

Пояснительная записка

Отличительной особенностью программы является восстановление «базового» понятия праздника, которое позволяет ответить на вопрос о том, что же такое праздник в образовательном учреждении, в чём его функция и назначение, его основное содержание

Праздник - как средство восстановления и празднования значимого для общества события является ключевым средством образования общности. Историко-событийный общественный смысл и содержание могут быть восстановлены для любого праздника. Это и должно стать задачей разработки и экспериментального поиска любого коллектива, который хочет не формально, а реально сообща праздновать то или иное событие.

Новизна в том, что данная программа, направлена на формирование лучших качеств национального характера: уважение к своей истории и традициям, любовь к Отечеству в целом и к малой родине в частности, целомудрие, скромность, врождённое чувство прекрасного, стремление к гармонии через знакомство с различными видами праздников.

Актуальность данной программы обусловлена потребностью общества в развитии нравственных, эстетических качеств личности человека. Именно средствами сценической деятельности возможно формирование социально активной творческой личности, способной понимать общечеловеческие ценности, гордиться достижениями отечественной культуры и искусства, способной к творческому труду, сочинительству, фантазированию. Так как праздник – явление деятельное, творческое, коллективистское, то программа «От праздника к празднику» является своеобразным дневником годового круговорота событий.

Проходя через общешкольные творческие проекты (праздники, театральные постановки, конкурсы и т.д.) учащиеся меняются к лучшему – становятся более раскрепощёнными, чувствуют поддержку коллектива, умеют общаться со всеми возрастными группами.

Участвуя в написании сценария соавторами, подают идеи, берут на себя задачи по оформлению сцены, созданию костюмов, декораций, подарков. Замечено – воздействие творчеством даже в одном проекте изменяет к лучшему самооценку личности, участники, позитивно оценивают свою роль в подготовке праздника. В процессе работы над школьным праздничным событием создается особая творческая атмосфера.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена тем, что младший школьный возраст – возраст, в котором ребенок переживает свою уникальность, он осознает себя личностью, стремится к совершенству и самостоятельности. Это находит свое отражение во всех сферах жизни ребенка. Он учится общаться со сверстниками, жить по правилам, сотрудничать в команде.

Младший школьный возраст — это возраст преобладания положительных эмоций и личностной активности. В этом возрасте идёт активное познание окружающего мира, приобретение обучающимися знаний о принятых в обществе нормах поведения и общения, опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками.

Цель курса: Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности,

со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив. Содействие всестороннему развитию личности, воспитание патриотизма через традиции и обычаи русского народа, жизненно важным навыкам и умениям необходимым в общении с окружающим миром.

Задачи:

- Организовать общественно-полезную досуговую деятельность учащихся.
- Вовлечь учащихся в разностороннюю творческую деятельность.
- Формировать навыки позитивного коммуникативного общения.
- Воспитывать трудолюбие, волю, настойчивость, развивать умение ставить цель и организовывать свою деятельность по ее достижению, способность преодолевать трудности, анализировать результаты и корректировать свои планы.
- Формировать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).

Срок реализации

Данная программа «От праздника к празднику» реализуется в группе младшего школьного возраста 7-9 лет один год и рассчитана на 4,5 часа в неделю, объем 153 часа в год

Основные формы организации учебной деятельности – утренники, выставки, викторины, обмен мнениями, выступления на конкурсах и концертах, праздниках, подготовка презентации.

Требования к уровню подготовки учащихся

К концу срока обучения учащиеся должны:

- переживать праздник как событие;
- понимать историко-событийные общественные значения праздников;
- различать праздники по их характеру;
- проявлять своё отношение к нормам действия;
- развивать мыследеятельностные способности (понимание, мышление, воображение, организацию действий, коммуникацию, рефлексия);
- уважать и бережно относиться к праздникам как к историческому наследию своего народа, событию, создающему общность в истории.

Регулятивные УУД:

- Умение контролировать процесс и результаты своей деятельности
- Умение адекватно оценивать свою деятельность
- Умение адекватно воспринимать оценку со стороны
- Умение взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в совместной деятельности
- Формирование основ оптимистического восприятия мира
- Формирование готовности к преодолению трудностей

Познавательные УУД:

- уметь распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей с помощью учителя
- учиться исследовать свои качества и свои особенности
- учиться рассуждать, строить логические умозаключения с помощью учителя
- учиться наблюдать
- моделировать ситуацию с помощью учителя

Коммуникативные УУД:

- Формирование умения продуктивного взаимодействия, умения совместного принятия решения
- Развитие коммуникативных умений в процессе межличностного взаимодействия.
- Коммуникация как взаимодействие и коммуникация как сотрудничество
- Признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою
- Выражение своего мнения и аргументация свое точки зрения

В результате освоения программы формируются следующие *личностные результаты*, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- Развитие доброжелательности, позитивного отношения к жизни.
- Развитие компетентности в вопросах нормативного поведения.
- Ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей.
- Выделение нравственного содержания своих поступков

Формы подведения итогов реализации программы

Формы текущего контроля - анализ продуктов деятельности (участие в проведении различных праздников.). Кроме этого, в качестве контроля, используются открытые занятия, наблюдение за детьми, анализ качества обученности по предметам школьного цикла, составление психолого- педагогических характеристик детей, участвующих в реализации программы, портфолио работ, выполненных в процессе реализации программы.

Учебно-тематический план

№ пп	Разделы программы и темы учебных занятий	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
1	Осень (120 часов)	75	15	60
1.1	День Знаний		5	
1.2	День грамотности		5	
1.3	День парикмахера			5
1.4	День пожилого человека			5
1.5	День учителя			5
1.6	Покров Богородицы			5
1.7	Праздник Белых журавлей			5
1.8	День народного единства		5	
1.9	Международный день КВН			5
1.10	Международный День толерантности			10
1.11	День приветствий			10
1.12	День матери			10
2.	Зима (11 часов)	47	7	40
2.1	Всемирный день волонтеров		5	
2.2	День Наума Грамотника			5
2.3	Новогодняя ярмарка			5
2.4	Новый год шагает по планете			5
2.5	Старый Новый год			5
2.6	Татьянин День		1	
2.7	Тимофей - полужимник			5
2.8	День Российской науки		1	
2.9	Сретенье.			5
2.10	День Защитника Отечества			5
2.11	Масленица			5
3.	Весна (76 часов)	31	5	26
3.1	День кошек			5
3.2	Международный женский день			5
3.3	Международный день рек		3	1
3.4	Жаворонки			5
3.5	День детской книги		2	5
3.6	День здоровья			5

3.7	День космонавтики		1	
3.8	Пасха			1
3.9	День Победы			1
3.10	Международный День Семьи			1
3.11	День славянской письменности			1

Календарно-тематический план

№ п/п	Раздел программы и темы учебного занятия	Воспитательная работа
1	Осень (11 часов)	воспитание нравственных качеств (доброты, любви к ближнему, своему народу, Родине, сопереживания, ответственности за другого человека, уважения к старшим, терпимости, доброжелательности, милосердия) на материале положительных примеров жизни героев отечественной истории, культуры, христианских святых
1.1	День Знаний	
1.2	День грамотности	
1.3	День парикмахера	
1.4	День пожилого человека	
1.5	День учителя	
1.6	Покров Богородицы	
1.7	Праздник Белых журавлей	
1.8	День народного единства	
1.9	Международный день КВН	
1.10	Международный День толерантности	
1.11	День приветствий	
1.12	День матери	
2.	Зима (11 часов)	формирование системы отношений и нравственного поведения школьников на примере духовно-нравственных традиций и ценностей отечественной культуры, нравственного и эстетического оценочного суждения явлений окружающей действительности с учетом православных традиций
2.1	Всемирный день волонтеров	
2.2	День Наума Грамотника	
2.3	Новогодняя ярмарка	
2.4	Новый год шагает по планете	
2.5	Старый Новый год	
2.6	Татьянин День	
2.7	Тимофей - полузимник	
2.8	День Российской науки	
2.9	Сретенье.	
2.10	День Защитника Отечества	
2.11	Масленица	
3.	Весна (11 часов)	

3.1	День кошек	воспитание нравственных качеств (доброты, любви к ближнему, своему народу, Родине, сопереживания, ответственности за другого человека, уважения к старшим, терпимости, доброжелательности, милосердия) на материале положительных примеров жизни героев отечественной истории, культуры, христианских святых
3.2	Международный женский день	
3.3	Международный день рек	
3.4	Жаворонки	
3.5	День детской книги	
3.6	День здоровья	
3.7	День космонавтики	
3.8	Пасха	
3.9	День Победы	
3.10	Международный День Семьи	
3.11	День славянской письменности	

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»
ДАЛЬНЕРЕЧЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

Протокол № 1

от « 18 » 08 20 11 г.

УТВЕРЖДАЮ



ОТ ПРАЗДНИКА К ПРАЗДНИКУ

(базовый уровень)

Срок реализации программы: 1 год

Возраст обучающихся: 7 - 9 лет

Жамакочян Елена Георгиевна,
педагог дополнительного образования