

Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» Дальнереченского городского округа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы (утверждён Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.09 №373), на основании приказов Министерства образования и науки РФ № 1241, № 2357, СанПиНа № 189 от 29.12.2010, на основе Устава, на основе примерной ООП, на основе анализа деятельности образовательного учреждения и с учетом возможностей, предоставляемых учебно-методическими комплектами "Гармония" и "Школа XXI века", используемыми в МБОУ "СОШ № 2".

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования. Она представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности МБОУ "СОШ № 2".

Образовательная программа обеспечивает жизнедеятельность, функционирование и развитие МБОУ "СОШ № 2" в соответствии с основными принципами государственной политики РФ в области образования, изложенными в Законе Российской Федерации «Об образовании». В соответствии с требованиями ФГОС Образовательная программа МБОУ СОШ № 2 содержит следующие разделы:

- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования на основе ФГОС и учебных программ;
- рабочий учебный план на основе БОП;
- программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования, на основе ФГОС и с учетом реализуемых педагогических технологий;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования;
- программа формирования экологической культуры и здорового безопасного образа жизни;

- система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.
- Система условий реализации ООП
- План внеурочной деятельности

Все компоненты образовательной программы разработаны на основе ФГОС и с учетом системы учебников, используемых на начальной ступени образования «Начальная школа XXI век», «Гармония».

Целью реализации образовательной программы МБОУ "СОШ № 2" является: создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования; достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС и на основе учебных программ по предметам на основе используемых УМК.

Основная образовательная программа учитывает возрастные особенности младших школьников и опирается на планируемые в соответствии с Федеральным образовательным стандартом начального общего образования результаты. При определении стратегических характеристик основной образовательной программы учитываются существующий разброс в темпах и направлениях развития детей, индивидуальные различия в их познавательной деятельности, восприятии, внимании, памяти, мышлении, речи, моторике и т. д., связанные с возрастными, психологическими и физиологическими индивидуальными особенностями детей младшего школьного возраста. Основными субъектами образовательного процесса являются учащиеся, родители (через участие в родительском комитете), педагоги, общественность. Начальное (общее) образование ставит перед собой следующие стратегические **цели**: сохранение и укрепление физического и психического здоровья, безопасности учащихся, обеспечение их эмоционального благополучия; развитие творческих способностей школьников с учетом их индивидуальных особенностей; сохранение и поддержка индивидуальности каждого ребенка; формирование у младших школьников основы теоретического и практического мышления и сознания; опыта осуществления различных видов деятельности; создание педагогических условий, обеспечивающих не только успешное образование на данной ступени, но и широкий перенос средств, освоенных в начальной школе, на следующие ступени образования и во внешкольную практику; помощь школьникам в овладении основами грамотности в различных ее проявлениях (учебной, двигательной, духовно-нравственной, социально-гражданской, визуально-художественной, языковой, математической, естественнонаучной, технологической); приобретение каждым ребенком опыта и

средств ощущать себя субъектом отношений с людьми, с миром и с собой, способным к самореализации в образовательных и других видах деятельности; становление учебного сообщества класса через разные формы учебного сотрудничества.

Назначение программы

Основываясь на достигнутых результатах и традициях школы, учитывая тенденции развития образования в России и мировой практике, социально-политическую и культурную ситуацию в стране, были сформулированы следующие цели, задачи и приоритетные направления образовательной программы.

Цель: создать наиболее благоприятные условия для становления и развития субъектно-субъектных отношений ученика и учителя, развития личности школьника, удовлетворения его образовательных и творческих потребностей; помочь ребенку жить в мире и согласии с людьми, природой, культурой.

Задачи: обеспечение гарантий прав детей на образование; создание и развитие механизмов, обеспечивающих демократическое управление школой; стимулирование творческого самовыражения учителя, раскрытия его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями; совершенствование программно-методического обеспечения учебного процесса в различных формах организации учебной деятельности; обновление содержания образования в свете использования современных информационных и коммуникационных технологий в учебной деятельности; создание единого образовательного пространства, интеграция общего и дополнительного образования; создание условий для развития и формирования у детей и подростков качеств толерантности, патриотизма.

Приоритетные направления: ориентация на компетентность и творчество учителя, его творческую самостоятельность и профессиональную ответственность; формирование мировоззрения через организацию проектно-исследовательской и научной деятельности школьников; совершенствование профессионального уровня педагогов в области информационных технологий; сохранение, укрепление и формирование здоровья учащихся; развитие системы непрерывного образования, воспитательного потенциала поликультурной образовательной среды.

Прогнозируемый результат: повышение уровня образованности школьников, успешное освоение ими системного содержания образования; проявление признаков

самоопределения, саморегуляции, самопознания, самореализации личности школьника; обретение качеств: ответственности, самостоятельности, инициативности, развитого чувства собственного достоинства, конструктивности поведения; творческая активность педагогического коллектива, развитие исследовательского подхода к педагогической деятельности, к инновационной деятельности, способность осуществлять ее на практике; удовлетворенность трудом всех участников педагогического процесса.