



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИМОРСКОГО КРАЯ**

ПРИКАЗ

07 декабря 2020 года

г. Владивосток

№ 1261-а

О проведения на базе школ, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, апробации интерактивной образовательной платформы Skysmart

На основании приказа министерства образования Приморского края от 07.09.2020 № 598 «О порядке организации работы со школами, имеющими низкие образовательные результаты обучающихся, в 2020/21 учебном году», с целью проведения мероприятий по повышению качества образования путем использования средств интерактивной образовательной платформы Skysmart

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в течение 2020/21 учебного года апробацию эффективности интерактивной образовательной платформы Skysmart.

2. Назначить региональным координатором апробации главного специалиста-эксперта отдела общего образования министерства образования Приморского края К.А. Жаравину.

3. Утвердить список муниципальных координаторов апробации согласно приложению № 1 к настоящему приказу.

4. Утвердить список школ-участников апробации согласно приложению № 2 к настоящему приказу.

5. К.А. Жаравиной, региональному координатору апробации, осуществлять постоянное взаимодействие с ООО «Языковые инновации» с целью организации деятельности и проведения контрольных мероприятий.

5.1. по разработке и утверждению плана-графика работы по внедрению платформы Skysmart. Срок: до 10.12.2020.

5.2. за процедурой проведения апробации:

- консультационного, методического и технического сопровождения апробации использования платформы Skysmart;

- предоставления доступа к интерактивной образовательной платформе Skysmart для проведения занятий в аудиторном и внеаудиторном режиме в школах-участниках апробации;

- обеспечения проведения бесплатных обучающих мероприятий по работе с интерактивной образовательной платформой Skysmart для преподавательского состава, обеспечивающего преподавание в школах-участниках апробации;

- создания канала связи с учителями-апробаторами в виде чата или группы;

- организации и проведения установочной (в конце ноября 2020 года) и итоговой (в конце мая 2021 года) конференций для участников апробации;

- выдачи учителям-апробаторам документа, подтверждающего их участие в апробации. Срок: постоянно.

6. Муниципальным координаторам обеспечить контроль за проведением апробации в школах-участниках апробации. Срок: постоянно.

7. Школам-участникам апробации обеспечить:

7.1. исполнение мероприятий плана-графика работы по внедрению платформы Skysmart. Срок: постоянно.

7.2. заполнение анкеты по итогам проведения апробации согласно приложению № 3 к настоящему приказу. Срок: до 15.06.2021.

8. Всем участникам апробации:

8.1. разместить информацию о проведении апробации интерактивной образовательной платформы Skysmart на официальных сайтах организаций. Срок: до 15.12.2020.

8.2. провести оценку эффективности апробации интерактивной образовательной платформы Skysmart в школах-участниках апробации согласно приложению № 4 к настоящему приказу. Срок: до 15.06.2021.

9. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования Приморского края М. В. Шкуратскую.

Заместитель председателя Правительства
Приморского края – министр образования
Приморского края



Н.В. Бондаренко

Приложение № 1 к приказу министерства
образования Приморского края
от _____ № _____

**Список муниципальных координаторов
общеобразовательных организаций Приморского края - участников апробации, имеющих низкие
образовательные результаты обучающихся**

№ п/ п	Муниципалитет	ФИО	Должность	Контактная информация	
				телефон	email
1	Большой Камень ГО	Омелькович Ольга Владимировна	главный специалист образования администрации городского округа Большой Камень	8 (42335) 40 4 90	гso2011@mail.ru
2	Ханкайский МР	Полтораднева Светлана Ивановна	Главный специалист народного образования Администрации Ханкайского муниципального района	8 (42349) 97 7 41	hanka_edu@mail.ru
3	Пограничный МР	Балесный Олег Викторович	заместитель начальника образования администрации Пограничного муниципального округа	8 (423) 452 16 61	ono@roganichny.org
4	Дальнереченский ГО	Гранчак Анна Николаевна	Ведущий специалист по учебной работе МКУ "Управление образования" Дальнереченского городского округа	8 (42356) 25 9 69	podgo@mail.ru; granchak.anna@mail.ru

Приложение № 2 к приказу министерства
образования Приморского края
от _____ № _____

Список общеобразовательных организаций Приморского края - участников апробации, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся

№ п/п	МОУО	Название образовательной организации
12	Аргемовский ГО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16» Аргемовского городского округа»
2	Большой Камень ГО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» городского округа Большой Камень
3	Ханкайский МР	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» с. Камень-Рыболов Ханкайского муниципального района
4	Ханкайский МР	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» с. Астраханка Ханкайского муниципального района
5	Пограничный МР	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сергеевская средняя общеобразовательная школа Пограничного муниципального района»
6	Пограничный МР	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пограничная средняя общеобразовательная школа №2 Пограничного муниципального района имени Байко Варвары Филипповны»
7	Дальнереченский ГО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» Дальнереченского городского округа»

АНКЕТА АПРОБАТОРА

Уважаемые апробаторы, просим вас ответить на вопросы анкеты

1. Ваш предмет (множественный выбор из предметов)
2. Класс (множественный выбор из классов)
3. Учебник (множественный выбор из названий учебников и дополнительных материалов Skyeng)
4. Раздел, модуль, юнит (множественный выбор из номеров разделов, модулей, юнитов в выбранном учебнике)
5. Как вы пользовались тетрадью? (множественный выбор, варианты: на уроке для всего класса; на уроке для некоторых учеников; на уроке в качестве контрольного задания, для домашнего задания; другое. Если выбран ответ «Другое», появляется поле для свободного комментария с просьбой «Пожалуйста, прокомментируйте»)
6. Пожалуйста, оцените понятность формулировок заданий в разделе (выбор от 1 до 10 баллов – обязательный ответ, окошко для свободного комментария – написание комментария необязательно)
7. Пожалуйста, оцените достаточность материалов (выбор из вариантов ответов: достаточно, недостаточно, слишком много. Если выбирают недостаточно – появляется поле для свободного ответа и вопрос: Каких материалов нужно добавить?)
8. Пожалуйста, оцените удобство для учителя работы с материалом (варианты ответов: удобно, неудобно. Если выбран «Неудобно», появляется поле для свободного ответа и просьба «Пожалуйста, прокомментируйте», ответ обязателен)
9. Пожалуйста, оцените качество материалов (варианты ответа от 1 до 10, плюс обязательное поле для свободного ответа)
10. Какие еще материалы (виды упражнений, темы и т.д.) вы хотели бы видеть в Skysmart? (поле для свободного ответа, ответ необязателен)
11. Надо ли что-то исправить в этом разделе, модуле, юните? (варианты ответа: да, нет. Если выбран «да», появляется поле для свободного комментария).

Пояснение: цель анкеты – выяснить для чего учитель использует Skysmart, какие еще материалы могут быть востребованы, как именно они используются, а также – выявить возможные опечатки или ошибки в материалах. Результаты можно использовать для исправления ошибок в материалах, а также для планирования дальнейшего наполнения Skysmart.

В конце учебного года в дополнение к анкете апробатор должен написать отзыв на Skysmart по итогам своей работы.

АНКЕТА АПРОБАТОРА

Уважаемые апробаторы, просим вас ответить на вопросы анкеты

Инструкция к ответам:

1 – нет

2 – больше нет, чем да

3 – не знаю/сомневаюсь

4 – больше да, чем нет

5 – да

Нужный ответ обвести.

1. Считаете ли Вы апробацию, организованную министерством образования Приморского края, эффективным инструментом по повышению качества образования?

1 2 3 4 5

2. Апробация способствовала улучшению результатов образовательного процесса?

1 2 3 4 5

3. Если ответ на вопрос №2 «нет», то просим описать трудности.

4. Считаете ли вы необходимой помощь министерства образования Приморского края в организации образовательного процесса посредством введения дополнительных образовательных инструментов (апробации, конкурсы на оснащение ОО оборудованием, введение информационных платформ с целью цифровизации образовательного процесса, проведение методических дней и т.д.)?

1 2 3 4 5

5. Если ответ на вопрос №4 «да», то просим сформулировать желаемую поддержку от министерства образования Приморского края.
