

Анализ ВПР
история 8 класс (за 7 класс)

№ задания	Содержание вопроса	% выполнения
1	Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время	69,28
2	Применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности	66,27
3	Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	43,98
4	Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	26,51
5	Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность	23,49
6	Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социальноэкономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.	32,13
7	Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	20,48
8	Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени	19,28

Статистика по отметкам

Отметка	Количество учеников	% учеников
2	12	14,46
3	47	56,63
4	18	21,69
5	6	7,23

Сравнение отметок с отметками в журнале

	Кол-во учеников	%
Понизили	65	78,31
Подтвердили	18	21,69
Повысили	0	0

Анализ ВПР
история 7 класс (за 6 класс)

№ вопроса	Содержание вопроса	% выполнения
1	Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени	62,5
2	Применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности	95,83
3	Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность	51,39
4	Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизации и др.	10,19
5	Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	79,17
6	Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время	13,43
7	Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени	3,47
8	Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины	27,78

Статистика по отметкам

Отметка	Количество учеников	% учеников
2	12	16,67
3	51	70,83
4	8	11,11
5	1	1,39

Сравнение отметок с отметками в журнале

	Кол-во учеников	%
Понизили	57	79,17
Подтвердили	15	20,83
Повысили	0	0

Анализ ВПР
история 6 класс (за 5 класс)

№ вопроса	Содержание вопроса	% выполнения
1	работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	54,29
2	умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Средневековья	84,29
3	умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов	53,81
4	давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков	30
5	использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.	47,14
6	объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков	5,71
7	локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства	58,57
8	раскрывать характерные, существенные черты ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире; сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности	5,71

Статистика по отметкам

Отметка	Количество учеников	% учеников
2	11	15,71
3	42	60
4	16	22,86
5	1	1,43

Сравнение отметок с отметками в журнале

	Кол-во учеников	%
Понизили	41	58,57
Подтвердили	29	41,43
Повысили	0	0

Анализ результатов выполнения Всероссийской проверочной работы по истории обучающимися 6-8-х классов позволил сделать вывод о том, что в целом уровень общеобразовательной подготовки соответствует требованиям ФГОС основного общего образования. Обучающиеся в целом справились с предложенной работой и показали базовый удовлетворительный уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

По результатам анализа

- спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;
- на уроках проводить виды чтения: поисковые (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие;
- совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.