Август-сентябрь 2016 г.	Руководители ОО
2.5.	Разработка и утверждение перспективного плана повышения квалификации педагогических работников	Август-сентябрь 2016 г.	Гостева М.Л. Руководители ОО
3. Аналитическое обеспечение введения и реализации ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО			
3.1.	Проведение комплексной оценки готовности ОО Дальнереченского городского округа к введению ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО	Сентябрь-ноябрь 2016 г	МКУ «Управление образования»
3.2.	Проведение диагностики образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов в условиях реализации ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО	Апрель 2017г	МКУ «Управление образования»
4. Научно-методическое обеспечение введения и реализации ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО			
4.1.	Организация и проведение конференций, семинаров по вопросам введения ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО	В течение года	Гостева М.Л.
4.2.	Выявление и распространение лучших образовательных практик: программа духовно-нравственного развития, воспитания; Программа формирования	Постоянно	Специалисты МКУ «Управление образования»

	экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программа коррекционной работы; программа внеурочной деятельности		
4.3.	Формирование банка лучших образовательных программ	Постоянно	Специалисты МКУ «Управление образования»
4.4.	Обеспечение консультирования всех участников процесса введения ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО	В течение года	Гостева М.Л.
5. Кадровое обеспечение введения ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО			
5.1.	Повышение квалификации учителей по вопросам введения ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО	Постоянно, по плану	Руководители ОО
5.2.	Повышение квалификации руководителей, заместителей руководителей по вопросам введения ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО	Постоянно, по плану	Руководители ОО
6. Информационное обеспечение введения ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО			
6.1.	Размещение нормативно-правовых документов по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО на официальном сайте	Постоянно	МКУ «Управление образования» Руководители ОО
6.2.	Публикация материалов по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО в газетах	Постоянно	МКУ «Управление образования» Руководители ОО

**Мониторинг готовности к введению и реализации
федерального государственного образовательного стандарта
начального общего образования обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья (далее – ФГОС ОВЗ) и
федерального государственного образовательного стандарта
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС ОУО)
в Приморском крае**

В образовательной организации должен быть обеспечен комплекс условий для реализации начальной образовательной программы, соответствующей требованиям ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО:

- кадровых;
- финансово-экономических;
- материально-технических.

В связи с чем образовательной организации необходимо, прежде всего, осуществить внутренний мониторинг уровня готовности школы к переходу на ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО.

1. Цель мониторинга:

Определить уровень готовности образовательных организаций к введению ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО.

2. Объект мониторинга:

Управление процессом подготовки образовательной системы к введению ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО на институциональном уровне.

3. Предмет мониторинга:

**Мониторинг готовности к введению и реализации
федерального государственного образовательного стандарта
начального общего образования обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья (далее – ФГОС ОВЗ) и
федерального государственного образовательного стандарта
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС ОУО)
в Приморском крае**

В образовательной организации должен быть обеспечен комплекс условий для реализации начальной образовательной программы, соответствующей требованиям ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО:

- кадровых;
- финансово-экономических;
- материально-технических.

В связи с чем образовательной организации необходимо, прежде всего, осуществить внутренний мониторинг уровня готовности школы к переходу на ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО.

1. Цель мониторинга:

Определить уровень готовности образовательных организаций к введению ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО.

2. Объект мониторинга:

Управление процессом подготовки образовательной системы к введению ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО на институциональном уровне.

3. Предмет мониторинга:

Состояние управления процессом подготовки образовательной системы к введению ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО на институциональном уровне.

4. Задачи мониторинга:

Получение комплексной информации об уровне готовности образовательных организаций к введению ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО, состоянии управления процессом подготовки образовательной системы к введению ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО на институциональном уровне;

отбор образовательных организаций с положительной динамикой развития, изучение и представление опыта их работы;

организация оперативного реагирования на негативные тенденции в системе образования;

подготовка ежегодных отчетов по результатам мониторинга;

подготовка методических рекомендаций для образовательных организаций, направленных на преодоление негативных и поддержку позитивных тенденций в развитии региональной системы образования.

5. Система критериев:

соответствие нормативной базы образовательной организации требованиям ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО;

соответствие финансового обеспечения образовательной организации требованиям введения ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО;

соответствие организационного и методического обеспечения требованиям ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО;

соответствие информационного обеспечения требованиям ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО;

соответствие материально-технического обеспечения требованиям введения ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО;

соответствие кадровых ресурсов требованиям ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО.

6. Принципы организации и проведения мониторинга

Основными принципами модели мониторинга готовности образовательных организаций к внедрению ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО являются:

использование информационных данных и системы мониторинговых показателей (индикаторов), наиболее полно и достоверно характеризующих исследуемое явление;

осуществление мониторинга в течение более или менее длительного срока с определенными интервалами сбора информации;

взаимосвязь мониторинговых исследований на всех уровнях, иерархичность построения системы мониторинга, подчиненность «нижних» уровней «верхним»;

органическая связь мониторинга с федеральной и региональной системой оценки уровня готовности образовательных организаций к введению ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО.

КАРТА САМООЦЕНКИ

готовности образовательных организаций к введению ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО

Муниципальный район _____

Наименование образовательной организации (в соответствии с учредительными документами) _____

Планируемое количество первых классов на 1 сентября 2016 года _____

Предполагаемое количество первых классов, которые должны перейти на ФГОС ОВЗ/ФГОС ОУО с 1 сентября 2016 года _____ / _____

Общее количество учителей начальной школы на 1 сентября 2016 году _____, количество детей с ОВЗ _____, количество детей-инвалидов _____