

обществознание 8 класс (за 7 класс)

№ задания	Содержание вопроса	% выполнения
1.1 1.2	В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; – выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов	38,83 57,79
2	Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни	55,84
3.1 3.2 3.3	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	22,08 57,14 37,66
4	Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни	23,38
5.1 5.2 5.3	Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни; –Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни	48,05 68,83 31,17
6.1 6.2	Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	32,47 24,68
7.1 7.2	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	25,97 24,68
8.1 8.2 8.3	Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	15,58 29 15,58

Отметка	Количество учеников	% учеников
2	49	63,64
3	24	31,17
4	4	5,19
5	0	0

Сравнение отметок с отметками в журнале

	Кол-во учеников	%
Понизили	73	94,81
Подтвердили	4	5,19
Повысили	0	0

Анализ ВПР

Обществознание 7 класс (за 6 класс)

№ задания	Содержание вопроса	% выполнения
1.1 1.2	В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; – выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов	75 55,7
2	Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни	92,11
3.1 3.2 3.3	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	84,87 51,32 75
4	Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни	89,47
5.1 5.2 5.3	Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни; – Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни	64,47 26,32 36,84

	... общества	5,26
7.1	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	63,82
7.2		82,89
8.1	Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	75
8.2		43,42
8.3		68,42

Статистика по отметкам

Отметка	Количество учеников	% учеников
2	5	6,58
3	42	55,26
4	22	28,95
5	7	9,21

Сравнение отметок с отметками в журнале

	Кол-во учеников	%
Понизили	59	77,63
Подтвердили	15	19,74
Повысили	2	2,63

Анализ результатов выполнения Всероссийской проверочной работы по обществознанию обучающимися 7-8-х классов позволил сделать вывод о том, что в целом уровень общеобразовательной подготовки соответствует требованиям ФГОС основного общего образования.

Среди основных возможных причин низких результатов можно назвать:

- индивидуальные особенности обучающихся;
- отсутствие мотивации у школьников;
- педагогическая запущенность учащихся;
- неблагоприятные семейные взаимоотношения;
- отсутствие единства требований к оцениванию результатов обучения.

В качестве рекомендаций для повышения эффективности преподавания курса обществознания и формирования социального кругозора учителю можно предложить следующее:

- проанализировать типичные ошибки и затруднения у обучающихся;
- обратить внимание на ряд содержательных и организационных аспектов в построении учебного процесса;
- развивать социальный кругозор и формировать познавательный подготовки учащихся соответствует интерес к изучению общественных дисциплин;
- уделять внимание установлению связей социальных объектов, процессов (структурных, функциональных, причинно-следственных и др.)