***Анализ проведенной работы в МБОУ «СОШ № 2»***

***за первое полугодие 2020-2021 учебного года***

***по переходу в эффективный режим работы***

Для разработки дорожной карты была проведена диагностика школьных процессов, определены проблемы и затруднения, которые привели обучающихся к низким образовательным результатам.

 В качестве основных фактов, иллюстрирующих наличие проблем, является  *кадровый состав*, *результаты ОГЭ* по обязательным предметам и предметам по выбору в динамике за последние 3 года, *результаты ВПР* в основной школе.

 На начало 2020-2021 учебного года были проанализированы результаты учебной и воспитательной деятельности, выявлены группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией. Классными руководителями составлены рабочие программы воспитания и социальные паспорта классов. В программах воспитательной работы уделяется внимание учащимся «группы риска», определен круг задач и мероприятий с целью педагогической и психологической поддержки данной группы учащихся.

За первое полугодие 7 учащихся, испытывающих трудности в освоении образовательной программы, направлены на психолого-педагогический консилиум. Шестерым из них было рекомендовано пройти ПМПК. По итогам прохождения комиссии каждому учащемуся был определен образовательный маршрут, позволяющий усваивать программу в соответствии с рекомендациями.

В сентябре-октябре месяце в штатном режиме проведены Всероссийские проверочные работы в 4-8 классах и в режиме апробации в 9 классах (по физике и географии). На методических объединениях был проведён анализ результатов работ и скорректированы рабочие программы.

В сентябре были проведены диагностические работы в 10 классах по русскому языку, математике и предметам по выбору. По предметам по выбору учащиеся показали удовлетворительные результаты.

По обязательным предметам: русский язык - 85 % выполнения, математика - 54 %.

 В ноябре месяце школа активно приняла участие в школьном муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

В школьном туре олимпиады приняло участие - 510 человек, что на 20 % меньше, чем в прошлом году (во время поведения учащиеся 8-х и 9 классов находились на карантине). В муниципальном этапе приняло участие -126 человек, что на 17 % меньше, чем в 2019-2020 учебном году (не приняли участие 8 и 9 классы)

Количество призёров муниципального этапа – 12 , увеличилось на 6,4 %.

Количество победителей муниципального этапа – 6, увеличилось на 7,4 %

Двое учащихся - участники регионального этапа (физика, ОБЖ).

Активно участвуют учащиеся и во Всероссийских олимпиадах в дистанционном формате на образовательных электронных ресурсах: Учи.ру, Якласс, [**Минобр.орг**](https://www.minobr.org/), Русский медвежонок, Солнечный свет, Олимпус и другие.

За первое полугодие 94 учащихся приняли участие в дистанционных конкурсах. 32 учащихся в очных конкурсах различного уровня. В дистанционных олимпиадах- 361 учащийся.

Учителя - предметники для организации самостоятельной работы, внеурочной деятельности по предмету, подготовки учащихся к ГИА, ВПР и объективной и независимой оценке уровня знаний активно используют дистанционные образовательные платформы, электронную тетрадь скай-смарт.

По итогам первого полугодия в 9 классах были проведены итоговые работы по русскому языку и математике. Цель данных работ- выявить пробелы по итогам изучения материала за 1 полугодие и скорректировать программу на второе полугодие. По математике: справились – 73% (84 чел.). По русскому языку: справились – 77,3% (89чел). Качество по русскому и математике – 17%

Низкие результаты показали учащиеся 9б, 9 г класса. Эти учащиеся в 2018 показали низкие результаты по итогам ВПР по русскому языку и математике.

В учебном плане предусмотрено ведение факультативных и элективных курсов, соответствующих запросам обучающихся. Проводятся внеурочные занятия по предметам. Данная работа способствует осознанному выбору предметов для итоговой аттестации, качественной подготовке, ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Педагогический коллектив стремиться к совершенствованию образовательного процесса через активное участие в курсовой подготовке, конкурсах, вебинарах.

За первое полугодие в курсовой подготовке приняли участие (учителя-предметники: по программе Цифровая образовательная среда ДПО «Совершенствование предметных и методических компетенций») – 4 педагога (химия, биология, русский язык, математика),

Прошли курсовую подготовку по программе «Управление образовательным процессом ре по результатам ГИА» - 2 заместителя директора по УВР.

Курсовую подготовку различного направления прошли 27 педагогов.

Учитель информатики обучается по программе «Дистанционные образовательные технологии преподавания робототехники»

Родительские собрания перешли в формат индивидуальных бесед, консультаций, он-лайн собраний. Информирование об итогах четверти, успеваемости осуществляется через персональные уведомления в сетевом городе, посредством сети Watspp. Проведение профилактических советов, индивидуальных бесед с учащимися и их родителями способствует снизить пропуски уроков без уважительной причины, неуспеваемость.