



П О Л О Ж Е Н И Е

ОБ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

**муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2»
г. Дальнереченска Приморского края**

1. Общие положения

- 1.1. Учебно-исследовательская деятельность учащихся – это процесс совместной деятельности учащегося и педагога по выявлению сущности изучаемых явлений и процессов, по открытию, фиксации, систематизации субъективно и объективно новых знаний.
- 1.2. Целью учебно-исследовательской работы учащихся является создание условий для развития их творчества, самоопределения и самореализации школьников.
- 1.3. Для реализации поставленной цели решаются следующие задачи:
 - сформировать у учащихся интерес к познанию мира, к выявлению сущности процессов и явлений науки, техники, искусства, природы, общества, к учебно-исследовательской деятельности;
 - развивать у школьников умения и навыки, необходимые для проведения учебно-исследовательской деятельности; способности к самостоятельному творческому мышлению; умения использовать полученные знания на практике;
 - способствовать мотивированному выбору профессии.

2. Организация учебно-исследовательской работы учащихся

- 2.1. Руководителями учебно-исследовательской деятельности учащихся являются учителя, педагоги дополнительного образования.
- 2.2. Направление и содержание учебно-исследовательской работы определяются учащимися совместно с руководителем. При выборе ее темы целесообразно учитывать приоритетные направления стратегии развития школы и индивидуальные интересы учащегося и педагога. Тема представляется руководителем для согласования с методическим объединением или методическим советом школы.
- 2.3. Руководитель консультирует учащегося по вопросам планирования методики организации оформления и представления результатов исследования.
- 2.4. Формами отчетности учебно-исследовательской работе учащихся могут быть реферативные сообщения, доклады, статьи, стендовые отчеты, компьютерные программы, видеоматериалы, приборы, макеты, проекты, презентации и др.
- 2.5. Лучшие работы учащихся по решению научного общества учащихся школы,

методического совета школы могут быть поощрены дипломами, ценными подарками и рекомендованы к представлению на конференции, симпозиумы городского и краевого уровней, могут быть направлены на конкурсы, олимпиады.

3. Виды учебно-исследовательской деятельности учащихся

Основными видами учебно-исследовательской деятельности учащихся являются:

- проблемно- реферативный: аналитическое сопоставление данных различных литера- турных источников с целью освещения проблемы и проектирования вариантов её решения;
- аналитико-систематизирующий: наблюдение, фиксация, анализ, синтез, систематизация количественных и качественных показателей изучаемых процессов и явлений;
- диагностико-прогностический: изучение, отслеживание, объяснение и прогнозирование качественных и количественных изменений изучаемых систем, явлений, процессов;
- изобретательско-рационализаторский: усовершенствование имеющихся, проектирование и создание новых устройств, механизмов, приборов;
- экспериментально-исследовательский: проверка предположения о подтверждении или опровержении результата;
- проектно-поисковый: поиск, разработка и защита проекта – особая форма нового, где целевой установкой являются способы деятельности, а не накопление и анализ фактических знаний.

4. Критерии учебно-исследовательской деятельности

В качестве критериев используются:

- актуальность темы исследования;
- качественный анализ состояния проблемы, отражающий степень знакомства автора с современным состоянием проблемы;
- умение использовать известные результаты и факты, знания сверх школьной программы;
- владение автором специальным и научным аппаратом;
- собственные выводы автора и их обоснованность;
- практическая значимость исследования;
- четкость выводов обобщающих исследование;
- грамотность оформления результатов исследования;
- ответы на вопросы в процессе защиты результатов исследования;
- ответы на вопросы в процессе защиты результатов исследования.

Положение рассмотрено и одобрено
на заседании педагогического совета школы.
Протокол № 1 от «28» августа 2007 года.

